**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №12 общеразвивающего вида г. Можайска**

143200, Московская область, т. (849638)24409

Можайский район, г. Можайск, улица Фрунзе, д.12/14 e-mail:mdoy\_12@list.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект занятия по логоритмике**

**с использованием здоровьесберегающих технологий**

"Путешествие в зимний лес"

подготовила

учитель-логопед Трунова А.А.

2019г.

#### Задачи:

#### Коррекционные:

#### -развивать мышечный тонус ног и рук; развивать координацию движений; двигаться в соответствии с заданным темпом, учить ориентироваться в пространстве;

#### -развивать дыхание,

####  -развивать общую и мелкую моторику, мимику и жесты;

####  -развитие координации речи, движения и музыки;

#### -развивать музыкальный, динамический, ритмический слух;

#### -развитие певческого диапазона голоса;

#### -развивать и активизировать внимание,

#### -воспитание слитности и плавности речи;

#### Образовательные:

####  -обогащать словарь детей по темам "Зима", "Зимние забавы";

#### Воспитательные:

#### - воспитание выразительности движений, переключаемости с одного поля деятельности на другое, умение перевоплощаться, умения согласовывать музыку с движением, положительной установки на занятие.

#### - воспитание воображения, творческой активности,

#### - развитие чувства коллективизма, взаимопомощи.

#### Оборудование: "снежный комок", "сугробы", 3 конверта с заданиями, снежинки по количеству детей, мишура, деревянные палочки по 2 шт.на каждого ребенка, деревянные ложки, колокольчики, плед, конфеты.

**Дети входят в зал и встают в круг.**

**1. Организационный момент.**

**Распевка "Здравствуйте".**

**2.Психогимнастика.**

**Логопед: На улице мороз, стужа, а мы возьмёмся за руки и почувствуем тепло наших рук.**

**Прикосновение ладошек под музыку. Правая ладонь лежит на левой ладони соседа справа, левая ладонь лежит на правой ладони соседа слева. Движение «передаётся» по кругу на сильную долю.**

**Логопед: Много снега на дворе,**

 **Все деревья в серебре.**

 **Кто скажет, кто знает,**

 **Когда это бывает?**

**Дети: Зимой.**

**Логопед: Дети, давайте сделаем пальчиковую гимнастику «Зима».**

**3.Пальчиковая гимнастика с элементами кинезиологии «Зима».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пришла зима,** | **трем ладошки друг о друга** |
| **Принесла мороз.** | **пальцами массажируем плечи, предплечья** |
| **Пришла зима,** | **трем ладошки друг о друга** |
| **Замерзает нос.** | **ладошкой массажируем кончик носа**  |
| **Снег,** | **плавные движения ладонями** |
| **Сугробы,** | **кулаки стучат по коленям попеременно** |
| **Гололед.** | **ладони шоркают по коленям разнонаправлено** |
| **Все на улицу — вперед!** | **одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем)** |
| **Теплые штаны наденем,** | **ладонями проводим по ногам** |
| **Шапку, шубу, валенки.** | **ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами** |
| **Руки в варежках согреем** | **круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони** |
| **И завяжем шарфики.** | **ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи** |
| **Зимний месяц называй!** | **ладони стучат по коленям** |
| **Декабрь, Январь, Февраль.** | **кулак, ребро, ладонь** |

**Голос из-за ширмы: « Апхчи! Здравствуйте дети! Нет-нет, вы меня не видите, а только слышите. Это зимний ветерок доносит мое приглашение в гости, куда угадайте.**

**Дом открыт со всех сторон,**

**В доме тысячи окон.**

**Над колоннами шатры, под колонною белые ковры,**

**Там живут и на шатрах в колоннах и коврах»**

**( Зимний лес )**

**А найти меня нелегко. Нужно преодолеть несколько препятствий. В лесу найдёте три сугроба и в каждом вас задание ждёт. Как только все вы их решите. Меня найдёте, поспешите! В гости жду, Дядюшка АУ»**

**Логопед: - Ну что, пойдем в гости к дядюшке АУ? Найдём сугробы? Выполним задания?**

**Дети: да! В лес мы все пойдем и дядюшку АУ найдем!**

**Логопед: Мы с вами уже оделись в зимнюю одежду. И готовы в путь.**

**Голос: Я дарю вам волшебный снежок- он укажет путь ко мне .**

**Логопед.: Ты, снежок в лес катись, да смотри, не ошибись!**

 **Приведи нас к дедушке АУ.**

**4.Вводное упражнение.**

**Звучит «Марш». Дети маршируют под музыку и выполняют различные перестроения. (в конце упражнения дети выстраиваются в две колонны)**

**Логопед: В лесу зима, в лесу бело**

 **Вокруг сугробы намело.**

 **Как будто белым мехом,**

 **Леса одеты снегом.**

**5. Песня «Зимние забавы».**

**Логопед: Белый снег пушистый**

 **В воздухе кружится**

 **И на землю тихо**

 **Падает, ложится.**

**6.Дыхательная гимнастика «Снежинка».**

**Логопед поёт песенку дети выполняют под музыку дыхательные упражнения *(дуют на снежинку).***

**Кружатся снежинки**

**В воздухе морозном.**

**Падают на землю**

**Кружевные звёзды.**

**Вот одна упала**

**На мою ладошку.**

**Ой, не тай снежинка!**

**Подожди немножко.**

**Логопед: Всюду иней серебрится,**

 **Ветка каждая блестит.**

 **Скачет, прыгает синица**

 **И на месте не сидит.**

**7. Чистоговорка «Синица».**

**Ица-ица-ица - прилетела к нам синица.**

***Дети делают взмахи кистями рук («крылья»).***

**Ицу-ицу-ицу – мы заметили синицу.**

***Приставляют к глазам руку.***

**Цо-цо-цо – у неё на лапке кольцо.**

***Соединяют в кольцо указательный и большой пальцы и разъединяют их.***

**Ец-ец-ец – тут рассказу конец.**

***Хлопают в ладоши.***

**Логопед: Ребята, посмотрите наш снежок прикатился к сугробу. Мы нашли первый сугроб. И вот первое задание от Дядюшки АУ:**

**Назовите пословицы о зиме. *(Дети называют пословицы.)***

***Зима не лето, в шубу одето.***

***Мороз невелик, а стоять не велит.***

***Готовь сани летом, а телегу зимой.***

***В зимний холод, всякий молод.***

***Заяц беляк шубу сменил: зиму чует.***

**Логопед: С этим заданием справились хорошо.**

**Ребята, а что делают зимой лесные жители.**

**8. Комплекс общеразвивающих упражнений «Лесные жители».**

**По сугробам мчится волк,**

**Серый волк, зубами щёлк.**

***Бег на месте с забрасыванием ног назад.***

**Хитрая лисичка по лесу бежала.**

**Рыжая лисичка хвостиком махала.**

***Руки перед собой. Отводим сначала правую руку назад, затем левую. (2 раза)***

**А за ней собаки, злые забияки.**

**Хвостиком вильнула -**

***Наклоны вперёд.***

**Собак обманула.**

***Присели.***

**А у ёлки на пригорке**

**Спрятался зайчишка в норке.**

***Приседания с хлопком в ладоши перед собой.***

**С ветки на ветку рыжий зверёк**

**Весело прыгает - скок-поскок!**

***Прыжки вправо-влево, вперёд-назад.***

**Дети садятся на стульчики.**

**Логопед: Ребята, а вот и второй сугроб. Посмотрите, его нашёл наш снежок.**

**А здесь загадка.**

**Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит*. (Дятел)***

**Давайте прислушаемся. *(Слышится стук)* Это стучит дятел в лесу.**

**А давайте повторим как стучит дятел. Ведь это задание дядюшки АУ.**

**9. Упражнение на развитие чувства ритма и слуха.**

***Дети прохлопывают ладошками заданный ритмический модуль.***

**Логопед: Зимой наступает тяжёлое время для птиц и люди должны им помогать. Я хочу загадать вам ещё одну загадку:**

**Озорной мальчишка**

**В сером армячишке**

**По двору шныряет,**

**Крохи собирает. (*Воробей)***

**Давайте поиграем в ритмическую игру.**

**10. Упражнение на развитие чувства ритма и мелкой моторики в сочетании с музыкой «Воробьи, воробышки». (с деревянными палочками).**

**Воробьи – воробышки**

**Скачут под окном,**

**Воробьи – воробышки**

**Кормятся зерном.**

***Держат палочки перед собой и стучат в быстром темпе.***

**Мы зимой холодною**

**За ними приглядим,**

**Воробьям – воробышкам**

**Зёрнышек дадим.**

***Стучат палочками в медленном темпе.***

**Логопед: А теперь давайте превратимся в птиц и немного полетаем.**

**11. Игра на развитие внимания «Птицы»**

***Дети бегут по кругу, делая взмахи руками («птицы летят»). Если педагог ударяет в бубен, дети приседают и стучат пальцами по полу («птицы клюют зернышки»). Если педагог звенит бубенчиками, дети слегка приседают и отводят руки назад («птицы отдыхают»).***

**Логопед: А вот и третий сугроб. Задание – слепить снеговика.**

**12. Пальчиковая игра «Снеговик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Давай, дружок, смелей, дружок,****Кати по снегу свой снежок.** | **Дети показывают, как лепят снежки.(то одна рука сверху, то другая).** |
| **Он превратится в толстый ком,** | **Разводят руки в стороны, показывая большой ком.** |
| **И станет ком снеговиком.** | **Ставят руки на пояс.** |
| **Его улыбка так светла!** | **Показывают руками на лице улыбку.** |
| **Два глаза,** | **Показывают руками на глаза.** |
| **Шляпа,** | **Кладут одну руку на голову.** |
| **Нос,** | **Приставляют ладошки с растопыренными пальцами к носу (как у Петрушки).** |
| **Метла.** | **Поднимают одну руку вверх и раздвигают широко пальцы** |
| **Но солнце припечёт слегка-** | **Поднимают вверх скрещенные руки с раздвинутыми пальцами. (солнце)** |
| **Увы! – и нет снеговика.** | **Пожимают плечами и разводят руки в стороны.** |

**Логопед: Ребята, мы нашли три сугроба, выполнили все задания дядюшки АУ, а его почему-то до сих пор нет. Давайте немного пошумим. Споём песню «Белые снежинки».**

**14. Оркестр.**

**Дети отстукивают ритм деревянными ложками и звенят в колокольчики под песню «Белые снежинки» из кинофильма «Джентэльмены удачи»**

**Дети садятся на стульчики.**

***Появляется Дядюшка АУ.***

**АУ: Ну, здравствуйте ребятишки! Девчонки и мальчишки!**

**Все знаю, все видел: как вы находили сугробы и выполняли мои задания. Молодцы! Устали вы в пути, отдохните.**

**АУ: Кружит в небе хоровод,**

 **Словно в сказке снег идет.**

 **Снегопад, снегопад,**

 **Ты порадуй, ребят!**

**15. Танец снежинок.**

**Логопед: Дядюшка АУ, скоро Новый год. Ты к празднику готовишься? Ёлку будешь наряжать? А песни, хороводы новогодние знаешь?**

**Логопед: Да, скоро Новый год. Ёлок у меня в лесу много, наряжу какую-нибудь. А вот песен, хороводов новогодних я не знаю.**

**Логопед: Дядюшка АУ, а давай мы тебя научим.**

**АУ: Давайте, ребята.**

**16. Хоровод «Новогодняя песня».**

**АУ: Спасибо вам ребята! За это я вам подарю угощение.**

**Здесь не шишки и не ветки,**

**А сладкие конфетки.**

**Логопед: Что же, пришла пора прощаться,**

 **Пора нам в путь дорожку собираться.**

**АУ: Я вам помогу.**

 **На волшебный ковер вставайте,**

 **Глаза закрывайте.**

 **В детский сад улетайте!**

**17. Релаксация. (звучит песня «Зимняя сказка»)**

**Логопед – Вот мы с вами в нашем детском саду.**

**Дети уходят в группу.**