**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Дети», «Пункт медицинской помощи», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».

2. продолжать знакомить детей с классификацией дорожных знаков

( предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса)

3.Закреплять умение отгадывать загадки и расставлять дорожные знаки.

4.Развивать связную речь детей, уметь правильно строить предложение, отвечать на вопросы полным предложением.

5. Совершенствовать грамматический строй речи ( употреблять глаголы с различными приставками, с простыми предлогами).

6.Развивать внимание, координацию движений и общую моторику.

7. Воспитывать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения.

8. Формировать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Музыка».

**Материалы и оборудование:**

1. Дорожные знаки.
2. Пешеходный переход «зебра»
3. Сюжетные картинки с дорожными знаками.
4. Игрушка – Колобок
5. Светофор.
6. Игра: «Цветик - семи цветик»
7. Автомобильный руль

*Воспитатель и дети заходят в зал.*

**1. Дети читают стихи с движениями:**

1. Мотор заводится, гудит,

Тук- тук, тук- тук, тук- тук- стучит.

Как лев, мотор на всех рычит

И завестись скорей спешит: р-р-р-р-р.

2.Мы на проспект большой въезжаем.

Машин здесь много – все мы знаем.

Затормозим у светофора,

 Поедим дальше очень скоро.

3.Закапал дождь, залил стекло,

Совсем не видно ничего.

Мы очистители включаем

И стёкла быстро очищаем:

Туда – сюда, туда – сюда-

Не будет нам мешать вода.

4.Чтоб по дороге не петлять.

 Нам надо шины подкачать.

Насосы быстро в руки взяли

И шины туго накачали: ш-ш-ш-ш.

5. Мы можем дальше отправляться.

 Теперь уж можно разогнаться.

Но только кочки впереди.

 Подпрыгивай легко, смотри.

*Дети едут по дороге.*

**Воспитатель:** Теперь совсем не разгоняйтесь

 И ехать медленно старайтесь.

Внимательно вперёд смотрите.

Там пешеходный переход.

*По пешеходному переходу на красный свет светофора катиться Колобок и чуть не попадает под машину.*

**Колобок:** Я потерялся, я пропал..

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

 Признаться, честно – я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята ! Вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

1. **Воспитатель**: Давайте поможем Колобку изучить дорожные знаки, чтоб он не попал в аварию. Мы с вами сейчас поиграем.

*На столе волчок и разложены лепестки с вопросами. Первый ребёнок крутит волчок. Отвечает на вопрос, на который указывает стрелка.*

**Вопросы:**

- Какой сигнал светофора разрешает переходить дорогу?

- Как называется дорожный знак, который устанавливают вблизи школ, детских садов или других детских учреждений?

-Как называется часть дороги, по которой должен двигаться транспорт?

- В каком месте можно переходить дорогу?

- Для чего необходим дорожный знак «Пешеходный переход»?

*Дети садятся на стульчики.*

**3.Составление рассказа о дорожных знаках по плану – схеме.**

1. Название знака.

2.Форма знака.

3.Цвет знака.

4.Изображение на знаке.

5. К какой группе знаков относится ( предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса).

6. Функции знака ( для чего нужен?).

1. Это знак «**Осторожно дети».** У знака форма треугольника белого цвета с красной каймой. На нём изображены бегущие дети. Это предупреждающий знак. Он предупреждает водителя, что рядом находиться детский сад или школа или другое , и дети могут быть около дороги.

2.Это знак «**Пешеходный переход**». У знака форма квадрата синего цвета. На нём изображён в белом треугольнике идущий человек. Это информирующий знак. Он показывает водителю о приближении к пешеходному переходу.

3. Это знак «**Движение пешеходов запрещено**» У знака форма круга белого цвета с красной каймой. На нём изображение человека, перечёркнутое красной линией. Это запрещающий знак. Он применяется для запрещения движения пешеходов. Действие знака распространяется только на ту сторону дороги, на которой он установлен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? |  | F:\цветные карандаши.jpg |
| F:\схема что изобр.на знаке.jpg | F:\клас.дор.знаков 2.jpg | F:\схема клоун за рулём.jpg |

 **4. Пальчиковая гимнастика (**дети садятся на пол)

Дорожных правил очень много ( Дети хлопают в ладоши)

Раз – внимание дорога! ( Загибают мизинцы на обеих руках)

Два - сигналы светофора ( Загибают 2 безымянных пальца)

Три – смотри дорожный знак, (Загибают 2 средних пальца)

А четыре – переход ( Загибают указательные пальцы)

Правила всем надо знать ( Хлопают в ладоши)

И всегда их выполнять ( «Грозят» указательным пальцем)

 Тимофеева Т. В.

**(***Дети садятся на стульчики)*

**5. Игра: «Отгадай загадки и расставь дорожные знаки»**

Перед вами карта нашего района. Это проспект Наставников. Здесь не хватает дорожных знаков. Вам надо отгадать загадки о дорожных знаках, расставить их на свои места и объяснить, для чего они там необходимы.

**Загадки:**

1 В этом месте, как не странно ждут чего – то постоянно

 Кто – то сидя, кто – то стоя, что за место здесь такое?

**(« Место остановки автобуса или троллейбуса»)**

2. Рядом школа или садик

 Осторожнее шофёр.

Здесь гуляют Тани, Пети

И дорожный знак здесь … **(« Дети»)**

 3.Заболел живот у Ромы

 Не дойти ему до дома,

В ситуации такой,

Нужно знак найти , какой?

**(«Пункт медицинской помощи»)**

4.Всем знакомые полоски

Знают дети, знают взрослые

Через дорогу нас ведёт

**(«Пешеходный переход»)**

5.Красный – стой! Зелёный – в путь!

Кто подсказчик этот ловкий?

Кто не знает до сих пор,

Что стоит у перехода?

( **«Светофор»)**

**Колобок.** *Сколько всего интересного я узнал, теперь я буду обращать на дорожные знаки. Спасибо вам ребята. До свидание*

**6.Песенка о правилах дорожного движения**

**( на мотив «Пусть бегут неуклюже»)**

Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,

Но нельзя по дороге бежать.

 Тротуар – пешеходам, а машине – дорога.

Это правило все должны знать.

Припев:

Если красный- путь опасный,

 Если жёлтый – подожди.

 А зелёный, значит можно

Нам дорогу перейти.

Знаки разные, все бывают,

Дети все их выполняют.

Обещаем всегда соблюдать:

Тротуар – пешеходам, а машине – дорога.

Это правило все должны знать.

Припев: