**Урок «Do you like your house?»**

**по УМК «Английский язык 6 класс» под редакцией Кузовлева В.П.**

**Практическая цель обучения:** Построение монологического высказывания типа описание.

* **Образовательная.**Получение учащимися языковых знаний;
Формирование познавательных способностей учащихся.
* **Развивающая.**Развитие способностей личности (догадки, внимания, памяти);
Развитие мотивационной сферы ребёнка;
Развитие интереса к языку;
Формирование умений анализировать, обобщать.
* **Воспитательная.**Воспитание способности взаимодействовать в паре;
Формирование качеств личности (взаимопомощи, усидчивости, самостоятельности);
Формирование ответственности и добросовестного отношения к исполнению порученного задания;
Формирование способности адекватно реагировать на реплику.

**Задачи урока:**

* Активизировать изученную лексику по теме “Rooms”, “Furniture”.
* Обучить реактивно, рецептивным репликам.
* Развивать навыки диалогической и монологической речи.

**Оснащение:** проектор, компьютер, экран, презентация Smart, worksheets.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №11мин. | **Организационный момент**Good morning, students. How are you, boys (girls)?I’m glad to see you. And you? | Ответы учащихся |
| №22мин | **Активизация лексики.**Look at the blackboard. Read, translate words on these cards. | **Фронтальная работа с карточками.**Учащиеся читают слова по теме «Дом. Мебель» на карточках, переводят. Правильность ответа узнают, перевернув карточку. |
| №32мин | **Фонетическая зарядка.**Do you know a song with these words?Take cards № 1.Let’s sing the song. | **Фронтальная работа.**Карточки со словами песни у каждого на столе. Дети поют песню. |
| №42мин | **Актуализация темы и цели урока.**Do you guess what a topic of our lesson is?Complete sentences.Open exercise books and write the date, topic of our lesson. | **Фронтальная работа.** Презентация(слайд №1) Ответы учащихся. |
| №55мин | **Аудирование.**The British says “Home sweet home”. They like their houses so as we enjoy our home.Take cards № 2. Listen to the text and fill the gaps. | **Самостоятельная работа.**Дети слушают, заполняют пропуски. |
| №63мин | **Проверка аудирования.**Take a pencil, check, correct mistakes.P.1 reads and translates the text on the screen. | 1 учащийся читает и переводит текст с экрана. Презентация(слайд №2) Остальные проверяют и исправляют свои записи. |
| №72мин | **Повторение грамматики.**Explain the grammar rule, which we have met in the exercise.You are right. Конструкцию There is/are мы используем, когда хотим сказать где что находится. Конструкцию There is используем в единственном числе. Конструкцию There are – во множественном числе. | Сильный ученик объясняет правило, которое изучали ранее.Презентация(слайд №3-5) |
| №82мин | **Физминутка.**I see you are tired. Let’s have a rest. | Дети выполняют упражнения под песенку.Презентация(слайд №6) |
| №910мин | **Диалогическая речь и письмо.**The next task is describing the room of your classmate. Before ask about his or her room. You can use phrases on the screen. You must write answers in your exercise books. | **Работа в паре.**Презентация(слайд №7)Дети задают вопросы друг другу и записывают ответы в своих тетрадях. Во время работы детей я помогаю, корректирую ответы. |
| №105мин | **Монологическая речь.**Try to tell your description to a neighbor. | **Работа в паре.**Дети описывают соседу его комнату. Сосед корректирует. |
| №118мин | **Подведение итогов.**Let’s do a sum.Your rooms are very small, aren’t they?There is not a bed in your rooms, is there?There are a table and a chair in your rooms, aren’t there?Your rooms are nice, aren’t they?You dislike your rooms, don’t you?Describe an ideal room. | **Фронтальная работа.** Ответы учащихся. |
| №121мин | **д/з**На «3» - упр.1 стр. 32 (Activity book)На «4» - письменно описать свою комнату + рисунок или фото.На «5» - письменно описать свою комнату + рисунок или фото + рассказать о своей комнате. | Дети записывают задание на дом.Презентация(слайд №8) |
| №132мин | **Рефлексия.**Thank you for the lesson. You are clever boys and girls. If you like this lesson you will go to the screen and choose a smile. | Презентация(слайд №9) |