Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №34»

*Календарно-перспективный план на летний оздоровительный период в группе раннего возраста*

**

*Воспитатели: Синиченко Н.С.*

Г.Усолье-Сибирское

2019г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема недели | Программное содержание | задачи | Работа с родителями |
| июнь | 1-2 неделя «Здравствуй, лето красное!» | Беседа «Лето красное пришло!»Экспериментирование«Сыпучий песок», «Мокрый песок».Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри»Игра «На нашем участке»  (ст.97Развитие игровой деятельности)Чтение стихов о летеРисование «Солнышко лучистое»«Рисуем на песке». Рисование «Зёрнышки для курочки», лепка «Травка для гусей».П.и. «Музыкальные ребята» (ст .133 Игры – занятия на прогулке)П.и. «Бусинки»(ст .137 Игры – занятия на прогулке)«Цыплята и собачка», «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Утки и собачка», «Птички и дождик».Рассматривание картинок о лете..Пальчиковые игры: «Насекомые» «Солнышко-ведрышко».Коллективная работа: рисование мелками на асфальте*Игры с водой:* «Налил-вылил».*Игры с песком:* «Печём куличики».*Дидактические игры*: «Один-много», «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домики для цыплят». | Дать детям представление о лете. Создать радостное настроение, развивать  доброжелательные отношения  в игре. | Консультация  «Лето красное и опасное». Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. |
| **Итоговое мероприятие** | «День мыльных пузырей» |
| июнь | 3 неделя «Насекомые» | Беседа «Насекомые»Д.и.«Какое насекомое летает, а какое ползает»1. ОБЖ «Опасные насекомые»

Д.и. «Шнуровка» НасекомыеЛепка «Гусеница»Чтение «Муха-Цокотуха»Чтение стихов и потешек о насекомых Рисование мелками на асфальте. Лепка по собственному замыслу.П.и. «Пузырь»«Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в воротца», «Из обруча в обруч», «Волшебная палочка».Рассматривание тематических картинРабота по звукопроизношению: «Собачка лает, кошка мяукает»Цель: упражнять в звукопроизношении*Создание условий для самост. деятельности*Коллективная работа: Аппликация «Бабочка»*Игры с водой:* «Кораблики», «Попади в колечко».*Игры с песком:* «Спрячь игрушки».*Дидактические игры*: «Собери картинку», «Кто что умеет». | формировать  элементарные представления о насекомых  (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), развивать речевую, двигательную и творческую активность детей, воспитывать бережное отношение к живому. | Оформление папки-передвижки «Первая помощь при укусах насекомых» Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке». |
| **Итоговое мероприятие** | оформление тематического уголка на участке д/с |
| июнь | 4 неделя «Вместе весело шагать!» | «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом…»Д.и. «Волшебный сундучок»«Раздеваемся мы сами»Цель: Способствовать развитию умения снимать некоторые предметы одежды, обращаться за помощью к взрослымЧтение «Три весёлых братца»Рисование «Красивые цветы», лепка «Стебельки и листики для цветочков».П.и. «Козлята и волк» (ст .134 Игры – занятия на прогулке)П.и. «Кошка и мышки» (ст .136 Игры – занятия на прогулке) «Пчёлы и медведь», «Найди свой цветок», «Мы весёлые ребята», «Поедем в лес».Игра-инсценировка «Как непослушный котёнок лапу обжёг»(ст.96В.В.Гербова)*Создание условий для самост. деятельности*«Игры с воздушными шарами»*Игры с водой:* «Поливаем цветы».*Игры с песком:* «Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками).*Дидактические игры*: «Один-много», «Тепло-холодно», «Посади цветы», «Найди домик для пчёлки», «Цветочная поляна». | Способствовать развитию двигательной самостоятельности, развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности. | Изготовление музыкальных инструментов, Конкурс-выставка «Цветы». |
| **Итоговое мероприятие** | «В гости к Бабушке-Загадушке» |
| июль | 1-2 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  | Игры с водой «Уточки  плавают»Д.и.с прищепками: солнышко**,** тучка.Опыт:*«*Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом)Рисование «Дождик, чаще, кап – кап – кап!»рисуем по мокрому «Волны»Чтение потешки «Водичка-водичка»Чтение стихотворения Бродского **«**Солнышко- вёдрышко**»** Чтение **«**Усолнышка в гостях**»** Рисование «Дождик», лепка «Чашка для воды».П.и «Солнышко и дождик»«Через ручеёк», «Солнышко и дождик», «Перейди речку», «Зайка серый умывается», «Музыкальные ребята».Чтение стихотворения Бродского **«**Солнышко- вёдрышко**»***Создание условий для самост. деятельности* Рисуем  мелками на асфальте **«**Солнышко лучистое**».***Игры с водой:* «Выжми губку», «Дождик для куклы».*Игры с песком:* «Дорога из песка».*Дидактические игры*: «Угадай по голосу», «Тепло-холодно», «Собери картинку», «Разноцветные рыбки». | расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей. | Беседы с родителями: «Закаливание ребёнка летом» |
| **Итоговое мероприятие** | коллективная работа «Подари солнышку лучик». |
| июль | 3 неделя   «В мире сказок» | Пальчиковые игрыД.и.«Домино-Теремок»«Моем руки с мылом»Цель: Способствовать развитию навыка намыливать руки, тщательно смывать мыло, пользоваться индивидуальным полотенцем.Чтение сказок  «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»Конструирование домиков для зверят по сказке «Теремок»Лепка мисочек для медведейП.и «У медведя во бору» «Сабантуй»-праздник для детейП. игра «Поезд»Чтение, рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций русских народных сказок.Просмотр настольного театра «Репка»*Создание условий для самост. деятельности*Игры в настольный театр. Дидактическая игра «Кукла Таня собирается на прогулку»Слушание детских песенок. | Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности, воспитывать навыки аккуратного общения с книгой. | Изготовление ширмы: «Режим дня в летнее время года»,Консультация «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка». |
| **Итоговое мероприятие** | «Путешествие по сказкам». |
| июль | 4 неделя «Веселье и смех – радость для всех» | Экскурсия в музыкальный зал. Игра «Зайка Серый» (ст .135 Игры – занятия на прогулке)Игры-ситуации: «Коза рогатая»,Чтение  потешек: «Баю-бай», «Оладушки»,  «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка».Лепка: «Испечем оладушки»П.и «Шла коза по лесу»«Веселые старты»-спортивный праздник. Развлечение «Петрушка пришел в гости»Проговаривание потешек1. Работа по звукопроизношению:

«Песенка воды»Цель: упражнять в произношении звука «с».*Создание условий для самост. деятельности*Рассматривание иллюстраций к потешкамРазвлечение «Погремушки»Игры со строительным материалом «Веселая полянка» | Знакомство детей с музыкальными инструментами. Развивать у детей способность слушать детские песни, потешки, стихи, литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений. Закреплять умение быстро бегать. | Чтение потешек детям дома.Памятка для родителей «Одежда детей в летнее время года» |
| Итоговое мероприятие | «Инсценировка детских песен и потешек» |
| август | 1 неделя  «Мои любимые игрушки» | Игра «Купание куклы Кати».Д/и «Чудесный мешочек» (в мешочке маленький мячик, машинка, кубики и т. д.).Д/игры «Покорми Куклу», «Что изменилось?», «Угадай, что звучит?»Лепка «Мячик»Чтение стихотворения А.Барто «Мячик», «Зайка»,»Мишка», «Лошадка», «Грузовик», «Кораблик»П.и. «Мой весёлый звонкий мяч»П.и.«Поймай мяч» Рассматривание картинок с изображением игрушек1. «Найди такую же картинку»

Цель: Способствовать развитию умения сопоставлять похожие предметы.*Создание условий для самост. деятельности*Игры с любимыми игрушкамиМузыкально-дидактическая  игра «Птички в гнездышках» | Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. | Оформление фотовыставки «Я и моя любимая игрушка».Беседа на тему: «Развитие самостоятельности детей раннего возраста» |
| Итоговое мероприятие | Развлечение: игра-забава «Мишка-Капризуля». |
| август | 2-3неделя августа      Тема:    «В мире животных» | Наблюдение за кошкойД.и «Чья голова, чей хвост?» «Правила поведения на природе»Конструирование «Заборчик для коровы и телёнка»Д.и.«Чей малыш?»Д.и. «Найди маму»1. «Помощники»

Цель: Способствовать появлению желания оказывать посильную помощь взрослым.Рисование «Колобок покатился по лесной дорожке»Лепка «Покормим курочку»П/и «Воробушки и кот»П.и. «Цыплята и собачка» (ст .133 Игры – занятия на прогулке)П.и «Васька кот» Подвижная игра  «Догони бабочку»П.и. «Гуси» (ст .135 Игры – занятия на прогулке)«Загадки о животных»(ст .155 Игры – занятия на прогулке)«Кто как кричит»1. «Чудесный мешочек»

Цель: Способствовать формированию умения различать предметы по форме и размеру и называть их: кубик, шарик, большой маленький.Рисование карандашами, восковыми мелками, пастелью, свечамиКонкурс рисунков на асфальте «Радуга детства». | Обобщить и расширить знания детей о животных. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Совместная творческая деятельность «Такие разные животные» |
|  | Итоговое событие: Постановка театра по сказке «Теремок»  |
| август | 4 неделя «До свидания, лето!» | Беседа «Лето красное прошло».1. ОБЖ «О правилах поведения на лестнице»

Игра«Слышим – делаем» (ст.138 Игры – занятия на прогулке)«Чисто умываемся, насухо вытираемся»Цель: Способствовать развитию умения пользоваться индивидуальным полотенцем.Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.Подвижная игра «Сбей кеглю».Подвижная игра  «Огуречик»Д.и. «Что я построю из песка?Игра «Съедобное, несъедобное».1. «Рассматривание иллюстраций»

Цель: Способствовать развитию умения рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.*Создание условий для самост. деятельности*Игры-забавы с мыльными пузырями. Обеспечить профилактику эмоционального напряжения. | Расширять представления детей о поведении в природе .Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способностиФормировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Фото выставка «Вот такое наше лето!» Оформление уголка для родителей «Рекомендации по познавательно-речевому развитию» |
| Итоговое мероприятие | развлечение «До свидания, лето, до свидания! |

*Закаливающие процедуры:*

1.Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Дудочка»

2.Ходьба по массажному коврику. «Тропа здоровья».

3.Воздушные,солнечные ванны. (в теч. лета)

4.Массаж стоп ***«****Веселая дорожка****»***

1.Массаж пальчиков. Пальчиковая игра «Мы блинов напекли»

2.Психогимнастика «Солнышко»

3.Обширное  умывание .

4.ОРУ на воздухе «Веселые зверята»

5.Дыхательные упражнения

«Ветерок», «Шарик», «Гуси шипят»,

1.Игровое упражнение «Плаваем-загораем.»

2.Массаж стоп «Веселая дорожка»

3.Дыхательначч гимнастика «Петушок», «Надуваем шарик».

*Музыка*

**«**В гости к зайчику»,

«Зайчик трусишка и собачка жучка»

«Лягушата»,

«Чудесная карусель»

«Сказочные гости», «Танцуй малыш»,

«До свиданья лето!»