**Сценарий проведения игры «Звёздный час» 2 класс**

*Дорогие ребята, мы рады приветствовать Вас на интеллектуальном состязании по русскому языку. Вы все, по мнению ваших учителей, являетесь знатоками русского языка. Сегодня наступил Ваш звёздный час. Не забывайте, что в игре побеждает команда, а значит работать вы должны дружно и слаженно. Если возникает спорная ситуация, то решение принимает капитан. Ответы команды капитан передаёт жюри. Жюри (Ф.И.О.). Меня зовут (И.О.) и я буду вести игру. Если у Вас возникают вопросы, капитан поднимает руку. В каждом конкурсе вы получаете один балл – звезду. Капитаны, встаньте, пожалуйста. Все увидели своих капитанов, а теперь начнём игру.*

**1. (5 мин.) « Ребусы»** Вы должны разгадать названия ваших команд. Перед вами лежат карточки с ребусами. Разгадайте ребус и узнаете название вашей команды (эрудиты, почемучки, знатоки, умники, всезнайки). **В этом задании каждая команда должна получить звезду.** Капитаны, назовите название вашей команды. **После того как капитан назвал свою команду, на стол и доску выставляются таблички с названиями команд.**

**2**.(**5 мин**) (слайд №2) Ребята, прочитайте слово. Можно всем вместе. (Слайд №3)С этого момента в игре нас будет сопровождать задорный пёсик Тузик, чтобы вам было веселее и интересней*. Знание любого языка начинается с алфавита. А знаете ли вы, что такое алфавит*? (Совокупность букв, располагаемых в определённом порядке.) *Сколько букв в алфавите?* (33) *Как по-другому называют* *алфавит*? (азбука) *Какие буквы не обозначают звука*? (ъ и ь знаки) Ответ, на следующий вопрос, вы должны записать в бланк ответов. Возьмите листочек под номером задания №2 и свой ответ вписывайте сюда*. Сколько звуков и букв в данных словах: льняной, листья, ежевика?* Посчитайте и запишите ответ. Договоритесь, кто будет писать. Когда будете готовы, капитан поднимает руку. **Бланк с ответами капитаны передают жюри. Пока подсчитываются результаты, ведущий сообщает:**

Пока жюри подводит итоги, я буду сообщать вам интересные сведения о русском языке*. Изобразителями славянской азбуки считаются братья монахи Кирилл (Константин) и Мефодий. В основу азбуки была принята св. Кириллом греческая азбука. Для тех же звуков славянского языка, для которых не было букв в греческом алфавите, были взяты буквы из азбук других народов, и некоторые буквы изобретены вновь. Этот алфавит называют «кириллицей». Первоначально в азбуке было 43 буквы. Потом некоторые буквы заменялись, какие – то были убраны совсем. Много изменений вытерпел русский (славянский) алфавит, пока не стал современным русским алфавитом языка.* Жюри подсчитало результаты и готово их огласить.

**3.** (**3 мин**) (слайд №4) Поиграем с буквами русского алфавита. Конкурс: **«Буквенный звездопад».** Придумайте как можно больше слов из этих букв. Как только я скажу: «стоп», вы прекратите работу. Все слова вы записываете на листочке под номером №3. Все слова должны отвечать на вопрос: что? **После слова «стоп» команды перестают обсуждать и записывать слова, а капитаны передают ответы жюри.**

*Ребята, а знаете ли вы, что буква ь в кириллице называлась «ерь», а букв похожих на современный ъ было две: «ять» и «ер».* Жюри подсчитало результаты и готово их огласить.

**4.** (**2 мин**) (слайд №5**)** В современном словаре русского языка (Сергея Ивановича) Ожегова около 450 слов, начинающихся на «ли» и следующее задание:  **«Слоговой аукцион».** Вспомните слова, которые начинаются на слог «ли». Записывать слова нужно на бланке под номером №4. Как только я говорю «стоп», вы прекращаете работу. У какой команды слов окажется больше? **После слова «стоп» команды перестают обсуждать и записывать слова, а капитаны передают ответы жюри.**

(слайд №6**)** .(**5 мин**)  **Игра** *Р., я предлагаю отдохнуть вместе с Тузиком на сказочной лесной поляне и сыграть в русскую народную игру.*Жюри подсчитало результаты и готово их огласить.

**5.** (**5 мин**) (слайд №7**)** Русский народвсегда любил потешки и сказки. А вы любите сказки? Задание: «**Узнай героев сказки»**. Рядом с описанием героя вы должны написать кто этот герой. Бланк под номером №5. Описание я вам зачитаю. Внимательно слушайте и ответы не произносите. *Кто во время ловли рыбы приговаривал: «Ловись, рыбка, большая и маленькая»?(волк) Какой герой сделан из муки? (колобок) Героиня, которая является сельскохозяйственным продуктом и растёт съедобными корешками в земле? (репа, репка) О нём во всех сказках говорят, что его жизнь зависит от иголки, спрятанной в яйце. ( Кощей, Кощей Бессмертный)* ***Если есть в слове ошибки, ответ не засчитывается.*Капитаны передают ответы жюри.** Давайте проверим, как вы справились с этим заданием. **Просмотр слайда**. **Зачитывается описание, включаются по щелчку ответы.** Жюри подсчитало результаты и готово их огласить.

**6.** (**5 мин**)  **(**слайд №8)В русском языке любому предмету одушевлённому или неодушевлённому найдётся очень много слов - описаний. Какой это предмет? И следующее задание**: «Поставь слова по порядку».** Для ответа вы используете бланк

под номером №6. **Капитаны передают ответы жюри.** Давайте проверим правильность ответов. **Просмотр слайда**. **По щелчку появляются ответы. Ведущий зачитывает.** Жюри подсчитало результаты и готово их огласить.

**7.** (**5 мин**)  **(**слайд №9)Русский язык не только самый красивый и богатый язык, но и очень сложный. Много правил в русском языке. Прежде, чем записать слово, нужно обязательно задуматься, а как же оно правильно пишется? И вот задание: **«Подбери проверочное слово».** Вам нужно выбрать проверочное слово, записать его, и правильно записать пропущенную букву. Бланк №7. **Капитаны передают ответы жюри.**

*В русском языке 25 основных орфограмм – правил, для правильного написания слов. Орфограммы нужны для того, чтобы все жители страны записывали слова одинаково, правильно; всем должно быть понятно, что написано у другого человека. А если каждый будет писать так, как ему захочется, мы очень быстро перестанем понимать друг друга.* Жюри подсчитало результаты и готово их огласить.

**8.** (**5 мин**)  **(**слайд №10**)** Во все времена на Руси существовали правила дорожного движения. Когда люди передвигались на лошадях, дорожные правила были простыми. С появлением транспорта правила усложнились. Но есть правила, которые должен знать каждый ребёнок. Конкурс называется «**Дорожная азбука».** Ответы, которые вы будете записывать – это словарные слова. Вы должны не только угадать ответ, но и без ошибок его написать. Победит тот, у кого ответы будут правильные и грамотно записаны. Бланк №8. Давайте проверим правильность ответов. **Просмотр слайда**. **По щелчку появляются ответы. Ведущий зачитывает.**  Жюри подсчитало результаты и готово их огласить.

**9.** (**5 мин**) **(**слайд№ 11**)** Быть вежливым, значит быть любимым. Так говорили в старину люди на Руси. Народная мудрость заключена в пословицах и поговорках. И следующий конкурс: «**Собери пословицу**». Вам нужно понять смысл и соединить линиями части пословиц. Все они о вежливости. Бланк №9. **Капитаны передают ответы жюри.** Давайте проверим правильность ответов. **Просмотр слайда**. **По щелчку появляются ответы. Ведущий зачитывает.**  Жюри подсчитало результаты и готово их огласить.

**10. (**слайд №12)А вы вежливы? (да) Предлагаю командам аукцион вежливых слов. Участвуют только капитаны. Капитан называет одно вежливое слово. Если не смог назвать, то он выбывает. Побеждает та команда, чей капитан назвал слово последним. Пожелание зачитывается вслух.

Жюри вместе с ведущим подводят итог (какая команда победила)

(слайд №13) Р., наша игра подошла к концу. Вы замечательно соревновались. Все показали себя знатоками русского языка. (слайд №14) Зачитывается. Вручаются грамоты

Почемучки

№2 «Алфавит»

|  |  |
| --- | --- |
| льняной | ……букв ….. звуков |
| листья | ……букв …...звуков |
| ежевика | ……букв …...звуков |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эрудиты

№2 «Алфавит»

|  |  |
| --- | --- |
| льняной | ……букв ….. звуков |
| листья | ……букв …...звуков |
| ежевика | ……букв …...звуков |

Умники

№2 «Алфавит»

|  |  |
| --- | --- |
| льняной | ……букв ….. звуков |
| листья | ……букв …...звуков |
| ежевика | ……букв …...звуков |

Знатоки

№2 «Алфавит»

|  |  |
| --- | --- |
| льняной | ……букв ….. звуков |
| листья | ……букв …...звуков |
| ежевика | ……букв …...звуков |

Почемучки

№3 «Буквенный звездопад»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эрудиты

№3 «Буквенный звездопад»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Знатоки

№3 «Буквенный звездопад»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умники

№3 «Буквенный звездопад»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Почемучки

№4 « Слоговой аукцион»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Знатоки

№4 « Слоговой аукцион»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Эрудиты

№4 « Слоговой аукцион»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Умники

№4 « Слоговой аукцион»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Почемучки

№5 «Узнайте героев русских народных сказок»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто во время ловли рыбы приговаривал: «Ловись, рыбка, большая и маленькая!» |  |
| Какой герой сделан из хлебных зёрен, размолотых в порошок? |  |
| Героиня, которая является сельскохозяйственным продуктом и растёт съедобными корешками в земле? |  |
| О нём во всех сказках говорят, что жизнь его зависит от иголки, спрятанной в яйце. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эрудиты

№5 «Узнайте героев русских народных сказок»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто во время ловли рыбы приговаривал: «Ловись, рыбка, большая и маленькая» |  |
| Какой герой сделан из хлебных зёрен, размолотых в порошок? |  |
| Героиня, которая является сельскохозяйственным продуктом и растёт съедобными корешками в земле? |  |
| О нём во всех сказках говорят, что жизнь его зависит от иголки, спрятанной в яйце. |  |

Знатоки

№5 «Узнайте героев русских народных сказок»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто во время ловли рыбы приговаривал: «Ловись, рыбка, большая и маленькая» |  |
| Какой герой сделан из хлебных зёрен, размолотых в порошок? |  |
| Героиня, которая является сельскохозяйственным продуктом и растёт съедобными корешками в земле? |  |
| О нём во всех сказках говорят, что жизнь его зависит от иголки, спрятанной в яйце. |  |

Умники

№5 «Узнайте героев русских народных сказок**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто во время ловли рыбы приговаривал: «Ловись, рыбка, большая и маленькая» |  |
| Какой герой сделан из хлебных зёрен, размолотых в порошок? |  |
| Героиня, которая является сельскохозяйственным продуктом и растёт съедобными корешками в земле? |  |
| О нём во всех сказках говорят, что жизнь его зависит от иголки, спрятанной в яйце. |  |

Почемучки

№6 «Поставьте слова по порядку»

|  |  |
| --- | --- |
| малюсенький |  |
| крохотный |  |
| небольшой |  |
| маленький |  |
| мизерный |  |

Эрудиты

№6 «Поставьте слова по порядку»

|  |  |
| --- | --- |
| малюсенький |  |
| крохотный |  |
| небольшой |  |
| маленький |  |
| мизерный |  |

Знатоки

№6 «Поставьте слова по порядку»

|  |  |
| --- | --- |
| малюсенький |  |
| крохотный |  |
| небольшой |  |
| маленький |  |
| мизерный |  |

Умники

№6 «Поставьте слова по порядку»

|  |  |
| --- | --- |
| малюсенький |  |
| крохотный |  |
| небольшой |  |
| маленький |  |
| мизерный |  |

Почемучки

№7 «Подбери проверочное слово»

|  |
| --- |
| м…стерить - |
| л…нивый - |
| скр…пучий - |
| св…тлячок - |
| пов…лил - |

Знатоки

№7 «Подбери проверочное слово»

|  |
| --- |
| м…стерить - |
| л…нивый - |
| скр…пучий - |
| св…тлячок - |
| пов…лил - |

Умники

№7 «Подбери проверочное слово»

|  |
| --- |
| м…стерить - |
| л…нивый - |
| скр…пучий - |
| св…тлячок - |
| пов…лил - |

Эрудиты

№7 «Подбери проверочное слово»

|  |
| --- |
| м…стерить - |
| л…нивый - |
| скр…пучий - |
| св…тлячок - |
| пов…лил - |

Почемучки

№8 «Дорожная азбука»

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эрудиты

№8 «Дорожная азбука»

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Знатоки

№8 «Дорожная азбука»

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умники

№8 «Дорожная азбука»

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Почемучки

№9 «Собери пословицы»

|  |  |
| --- | --- |
| Худо жить | ласковый ответ. |
| Ласковое слово- | мёд растопишь. |
| На добрый привет - | без ласкового слова. |
| Ласковым словом и | лучше мягкого пирога. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эрудиты

№9 «Собери пословицы»

|  |  |
| --- | --- |
| Худо жить | ласковый ответ. |
| Ласковое слово- | мёд растопишь. |
| На добрый привет - | без ласкового слова. |
| Ласковым словом и | лучше мягкого пирога. |

Знатоки

№9 «Собери пословицы»

|  |  |
| --- | --- |
| Худо жить | ласковый ответ. |
| Ласковое слово- | мёд растопишь. |
| На добрый привет - | без ласкового слова. |
| Ласковым словом и | лучше мягкого пирога. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умники

**№9 «Собери пословицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Худо жить | ласковый ответ. |
| Ласковое слово- | мёд растопишь. |
| На добрый привет - | без ласкового слова. |
| Ласковым словом и | лучше мягкого пирога. |

Всезнайки

№2 «Алфавит»

|  |  |
| --- | --- |
| льняной | ……букв ….. звуков |
| листья | ……букв …...звуков |
| ежевика | ……букв …...звуков |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грамотеи

№2 «Алфавит»

|  |  |
| --- | --- |
| льняной | ……букв ….. звуков |
| листья | ……букв …...звуков |
| ежевика | ……букв …...звуков |

Всезнайки

№3 «Буквенный звездопад»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грамотеи

№3 «Буквенный звездопад»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Всезнайки

№ 4 «Слоговой аукцион»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Грамотеи

№4 « Слоговой аукцион»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Всезнайки

№5 «Узнайте героев русских народных сказок»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто во время ловли рыбы приговаривал: «Ловись, рыбка, большая и маленькая!» |  |
| Какой герой сделан из хлебных зёрен, размолотых в порошок? |  |
| Героиня, которая является сельскохозяйственным продуктом и растёт съедобными корешками в земле? |  |
| О нём во всех сказках говорят, что жизнь его зависит от иголки, спрятанной в яйце. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грамотеи

№5 «Узнайте героев русских народных сказок»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто во время ловли рыбы приговаривал: «Ловись, рыбка, большая и маленькая» |  |
| Какой герой сделан из хлебных зёрен, размолотых в порошок? |  |
| Героиня, которая является сельскохозяйственным продуктом и растёт съедобными корешками в земле? |  |
| О нём во всех сказках говорят, что жизнь его зависит от иголки, спрятанной в яйце. |  |

Всезнайки

№6 «Поставьте слова по порядку»

|  |  |
| --- | --- |
| малюсенький |  |
| крохотный |  |
| небольшой |  |
| маленький |  |
| мизерный |  |

Грамотеи

№6 «Поставьте слова по порядку»

|  |  |
| --- | --- |
| малюсенький |  |
| крохотный |  |
| небольшой |  |
| маленький |  |
| мизерный |  |

Всезнайки

№7 «Подбери проверочное слово»

|  |
| --- |
| м…стерить - |
| л…нивый - |
| скр…пучий - |
| св…тлячок - |
| пов…лил - |

Грамотеи

№7 «Подбери проверочное слово»

|  |
| --- |
| м…стерить - |
| л…нивый - |
| скр…пучий - |
| св…тлячок - |
| пов…лил - |

Всезнайки

№8 «Дорожная азбука»

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грамотеи

№8 «Дорожная азбука»

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Всезнайки

№9 «Собери пословицы»

|  |  |
| --- | --- |
| Худо жить | ласковый ответ. |
| Ласковое слово- | мёд растопишь. |
| На добрый привет - | без ласкового слова. |
| Ласковым словом и | лучше мягкого пирога. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грамотеи

№9 «Собери пословицы»

|  |  |
| --- | --- |
| Худо жить | ласковый ответ. |
| Ласковое слово- | мёд растопишь. |
| На добрый привет - | без ласкового слова. |
| Ласковым словом и | лучше мягкого пирога. |