**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Н.О.Кривошапкина»**

**(с углубленным изучением отдельных предметов)**

**городского округа «город Якутск»**

****

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**4 класс**

****

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Н.О.Кривошапкина»**

**(с углубленным изучением отдельных предметов)**

**городского округа «город Якутск»**

**Зайкова Наталья Николаевна**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ   
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
4 КЛАСС**

**Якутск-2019**

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

**Самооценка** - ученик в процессе оценочной деятельности (колонка **«**самооценка**»)** имеет возможность оценить качество выполнения им предложенного задания. В тетради в этих целях применены три вида смайликов:



-уверен в выполненном задании, справился с лёгкостью

-сомневаюсь в выполненном задании, столкнулся со сложностями при его выполнении-не смог справиться с заданием

Ученик самостоятельно дорисовывает ротик смайлику, осуществляя тем самым важную функцию – самооценку.

Включение ученика в процесс оценивания собственной деятельности имеет большое значение для формирования регулятивных универсальных действий. Учитель при этом получает возможность увидеть, в какой степени у учащегося сформированы навыки объективной самооценки и учитывать его самооценку .

**Оценка учителя** - в этой колонке учитель может поставить свою отметку о выполнении ребёнком задания. Это может быть плюс или минус или иная другая отметка.

После выполнения проверочной работы по каждой теме программы учитель выставляет свою оценку, исходя из баллов, проставленных в ходе проверки работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Баллы | Оценка |
|  |  |

Во второй колонке **«УУД»** размещена подсказка учителю о том, какие метапредметные результаты диагностируются или формируются в данном задании.

Смайлики разных видов, расположенные в колонке «УУД», подобраны в соответствии с универсальными учебными действиями, которые подлежат формированию или оценке:

 - регулятивные универсальные учебные действия,

 -познавательные универсальные учебные действия,

 -коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные универсальные учебные действия

**Как работать с тетрадью**

Данная рабочая тетрадь подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС, предназначена для учащихся четвёртых классов и является дополнительным пособием в освоении курса «Окружающий мир».

  

Задания, представленные в тетради, могут быть использованы учителем как для работы на уроке (самостоятельно либо под руководством учителя), так и для работы дома. Данная рабочая тетрадь может помочь четвероклассникам получить опыт самостоятельной познавательной деятельности.

Знания по окружающему миру необходимы каждому для понимания своего места в мире, того взаимного влияния, которое оказывают друг на друга человек и природа. Чтобы научиться применять эти знания в повседневной жизни, кроме школьного учебника необходимо уметь использовать другие источники информации. В тетради представлены задания по основным разделам курса. В конце каждого раздела предлагается проверочная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС целью оценки являются предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся.

*Предметные результаты* - это результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения учебного предмета.

*Метапредметные результаты* – это навыки, которые школьники используют при получении и усвоении знаний, которые могут применяться и при решении проблем, возникающих в реальных условиях жизни.

*Личностные результаты* - сформированность внутренней позиции обучающегося (самоопределение); поиск и установление личностного смысла учения на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов (смыслообразование); знание основных моральных норм, развитие этических чувств как регуляторов морального поведения (морально-этическая ориентация)*.*

Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения не могут быть отделены друг от друга и представляют собой триединую задачу современного образования. Эти способности, умения, установки, квалифицируются в новом образовательном стандарте как личностные универсальные учебные действия, подлежащие формированию и развитию у учащихся на всех ступенях обучения - УУД.

Формирование личностных и метапредметных результатов учащихся при изучении окружающего мира проходит в двух направлениях:

1. знакомство с целостной картиной мира (умение объяснять мир) – обеспечивает развитие познавательных универсальных учебных действий, что способствует осознанию целостности окружающего мира, освоению доступных способов изучения природы и общества, развитию умения устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
2. формирование оценочного, эмоционального отношения к миру (умение определять своё отношение к миру) – способствует личностному развитию ученика, у которого будет проявляться уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе своей страны, будет воспитано чувство гордости за национальные свершения, открытия и победы, и который освоит основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей.

Задания, предложенные в данной рабочей тетради могут быть использованы как для формирования УУД, так и для проверки уровня их сформированности.

Смайлики разных видов, расположенные в колонке «УУД», подобраны в соответствии с универсальными учебными действиями, которые подлежат формированию или оценке:

 - регулятивные универсальные учебные действия,

 -познавательные универсальные учебные действия,

 -коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные универсальные учебные действия

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

- ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

* умение ориентироваться в нравственных нормах и правилах;
* умение соотносить поступки и действия с принятыми морально-этическими принципами;
* умение объяснять своё отношение к миру;
* принятие правил здорового образа жизни;

 -ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

* умение поставить учебную задачу;
* умение ориентироваться в тексте;
* умение работать с информацией, поданной в разных видах;
* выбор способов нахождения информации для решения учебной задачи;
* умение структурировать полученные знания;
* умение анализировать изучаемые объекты с целью выделения существенных и несущественных признаков;
* синтез новых знаний;
* сравнение объектов, обобщение и классификация;
* подведение под понятие, выведение следствий;
* моделирование;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений;
* доказательство собственных суждений;
* выдвижение гипотез и их обоснование;
* самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

- РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

* умение планировать, строить алгоритм действия;
* умение ставить учебную задачу;
* прогнозирование;
* контрольв форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
* самооценка, самоконтроль выполняемой работы;
* саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

- КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
* постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
* владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка на базе современных средств коммуникации.

ТЕТРАДЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | | | | | | |
| N | УУД | задание | само  оценка | | оценка учителя | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | **Какой прибор не является астрономическим? Отметь.**  **https://iqsha.ru/upload/imglib/1/2/2/i122681/id122681.png?size=imglib-size-100https://iqsha.ru/upload/imglib/1/2/2/i122671/id122671.png?size=imglib-size-100https://iqsha.ru/upload/imglib/1/2/2/i122661/id122661.png?size=imglib-size-100https://iqsha.ru/upload/imglib/1/2/3/i123021/id123021.png?size=imglib-size-100** |  | |  | |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Относительно Солнца планеты расположены так  (отметь правильный вариант): А)Венера, Земля, Марс, Меркурий, Нептун, Сатурн, Уран, Юпитер; Б) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Нептун, Сатурн, Юпитер, Уран; В) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. |  | |  | |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | **Какой всемирно известный объект построили в соответствии с расположением звезд?**    https://iqsha.ru/upload/imglib/1/2/2/i122641/id122641.png?size=imglib-size-130 https://iqsha.ru/upload/imglib/1/2/2/i122631/id122631.png?size=imglib-size-130 https://iqsha.ru/upload/imglib/1/2/2/i122651/id122651.png?size=imglib-size-130  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | |  |  | | --- | --- | | Древние боги | Названия планет и спутников | | 1. бог войны | 1. | | 2. бог торговли | 2. | | 3. | 3. Венера | | 4. сын бога войны («страх») | 4. | | 5. | 5. Деймос |   Заполни таблицу, пользуясь информацией учебника и справочной литературой. |  | |  | |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Используя информацию учебника, впиши цифровые данные.  Диаметр Солнца больше диаметра Земли в \_\_\_\_\_\_\_ раз.  Масса Земли меньше массы Солнца примерно в \_\_\_\_ раз.  Расстояние от Земли до Солнца составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ километров.  Температура на поверхности Солнца составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ градусов. |  | |  | |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Прочитай текст, подчеркни нужные слова:  Наша планета вращается  (вокруг/вдоль/поперёк) своей оси и делает полный оборот за 24  (минуты/часа/секунды), поэтому такое вращение называется  (суточным/месячным/недельным). Оно происходит с (запад/ восток) на (запад/ восток). |  | |  | |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Причиной смены дня и ночи на Земле является  1) Неравномерное освещение Солнцем Северного и Южного полушарий  2) Вращение Луны вокруг Земли  3) Вращение Земли вокруг своей оси  4) Огромное расстояние от Солнца до Земли |  | |  | |
| 8 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Перечисли все известные тебе способы изображения земной поверхности. Какой из них наиболее подробный?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 9 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://boombob.ru/img/picture/Dec/21/321f569af1d1742bb4dda8b7710f5ef6/9.jpg  **Что объединяет эти два изображения? Чем они отличаются?**   |  |  | | --- | --- | | сходство | отличие | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |
| 10 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | **Подпиши условные знаки географических карт.**  http://ppt4web.ru/images/15/1053/310/img6.jpg **-** http://ppt4web.ru/images/15/1053/310/img6.jpg**-**  http://ppt4web.ru/images/242/14328/310/img7.jpg**-** http://ppt4web.ru/images/15/1053/310/img6.jpg **-**  http://ppt4web.ru/images/15/1053/310/img6.jpg **-** http://ppt4web.ru/images/15/1053/310/img6.jpg **-**  http://ppt4web.ru/images/15/1053/310/img6.jpg **-** http://ppt4web.ru/images/15/1053/310/img6.jpg **-** |  | |  | |
| 11 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Вспомни, что такое «исторический источник». Попробуй распределить все исторические источники на три группы :вещественные, устные или письменные.  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=70c34b55679f12264ddd0a69c3c6c3dd-l&n=13http://freeppt4u.com/u/storage/ppt_4915/1130b-1386266600-7.jpghttps://fs00.infourok.ru/images/doc/231/68197/1/img7.jpghttps://fs00.infourok.ru/images/doc/113/132953/img5.jpghttp://muzan.ru/uploads/images/p/o/_/po_kakim_istochnikam_izuchat.jpg  1 2 3 4 5  http://bigslide.ru/images/18/17570/831/img3.jpghttps://fs00.infourok.ru/images/doc/231/68197/1/img7.jpghttps://fs00.infourok.ru/images/doc/151/174972/img4.jpghttp://uslide.ru/images/19/26103/960/img5.jpg  6 7 8 9  http://www.metod-kopilka.ru/images/doc/9/52953/img40.jpghttp://markrabbitt.com/data/56d5efc6abf8e.jpghttps://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=a5f25b987f0574262239e0932c89b2ca-l&n=13https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=9343511602e922cc7af4044a9b6675ac-l&n=13  10 11 12 13  https://fs00.infourok.ru/images/doc/111/130990/img4.jpghttp://fs1.ppt4web.ru/images/2692/51452/640/img16.jpg  14 15   |  |  |  | | --- | --- | --- | | вещественные | устные | письменные | |  |  |  | |  | |  | |
| 12 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Проблемы, которые охватывают весь мир и создают угрозу для настоящего и будущего человечества, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Выбери из предложенных проблем мировые.  А – разлив нефти в Мексиканском заливе  Б – продовольственная проблема  В – землетрясение в Индонезии  Г – загрязнение Мирового океана  Д – извержение вулкана в Италии  Е – наводнение в Приморье  Ж – неурожай зерновых культур в Мексике  З – терроризм, войны  И – быстрый рост населения Земли  Ответ:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| 13 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Прочитай текст. Запиши ответ на вопрос «Почему в некоторых странах не хватает чистой воды?»  Количество воды на нашей планете не уменьшается. С поверхности океанов, морей, озёр и рек вода испаряется, а затем выпадает на Землю в виде снега и дождя. Однако чистой воды, необходимой для жизни, становится всё меньше. Во многих промышленных странах её уже не хватает. Заводы, фабрики, электростанции, потребляя чистую воду, загрязняют её разными отходами. Химические удобрения вместе с талыми водами попадают в озера и реки. Отравленная вода губит жизнь. Люди должны бороться с загрязнением воды и экономно расходовать чистую воду.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 14 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Что объединяет эти правила?   * Не ломай ветки деревьев и кустарников. * Не повреждай кору деревьев. * Не рви в лесу и на лугу цветы. Пусть красивые растения останутся в природе! * Береги лягушек, жаб, головастиков. * Не лови диких животных и не уноси их домой. * Не подходи близко к гнёздам птиц и не разоряй их. * Не оставляй в лесу, на лугу, у реки, у моря мусор. Не бросай его в водоёмы. * Не шуми в лесу.   Добавь свои правила.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 15 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg | http://cs540100.vk.me/c540105/v540105528/4c8fa/hc_DhMi2GOw.jpghttp://www.factroom.ru/facts/wp-content/uploads/2013/05/28.jpghttp://storage.onbird.ru/bird/photo/sterh/sterh%20foto%203%20%28onbird.ru%29.jpg    Что объединяет этих животных?  Составь своё сообщение об одном из таких животных. Сообщи своим товарищам найденную информацию. Выслушай сообщения товарищей. |  | |  | |
| 16 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://www.weather7forecast.com/TI/p-4-41717.jpg  Назови Национальный природный парк Якутии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  | **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Солнце – космическое тело в Солнечной системе, которое излучает огромное количество света и тепла. Ночью мы видим Луну также светящейся. Почему?  1) Луна является звездой  2) Луна – самый крупный объект Солнечной системы  3) Луна расположена ближе к Земле, чем к Солнцу  4) Луна отражает солнечный свет |  | |  | |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | В скором будущем планируется отправить на Марс первую группу людей (астронавтов). Почему именно на Марс? Что общего между Землёй и «красной планетой»?  Запиши не менее трёх общих признаков.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |  | |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Пронумеруй планеты в порядке их удаления от Солнца.  Земля Меркурий  Марс Уран  Сатурн Нептун  Венера Юпитер |  | |  | |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | **Полярник рассказывал, что во время своей экспедиции на Северный полюс, ему посчастливилось увидеть гончих псов и льва с двумя медведицами.**  **Можно ли верить его рассказу? Обоснуй свой ответ.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |  | |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | https://allyslide.com/thumbs/6a87e61f52f14d8523e52d00850c0112/img3.jpghttp://terra-z.com/wp-content/uploads/2014/06/DSC_0193.jpghttp://i.artfile.ru/650x483_611156_%5bwww.ArtFile.ru%5d.jpghttp://www.kancministr.ru/upload/iblock/861/8611ccb40f38295af2f31bcaf271fa19.png  Расскажи о разных глобусах. Чем они похожи и чем отличаются друг от друга?   |  |  | | --- | --- | | сходство | отличие | |  |  | |  |  | |  | |  | |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Всемирное наследие включает природные и культурные  объекты. Распредели по группам объекты в соответствии  с их происхождением и подпиши названия стран, где они находятся(заполни таблицу).  Озеро Байкал, Великая китайская стена, Тадж-Махал,  Большой каньон, Венеция, Мемфис, Большой Барьерный риф, статуя Свободы, водопад Виктория, афинский Акрополь, деревянная церковь Кижи, водопад Игуасу, вулканы Камчатки, Алтай –Золотые горы.   |  |  | | --- | --- | | **Природные объекты и страны** | **Культурные объекты**  **и страны** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Придумай свои значки – символы для изученных нами экологических проблем. Объясни их.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **Проблема загрязнения мирового океана** | **Проблема таяния вечной мерзлоты** | **Проблема мусора** | |  | |  | |
| 8 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Какие животные и растения, занесенные в Красную  книгу Якутии, тебе известны? Что их объединяет?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Баллы | Оценка | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |
| **ПРИРОДА РОССИИ** | | | | | | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Внимательно рассмотри карту, на ней тёмным цветом выделена территория.Запиши название этой территории.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Используя географическую карту, определи, на каких реках стоят эти города. Соедини линиями названия городов и рек.  Якутск Нева  Новосибирск Дон  Ростов-на –Дону Яна  Хабаровск Волга  Астрахань Обь  Санкт Петербург Лена  Верхоянск Амур |  | |  | |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Обозначь на карте цифрами названия равнин и гор России   1. Восточно-Европейская равнина 2. Западно-Сибирская равнина 3. Средне-Сибирское плоскогорье 4. Кавказские горы 5. Уральские горы 6. Алтай 7. Саяны   https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1288/00026fff-d2cc25d5/img0.jpg |  | |  | |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Россия – морская держава. Берега России омывают моря трёх океанов. Используя таблицу, распредели моря по отношению к океанам.  А) Северный ледовитый океан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Атлантический океан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) Тихий океан - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Белое | 2 | Чёрное | 3 | Карское | | 4 | Азовское | 5 | Балтийское | 6 | Охотское | | 7 | Чукотское | 8 | Лаптевых | 9 | Японское | |  | |  | |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Найдите и зачеркните «лишнее» слово   1. Волга, Обь, Байкал, Енисей 2. Кавказские, Уральские, Алтайские, Каспийское 3. Онежское, Ладожское, Чёрное, Байкал 4. Волга, Лена, Иртыш, Эльбрус |  | |  | |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Выбери из предложенных ответов признаки данной природной зоны и укажи её название.  Эта зона располагается на юге Русской равнины и Западной Сибири.  А – почвы отличаются плодородием  Б –выпадает много осадков  В –часто дуют сухие горячие ветра – суховеи  Г – растут тюльпаны, ирисы, ковыль  Д – много рек и озёр  Е – водятся дрофа, суслики, пустельга  Ж –большая часть земель распахана  З – лето тёплое , а зима холодная  Название природной зоны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ответы :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Маловодность рек в степной и пустынной зонах объясняется следующими причинами:  1) небольшое количество годовых осадков;  2) высокая испаряемость в течение продолжительного времени;  3) равнинный рельеф местности;  4) глубокое залегание грунтовых вод;  5) большой расход воды на орошение.  Укажите правильные ответы. Дайте им объяснение. Почему другие ответы неверны? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 8 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Заполни пропуски в таблице «Природные зоны», используя названия и описания из приведённого ниже списка. Запиши на место каждого пропуска номер выбранного названия или описания.  **ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Зона** | **Животное** | **Растение** | **Природные условия** | |  | лисица |  |  | |  |  | полынь |  |   Список названий и описаний природных условий:  1) сосна  2) постоянно или сезонно жаркий климат и малое количество осадков  3) ящерица круглоголовка  4) холодные продолжительные зимы с устойчивым снежным покровом  5) пустыня  6) лес |  | |  | |
| 9 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Заполни пропуски в таблице «Природные зоны», используя названия  и описания из приведённого ниже списка. Запиши на место каждого пропуска номер выбранного названия или описания.    **ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Зона** | **Животное** | **Растение** | **Природные условия** | |  |  | магнолия |  | |  | лемминг |  |  |   Список названий и описаний природных условий:  1) морошка  2) умеренно жаркое лето и тёплая зима  3) баклан  4) суровая долгая зима и прохладное короткое лето  5) тундра  6)субтропики |  | |  | |
| 10 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Часть территории Якутии занята тундрой. Напиши, какие экологические проблемы угрожают тундре.   |  |  | | --- | --- | | http://ppt4web.ru/images/40/3031/310/img1.jpg |  | | http://uslide.ru/images/7/13481/960/img2.jpg |  | | http://sam-celitel.ru/_nw/125/06201629.jpg |  | | http://arenda-avtovyshki-v-moskve.ru/barofafufe/7008http://5klass.net/datas/okruzhajuschij-mir/Prirodnye-zony-Rossii/0013-013-Dejatelnost-naselenija.jpg |  | |  | |  | |
| 11 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg | Восстанови цепи питания |  | |  | |
| 12 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Используя условные знаки, заполни таблицу природных зон.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | температура | осадки | растительность | | - - холодно | - мало | //////// - травянистые | | + - умеренно тепло | http://image.flaticon.com/icons/png/128/22/22566.png- умеренно | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/059c/00007acb-a40c6adb/2/hello_html_m3ae36262.gif- хвойные деревья | | ++ **-** жарко | http://image.flaticon.com/icons/png/128/22/22566.pnghttp://image.flaticon.com/icons/png/128/22/22566.png- много | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/059c/00007acb-a40c6adb/2/hello_html_m3ae36262.gif- лиственные деревья |   Таблица природных зон   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Природная зона | температура | осадки | растительность | | Арктические  пустыни |  |  |  | | Тундра |  |  |  | | Лесная зона |  |  |  | | Степная зона |  |  |  | | Пустыни |  |  |  | | Субтропики |  |  |  | |  | |  | |
| 13 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Подпиши, какие экологические проблемы в степной зоне возникли по вине человека   |  |  | | --- | --- | | http://images.myshared.ru/6/775319/slide_15.jpg |  | | http://images.myshared.ru/6/775319/slide_15.jpg |  | | http://images.myshared.ru/6/775319/slide_15.jpg |  | |  | |  | |
| 14 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg | Белый медведь  Ответь на вопросы и выполни задания:  Рассмотри рисунок и заполни таблицу*.*  «*Портрет» белого медведя.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Длина тела*** | ***Высота в холке*** | ***Вес животного*** | |  |  |  |   Сравни заполненную тобой таблицу и представленную.  Что можно сказать о размерах и внешнем виде белого медведя,  по сравнению с другими видами?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Вид медведя*** | ***Длина тела*** | ***Высота в холке*** | ***Вес животного*** | | Бурый медведь | до 2 м | до 1 м | до 400 кг | | Гималайский медведь | до 170 см | до 80 см | до 140 кг | |  | |  | |
|  | **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Составь из букв правильные названия  К Л А Й А Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л О Г А В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р Э Л Ь Б У С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р И Г Е Л Е С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Й Ю В И Л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Самые высокие горы России –это…..  Саяны  Кавказ  Урал  Вулканы Камчатки |  | |  | |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Соедини названия гор и вершин  Уральские Эльбрус  Кавказские Народная  Алтайские Белуха |  | |  | |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Заполни  1.Самое глубокое озеро мира\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Озеро, которое называют морем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Самое крупное озеро в Европе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Второе по величине озеро Европы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Определите для какой природной зоны характерны данные представители растительного мира. ( соедини стрелками )   |  |  | | --- | --- | | 1) типчак, ковыль, полынь  2) пихта, малина, ландыш  3) камнеломка, карликовая береза, морошка | а) Арктическая пустыня б) Тундра в) Лес г) Степь д) Пустыня | |  | |  | |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Прочитай слова.  полярный мак сосна ковыль верблюд  лемминг джейран медведь ягель  саксаул тушканчик орел рысь  Распредели слова по группам:  1.Растения и животные тундры – ……………………………………………………………..  2.Растения и животные леса – ………………………………………………………………..  3.Растения и животные степи – ………………………………………………………………  4.Растения и животные пустыни – ……………………………………………………………  К какой группе можно отнести шиповник? Запиши цифру ……… |  | |  | |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Напиши об экологических проблемах Арктики   |  |  | | --- | --- | | http://bigslide.ru/images/1/401/831/img21.jpg |  | | http://static.panoramio.com/photos/large/37435926.jpg |  | | http://zero50x.myjino.ru/allpic/10/1627-img_2.jpghttp://bigslide.ru/images/1/401/831/img21.jpg |  | | http://bigslide.ru/images/1/401/831/img21.jpg |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Баллы | Оценка | |  |  | | | | | | | |
| **РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ** | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Рассмотри карту.Запиши название субъекта, выделенного красным цветом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  http://www.russianlessons.net/russia/sakha/russia-sakha.gif |  | |  | |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg | Рассмотри диаграмму, показывающую максимальные летние и минимальные зимние температуры воздуха в населенных пунктах Республики Саха(Якутия), запиши:  а) где самая низкая зимняя температура………………………………………………………...  б) где самая высокая летняя температура ……………………………………………………….  в) где самая большая разница между летней и зимней температурами……………………….  г) где самая малая разница между летней и зимней температурами…………………………..  Сравни со средними значениями по России |  | |  | |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg | Выполните задание в группах. Заполните таблицу   |  |  | | --- | --- | | План описания | Основные сведения | | 1. Название | река .Лена | | 1. Место нахождения истока реки |  | | 1. Притоки |  | | 1. Куда впадает река |  | | 1. Какое течение: быстрое или медленное |  | | 1. Как река меняется по временам года |  | | 1. Растения и животные реки |  | | 1. Использование реки человеком |  | | 1. Как люди влияют на реку |  | | 1. Что люди делают для охраны реки |  | |  | |  | |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Пользуясь учебником, заполни таблицу.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |
| 5 | http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg | Задание для групповой работы.  Выберите полезное ископаемое. Соберите сведения о нём, заполните таблицу. Сообщите классу результаты своей работы. Выслушайте другие сообщения.   |  |  | | --- | --- | | План описания | Основные сведения | | 1. Название |  | | 1. Условное обозначение на карте |  | | 1. Место и способ добычи |  | | 1. Основные свойства |  | | 1. Применение |  | |  | |  | |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg | Расскажи по схеме - как с помощью опытов выяснить,  из чего состоит почваhttp://eorhelp.ru/files/_1_jpg_11430.jpg |  | |  | |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://images.myshared.ru/7/820378/slide_7.jpg  Задание для работы в группах. Выясните, от чего зависит вид почвы.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Поделитесь своми выводами с другими группами. |  | |  | |
| 8 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Лес называют «лёгкими» нашей планеты. Вставь пропущенные слова, чтобы у тебя получился рассказ о роли леса в природе и жизни людей.   1. Лес служит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для растений, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, грибов. 2. Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воздуха, почв, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Место для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека. 4. Источник ягод, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5. Человек использует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для строительства, изготовления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  | |  | |
| 9 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://xn--80aa4apjd3a.com/uploads/content/1415176948_1347943368_1.jpg http://us.123rf.com/450wm/rustamank/rustamank1212/rustamank121200002/17029523-%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%8B-%D1%81-%D1%88%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC.jpg http://photosflowery.ru/photo/4c/4c2d2aba4f92e6c98cdcd0719c16001f.jpg http://lzmed.ru/public/default/image/sosna.jpg    Узнай хвойные деревья по шишкам и веткам. Пронумеруй рисунки.   1. Кедр 2. Ель 3. Сосна 4. Лиственница   Проверь себя по учебнику. |  | |  | |
| 10 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://heliograph.ru/images/602178_risunki-listev-lipy.jpghttp://www.zodorov.ru/les-nashe-bogatstvo-dlya-detej-starshej-gruppi/9164_html_mbbb198e.jpghttp://green.jofo.me/data/userfiles/335/images/704232-original.jpghttp://mtdata.ru/u12/photo0530/20487376114-0/original.jpghttp://edikst.ru/misc/i/gallery/18164/576924.jpg    Узнай лиственные деревья по плодам и листьям. Пронумеруй рисунки.   1. Клён 2. Ольха 3. Берёза 4. Дуб 5. Липа |  | |  | |
| 11 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Составь цепи питания, характерные для лесной зоны  http://bigslide.ru/images/39/38205/960/img8.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 12 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg | Расскажи о грибах –двойниках. Почему их так называют?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  https://fs00.infourok.ru/images/doc/241/210598/3/img24.jpg |  | |  | |
| 13 | http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Подпиши, как нужно себя вести на лугу  http://aos54.ru/diroypuya/4078  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 14 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://uslide.ru/images/6/13062/960/img4.jpg  Рассмотри схему и составь сообщение о том, какие культуры и зачем выращивает человек. |  | |  | |
| 15 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg | Работа в группах. Рассмотрите схему, приготовьте сообщение и расскажите об отраслях животноводства, развитых в нашей республике.  http://images.myshared.ru/6/576485/slide_9.jpg |  | |  | |
|  | **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА** | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Под действием внешних факторов рельеф постоянно изменяется. Укажи процессы, происходящие под влиянием  1)текучих вод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) ветра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Слова для ответа: дюны, балки, карьеры, овраги, тоннели, терриконы, барханы, ложбины |  | |  | |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Заполни таблицу   |  |  | | --- | --- | | Полезные ископаемые Якутии | Как они используются человеком | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Полезные ископаемые необходимы человеку. Назови металлы, которые используются в промышленности и в быту.Заполни таблицу.  1 – самый лёгкий металл, используемый в авиастроении  2 – основной металл, используемый в автомобильных аккумуляторах  3 – используется в лампах накаливания  4 – используется для изготовления электрических проводов  5 – используется в медицинских термометрах  6 – используется для изготовления ювелирных изделий, для покрытия  куполов церквей  7 – используется при строительстве космических кораблей  8 – входит в состав при изготовлении фейерверков и салютов  Полезные ископаемые : ртуть, золото, медь, аллюминий, вольфрам, титан, магний, свинец.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Рассмотри таблицу, напиши, какие отрасли растениеводства наиболее развиты в Якутии и с чем это связано?  http://images.myshared.ru/6/737420/slide_3.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://remontokon72.ru/image/5815fcc55e738.jpeg  Напиши, какие отрасли животноводства наиболее развиты в Якутии и с чем это связано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 6 |  |  |  | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Баллы | Оценка | |  |  | | | | | | | |
| **СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ** | | | | | | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://images.myshared.ru/4/183015/slide_2.jpg  Объясни схему.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Многими достижениями Древнего мира человек пользуется до сих пор. Используя дополнительную литературу, заполни таблицу.   |  |  | | --- | --- | | Названия цивилизаций | Достижения и изобретения | | Древний Египет |  | | Древняя Греция |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Отметь галочкой верные утверждения.  Средние века – это время между Древним миром и Новым времененм.  Средние века – это время между Первобытным миром и Древним миром.  После четвёртого века н.э. большинство цивилизаций древности исчезли, и на их месте появились новые.  Все цивилизации, возникшие в Древнем мире, существовали и в эпоху Средних веков. |  | |  | |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Образуй верные утверждения   |  |  | | --- | --- | | Новое время | время рыцарей и замков | | Средние века | время покорения космоса | | Первобытный мир | время великих географических открытий | | Новейшее время | время зарождения человечества | | Древний мир | время древних цивилизаций | |  | встреча Европы и Америки | |  | |  | |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://diyhomeschooler.com/wp-content/uploads/2015/03/fhssm.jpg Телеграф1 Первый фотоРадио Попова1  Морзе  http://www.tinlib.ru/tehnicheskie_nauki/goloc_cherez_okean/CHAPT0213.JPG Телефон1 Первая лампа Эдиссона  Зоммеринг  http://mosarchiv.mos.ru/downloads/vystavki/04_12_2014_telefon/1.jpg http://trendymen.ru/images/old/lifestyle/persons/images_6/3_%20Thomas%20Alva%20Edison.jpg http://foma.ru/wp-content/uploads/2015/12/13.4.Popov-Aleksandr-Stepanovich.jpg  Бель Эдисон Попов  Соедини изобретения с портретами их изобретателей |  | |  | |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Подбери к каждой эпохе в истории человечества в левой колонке происшедшие события и изобретения из правой колонки.   |  |  | | --- | --- | | **Эпоха** | **События, изобретения** | | А. Древний мир  Б. Средние века  В. Современность (ХХ в.) | 1. Изобретение телефона | | 2. Рыцарские турниры | | 3.Календарь на 365 дней | | 4. Использование европейцами пороха | | 5. Освоение космоса | | 6. Первые Олимпийские игры | | 7. Построение замков | | 8. Изобретение колеса | | 9. Изобретение сотовой связи | | 10. Построение египетских пирамид | | 11. Открытие Америки |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  | **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://domick116.ru/papapojwop/2066  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпиши под лентой времени названия этапов развития истории человечества |  | |  | |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | С какими трудностями сталкиваются учёные при изучении истории первобытного мира?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://www.sciencedebate2008.com/wp-content/uploads/egypt-sphinx-pyramid.jpg http://files.storiya.webnode.ru/200000557-c2c59c3bf2/64.jpg http://img-fotki.yandex.ru/get/50455/287605011.bf6/0_1b4b1e_63135d2e_orig.Jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпиши , к каким цивилизациям относятся данные сооружения |  | |  | |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Почему новое время это:  «время отважных путешественников»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «время технических изобретений»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «время расцвета культуры и литературы»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | В средние века образовались многие государства, существующие и в наши дни. Запиши названия некоторых из них.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_58249a9dde5d2/img_user_file_58249a9dde5d2_15.jpg  Каким целям служили замки в Средние века?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0cd6/0001f51d-42eded92/img9.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0cd6/0001f51d-42eded92/img9.jpg  Христофор Колумб Америго Веспуччи  Каким образом имена этих людей, живших в новое время, связаны между собой?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 8 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://zasmeh.ru/upload/medialibrary/51b/51b943bb674690c3ddec665b9273f818.jpg  Знакомо ли тебе это сооружение? Запиши его название.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Где бы ты расположил его на ленте времени?  http://russian-asia.biz/images/58739a8d21724.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 9 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | http://cf.ppt-online.org/files/slide/j/JzUT63W5cBRNLosFQH2VtM4Zx08dP1p9kIibEG/slide-12.jpg24октября 1945 года большинство государств мира объединились и создали ООН. Как расшифровывается название этой организации и для чего она была создана?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |
| 10 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Папа рассказал детям, что один из их предков, Иван Петрович,  был героем Первой мировой войны. В каком веке родился Иван Петрович?  1)в XVII веке 3) в XIX веке   1. в XVIII веке 4) в XX веке |  | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Баллы | Оценка | | | | | | | |
| **СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ** | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg | https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=6b516345153be170196a0d4c7a219bd2-l&n=13 https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=6b516345153be170196a0d4c7a219bd2-l&n=13  Киев Москва Новгород Смоленск  Правильно соедини имена великих князей с основными центрами образования Древнерусского государства | |  | |  |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | В 988 году князь Владимир вошёл в историю как креститель Руси. Крестил Русь «огнём и мечом» князь Владимир.  Укажи 2-3 аргумента, зачем нужно было крестить Русь.  Почему ему пришлось это делать «огнём и мечом»?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Почему Русь не могла дать отпор полчищам хана Батыя?  Русские воины не умели сражаться  Русские воины сражались пешими  Русские князья не ладили между собой  Русские воины были хуже вооружены | |  | |  |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | В 1240 году первый удар на северо-западном рубеже Руси нанесли:  Монголы  Шведы  Поляки  Рыцари-крестоносцы | |  | |  |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg | Соедини значимые даты истории Руси с историческими событиями и именами  1237 объединение монголов Александр Ярославович  1380 поход на Русь татарской орды Дмитрий Иванович  1242 Куликовская битва Александр Ярославович  1240 Невская битва Чингисхан  1206 побоище на Чудском озере хан Батый | |  | |  |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | https://allyslide.com/thumbs/79f1a166a5004d249593893bd8450021/img7.jpg  Где находится этот памятник? С каким событием в истории России он связан ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Пётр Первый вошёл в историю как царь-преобразователь. Запиши, какие главные перемены, произошедшие в жизни России, связаны с его именем.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 8 | http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | http://images.myshared.ru/4/271284/slide_1.jpg  Задание для групповой работы.  Подготовить сообщения о Суворове, о его вкладе в русскую историю, его крылатые выражения, актуальные до сих пор. | |  | |  |
| 9 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://nemo-v.ru/pages/imgs/5620b29191fff.jpg  Расскажи об основных событиях Отечественной войны 1812 года. | |  | |  |
| 10 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Используя информацию в таблице, составь и запиши текст.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Рост населения России** | | | | **Начало XVIII века** | **Начало XIX века** | **Конец XIX века** | | 14 млн. чел. | 41 млн. чел. | 129 млн. чел. |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 11 | http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg  http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg | http://900igr.net/datas/istorija/Vojna-1812g/0009-009-M.I.Kutuzov-glavnokomandujuschij-russkoj-armiej-1745-1813.jpghttp://900igr.net/datas/istorija/Vozvyshenie-Moskvy/0009-009-Dmitrij-Ivanovich-Donskoj.jpg  Что связывает этих людей, живших в разные периоды истории?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подготовь сообщение об одном из них по плану:   * 1. Имя   2. В какой период истории России проживал   3. Какой вклад в истории России оставил   4. Как увековечена его память   5. Что тебе нравится в личности этого человека | |  | |  |
| 12 | http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | http://www.pokerfederation.ru/full.php?jsrvk=yuheneqe/picture4142776.jpg  Как ты понимаешь слова «Быть человеком – значит быть патриотом»?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 13 | http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg  http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://www.yuri-kuzovkov.ru/journalism/zapret/19_pic1.jpg http://static.diary.ru/userdir/1/9/6/7/1967755/82903153.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Задание для групповой работы. Составьте рассказ по картинам о значимых событиях в жизни страны. Поделитесь с классом результатами своей работы. | |  | |  |
| 14 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | http://www.davno.ru/assets/images/posters/big/poster-1941a.jpg  С каким временем в жизни России связан этот плакат?  Почему Родина названа матерью?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 15 | http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg  http://blogs.dnvgl.com/software/wp-content/uploads/2014/02/shutterstock_131257175-1024x1024.jpg  http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://buz6.ucoz.ru/golcova/den_geroev_otechestva.jpg  Задание для групповой работы. Подготовить рассказы о героях Отечества разных эпох, пользуясь планом.  1. Имя  2. В какой период истории России проживал  3. Почему его можно считать героем Отечества  4 . Как увековечена его память  Выслушайте и обсудите сообщения других групп. | |  | |  |
| 16 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://mtdata.ru/u16/photoBC37/20627214832-0/original.jpg  Расскажи о Второй мировой войне, пользуясь данными таблицы | |  | |  |
| 17 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | E:\Документы\ОКРУЖАЮЩИЙ МИР\mWudNKzpp-4.jpg  Задание для групповой (парной) работы  Пользуясь таблицей, расскажите об участии якутян в Великой Отечественной войне. | |  | |  |
| 18 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Запиши назваия крупных строек послевоенного времени в СССР.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  | **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Соедини линиями имена исторических личностей и события истории Руси  Нашествие татарской орды на Русь Александр Ярославович  Татаро-монгольское иго Дмитрий Иванович  Ледовое побоище Чингисхан  Объединение русских княжеств со столицей Киев князь Владимир  Куликовская битва князь Олег  Разгром шведов на Неве хан Батый  Крещение Руси | |  | |  |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Когда произошла битва с рыцарями-крестоносцами на Чудском озере?  В 1237 году  В 1238 году  В 1240 году  В 1242 году | |  | |  |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | http://images.myshared.ru/6/761494/slide_11.jpg  Как связаны имена этих людей с историей государства Российского?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Соедини имена исторических лиц и их прозвища  Пётр Алексеевич Калита  Ярослав Красное солнышко  Дмитрий Иванович Великий  Иван Данилович Мудрый  Александр Ярославович Долгорукий  Иван IV Донской  Владимир Невский  Юрий Грозный | |  | |  |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Выбери из предложенных пар, вариант, в котором соответствие между историческим лицом и событием установлено неправильно, отметь:  Крещение Руси – Владимир Святославович  Битва на Чудском озере – Александр Невский  Основание Санкт-Петербурга – Пётр I  Бородинская битва – А.В.Суворов  Первый полёт человека в космос – Ю.А.Гагарин  Октябрьская революция – В.И.Ленин | |  | |  |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | В русскую историю царь Александр II вошёл как царь-освободитель. С каким событием это связано?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Закончи предложения, используя знание истории.   1. Религией на Руси в VII – IX веке было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Столицей древней Руси считали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Пётр I прорубил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Последним царём Российской империи был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 8 | http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg  http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | https://fs00.infourok.ru/images/doc/264/269183/hello_html_m573724fa.jpghttp://img.youtube.com/vi/bOKnSUovY4U/0.jpg  Отечественная война 1812 года и Великая Отечественная война. Как ты думаешь, что общего между ними?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 9 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | 12 апреля в нашей стране отмечают День космонавтики. Какому событию посвящён этот праздник?  Объясни, почему для человечества важно развитие космоса.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 10 | http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Нарисуй плакат в защиту мира на Земле | |  | |  |
| 11 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://xn----7sbkbh2ej4fm.xn--p1ai/wp-content/uploads/2014/07/d0bfd0b5d180d0b8d0bed0b4d18b.jpg  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пользуясь схемой, запиши названия основных периодов истории России. | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Баллы | Оценка | | | | | | | |
| **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ** | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://superhdride.net/pics/5764c47466766.jpg https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0597/00028a1e-bc802516/hello_html_mc27a414.jpghttp://www.bfro.be/images/logo/logo-sponsors/gerb-moskva.jpg http://img0030.psstatic.com/134666114_if-you-buy-more-stickers-please-wait-for-our-summary.jpg    На каком рисунке изображён герб России? Отметь. | |  | |  |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_573adbb32568f/img_user_file_573adbb32568f_20.jpg https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_573adbb32568f/img_user_file_573adbb32568f_20.jpg http://simvolika.rsl.ru/upload/files/folder_43/jakutgerb.jpg http://ysia.ru/spravka/wp-content/uploads/2016/02/verhoyanskiy__ulus__rayon_.jpg    На каком рисунке изображён герб Якутии? Отметь его. | |  | |  |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Укажи, что не является государственным символом России.   1. герб 3) флаг 2. марш 4) гимн | |  | |  |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Вспомни, какие обязанности и права есть у гражданина Российской Федерации и заполни таблицу   |  |  | | --- | --- | | обязанности | права | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | В честь какого знаменательного события в истории России празднуется День народного единства?   1. В этот день в 1993 году была принята Конституция России. 2. В этот день в 1945 году закончилась Великая Отечественная война. 3. В этот день в 1380 году была одержана победа в Куликовской битве. 4. В этот день в 1612 году Москва была освобождена от польских захватчиков. | |  | |  |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Пользуясь текстом учебника или дополнительным материалом , запиши какие народы проживают на территории Российской Федерации   |  |  | | --- | --- | |  | Дальний Восток | |  | Якутия | |  | Сибирь | |  | Центральная Россия | |  | Кавказ | |  | Крым | | |  | |  |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://img.daimg.com/uploads/allimg/121018/3-12101Q52624.jpg | Задание для групповой работы.  Составьте рассказ о любом народе России. Расскажите :на какой территории он проживает, о его культуре, традициях, праздниках, традиционных занятиях. | |  | |  |
| 8 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg  http://narexpert.ru/wp-content/uploads/2016/04/pov-1024x585.jpg | Запиши в таблицу названия культурных богатств твоего народа   |  |  | | --- | --- | | Народные песни |  | | Народные игры |  | | Народные танцы |  | | Устное народное творчество |  | | Народные имена |  | | Народные кушанья |  | | |  | |  |
|  | **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА** | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |
| 1 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Соотнеси праздники с соответствующей группой.   |  |  | | --- | --- | | праздники | группа | | День Конституции | Государственные  праздники | | Рождество Христово | | Масленица | Народные  праздники | | День учителя | | День народного единства | Профессиональные праздники | | День шахтёра | | |  | |  |
| 2 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Кто был первым человеком, полетевшим в космос?   1. Юрий Гагарин 3) Алексей Леонов 2. Нил Армстронг 4) Валентина Терешкова | |  | |  |
| 3 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://sosch076.ucoz.ru/novosti/prava.jpg  Какие документы, в которых зафиксированы права детей, ты знаешь?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
| 4 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | http://memory-map.prosv.ru/memorials/00/01/35/0/2967.jpeg  В каком городе России установлен этот монумент?   1. Санкт-Петербург 4) Волгоград 2. Москва 5) Новороссийск 3. Ростов-на-Дону 6) Севастополь | |  | |  |
| 5 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | В каком городе проходили в нашей стране зимние олимпийские игры?  1)Москва 4) Нижний Новгород   1. Новосибирск 5) Сочи 2. Санкт-Петербург 6) Анапа | |  | |  |
| 6 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Узнай по описанию города и подпиши их названия   |  |  | | --- | --- | |  | Город-порт на Тихом океане | |  | Город, основанный на Неве  Петром Первым | |  | Город-милионник на Оби, столица современной Сибири | |  | Город –«Танкоград» на Урале | |  | Город-порт на Чёрном море, город Российской воинской славы | |  | Город-герой Сталинград | |  | Город, прославившийся своими пряниками и оружием | |  | Город-герой за Полярным кругом | |  | Город на границе Азии и Европы, славен пуховыми платками | | |  | |  |
| 7 | http://previews.123rf.com/images/3dmask/3dmask1208/3dmask120800009/14823933-3d-white-people-reads-a-book-leaning-back-against-a-pile-of--Stock-Photo.jpg | Какие ты знаешь народы и народности, проживающие на территории Якутии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Баллы | Оценка | | | | | | | |