**«С детства дружбой дорожи!»**

 **Цель:** формирование сплоченного коллектива; воспитание нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу; развитие умения учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения.

 **Ход занятия:**

 **I. Оргмомент:**

***Звучит песня «Улыбка»***

- Ребята, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь и скажите: «Я желаю тебе…» (Ребята говорят пожелания друг другу.)

 - Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на воздушных шариках. Выберите жетончик с цветом воздушного шарика, на котором вы полетите. Заняли свои места и отправляемся!

 **II. Вступительное слово:**

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий от нас всех таящее.

И любая беда – не беда.

Если рядом друзья настоящие!

 - О чем мы будем говорить сегодня? (о дружбе)

 - А мы опускаемся к лесу, выходите и помогите, пожалуйста, собрать пословицу о дружбе:

1-я группа. «Друг за друга стой – выиграешь бой.»

2-я группа. «С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде».

3-я группа. «Без друга на душе вьюга».

Обсуждение понятия «дружба».

Молодцы, пословицы у вас получились.

 - Какова общая тема пословиц?

 - Как вы понимаете слово «дружба»?

 - Кто такой друг?

 - Что значит «дружить»?

 - Есть ли определенные правила дружбы?

 - « Друг», « приятель», « товарищ» - одно ли значение у этих слов?

 -А я предлагаю сегодня поговорить на тему «ДРУЖБА»

- Давайте отправимся в сказочную страну «Верных друзей» и разузнаем законы верной дружбы. Согласны? Но дорога туда нелегка, нам потребуется пройти испытания, а для этого необходимы сплоченность, верность, поддержка друг друга. Справимся? Тогда беремся за руки и в путь!

 **III. Работа по теме:**

**1)Составление пословиц.**

 - Вот мы пришли к водопаду. Это «Водопад пословиц». Чтобы пройти это препятствие, вам в группах надо постараться выполнить задание. Соедините начало пословиц с их продолжением.

*Нет друга – ищи,…………………(а нашёл – береги).*

*Не имей сто рублей, ……………(а имей сто друзей).*

*Человек без друзей,…….….(что дерево без корней).*

*Старый друг лучше…………………….(новых двух).*

*Один за всех……………………..…(и все за одного).*

 - Молодцы справились. О чем эти пословицы? (о дружбе, о том, что её надо беречь, и тогда друг всегда придет на помощь, не оставит в беде).

 - Как мы говорили в начале занятия, друг познается в беде: если друг настоящий, то он в беде поможет и не бросит.

**2)Обсуждение ситуаций.**

 -А как ведут себя тогда, когда у друга не беда, а радость?

*Когда со мной случалось горе,*

*Подняться не хватало сил,*

*Рук подоспевшее подспорье*

*Всегда в друзьях я находил.*

*А в счастье было тяжело –*

*Друзья стояли в стороне,*

*Завидуя и сожалея.*

*Что помогли когда-то мне.*

 -На что жалуется герой? (что друзья ему завидовали)

 -И мы с вами оказались у «Горы зависти». Чтобы преодолеть эту гору, в группах надо выполнить задание (задание в конвертах разного цвета выбирают на стене).

 -Прочитайте ситуацию в группе. Поговорите, как вы в ней поступите?

***1 ситуация:*** *Вашему другу купили диск с интересным фильмом. Он поделился этой радостью с вами. Как вы поступите?*

 ***2 ситуация:*** *Друг долго тренировался и в соревнованиях занял первое место. Он очень рад и рассказывает об этом вам. Как вы поступите?*

 ***3 ситуация:*** *Ваш друг решил стать отличником. Он занимался долго и упорно и в конце года у него были все пятерки. Как вы поступите в ответ на его радость?*

 Итог: Какой сделаем вывод? Необходимо не только спасать друга из беды, но и уметь радоваться его удачам и успехам.

- Ребята, а скажите, что может разрушить дружбу, дружеские отношения?

Старайтесь беречь дружбу, ведь у людей с такими качествами никогда не будет друзей.

А иногда про дружбу говорят “Водой не разольешь”, послушайте стихотворение Б. Заходера “Мы – друзья”.

С виду мы

 Не очень схожи:

 Петька толстый,

 Я худой,

 Не похожи мы, а всё же

 Нас не разольёшь водой!

 Дело в том,

 Что он и я –

 Закадычные друзья!

 Всё мы делаем вдвоём.

 Даже вместе...

 Отстаём!

 Дружба дружбою,

 Однако

 И у нас случилась драка.

 Был, конечно, важный повод.

 Очень важный повод был!

 Помнишь, Петя?

 - Что-то, Вова,

 Позабыл!

 - И я забыл...

 Ну, не важно! Дрались честно,

 Как положено друзьям:

 - Я как стукну!

 - Я как тресну!

 - Он как даст!

 - А я как дам!..

 Скоро в ход пошли портфели.

 Книжки в воздух полетели.

 Словом, скромничать не буду –

 Драка вышла хоть куда!

 Только смотрим – что за чудо?

 С нас ручьём бежит вода!

 Это Вовкина сестра

 Облила нас из ведра!

 С нас вода ручьями льётся,

 А она ещё смеётся:

 - Вы действительно друзья!

 Вас водой разлить нельзя!

- Вот какие бывают друзья, судите сами, как назвать такую дружбу.

**3)Выбор слов (качеств):**

-А мы летим дальше.

 -Смотрите, погода испортилась, солнышко затянули тучи. Прочитайте, что может разрушить дружбу, когда твой друг тебе завидует.

- обида

- жадность

- насмешки

 - Чтобы разогнать тучи, надо выбрать такие качества, которыми обладает настоящий друг (в группах):

-верный

-честный

-завистливый

-заботливый

-ехидный

-бескорыстный

-жадный

 - Итог: давайте зачитаем, какой получился портрет настоящего друга (тучи исчезают).

 - Хотите добавить что-нибудь? (дети зачитывают стихи)

 Если друг твой что-то, к сожаленью,

 Плохо сделал или же сказал,

 Надо честно, прямо, без сомненья

 Правду высказать ему в глаза.

 Разве это дружба, если кто-то

 Примеры дома не хотел решать:

 Заниматься не было охоты,

 А дружок даёт ему списать.

 Может дружба – это если друг твой болен

 И не может в школу приходить,-

 Навещать его по доброй воле,

 Школьные уроки приносить,

 Терпеливо объяснять задания,

 Подарить заботу и внимание.

**4) Законы дружбы:**

 - Вот мы и оказались в сказочной стране «Верных друзей».

 - Назовите сказочных героев, которых можно назвать верными друзьями. Я начну, а вы продолжайте:

*Малыш и ……………………..Карлсон*

*Вини-Пух и…………………...Пятачок*

*Чиполлино и ….Вишенка, Земляничка*

*Крокодил Гена и…. ……...Чебурашка*

*Белоснежка и …………….….7 гномов*

 -И живут они по таким законам: (дети читают и прикрепляют)

**1.Помогай другу в беде.**

**2.Умей с другом разделить радость.**

**3.Не смейся над недостатками друга.**

**4.Останови друга, если он делает что-то плохое.**

**5.Не обманывай друга.**

**6.Не предавай друга.**

**7.Относись к другу как к себе.**

**8.Доверяй другу.**

**9.Всегда выполняй свои обещания.**

**10.Умей хранить чужие секреты.**

 (ПАМЯТКИ)

 **IV. Итог занятия:**

 -Таким образом, мы сегодня доказали, что настоящий друг познается не только в беде, но и в радости.

 *Дружба в радости и дружба в горе,*

 *Друг последнее всегда отдаст.*

 *Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,*

 *Тот, кто не обманет, не предаст.*

**V. Рефлексия:**

 -А вернетесь вы в свой класс на воздушных шариках. Если вы согласны с законами дружбы, если вы решили что другом надо быть и в радости и горе, то выберите желтый шарик; если не согласны - красный; если вы ещё не разобрались и не решили как надо поступать - зеленый.

Предлагаю закончить классный час нашей любимой песней.

(Поем песню “Ты, да я, да мы с тобой”).