**«С детства дружбой дорожи!»**

**Цель:** формирование сплоченного коллектива; воспитание нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу; развитие умения учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения.

**Ход занятия:**

**I. Оргмомент:**

***Звучит песня «Улыбка»***

- Ребята, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и скажите: «Я желаю тебе…» (Ребята говорят пожелания друг другу.)

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушных шариках. Выберите жетончик с цветом воздушного шарика, на котором вы полетите. Заняли свои места и отправляемся!

**II. Вступительное слово:**

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий от нас всех таящее.

И любая беда – не беда.

Если рядом друзья настоящие!

- О чем мы будем говорить сегодня? (о дружбе)

- А мы опускаемся к лесу, выходите и помогите, пожалуйста, собрать пословицу о дружбе:

1-я группа. «Друг за друга стой – выиграешь бой.»

2-я группа. «С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде».

3-я группа. «Без друга на душе вьюга».

Обсуждение понятия «дружба».

Молодцы, пословицы у вас получились.

- Какова общая тема пословиц?

- Как вы понимаете слово «дружба»?

- Кто такой друг?

- Что значит «дружить»?

- Есть ли определенные правила дружбы?

- « Друг», « приятель», « товарищ» - одно ли значение у этих слов?

-А я предлагаю сегодня поговорить на тему «ДРУЖБА»

- Давайте отправимся в сказочную страну «Верных друзей» и разузнаем законы верной дружбы. Согласны? Но дорога туда нелегка, нам потребуется пройти испытания, а для этого необходимы сплоченность, верность, поддержка друг друга. Справимся? Тогда беремся за руки и в путь!

**III. Работа по теме:**

**1)Составление пословиц.**

- Вот мы пришли к водопаду. Это «Водопад пословиц». Чтобы пройти это препятствие, вам в группах надо постараться выполнить задание. Соедините начало пословиц с их продолжением.

*Нет друга – ищи,…………………(а нашёл – береги).*

*Не имей сто рублей, ……………(а имей сто друзей).*

*Человек без друзей,…….….(что дерево без корней).*

*Старый друг лучше…………………….(новых двух).*

*Один за всех……………………..…(и все за одного).*

- Молодцы справились. О чем эти пословицы? (о дружбе, о том, что её надо беречь, и тогда друг всегда придет на помощь, не оставит в беде).

- Как мы говорили в начале занятия, друг познается в беде: если друг настоящий, то он в беде поможет и не бросит.

**2)Обсуждение ситуаций.**

-А как ведут себя тогда, когда у друга не беда, а радость?

*Когда со мной случалось горе,*

*Подняться не хватало сил,*

*Рук подоспевшее подспорье*

*Всегда в друзьях я находил.*

*А в счастье было тяжело –*

*Друзья стояли в стороне,*

*Завидуя и сожалея.*

*Что помогли когда-то мне.*

-На что жалуется герой? (что друзья ему завидовали)

-И мы с вами оказались у «Горы зависти». Чтобы преодолеть эту гору, в группах надо выполнить задание (задание в конвертах разного цвета выбирают на стене).

-Прочитайте ситуацию в группе. Поговорите, как вы в ней поступите?

***1 ситуация:*** *Вашему другу купили диск с интересным фильмом. Он поделился этой радостью с вами. Как вы поступите?*

***2 ситуация:*** *Друг долго тренировался и в соревнованиях занял первое место. Он очень рад и рассказывает об этом вам. Как вы поступите?*

***3 ситуация:*** *Ваш друг решил стать отличником. Он занимался долго и упорно и в конце года у него были все пятерки. Как вы поступите в ответ на его радость?*

Итог: Какой сделаем вывод? Необходимо не только спасать друга из беды, но и уметь радоваться его удачам и успехам.

- Ребята, а скажите, что может разрушить дружбу, дружеские отношения?

Старайтесь беречь дружбу, ведь у людей с такими качествами никогда не будет друзей.

А иногда про дружбу говорят “Водой не разольешь”, послушайте стихотворение Б. Заходера “Мы – друзья”.

С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой,

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольёшь водой!

Дело в том,

Что он и я –

Закадычные друзья!

Всё мы делаем вдвоём.

Даже вместе...

Отстаём!

Дружба дружбою,

Однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

- Что-то, Вова,

Позабыл!

- И я забыл...

Ну, не важно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

- А я как дам!..

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду –

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льётся,

А она ещё смеётся:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

- Вот какие бывают друзья, судите сами, как назвать такую дружбу.

**3)Выбор слов (качеств):**

-А мы летим дальше.

-Смотрите, погода испортилась, солнышко затянули тучи. Прочитайте, что может разрушить дружбу, когда твой друг тебе завидует.

- обида

- жадность

- насмешки

- Чтобы разогнать тучи, надо выбрать такие качества, которыми обладает настоящий друг (в группах):

-верный

-честный

-завистливый

-заботливый

-ехидный

-бескорыстный

-жадный

- Итог: давайте зачитаем, какой получился портрет настоящего друга (тучи исчезают).

- Хотите добавить что-нибудь? (дети зачитывают стихи)

Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Разве это дружба, если кто-то

Примеры дома не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать.

Может дружба – это если друг твой болен

И не может в школу приходить,-

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять задания,

Подарить заботу и внимание.

**4) Законы дружбы:**

- Вот мы и оказались в сказочной стране «Верных друзей».

- Назовите сказочных героев, которых можно назвать верными друзьями. Я начну, а вы продолжайте:

*Малыш и ……………………..Карлсон*

*Вини-Пух и…………………...Пятачок*

*Чиполлино и ….Вишенка, Земляничка*

*Крокодил Гена и…. ……...Чебурашка*

*Белоснежка и …………….….7 гномов*

-И живут они по таким законам: (дети читают и прикрепляют)

**1.Помогай другу в беде.**

**2.Умей с другом разделить радость.**

**3.Не смейся над недостатками друга.**

**4.Останови друга, если он делает что-то плохое.**

**5.Не обманывай друга.**

**6.Не предавай друга.**

**7.Относись к другу как к себе.**

**8.Доверяй другу.**

**9.Всегда выполняй свои обещания.**

**10.Умей хранить чужие секреты.**

(ПАМЯТКИ)

**IV. Итог занятия:**

-Таким образом, мы сегодня доказали, что настоящий друг познается не только в беде, но и в радости.

*Дружба в радости и дружба в горе,*

*Друг последнее всегда отдаст.*

*Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,*

*Тот, кто не обманет, не предаст.*

**V. Рефлексия:**

-А вернетесь вы в свой класс на воздушных шариках. Если вы согласны с законами дружбы, если вы решили что другом надо быть и в радости и горе, то выберите желтый шарик; если не согласны - красный; если вы ещё не разобрались и не решили как надо поступать - зеленый.

Предлагаю закончить классный час нашей любимой песней.

(Поем песню “Ты, да я, да мы с тобой”).