**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Лихославльская средняя общеобразовательная школа №1»**

Проект

Тема: «Контактный зоопарк – столкновение мнений».

Вид: проблемно-реферативный

Выполнила Трифонова Ангелина

МОУ «ЛСОШ№1»

Руководитель Королева Е. В.

Лихославль 2019 г.

Оглавление.

1.введение.

1) актуальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.3

2)цель, задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 5

3) методы исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 5

2 теоретическая часть.

1) из истории зоопаркового движения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 6

2) что такое «контактный зоопарк»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 11

3.практическая часть

 1) плюсы и минусы контактного зоопарка

 ( мнения онлайн – сообществ ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 11

2) социологический опрос, интервью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 15

4. выводы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 17

5. рекомендации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 17

6. список литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 18

7. приложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр. 19

**1. Введение**

**1) Актуальность.**

 Человек всегда стремился использовать живую природу. Животные дают нам мясо, шерсть, молоко, лекарства, помогают выполнять разные работы (слоны, лошади, ослы переносят тяжести, служат средством передвижения, собаки пасут стада, охраняют, служат в полиции). Некоторых животных используют в качестве аксессуара (рыбки в серьгах, карликовый той – терьер, карликовый пинчер, чихуа – хуа, мопс и другие)

Могли ли Вы когда-нибудь представить, что тараканов будут носить в качестве украшений? В Америке модное веяние - самые смелые красотки украшают себя серьгами, брошами и кольцами с... живыми тараканами! Самый последний писк - Мадагаскарский таракан в виде броши, украшенный кристаллами Сваровски. Придумал такие уникальные живые украшения британский модельер Джаред Голд. Стоят необычные украшения недешево - комплект из пары серег и кольца до 250 долларов. Но внимание, которым пользуются бесстрашные модницы, перекрывает финансовые потери.

 Киллифиш, или сокращенно килли (англ. Killifish) – представители отряда карпозубообразных, а именно – надсемейства икромечущих карпозубых, распространенных практически по всему земному шару. Килли распространены в Америке, Азии, Африке и на юге Европы, где населяют неглубокие пересыхающие канавки, лужи и мелкие озерца. Их модницы носят в мини – аквариумах в качестве серёжек.

 В последние годы довольно широкое распространение и признание получила такая наука, как анималотерапия. Многие о ней ещё не знают. Всё потому, что она довольно молодая и только-только развивается, к тому же она относится не только к медицине как таковой, но также и  к психологии, биологии и другим известным наукам. Что такое анималотерапия? Это лечение животными.

 Более широкое понимание этого определения (анималотерапии) – это, прежде всего, забота и поддержка, которую можно получить от братьев наших меньших – от животных. Именно их можно получить такие нужные и замечательные эмоции и ощущения, с этим согласятся абсолютно все. Конечно же, взаимодействие с животными происходит при пристальном контроле и руководстве специально обученного для этого дела специалисте.

Всё взаимодействие – это не спонтанный контакт, а чёткая, слаженная и отработанная схема действий.

###  В чём же кроется сама суть анималотерапии и для чего она нужна? При взаимодействии с животными человек получает ряд определённых положительных эмоций, с помощью которых можно потом корректировать его психоэмоциональное состояние, его мысли и действия. Как действует анималотерапия на человека?

###  Положительный эффект гарантирован всегда – уходят напряжённые, стрессовые состояния человека, его покидают апатии и депрессии, появляется больше жизненных сил и радости, улучшается, как следствие, физическое здоровье. У человека происходит мощный прилив энергии, начинают приходить новые идеи, жизнь начинает играть новыми, более яркими красками, уходят страхи, непонимания, обиды…

#  Одним из любимых развлечений детей и взрослых является посещение зоопарков. Хорошие, большие зоопарки, которые находятся в крупных городах, поэтому посещать их могут не все. В последние 10 -15 лет появилась альтернатива – разъездные зоопарки, животные на заправках, контактные зоопарки. Таким образом, животные для одних - средство заработка, для других – развлечение. Общество сразу разделилось на 2 группы: сторонников и противников этого вида предпринимательской деятельности. Защитники прав животных и просто неравнодушные люди добились принятия правительством Федерального закона от 27.12.2018 N 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

 Человечество уходит сегодня от той уродливой формы «сохранения» животных в тюрьмах-зоопарках, ради которых они были вырваны из естественной среды обитания. Простейшие экономические расчёты показали, что везти животных на другой континент, воздвигать там железобетонные ограждения, обеспечивать ежедневный рацион, уборку и ветеринарное обслуживание несопоставимо дороже, чем оградить от охотников территорию их естественного обитания.
Тем более, что декларируемые ими цели - сохранение видов и воспитание любви к природе - давным-давно признаны несостоятельными. В мире на сегодняшний день насчитывается около 10000 зоопарков, и лишь 1200 из них занимается разведением животных в неволе, в программах по разведению значатся только 2 % исчезающих видов (WSPA). Научить любви к животным зоопарки не могут тем паче – все инстинкты животных подавлены, поведение искажено.

Я решила выяснить, почему по-прежнему большое количество людей посещает места, где эксплуатируют животных, возможна ли этому альтернатива.

**Гипотеза:** контактные зоопарки нужны и приносят пользы больше, чем вреда.

**Цель** : проанализировать деятельность контактных зоопарков, исследовать мнение разных групп населения.

**Задачи:**

1. Изучить литературные источники о зоопарковом движении и контактных зоопарках.

2. провести социологический опрос представителей разных возрастных категорий.

3. проанализировать полученные данные, сделать выводы.

4. разработать рекомендации.

5. составить план практического применения (апробации) рекомендаций

6. сделать окончательные выводы

**Использованные методы:**

* Изучение литературных источников и ресурсов интернет;
* Социологический опрос;
* Наблюдение
* Интервью
* Анализ результатов

**2. Теоретическая часть**

**1) Из истории зоопарков.**

    Впервые содержанием диких животных (именно содержанием, а не одомашниванием) стали заниматься древние египтяне более 5 000 лет назад. В их храмовых зверинцах жили жертвенные и культовые животные: крокодилы, носороги, антилопы, обезьяны и прочие. Чуть позже подобные зверинцы стали появляться при храмах в странах Средней Азии и Индии. Правда, звери в них не изучались, не отпускались на волю и даже не демонстрировались народу. Их либо по большим празднествам приносили в жертву богам, либо они просто жили при храмах и участвовали (вернее, присутствовали) в ритуалах.

 Созданный примерно за 1500 лет до нашей эры фараоном Тутмосом III. Возвращаясь из военных походов, он привозил в Фивы, свою столицу, различных [животных](https://zoo.rin.ru/cgi-bin/index.pl?art=6712&idr=2). А его мачеха даже снаряжала специальные экспедиции за животными в Пунт (теперь Сомали). В этом парке, расположенном в западной части города, содержались многие животные северо-восточной Африки; особенно много было видов рыб и водоплавающей птицы. В X веке до нашей эры был зоопарк и у царя Соломона.
 В XII веке до н. э., как повествует китайская "Священная книга песен", императором Вэн Ваном между Пекином и Нанкином был основан сад для содержания диких животных. По разным сведениям он занимал от 400 до 600 га и назывался "Парк разума" (или "Сад знаний").
 В древнем ассирийском государстве в междуречье Тигра и Евфрата также существовали зоосады, где животные содержались на огромных огражденных территориях. Причем часто эти зоосады имели определенную специализацию: царица Семирамида предпочитала держать в неволе леопардов, ее сын Ниниа - львов, а царь Ашшурбанипал - верблюдов и львов. Когда появились зоопарки в Западном полушарии, точно неизвестно, но коллекционирование животных пользовалось большой популярностью в Мексике. В 1519 году, когда испанские завоеватели ворвались в столицу ацтеков, то во владениях правителя Монтесумы они обнаружили прекрасный благоустроенный зоопарк с массой тропических птиц. Птиц обслуживали 300 человек, из которых часть занималась только ловлей насекомых для кормления. Там же жили и хищные птицы, на кормление которых ежедневно расходовалось 500 индеек.
В резиденции Монтесумы был дом для хищных млекопитающих, загоны для копытных; для пресмыкающихся были устроены специальные помещения.

 В Европе первые зоопарки появились, очевидно, у древних греков и римлян. Причем любознательные и просвещенные греки широко использовали зоопарки для изучения животных.
 Александр Македонский посылал своему учителю Аристотелю не только шкуры, но и живых зверей и птиц из всех завоеванных им стран. Аристотель содержал их в специальном парке в Афинах, описывал их жизнь и повадки, изучал анатомию и физиологию. Гиппократ испытывал лекарства на животных.
 Около 300 г. до н.э. в Рим впервые были доставлены четыре слона, добытых в войне против царя Пирра. В I веке до н.э. император Октавиан Август содержал 3500 животных, в том числе 260 львов, 420 леопардов, 36 крокодилов, 600 разных хищников Африки, а также бегемотов и носорогов. Жители Древнего Рима любили зрелища, но зрелища кровавые.
Устраивались сражения людей и диких животных, потом бои зверей - слонов со львами или быков с леопардами. Практиковалась массовая травля зверей. Для содержания диких животных в это время создавались специальные сооружения. В Риме был построен огромный виварий и многочисленные клетки с выгулами для хищников, парками для оленей и других копытных, обширными площадками для слонов. С падением Римской империи были разрушены и многие сооружения для животных, и римляне в течение нескольких столетий не видели диких экзотических зверей.

В последующие века мода на частные зверинцы перешла в Европу. Особого расцвета она достигла в мрачное Средневековье. Отношение к животным, как и все нравы того времени, поражало своей жестокостью. Звери содержались в каменных казематах за железными решётками. Посетители зверинцев (ими были гости хозяев) приходили не посмотреть на львов и тигров, а похвастать своей смелостью и жестокостью: они кидали в них камнями, тыкали палками и всячески дразнили, приводя хищников в неистовство. Естественно, звери в подобных условиях проживали совсем недолгую жизнь. В это же время появились первые передвижные зверинцы, в которых условия для животных были не лучше, чем в частных зверинцах. Удивительно, но церковь поддерживала жестокое отношение к животным, ведь христианское учение гласит, что человек – венец божьего творения и царь природы. А актом жестокости, похоже, люди хотели подтвердить это.

    Подобное положение дел продолжалось до эпохи Просвещения. В 18-ом веке люди, наконец, заметили уменьшение численности и разнообразия животных и птиц в мире. И с этих пор началось изучение жизни животных, улучшение условий их содержания в зверинцах и зоовыставках и появление первых зоопарков, преследующих просветительские цели. Эти учреждения пользовались настолько большой популярностью, что каждый большой город считал престижным иметь свой зоопарк. Так в 19-ом столетии по всему свету открываются всё новые зоопарки: в Америке, Англии, Германии, Нидерландах, Испании, Франции, Японии и других странах. В Российской империи первый зоосад открылся в 1806 году в Казани, а первый зоологический парк появился в Москве 12 февраля в 1864 году. Доподлинные сведения о первых европейских [зоопарках](https://zoo.rin.ru/cgi-bin/index.pl?art=6712&idr=2) дошли до нас лишь из X века нашей эры. В начале XII века был создан первый английский зоопарк в Вудстоке, прославившийся богатейшей коллекцией крупных диких кошек. В эпоху Возрождения существовал великолепный зверинец во Флоренции. В начале XIV века большая коллекция диких животных имелась в резиденции французского короля Филлиппа VI. Позднее Людовик XI основал зоологический сад в предместье города Плесиле Тур, а в конце века эта коллекция была перемещена в Лувр, где была пополнена дикими животными, доставленными из Северной Африки.
Одним из первых стационарных зверинцев в Германии был Дрезденский, основанный в 1554 году, который размещался в резиденции саксонских князей. Но термин "зоопарк" ("Tiergar-ten") в Германии впервые был употреблен в 1451 году для названия парка в Штутгарте. В Португалии первый зверинец создан в 1517 году, а в 1726 году зверинец, принадлежавший королевскому двору, стал основой одного из старейших зоосадов Европы - Лиссабонского.
В Испании королевский зверинец Карла III, основанный в 1774 году, в 1869 г. был преобразован в зоологический сад Мадрида. В Нидерландах в парке графа Гаагского в XIV веке содержались львы, хищная птица и другие животные.
Во Франции ок. 1570 г. Карл IX построил зверинец в центре Парижа, а Людовик XIV поручил архитектору Ле Be построить в Версальском парке дворцовый зверинец. Этот зверинец предназначался только для королевской семьи. Архитектор расположил
помещения и выгулы для животных радиально в виде наполовину раскрытого веера. Из центра от места "раскрытия веера" можно было одновременно видеть все живые экспонаты. Это архитектурно-планировочное решение впоследствии получило распространение во многих зверинцах, которые были построены по образцу Версальского.
В Австрии первый зверинец основал Максимилиан II. В 1752 году император Франц I основал второй зверинец, который существует и поныне вблизи дворца Шёнбрунн.

 Считалось, что первые зверинцы в России появились при Иване Грозном в 1571 году. Один из них имел в длину 5 саженей и был разделен на три части, где жили только бурые медведи. Другой помещался на Красной площади около Кремля, где у Никольских ворот во рву содержались львы, подаренные английской королевой, и слон, привезенный из Аравии. Львиный ров примыкал к стене Китай-города. Львы содержались на этом месте и во времена расцвета, и в смутное время.
Поступали звери в Россию как подарки. Однако задолго до этого (в 1061 году) существовал зоопарк в Новгороде, на Софийской стороне, где находился Зверино-Надеинский монастырь.
В этом зоопарке содержались не только животные местной фауны, но и экзотические животные, которых привозили из дальних стран купцы и путешественники.
 В 1663 году царь Алексей Михайлович в подмосковном селе Измайлово организовал хозяйственный хутор, где занимались пчеловодством, садоводством, скотоводством. На территории хутора устроили и зверинец, самый крупный из всех русских зверинцев XVII века. Там содержались кабаны, лоси, олени, волки, медведи, были даже львы, тигры, барсы; был и птичий двор. Причем животные содержались не только в клетках, но и в загонах, и даже на воле. Зверинец просуществовал более 100 лет.
Постепенно Измайлово утратило свое былое значение царской усадьбы, и в 1765 году дворец был разрушен, хозяйство развалилось, люди разъехались, а остатки зверинца в 1812 году были уничтожены французами при нашествии на Москву.
 В Петербурге разные дикие животные содержались с начала XVIII века. Первым в России общественным зоопарком, открытым для широкой публики, стал Московский зоопарк, основанный в 1864 году. Его основатель - крупный ученый и общественный деятель профессор А.П. Богданов писал, что учреждение это должно быть не только коммерческим или развлекательным, но и должно служить просвещению народа и делу сохранения редких животных.
 Однако через четыре года после открытия зоопарка в Москве Богданов вынужден был отказаться от своих высоких идей, и парк превратился в чисто коммерческое заведение, где животные содержались в отвратительных условиях. Таковы были все зоосады и многочисленные передвижные зверинцы. Передовые люди, как в России, так и во многих странах мира пытались превратить зоопарки в научные и просветительные учреждения. Робкую попытку сделал в середине XVIII века Карл Гагенбек, известный торговец животными, но у него не все задуманное получилось.
 Много сил созданию зоопарков, в которых животные по возможности лучше бы переживали неволю, отдал Альфред Брем.
Сначала в Гамбурге, а затем в Берлине он попытался создать зоопарки, которые стали бы и научно-просветительными учреждениями, и помогли бы сохранять редких животных. Заслуга Брема в том, что он сумел разработать теорию будущих зоопарков, которая осуществляется на практике только сейчас.  Сегодня создаются зоопарки, где животным созданы условия, максимально приближенные к естественным.
 В Украине попытки создать в Аскании-Новой зоопарк такого типа сделал в 1889 году Ф. Фальц-Фейн. Сын богатого помещика, он имел возможность не думать о коммерческой стороне дела, а просто содержал животных в сносных условиях, заботился о них.
Однако зоопарк Фальц-Фейна в то время был исключением. Основная масса зоопарков представляла собой зрелищно-коммерческие учреждения, куда многие ходили развлечься, где даже можно было дразнить зверей и птиц, поиздеваться над ними. Неудивительно, что большинство порядочных людей того времени резко отрицательно относилось к зоопаркам и зверинцам.

Кроме Московского зоопарка одними из первых в России были открыты зоосады и зоопарки в Санкт-Петербурге, в Пензе, Казани, Калининграде. На сегодняшний день в России существует около 60-ти современных зоопарков, большинство из которых принимает участие в изучении и поддержании видов диких животных в условиях неволи.

**Словом, все зоопарки той эпохи имели общие признаки, которые стоит отметить: их создавали только на радость владельцу, а не для широких народных масс. Их основывали, исходя из соображений престижа, не утруждая себя пониманием животных, созданием адекватных условий для каждого вида. О контакте человека и животного можно говорить только в той степени, в какой животное служило развлечению, забаве и одновременно демонстрировало богатство и мощь своего владельца.**

**В 1789 г. в Париже были провозглашены права человека. Эти свободы, завоеванные французской революцией, должны были получить, в переносном смысле, и животные зверинца в Версале. Действительно, некоторые животные были отпущены на волю, но большинство из них было переведено в порядке экстренной меры в ботанический сад.
Основание зоопарка "Gardin des Plantes" имеет большое значение в истории зоопарков. Директор de Saint Pierre обратил внимание Национального собрания не только на погибающих животных в Версале, но и на возможность просвещения населения в плане природоведения в этом парке. До сего времени животных народу показывали только в бродячих зверинцах, где их представляли как нечто любопытное и как отклонение от нормы. После образования "Gardin des Plantes" парижские бургомистры издали указ, согласно которому бродячие зверинцы были запрещены. Это было первой гарантией существования зоопарка.**

 Основной мыслью при создании нового зоопарка было "показать животных в условиях максимальной свободы на площадке, уподобленной естественным условиям, и без ограды". Самым поразительным при этом является то, что мысль о содержании на площадках, ограниченных рвами, базируется на очень простых фактах и что реализация таких проектов стала возможна только потому, что нашелся человек, который потратил время, чтобы изучить животных и их поведение.  В 19 веке создаются один за другим зоопарки, словно жемчужины нанизываются на нить: 1828 г -Лондон, 1831-Дублин, 1835-Бристоль, 1836-Манчестер, 1838-Амстердам, 1843-Антверпен, 1844-Берлин, 1857-Роттердам, 1858-Франкфурт-на-Майне, 1859-Копенгаген, 1859-Филадельфия, 1860-Кельн, 1861-Дрезден, 1862-Мельбурн, 1864-Москва, 1864-Нью-Йорк (Central P.), 1865-Санкт-Петербург, 1865-Ганновер, 1865-Карлсруэ, 1865-Бреслау, 1868-Мюльхауз, 1865-Харьков, 1870-Буффало, 1874-Базель, 1874-Позен, 1874-Чикаго, 1874-С. Луис, 1875-Мюнстер, 1875-Цинциннати, 1875-Калькутта, 1875-Лейпциг, 1881-Вупперталь, 1882-Кливленд, 1882-Токио (Испо), 1882-Аделаида, 1899-Нью-Йорк (Бронкс).

 Джеральд Даррелл - знаменитый писатель и натуралист долгие годы ездил по разным странам, ловил животных для различных зоопарков мира, потом однажды ему захотелось завести свой зоопарк. Сначала никак не удавалось найти подходящее место для него, а коллекцию животных он разместил в саду у своей матери. Наконец, он нашел такое место на острове **Джерси**, взяв в долгосрочную аренду старое поместье. Так у него появился собственный зоопарк. Но Даррелл не захотел заводить зоопарк с обычным набором животных. Путешествуя по миру, он обратил внимание на то, что многие животные находятся на грани вымирания, а сколько уже вымерло по вине людей. Тогда он решил, что его зоопарк и вся его деятельность будут посвящены спасению исчезающих видов животных. Сейчас этому зоопарку более полувека, более полутора сотен редких животных проживает там.

Дж. Даррелл доказал на практике, что можно спасать редких животных с помощью зоопарков. Для этого животных помещают в комфортные условия в зоопарке, в которых они приносят потомство, создают небольшую популяцию. Затем спустя несколько лет их перевозят на родину в их родное место обитания. Там с помощью специально подготовленных людей эти животные постепенно возвращаются в природные биоценозы.

**2). Контактный зоопарк.**

 Контактный зоопарк отличается от обычного не только наличием свободного доступа к животным. В нем работают специалисты, которые научат родителей и ребенка правильному поведению при общении со зверушками, расскажут о них много нового, дадут малышу покормить и погладить питомцев зоопарка.

 Визит в контактный зоопарк это особенное событие для любого малыша. Форма общения с животными не через решетку стала популярна несколько лет назад и сразу нашла своих сторонников и противников. Насколько полезен контактный зоопарк для детей, и какие проблемы могут возникнуть от его посещения? Контактный зоопарк отличается от обычного не только наличием свободного доступа к животным. В нем должны работать специалисты, которые научат родителей и ребенка правильному поведению при общении со зверушками, расскажут о них много нового, дадут малышу покормить и погладить питомцев зоопарка.

**3) Плюсы и минусы контактного зоопарка.**

* **Польза контактного зоопарка для ребенка**

Абсолютное большинство родителей считает, что регулярное общение с животными, возможность потрогать их руками, поиграть - это бесценный опыт для маленького ребенка. В процессе игр и занятий со зверями ребёнок повышает уровень эмпатии, учится быть заботливым и внимательным.

В таких зоопарках, как правило, держат безобидных, спокойных и приятных животных кроликов, морских свинок, енотов и ежиков. Дети в контактном зоопарке могут увидеть и пообщаться с осликом, ламой или минипигом маленькой свинкой. При этом ребенок получает:

1. возможность изучать разных животных их поведение, привычки, особенности ухода за ними;
2. возможность потрогать руками и поиграть с разными зверями вызывает массу положительных эмоций у маленьких посетителей;
3. навыки общения с братьями меньшими и понимания их нужд и желаний .

 Чтобы ребенок получил пользу от такого визита, родителям нужно самим принимать участие в играх и общении с животными. Малыша нужно научить бережно обращаться с ними, не пугать их и не делать им больно.

 Планируя поход в контактный зоопарк, мамы и папы должны учитывать возраст своего ребенка. Для совсем маленьких деток нужно выбирать площадки с милыми, не очень активными животными черепахами, кроликами, цыплятами. Ребятишек постарше заинтересуют еноты или хорьки они очень забавны и подвижны, охотно играют и дают себя погладить. Если какое-то из животных вызывает у ребенка особый интерес, можно взять над ним шефство, регулярно ходить в гости и приносить что-нибудь вкусненькое из разрешенных кормов.

 Сегодня близкие контакты с животными используются и в лечебных целях. Для деток с особенностями развития предлагаются методики дельфино- или иппотерапии. Канистерапия стала доступна практически в каждом городе и дает положительные результаты в процессе реабилитации малышей с двигательными и ментальными нарушениями.

* **Минусы контактного зоопарка.**

Конечно, в посещении контактного зоопарка есть и определенные риски. Чем опасны животные зоопарка для детей при непосредственном контакте:

1. малыш может испугаться, если животное слишком активно для его возраста или крупное, вроде ослика или ламы;
2. животное может покусать ребенка, если он будет его сильно беспокоить;
3. существует риск подхватить инфекцию или заболевание от животного-переносчика;
4. страдающим различными формами аллергии деткам посещение контактного зоопарка противопоказано.

Перед первым визитом неплохо узнать побольше про конкретный зоопарк для детей, поинтересоваться в каких условиях содержатся животные, осматривает ли их ветеринар, кто занимается дрессурой.

Чтобы свести риски к минимуму, родителям нужно постоянно быть рядом с малышом, следить за его поведением и поведением животных. Соблюдение гигиенических правил снизит вероятность получения заболевания, а совместные игры с забавными и милыми зверушками дадут ребенку новый позитивный опыт.

Центр защиты прав животных «ВИТА» (Российская общественная некоммерческая организация), считает, что

КОНТАКТНЫЙ ЗООПАРК - НЕЗАКОННО, ЖЕСТОКО, ОПАСНО!
 В то время, как многие люди в мире сегодня озабочены сохранением планеты и воспитанием подрастающего поколения в духе бережного отношения к природе и животным, в России набирает обороты чудовищное по своей жестокости коммерческое развлечение – так называемые «контактные», «щупательные» или «трогательные» зоопарки, где десятки (сотни) людей за денежную плату могут в течение дня щупать животных, не имеющих возможности от них укрыться.
 Заведения такого рода абсолютно незаконны, их деятельность является грубейшим нарушением ветеринарно-санитарных норм содержания животных и действующей в стране правовой базы деятельности зоопарков (Правила техники безопасности и производственной санитарии для зоопарков (зоосадов): (утв. Минкультуры СССР 25.07.1973). Широкое распространение этот преступный и опасный для здоровья людей бизнес получил в силу двух причин: 1. невыполнения чиновниками профильных структур своих должностных обязанностей и 2. неосведомлённости и/или равнодушия гражданского населения России.
 Алчность лишённых совести и моральных принципов коммерсантов при поддержке коррумпированных чиновников позволила превратить живых, чувствующих существ в неодушевлённые игрушки, которых, вопреки их воле, можно целый день тискать, брать на руки, гонять по клетке, беспрерывно будить во время сна и даже возить по заказу богатых клиентов на шумные праздники и гулянья. Одна из крупных сетей «контактных» зоопарков так и называется – «Зверюшки как игрушки».
 Казалось бы, в прогрессивном обществе ХХI века подобное низкопробное явление должно считаться абсолютной дикостью: китайская экзекуция с лишением человека сна вызывает шок у современного человека, педагогические школы учат родителей жёстко пресекать попытки ребёнка беспокоить животных только потому, что захотелось поиграть, объясняя детям, что потребительское, бездушное отношение к живым существам недопустимо. Тем не менее, бизнес на бесправии животных продолжает процветать и вводить в оборот даже редких, исчезающих на планете животных. Так, в торговом центре «Ключевой» среди «экспонатов» «щупательного» зоопарка оказался морской котик, занесённый в Международную Красную книгу и Красную книгу России. По закону за ненадлежащее использование краснокнижного вида коммерсанты должны получить 7 лет лишения свободы по ст. 258.1 УК РФ, но пока – каким бы безумием это не казалось – они предъявляют СМИ результаты проведённой месяц назад проверки профильными ведомствами, которые сочли такое положение дел нормальным (!).
Между тем, поток жалоб в организации по защите животных на «контактные» зоопарки усиливается изо дня в день по мере их разрастания в масштабах страны.

 Факты, указанные в заявлениях, свидетельствуют о вопиющей безнравственности этого явления, обрекающего на ежедневные муки тысячи животных по стране. Животных, отданных на растерзание толпе, давят ногами, многократно роняют, отбивая внутренние органы, душат, ломают крылья, перекидывают в соседние вольеры. Крошечные клетки, в которых находятся звери, располагаются обычно в торговых центрах. Отсутствие моциона, бетонный/линолеумный пол, духота, яркий искусственный свет, страшный шум от потока посетителей в течение 11 часов работы заведения заставляет животных пребывать в постоянном стрессе. Исключений не делается ни для кого: щупать в течение всего дня можно и полярных сов, и ёжиков, и толстохвостого галаго – животных, ведущих ночной образ жизни и прячущихся в дневное время в укрытия. Особенно плачевна участь новорождённых цыплят, утят и гусят, которых регулярно подвозят для затискивания детям в качестве одноразовых объектов.

Нередки случаи проявления агрессии со стороны обезумевших от натиска посетителей животных: они могут укусить, ударить рогами, как копытные, или мощным клювом, как страусы. Случайные укусы посетители рискуют получить также во время кормления животных – дополнительной платной услуге, предусмотренной во всех заведениях подобного рода.
 Посетители «контактных» зоопарков проходят в вольеры к животным с немытыми руками, кормят и гладят их в верхней одежде, принося и унося с собой мириады патогенных организмов, которые после десятков рук остаются во рту и на шерсти животного, в подстилке. Иммунная система животного, лишённого моциона и нормальной жизнедеятельности, работает и так со сбоями; а при такой колоссальной нагрузке на неё животное беспрестанно болеет и становится «рассадником» болезней для детей.
 Узниками контактных зоопарков становятся животные из различных климатических зон, требующие совершенно разные температурные режимы, освещение, влажность и др. условия, которые просто невозможно удовлетворить в залах торговых центров.
 Прикрываясь идеей «социального проекта», владельцы «щупательных» зоопарков, между тем, имеют весьма приличные доходы: так, годовой оборот одной из компаний составляет 28 млн. рублей в год, вновь открытая точка в торговом центре окупается за 3 месяца. Довод о том, что в контактном зоопарке дети приобщаются к природе в городских условиях, не выдерживает никакой критики. Приобщение к природе - это взаимодействие с ней в естественных условиях. Например, кормление птиц или наблюдение за насекомыми, что доступно даже в городской среде. Ребенок по-настоящему полюбит природу, если проникнется красотой, неповторимостью и внутренней ценностью наших собратьев по планете, окружающих нас в повседневной жизни.
 Хотели бы вы провести всю свою жизнь в заточении, подвергаясь с утра до ночи тисканью со стороны посторонних для вас людей? Нет? Мы тоже этого не хотим! И не хотим, чтобы это делали с другими живыми существами, имеющими, как и мы, право на жизнь и защиту от страданий.

**2. Практическая часть.**

**1) Анализ социологического опроса (приложение1)**

 Моё исследование показало, что проблема отношений человека с животным миром людьми разных возрастных групп воспринимается по-разному, следовательно, этот вопрос требует дополнительного изучения.

59% опрошенных посещало контактный зоопарк, причем взрослые ходили туда только из – за детей. Чем старше дети, тем меньше их интересуют подобные развлечения и усиливается отрицательного отношения к контактному зоопарку. 64% считают идею контактного зоопарка хорошей и только 9% не знают, что такое контактный зоопарк.

Большинству интересен был именно физический контакт. (что, возможно указывает на состояние стресса или чувство одиночества).

Академический интерес к животным проявили больше ребята 12-13 летнего возраста, (высокая познавательная активность)

Все дети старшей и 60 % средней возрастной группы заметили плохие условия содержания, но посчитали, что животным в зоопарке хорошо.

50 % 14- 15 лет пришли к выводу, что животным живется плохо. Видимо свою роль сыграло то, что в 7 классе изучается зоология. Эти результаты говорят о том, что ребята не задумываются о положении животных, взрослые уделяют этому вопросу мало внимания. Поэтому я составила следующие рекомендации для детей и взрослых.

**2) интервью сотрудника контактного зоопарка. (приложение 1)**

Проинтервьюировать сотрудника контактного зоопарка мне еще не представилась возможность, поэтому проанализируем онлайн – рассказ бывшего сотрудника одного из зоопарков: «Я работал в контактном зоопарке более двух лет. Очень хорошо знаком с ситуацией, так сказать, изнутри. В общем и целом, считаю, что контактный зоопарк - это очень милый бизнес, который имеет как хорошие, так и негативные стороны. Я не говорю "плохие", потому что негатив присутствует в абсолютно любой сфере человеческой деятельности.

Сотрудники постоянно следят за тем, чтобы посетители при входе обрабатывали руки специальным средством. Бывает, что отследить каждого посетителя довольно проблематично, для этого в зоопарке имеются несколько вольеров, для входа в которые вас попросят обработать руки дополнительно. То есть, сотрудники следят за гигиеной посетителей постоянно.

Громкая музыка в зоопарке - это миф. Сами сотрудники стараются сделать ее потише, потому что слушать одни и те же детские песенки изо дня в день - то еще удовольствие.

В руки дают только очень контактных животных, которые сами хотят идти на контакт. Если енот не в настроении, он реально опасен. Посетителей к такому еноту не пустят, а на двери в вольер повесят табличку о карантине или отдыхе. Хотел бы я посмотреть на того человека, который затискает енота. ( И останется при этом не покусанным)

В зоопарке ведется статистика по покусам. И сотрудники совсем не заинтересованы в плохих показателях.

О вялых и замученных животных пишут те, кто не покупает питомцам угощение. а пытается накормить их их же сеном. Предложили бы кролику морковку, писали бы про наглых и шустрых кроликов.

Про нескончаемый поток посетителей также слишком преувеличено. Последнее время много контактных зоопарков закрылось именно из-за низкой посещаемости.

В каждой смене есть опытный ветеринар.

Есть ли смертность? Конечно, эта проблема существует. Касается она, как правило, хомячков и цыплят. Детки-садисты и их родители иногда приходят и реально убивают питомцев. Если таковые объявляются, их тут же выводят из зоопарка и вносят в черный список. Это не значит, что их не пустят в следующий раз, но, поверьте, в следующий раз с них глаз не спустят.

К слову, цыплята и хомячки - это не только мимимишные питомцы, это еще и корм для хищников. Поэтому заводить разговоры про то, что они якобы расходный материал, можно, если ты веган, и не ломаешь голову над тем, шашлык из какого мяса вкуснее.»

**Выводы.**

* Зоопарки в наше время один из немногих способов сохранения редких и исчезающих видов, но их деятельность ограничена недостаточным финансированием и мало контролируется государством.
* Контактные зоопарки - развлекательные заведения, не отвечающие заявленным целям и требованиям. Потребность общения с животными у детей очень велика, поэтому необходимо научить их правильному отношению к живым организмам. Альтернативой им может быть только содержание домашних питомцев, но не для всех это возможно.
* Необходимо проявлять активную гражданскую позицию в борьбе со злостными нарушениями Российского законодательства и этических норм.
* Моё исследование показало, что проблема отношений человека с животным миром людьми разных возрастных групп воспринимается по-разному, следовательно, этот вопрос требует дополнительного изучения.

В соответствии с результатами, я составила следующие рекомендации для детей и взрослых.

**Рекомендации**

**1.** Мы приглашаем вас включиться в открытую борьбу за тех, кто беззащитен, и по этой причине сам этого сделать не может! Вместе мы способны остановить бессовестных торговцев чужой жизнью и свободой!
 Если вы обнаружили в своём городе незаконное заведение – «контактный» зоопарк – смело подавайте заявление в шесть профильных ведомств, обязанных пресекать правонарушения в природоохранной сфере: Департамент (Комитет) природопользования, Управление ветеринарии, Природоохранная прокуратура, Росприроднадзор, Роспотребнадзор и Прокуратура города.
 В заявлении вы должны указать перечень нормативных актов, которые нарушают «контактные» зоопарки (приложение 3)

**2.**  Проводить образовательные мероприятия для школьников.

Пример классного часа по материалам « Биоэтика» Павловой Т. Н. (приложение 4)

**3.** составление брошюр в помощь людям, старающимся быть Хорошими хозяевами своим питомцам. Пример - (приложение 5)

Литература.

1. Васильев Д. Б. Наука в зоопарке [Электронный ресурс] // Химия и жизнь. Электронный журнал 2011. №11. URL: http://elementy.ru/lib/431489 (дата обращения: 02.06.2015)
2. Живая планета, доклад Всемирного фонда дикой природы. Краткое изложение, 2014.
3. Павлова Т. Н. «Биоэтика для Школ» М. 1998 г.
4. Подтуркин А.А. Оптимизация среды обитания как способ повышения благополучия млекопитающих в условиях зоопарка: автореф. дис. канд. биол. наук. М., 2013 – 26 с.
5. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]// Ответ на коллективное обращение граждан по проблеме жестокого обращения с животными в передвижных зоопарках: [сайт]. URL:<http://www.mnr.gov.ru/activities/detail.php?ID=134812&sphrase_id=583891>

6. Центр защиты прав животных ВИТА [Электронный ресурс] // Исследование зоопарков: [сайт]. URL: <http://www.vita.org.ru/amusement/zoo/zoo-inquiry3.htm> (дата обращения: 04.06.2015)

7. Электронное периодическое издание «Ведомости» [Электронный ресурс] // В России создали сеть контактных зоопарков, где зверей не держат в клетках: [сайт]. URL: <http://www.vedomosti.ru/management/articles/2014/09/26/diplomat-lesnogo-posolstva>

Приложение 1

 **Социологический опрос**

Цель : выяснить отношение исследуемой группы к этому вопросу.

1. вы были в контактном зоопарке?

 А) да б) нет

2. нравится ли Вам идея контактного зоопарка?

 А) да б) нет в) не знаю, что это

3. какие впечатления после посещения к.з.?

 А) хорошие, все понравилось б) плохие в) можно сходить один раз

4. с какой целью Вы посещали к.з?

 А) посмотреть на животных б) потрогать в) просто интересно

5. что понравилось ?

 А) интересные животные б) возможность их потрогать в) атмосфера праздника

6. что не понравилось?

 А) грязно, тесное помещение, шум Б) животных мало, угнетенные

 В) дорого, оно того не стоит

7. как Вы думаете, хорошо ли там животным?

 А) хорошо б) плохо в) не знаю, я не думал (а) об этом

**Интервью.**

Цель: выяснить цель создания к. зоопарка, какие специалисты в нем работают, какая работа ведется, откуда берутся животные

1. скажите, зачем вы организовали контактный зоопарк?

2. какие специалисты у вас работают?

3. что для вас важнее : прибыль или благополучие животных?

4. почему большинство животных спит или прячется?

5. как вы относитесь к закону о запрете на жестокое обращение с животными?

Приложение 2. **Анализ социологического опроса.**

Были ли Вы в контактном зоопарке?

Нравится ли вам идея контактного зоопарка?

Какие впечатления после посещения контактного зоопарка?

С какой целью вы посещали зоопарк?

Что понравилось?

 Что не понравилось?

Как вы думаете, хорошо животным в зоопарке?

**Приложение 3**

 Перечень нормативных актов, которые нарушают «контактные» зоопарки

1. Правила техники безопасности и производственной санитарии для зоопарков (зоосадов): (утв. Минкультуры СССР 25.07.1973) (вместе с "Типовой сводной номенклатурой мероприятий по охране труда", утв. Постановлением Президиума ВЦСПС от 30.05.1969 (протокол N 10, п. 8)) – пункты 156.7 и 236 (запрет контакта с посетителями); п.173 и 180 - запрет размещения зоопарков в торговых центрах;
2. Приказ Минкультуры РФ №473 "Об утверждении типового положения о государственных зоологических парках" от 16 июля 1993 г. (п.5.1 о запрете посторонней деятельности, не связанной с сохранением видов);
3. Санитарные правила. СП 3.1.086-96. пункт 4.1.; Ветеринарные правила ВП 13.4.1318-96 «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Сальмонеллез», утвержденные 18.06.1996 Главным государственным ветеринарным инспектором Российской Федерации и 31.05.1996 заместителем Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (о совместном содержании животных разных видов в вольерах – это имеет практически во всех «контактных» зоопарках);
4. Инструкция по проведению ветеринарной дезинфекции объектов животноводства, утвержденная приказом Государственного агропромышленного комитета СССР 25.08.1988 – пункты п.6.1., 6.3., 6.10 (Отсутствие дезинфекционного барьера при въезде на территорию, где осуществляется содержание животных, предназначенного для обработки колес автотранспорта, перевозящего животных, корма для животных и автотранспорта, вывозящего навоз);
5. Правила ветеринарной обработки животных при их отборе и продаже колхозам, государственным хозяйствам и другим предприятиям и организациям и при межхозяйственном обмене животными для племенных и производственных целей, утвержденные Главным Управлением ветеринарии Минсельхоза СССР от 23.04.1979 – пункт 11 (не проведение профилактического карантинирования в установленных для этой цели помещениях);
6. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов, утвержденные приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.11.2006 № 422 - п.1.2 (отсутствие ветеринарных сопроводительных документов на корма);
7. Инструкция по проведению ветеринарной дезинфекции объектов животноводства, утвержденная приказом Государственного  агропромышленного комитета СССР 25.08.1988 - п.п. 9.2.5.и 9.2.6 (Вывоз навоза с подстилкой из-под животных вместе с бытовыми отходами является нарушением);
8. Инструкция по проведению ветеринарной дезинфекции объектов животноводства, утвержденная приказом Государственного агропромышленного комитета СССР 25.08.1988 - п.п. 9.1.6 и 9.1.7 (Отсутствие специально оборудованного навозохранилища);
В случае использования в «контактном» зоопарке видов, занесённых в Красную книгу РФ:
9. Постановление Правительства РФ №156 от 19 февраля 1996 г (запрет отлова и использования с коммерческой и развлекательной целью);
10. Ст. 258.1 УК РФ (незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации).
В случае гибели или получения животными травм:
11. Ст. 245 УК РФ «О жестоком обращении с животными».

**Приложение 4. Примеры внеклассных бесед.**

**1. РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ: "Охрана животных".**

**Цель:** сформировать у детей понимание того, что быть Человеком – значит быть ответственным и милосердным.
 Человек уже некоторое время охраняет диких животных, чтобы они не исчезли на земле. Ему жаль их и они нужны ему. Но есть и другого рода охрана животных: их может быть очень много, они могут быть самые обыкновенные существа: собаки, голуби, воробьи -и потому что они живые, каждая жизнь драгоценна.
 Многие виды животных: прекрасных, неповторимых - исчезли навсегда, потому что человек думал только о себе - что ему нужно, что ему полезно. И убивал животных, не задумываясь. Если человек начнет думать о том, не что ему нужно, а что нужно всем живым существам на земле - это будет самый справедливый подход, от которого будет хорошо всем.
 Сейчас ученые начинают говорить о том, что человек это не центр вселенной, природа не создана ради него, он такая же часть живой природы, как и другие животные. Он должен жить и давать жить другим. Общества по защите животных показывают цветные фотографии разных животных и говорят: "Этот мир принадлежит и им тоже. У них нет другой земли, где бы они могли бы жить ".
 Если человек - самое умное животное на земле, то он должен быть справедливым, заботиться о живых существах, все время помнить о благополучии всех животных. Можно защищать и домашних животных, которым не грозит вымирание; защищать их от жестокого с ними обращения.
 Почти во всех странах есть общества по защите животных и есть законы по которым людей наказывают, если они жестоко обращаются с животными. В России тоже есть законы, по которым наказывают людей, в том числе и детей, за жестокое обращение с животными, за жестокое обращение со своей кошкой или собакой могут быть наказаны и их владельцы. Виновных могут оштрафовать, посадить в тюрьму. О жестоких поступках можно написать письма в милицию, в газету, на радио, на телевидение, там письмо могут направить, куда нужно, чтобы принять меры.
 В некоторых странах общества защиты животных объединяют очень много людей - и взрослых, и даже детей - и добиваются, чтобы с животными обращались хорошо. Общества проверяют, как содержатся животные, наказывают тех, кто жестоко поступает с домашними животными, призывают людей последовать их примеру и перестать убивать животных. Защитники животных выпускают красивые журналы по защите животных, пишут книги, где учат людей жить без жестокости.
В некоторых городах России, в Москве и других, есть общества защиты животных, они помогают людям, любящих животных. Об этих обществах защиты животных рассказывают телевидение, радио, газеты. Например, в Москве имеется Центр этичного отношения к животным, который отвечает на письма из любого конца страны и помогает советами всем. Его телефоны: 172-86-33, 173-31-66.

**1. РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ "Хороший владелец"**
Цель: рассказать детям, что значит быть ответственным за домашнее животное.
Обычно, когда страдают домашние животные: попадают под машину, заболевают, получают тяжелые травмы - бывает виноват владелец. Человек может предусмотреть заранее, какая опасность грозит животному, и не допустит беды. Небрежный владелец, у которого гибнут или страдают животные - неумный и жестокий человек, который в действительности не любит свою собаку или кошку.
Очень жестоко подвергать собаку риску быть сбитой машиной, гуляя с ней около проезжей части дороги. Собака может выскочить на мостовую молниеносно и оказаться под колесами. Надо обязательно брать собаку на поводок заранее, не приближаясь к проезжей части.
Если собака всегда на поводке в опасных местах: рядом с транспортом, там, где большие и злые животные, если ее не выпускают одну бегать вне дома - опасность потеряться или погибнуть для такой собаки сведена до минимума.
Если вы кормите собаку здоровой собачьей пищей, а не объедками (среди которых и соленые, и острые, и сладкие продукты, вредные для животных, колбасные изделия, копчености, консервы, которые являются самой неполезной пищей), то ваше животное скорее всего не будет страдать от болезней желудка и от других заболеваний (например, чесаться). Если у вас не породистая собака с родословной, то она проживает намного дольше. Породистые собаки легко заражаются инфекционными болезнями, тяжелее переносят их.
Если вы не привязываете собаку у магазинов, где ее могут обидеть или украсть, не оставляете ее привязанной на солнцепеке, не запираете ее подолгу одну, гуляете с ней три раза в сутки, ласкаете ее - ваше животное будет счастливо.
Кошки требуют немного другой заботы, вопрос с прогулками решается с ними по-разному, но они также требуют себе внимания, ласки, правильного питания; у всех животных должна стоять всегда поилка с водой.
Ласкать животных надо, когда им этого хочется; если животное устало, уклоняется от рук, надо оставить его в покое. Если оно само подходит, чтобы его погладили - надо ответить ему лаской. Нужно, чтобы животное слушалось хозяина, любя его, доверяя ему, а не из страха перед ним. Мерзкое зрелище - запуганное животное, которое ждет, что его в любую минуту побьют. Где-то приходится животному и уступить, у него могут быть свои вкусы, но не в тех случаях, когда это для него опасно, например, оно хочет бежать за другой собакой через улицу с проходящими машинами.
В начале и в конце зимы (весной) собаки становятся беспокойными, перестают слушаться и могут убежать от хозяина, несколько дней не возвращаться домой. Это бывает, когда собаки ищут себе "пару", чтобы дать потомство. В это время с собаками вообще нельзя гулять без поводка, даже послушные собаки в такой период становятся неуправляемыми. Убежав от вас, собака может так и не вернуться - или заблудиться, или погибнуть, перебега" улицу. Если вы любите вашу собаку, вы не должны допустить ее гибели.
На случай потер" собаки, всегда выводят ее на улицу в ошейнике, на котором жетон с номером или телефоном. По этому жетону можно найти собаку, если ее забрала служба отлова.
Существует дрессировка собак, когда их учат выполнять команды, учат быть послушной и вести себя хорошо в любом месте, не бросаться на людей. Такая собака на улице не отходит от хозяина, меньше опасность, что она попадет под машину, она не бросится внезапно на человека, ее можно остановить. Если собака большая и сильная, это помогает держать собаку в городе, где транспорт, много людей. Но есть еще тренировка на злобность, когда собаку учат нападать на человека. Такая собака становится опаской для людей, а значит это грозит опасностью и для нее. Если она начнет кусать людей - ее просто уничтожат. Делать из собаки злобное животное - это подвергать ее жизнь опасности, не только людей.
Тренировка собак должна быть основана не на запугивании, наказании животного -иначе собака будет несчастной, трусливой, или наоборот, озлобленной. Тренировка основывается на поощрении животного, на ласке. Если команда выполняется, собаку хвалят, ласкают, она довольна сама. Никогда не надо самому пытаться дрессировать собаку - это целая наука, как обучить собаку командам. Обычно дети, пытающиеся дрессировать животное сами, только мучают его, дают бестолковые команды, которые собака не может понять, дергают поводок, кричат на нее. Собака бывает сбита с толку, перепугана и расстроена. Не надо мучить собаку для своего удовольствия. Если вам приятно чем-то заниматься с собакой, это обязательно должно доставлять удовольствие и ей!
Некоторые люди держат животных, чтобы продавать потомство: щенят, котят, птиц. Они живут за счет эксплуатации животных. Этим людям все равно, кто купит котят или щенят; это могут оказаться жестокие люди, у которых животному будет очень плохо; у них могут купить животных для экспериментов в научно-исследовательские лаборатории. Там на животном поставят эксперимент, а потом его убьют.
Поэтому, если вы заводите собаку, кошку, старайтесь, чтобы у нее не было потомства. Для этого животному можно давать в определенное время таблетки. Потому что иначе Вам тоже придется думать, кому отдать или продать новорожденных животных.
Животных могут воровать. Если вы привязываете собаку перед входом в магазин и уходите делать покупки - это очень опасно. Красивую собаку могут украсть, чтобы перепродать другому владельцу. И любую собаку могут украсть, чтобы продать ее на эксперименты. До сих пор изготовляются шубы из меха собак и кошек. Поэтому особенно опасно продавать или оставлять без присмотра собаку с красивым пушистым мехом.
Если вы приобрели собаку или кошку, вы ответственный за них: они не могут защититься от людей, это должны сделать вы.

**РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ: "Зоомагазины" (продолжение)**

 Хорошее ли место зоомагазины? Там продается много диких птиц и животных, которых поймали, лишили свободы, они сидят в страхе и ждут решения своей судьбы. Можно ли быть уверенным, что все люди, которые пришли купить животное, будут уметь обращаться с ним правильно, что будут добрыми к нему? Что дети не будут мучить и дразнить животное? Что животное или птица не надоест скоро этим людям, и они не выбросят его? (или отдадут другим, таким же людям?).
Когда вы покупаете птичку или зверька, на рынке, вы поддерживаете торговлю животными; ради этой торговли ловят зверей и птиц, часть их умирает от плохих условий, от страха, и все это делается ради денег, которые вы и другие люди платите за животных.
Совсем другое дело, когда вы подбираете на улице животное в беде - погибающего котенка, раненую птичку - вы спасаете жизнь.
Птиц и животных в зоомагазинах часто содержат в тесных клетках, где они мешают друг другу. Клетки бывают грязные, животные заболевают и умирают. Плохой владелец магазина не станет тратить денег на лечение заболевшего животного, для него дешевле, дать этому животному умереть. Если дети и взрослые перестанут покупать птиц и зверей в зоомагазинах и на рынках, их перестанут ловить, разводить, делать их несчастными. Зато больше людей будут подбирать животных без хозяина на улице и спасать их от гибели.
Вы тоже можете помочь животным в зоомагазине. Посмотрите, как они держатся: не тесно ли им в клетке, чистая ли клетка, есть ли вода, пища в клетке. Выглядит ли птица или животное радостным, здоровым, аккуратным, или шерсть его запачкана, крылышки обтрепаны, животное грустное. Заявите об этом заведующему в магазине и сообщите в общество защиты животных через радио или телевидение.

 **2. БЕСЕДА: (зашита животных)**
цель: подвести обучающихся к пониманию того, что нужно нести ответственность за тех, кто рядом ( животных, которые от нас зависят).
o Нужно ли помогать животным, защищать их, независимо от того редкое ли оно?
o Может ли каждый человек помочь животным?
o Каким животным нужно помогать: домашним, диким?
o Что надо делать, чтобы ваше домашнее животное: собака, кошка - были счастливы? Перечислите, что им надо в первую очередь? Что им нужно, чтобы они не страдали от скуки? Как защитить их от опасностей на улице?
o Как надо воспитывать животное: можно ли бить, пугать животное?
o Можно ли помочь диким животным?
o Можно ли держать диких и экзотических животных дома?
o Почему этим животным плохо, если их держать в доме, в клетке?
o Какал разница в образе жизни дикого животного и человека?
"Могут ли жить на воле выпущенные животные, жившие в домах, в клетке?
o Имеет ли человек право лишать животных свободы, отнимать их у их семьи?
o Что такое право? (для людей).
o Какие действия нарушают наши права? (пугать кого-то, не давать есть, красть чужие вещи и прочее?
o Какие действия нарушают права животных? Есть различие в большинстве прав человека и животных?
o Есть ли у животных права? Можно ли их обижать? (дразнить, не кормить)?
o Можно ли защитить животных от жестоких людей? Как?
o Кто это может сделать?
o. Куда можно обращаться? (милиция, общества, редакции).
o Как нужно поступать, чтобы не вредить диким животным?
o Можно сказать, что в зоомагазин приходят настоящие любители животных? Почему? О ком заботятся эти люди - о животных или о себе?
o Хорошо ли животным в магазине? Зачем они находятся в магазине?
o На рынках часто продают диких животных, отлов которых запрещен, вы бы стали покупать этих незаконно отловленных зверей и птиц? Почему?
o Как вы можете помочь животным, если видите, что с ними плохо обращаются?
o Наказывают ли людей, которые жестоко обращаются с животными? Есть ли у нас в стране такие законы?

**3.ИГРЫ:**

Учащиеся составляют на доске список мест обитания диких животных: ручей, болото, гора, лес и прочее. Затем составляют списки животных, которые имеют свои жилища в перечисленных местах. Далее перечисляется тип жилища каждого животного, а также указываются тип пиши животного, размер жилища, нахождение других животных в месте обитания данного животного. Учащиеся отвечают на вопрос: может ли данное животное жить в другом месте. Затем учащиеся обсуждают вопрос: имеют ли животные право на жилье, на свой образ жизни - свою пищу, сон, отдых. Учащихся спрашивают: какова бы была их реакция, если бы они пришли и нашли свой дом разрушенным?

**ИГРА:**

Учащиеся говорят, что обычно права животных на землю не учитываются, человек может и выгнать животных из их дома. Учащимся предлагается составить договор с человеком от лица разных животных – о праве на землю, где животные имеют жилище, оговорить, что им необходимо для жизни. Договор составляется для нескольких животных в письменном виде.
**Игра:**диалог ежиков, жившего в доме и дикого.
**Игра:**диалог мамы и дочки о птичке в клетке на рынке (в магазине).
Игра: "можно " и "нельзя " - правила поведения собаки на улице.
 **1.Рассказ « животные в зоопарке»**

**Цель:** пробудить сострадание к животным.

 Кому нужно, чтобы животные сидели в зоопарке? Животным? уж, конечно, нет. Никому в тюрьме сидеть не хочется. Человек посадил их туда, потому, что ему так нравится, ему на них смотреть интересно, а что животные об этом думают - человека не волнует. Потому ли человек собрал животных в зоопарке, что любит их? Нет, об удобстве животных он думает меньше всего. Некоторые зоопарки пытаются держать и разводить животных, которые начинают исчезать в природе. Но таких животных содержится очень мало. В основном, а зоопарке их держат, чтобы на них смотрели зрители. Посмотрите, какие грустные все животные зоопарка. Им нечем занять себя, им негде бегать. Животные жарких стран мерзнут в умеренном климате, а белые медведи с Северного Ледовитого океана задыхаются от жары. Но главное - животные лишены того, чем они дорожат больше всего, свободы. Пусть в природе и холодно, и иногда голодно, и опасно, но есть смысл в жизни, есть свобода, а это счастье. За что мы лишаем животных счастья?

**2.БЕСЕДА:**
o Кому нужно, чтобы животные жили в клетках: человеку или животным?
o Имеют право животные жить на свободе?
o Нарушает ли человек права животных, сажая их в клетки?
o Чего недостает животным в клетке: тигру, лисе, орлу, белому медведю, обезьяне - перечислите для каждого животного? (Какие потребности животных остаются неудовлетворенными).
o Доставляет ли вам удовольствие смотреть на животных в клетке?
 **1.РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ.**
Цель: рассказать, как люди помогают животным, пострадавшим от человека.
 При экологических катастрофах, вызванных действиями человека, при стихийных бедствиях - землетрясения, наводнения и др., - в результате войн может страдать сразу большое количество животных. Животные тонут при наводнении погибают при завалах, во время обстрелов городов и сел; в городах, разрушенных войной, могут гибнуть от голода и жажды животные в зоопарках. Для того, чтобы помочь такому количеству животных, нужны большие средства, специально подготовленные люди. Эту работу - по спасению погибающих при различных катастрофах животных - взяло на себя Всемирное общество защиты животных. Оно посылает отряды людей в разные уголки мира и спасает от гибели зверей и птиц. Одной из таких акций было спасение птиц в Красном море, куда была спущена нефть, и оказание помощи животным в зоопарке в Бейруте, где животных бросили погибать от голода и жажды в своих клетках. Руководит действиями группы спасателей один из директоров Всемирного общества защиты животных Джон Уолш. Он собственноручно вытаскивал из моря и отмывал облепленных нефтью птиц, разносил пищу и воду животным в зоопарке.

Приложение 5 Брошюры об ответственности за питомца.



