Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №34»

*Календарно-перспективный план на летний оздоровительный период в группе раннего возраста*

**

*Воспитатели: Синиченко Н.С.*

Г.Усолье-Сибирское

2019г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема недели | Программное содержание | задачи | Работа с родителями |
| июнь | 1-2 неделя «Здравствуй, лето красное!» | Беседа «Лето красное пришло!»  Экспериментирование  «Сыпучий песок», «Мокрый песок».  Дыхательная гимнастика «Мыльные пузыри»  Игра «На нашем участке»  (ст.97Развитие игровой деятельности)  Чтение стихов о лете  Рисование «Солнышко лучистое»  «Рисуем на песке». Рисование «Зёрнышки для курочки», лепка «Травка для гусей».  П.и. «Музыкальные ребята» (ст .133 Игры – занятия на прогулке)  П.и. «Бусинки»  (ст .137 Игры – занятия на прогулке)  «Цыплята и собачка», «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Утки и собачка», «Птички и дождик».  Рассматривание картинок о лете..  Пальчиковые игры: «Насекомые»   «Солнышко-ведрышко».  Коллективная работа: рисование мелками на асфальте  *Игры с водой:* «Налил-вылил».  *Игры с песком:* «Печём куличики».  *Дидактические игры*: «Один-много», «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домики для цыплят». | Дать детям представление о лете. Создать радостное настроение, развивать  доброжелательные отношения  в игре. | Консультация  «Лето красное и опасное».  Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. |
| **Итоговое мероприятие** | «День мыльных пузырей» |
| июнь | 3 неделя «Насекомые» | Беседа «Насекомые»  Д.и.«Какое насекомое летает, а какое ползает»   1. ОБЖ «Опасные насекомые»   Д.и. «Шнуровка» Насекомые  Лепка «Гусеница»  Чтение «Муха-Цокотуха»  Чтение стихов и потешек о насекомых Рисование мелками на асфальте. Лепка по собственному замыслу.  П.и. «Пузырь»  «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в воротца», «Из обруча в обруч», «Волшебная палочка».  Рассматривание тематических картин  Работа по звукопроизношению: «Собачка лает, кошка мяукает»  Цель: упражнять в звукопроизношении  *Создание условий для самост. деятельности*  Коллективная работа: Аппликация «Бабочка»  *Игры с водой:* «Кораблики», «Попади в колечко».  *Игры с песком:* «Спрячь игрушки».  *Дидактические игры*: «Собери картинку», «Кто что умеет». | формировать  элементарные представления о насекомых  (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), развивать речевую, двигательную и творческую активность детей, воспитывать бережное отношение к живому. | Оформление папки-передвижки «Первая помощь при укусах насекомых»  Индивидуальные беседы «Одежда ребёнка на прогулке». |
| **Итоговое мероприятие** | оформление тематического уголка на участке д/с |
| июнь | 4 неделя «Вместе весело шагать!» | «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом…»  Д.и. «Волшебный сундучок»  «Раздеваемся мы сами»  Цель: Способствовать развитию умения снимать некоторые предметы одежды, обращаться за помощью к взрослым  Чтение «Три весёлых братца»  Рисование «Красивые цветы», лепка «Стебельки и листики для цветочков».  П.и. «Козлята и волк» (ст .134 Игры – занятия на прогулке)  П.и. «Кошка и мышки» (ст .136 Игры – занятия на прогулке) «Пчёлы и медведь», «Найди свой цветок», «Мы весёлые ребята», «Поедем в лес».  Игра-инсценировка «Как непослушный котёнок лапу обжёг»  (ст.96В.В.Гербова)  *Создание условий для самост. деятельности*  «Игры с воздушными шарами»  *Игры с водой:* «Поливаем цветы».  *Игры с песком:* «Красивые цветы» (рисование с помощью отпечатков рук на песке, выкладывание цветочков камешками).  *Дидактические игры*: «Один-много», «Тепло-холодно», «Посади цветы», «Найди домик для пчёлки», «Цветочная поляна». | Способствовать развитию двигательной самостоятельности, развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности. | Изготовление музыкальных инструментов,  Конкурс-выставка «Цветы». |
| **Итоговое мероприятие** | «В гости к Бабушке-Загадушке» |
| июль | 1-2 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Игры с водой «Уточки  плавают»  Д.и.с прищепками:  солнышко**,** тучка.  Опыт:*«*Здравствуй солнечный зайчик» (с зеркалом)  Рисование «Дождик, чаще, кап – кап – кап!»  рисуем по мокрому «Волны»  Чтение потешки «Водичка-водичка»  Чтение стихотворения Бродского **«**Солнышко- вёдрышко**»**   Чтение **«**Усолнышка в гостях**»**   Рисование «Дождик», лепка «Чашка для воды».  П.и «Солнышко и дождик»  «Через ручеёк», «Солнышко и дождик», «Перейди речку», «Зайка серый умывается», «Музыкальные ребята».  Чтение стихотворения Бродского **«**Солнышко- вёдрышко**»**  *Создание условий для самост. деятельности*   Рисуем  мелками на асфальте **«**Солнышко лучистое**».**  *Игры с водой:* «Выжми губку», «Дождик для куклы».  *Игры с песком:* «Дорога из песка».  *Дидактические игры*: «Угадай по голосу», «Тепло-холодно», «Собери картинку», «Разноцветные рыбки». | расширять представление о свойствах воды и песка; развивать координацию и мелкую моторику рук; расширять сенсорные формы контакта с природой, предметной и социальной средой; побуждать детей к разнообразным действиям с водой и песком; повышать уровень родительской компетенции в области физического развития детей. | Беседы с родителями: «Закаливание ребёнка летом» |
| **Итоговое мероприятие** | коллективная работа «Подари солнышку лучик». |
| июль | 3 неделя   «В мире сказок» | Пальчиковые игры  Д.и.«Домино-Теремок»  «Моем руки с мылом»  Цель: Способствовать развитию навыка намыливать руки, тщательно смывать мыло, пользоваться индивидуальным полотенцем.  Чтение сказок  «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»  Конструирование домиков для зверят по сказке «Теремок»  Лепка мисочек для медведей  П.и «У медведя во бору»  «Сабантуй»-праздник для детей  П. игра «Поезд»  Чтение, рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций русских народных сказок.  Просмотр настольного театра «Репка»  *Создание условий для самост. деятельности*  Игры в настольный театр. Дидактическая игра «Кукла Таня собирается на прогулку»  Слушание детских песенок. | Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности, воспитывать навыки аккуратного общения с книгой. | Изготовление ширмы: «Режим дня в летнее время года»,Консультация «Влияние природных факторов на здоровье ребёнка». |
| **Итоговое мероприятие** | «Путешествие по сказкам». |
| июль | 4 неделя «Веселье и смех – радость для всех» | Экскурсия в музыкальный зал. Игра «Зайка Серый» (ст .135 Игры – занятия на прогулке)  Игры-ситуации: «Коза рогатая»,  Чтение  потешек: «Баю-бай», «Оладушки»,  «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка».  Лепка: «Испечем оладушки»  П.и «Шла коза по лесу»  «Веселые старты»-спортивный праздник.   Развлечение «Петрушка пришел в гости»  Проговаривание потешек   1. Работа по звукопроизношению:   «Песенка воды»  Цель: упражнять в произношении звука «с».  *Создание условий для самост. деятельности*  Рассматривание иллюстраций к потешкам  Развлечение «Погремушки»  Игры со строительным материалом «Веселая полянка» | Знакомство детей с музыкальными инструментами. Развивать у детей способность слушать детские песни, потешки, стихи, литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений. Закреплять умение быстро бегать. | Чтение потешек детям дома.  Памятка для родителей «Одежда детей в летнее время года» |
| Итоговое мероприятие | «Инсценировка детских песен и потешек» |
| август | 1 неделя  «Мои любимые игрушки» | Игра «Купание куклы Кати».  Д/и «Чудесный мешочек» (в мешочке маленький мячик, машинка, кубики и т. д.).  Д/игры «Покорми Куклу», «Что изменилось?», «Угадай, что звучит?»  Лепка «Мячик»  Чтение стихотворения А.Барто «Мячик», «Зайка»,»Мишка», «Лошадка», «Грузовик», «Кораблик»  П.и. «Мой весёлый звонкий мяч»  П.и.«Поймай мяч»   Рассматривание картинок с изображением игрушек   1. «Найди такую же картинку»   Цель: Способствовать развитию умения сопоставлять похожие предметы.  *Создание условий для самост. деятельности*  Игры с любимыми игрушками  Музыкально-дидактическая  игра «Птички в гнездышках» | Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. | Оформление фотовыставки «Я и моя любимая игрушка».Беседа на тему: «Развитие самостоятельности детей раннего возраста» |
| Итоговое мероприятие | Развлечение: игра-забава «Мишка-Капризуля». |
| август | 2-3неделя августа      Тема:    «В мире животных» | Наблюдение за кошкой  Д.и «Чья голова, чей хвост?»  «Правила поведения на природе»  Конструирование «Заборчик для коровы и телёнка»  Д.и.«Чей малыш?»  Д.и. «Найди маму»   1. «Помощники»   Цель: Способствовать появлению желания оказывать посильную помощь взрослым.  Рисование «Колобок покатился по лесной дорожке»  Лепка «Покормим курочку»  П/и «Воробушки и кот»  П.и. «Цыплята и собачка» (ст .133 Игры – занятия на прогулке)  П.и «Васька кот» Подвижная игра  «Догони бабочку»  П.и. «Гуси» (ст .135 Игры – занятия на прогулке)  «Загадки о животных»(ст .155 Игры – занятия на прогулке)  «Кто как кричит»   1. «Чудесный мешочек»   Цель: Способствовать формированию умения различать предметы по форме и размеру и называть их: кубик, шарик, большой маленький.  Рисование карандашами, восковыми мелками, пастелью, свечами  Конкурс рисунков на асфальте «Радуга детства». | Обобщить и расширить знания детей о животных. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Совместная творческая деятельность «Такие разные животные» |
|  | Итоговое событие: Постановка театра по сказке «Теремок» |
| август | 4 неделя «До свидания, лето!» | Беседа «Лето красное прошло».   1. ОБЖ «О правилах поведения на лестнице»   Игра«Слышим – делаем» (ст.  138 Игры – занятия на прогулке)  «Чисто умываемся, насухо вытираемся»  Цель: Способствовать развитию умения пользоваться индивидуальным полотенцем.  Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.  Подвижная игра «Сбей кеглю».  Подвижная игра  «Огуречик»  Д.и. «Что я построю из песка?  Игра «Съедобное, несъедобное».   1. «Рассматривание иллюстраций»   Цель: Способствовать развитию умения рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию.  *Создание условий для самост. деятельности*  Игры-забавы с мыльными пузырями. Обеспечить профилактику эмоционального напряжения. | Расширять представления детей о поведении в природе .Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности  Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Фото выставка «Вот такое наше лето!» Оформление уголка для родителей «Рекомендации по познавательно-речевому развитию» |
| Итоговое мероприятие | развлечение «До свидания, лето, до свидания! |

*Закаливающие процедуры:*

1.Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Дудочка»

2.Ходьба по массажному коврику. «Тропа здоровья».

3.Воздушные,солнечные ванны. (в теч. лета)

4.Массаж стоп ***«****Веселая дорожка****»***

1.Массаж пальчиков. Пальчиковая игра «Мы блинов напекли»

2.Психогимнастика «Солнышко»

3.Обширное  умывание .

4.ОРУ на воздухе «Веселые зверята»

5.Дыхательные упражнения

«Ветерок», «Шарик», «Гуси шипят»,

1.Игровое упражнение «Плаваем-загораем.»

2.Массаж стоп «Веселая дорожка»

3.Дыхательначч гимнастика «Петушок», «Надуваем шарик».

*Музыка*

**«**В гости к зайчику»,

«Зайчик трусишка и собачка жучка»

«Лягушата»,

«Чудесная карусель»

«Сказочные гости», «Танцуй малыш»,

«До свиданья лето!»