**Квест - игра «На Холмогорских дорожках»**

**Автор:** Лукьяненко Эльвира Михайловна, социальный педагог 1 квалификационной категории Филиал МАОУ «Холмогорской средней школы имени М.В. Ломоносова» - детский сад №1 «Журавущка»

**Тип игры:** игра – конкурс

**Возрастная группа:** дети подготовительных групп, 6-7 лет.

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к России, малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные**

Закрепить знания о природе Холмогорского района.

**Развивающие**

Развивать умение выражать свои мысли, опираясь на полученные знания.

**Воспитательные**

Воспитывать бережное отношение к родному краю.

**Оборудование:** набор запрещающих экологических знаков: не топтать грибы, ягоды; не ломать ветви деревьев; не разрушать муравейники; не разводить костры; не ловить бабочек; не кричать; не включать громкую музыку; не разорять птичьи гнезда. Жетоны (цветочки), два ведра, шишки, объявления, два пакетика: один с листочками берёзы. другой с иголками ели.

Мероприятие проводитьсяна участке детского сада, звучит песня «Мы хотим, чтоб птицы пели» муз. В. Пьянкова, сл. Е. Картонова.

**Ход:**

Дети строятся на площадке в две команды.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие дети!

 Наш дом родной, наш общий дом,

 Земля, где мы с тобой живём!

 Россия – Родина моя,

 Любимая наша страна.

 Ты только посмотри вокруг

 На Холмогоры милый друг!

 Там речка Курополка,

 Тут зелёный луг.

 Здесь детский сад родной.

 И мы с тобой.

**Человеку нужна Родина, любить, знать и охранять природу — значит охранять Родину. А ваша малая Родина, место, где вы живёте – это…?**

**Дети:** село Холмогоры.

**Ведущий**: Я рада приветствовать вас на нашей игре « На Холмогорских дорожках». Сегодня в ней участвуют две команды: первая команда называется «Холмогорские ребята», вторая команда называется «Журавлята**».** Для вас приготовлены различные задания, вы готовы справиться с ними, показать свои знания, умения?

**Дети:** Готовы.

**Ведущий:** Отправляемся путешествовать по холмогорским дорожкам (идут по дорожке). Первая дорожка привела нас, куда?

**Дети:** К грядке.

**1) Задание : разминка – ЗАГАДКИ «Что растёт на холмогорской грядке» (региональный компонент)**

Сейчас я загадываю загадки, внимательно слушаете и отгадываете, что может расти у нас на грядках в Холмогорах и Холмогорском районе, и вырасти на грядке на участке нашего детского сада. За правильный ответ команда получаете жетон – цветок.

- Телятки гладки, привязаны к грядке,

над землей трава, под землей красная голова? (свёкла);

- Круглый, ярко-красный бок, укуси и брызнет сок.

 свойств полезных всех не счесть — можно в сыром виде есть (помидор);

- Раскололся тесный домик на две половинки,

И посыпались в ладони бусинки-дробинки (горох);

- В огороде он растет, зеленый лист в пищу дает.

Ну, а имя — вот так чудо! Кулинарному дал блюду.

И про блюдо говорят: приготовим мы… (салат);

- Красная девица, сама в темнице, коса на улице (морковь);

- Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает (лук).

**2) Задание «Угадай дерево?» (региональный компонент)**

**Ведущий:** Сейчас каждой команде я предлагаю достать по пакетику из коробочки, вы внимательно их рассмотрите, затем идёте по дорожкам и находите на участке то дерево, от которого могут быть эти иголки или эти листочки, рассказываете, что это за дерево, какую пользу оно приносит. За правильное выполнение задания получаете жетон – цветок.

Команды находят на участке деревья: ель, берёзу, составляют рассказы о дереве.

**Примерные ответы детей:**

**Ель:** Ель всегда зеленая, бывает голубого цвета. Из этого дерева делают струнные музыкальные инструменты. Оно теневыносливое. В лесу, где растут ели всегда темно и сыро. Там много лишайников, мха и так далее.

**Берёза:** Из этого дерева делают берёзовые веники, из него самые лучшие дрова. Из её коры делают много полезных вещей. Это самое любимое русское дерево. Весной можно собирать берёзовый сок и так далее.

**3) Задание: «Что обозначает эта эмблема?» - придумать название эмблеме и рассказать, что она изображает».**

**Ведущий:** Под вашим деревом спрятаны эмблемы (по две экологические эмблемы на команду), найдите их: придумайте название и расскажите, что каждая из них обозначает.

**Рассказы детей…..**

**4. Задание - игра «Кто быстрее и больше соберёт шишек»**

**Ведущий:** С наших деревьев на дорожки упали шишки, давайте их соберём, чтобы на дорожках было чисто.

Дети по его команде собирают шишки в ведра на дорожках.

**Ведущий:** Дети, пока вы собирали шишки, здесь на веранде кто-то развесил объявления. Давайте я прочитаю их вам!

**5. Задание «Узнай по объявлениям» (Региональный компонент)**

Ведущий и дети подходят к «Доске объявлений», он зачитывает их, а дети, внимательно послушав объявление, отгадывают о ком идёт речь (животное или птица, обитающие в Холмогорском районе) в объявлении. Тот, кто угадал, получает жетон (цветок).

**Объявления:**

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне (ответ - ёж).

2. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (ответ - гусеница, бабочка)

3. Помогу всем, у кого сломался будильник? (ответ - петушок)

4. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом (ответ - медведь).

5. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья (ответ - кукушка).

6. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (ответ - волк)

8. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! (ответ - ящерица)

9. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне (ответ - лось).

10. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью (ответ - сова).

11. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть! (ответ - лиса)

Дети строятся по своим командам.

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наша игра. Вы очень старались, выполняли все задания, работали весело и дружно, многое узнали о природе своего родного края и о том, какие правила поведения нужно соблюдать в природе. Если вам понравилось сегодня на игре, похлопайте в ладоши, кому не понравилось, тот не хлопает.

**Подведение итогов – награждение команд (поощряются обе команды)**

**1 номинация: Победители квест – игры;**

**2 номинация: Знатоки – экологи.**

**Используемая литература:**

1. Рыжова Н.А. Экологическое образование в дошкольных учреждениях: теория и практика. – М., 2000Коломина Н.В.

2. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.

3. Николаева С. Н. Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении. М., 2005.