***МДОУ «Детский сад №148 о. в.» г. Магнитогорска***

**План мероприятий с детьми и родителями,**

**направленных на развитие интереса детей раннего возраста к продуктивным видам деятельности в художественно-эстетической области.**

****

***Разработала воспитатель***

***МДОУ «Детский сад №148 о. в.»***

***г. Магнитогорска***

***Максимова О.А.***

***Высшая квалификационная категория***

***г. Магнитогорск, 2019 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** |
| **Сентябрь** | |
| Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей детей в семье»  Упражнение «Чем мы станем рисовать?» (выбор средства изображения) | Совершенствовать работу по приобщению родителей к совместным занятиям с детьми по рисованию; формирование у родителей чувства ответственности за развитие творческих способностей у детей, как в детском саду, так и дома.  Развитие и закрепление знаний об изобразительных материалах и принадлежностях, рациональных приемах их использования. |
| **Октябрь** | |
| Консультация для родителей « Как научить ребенка рисовать»  Выставка рисунков «Совместное творчество родителей детей»  Экспериментирование «Что рисует ярче?» (определение экспериментальным путем; сравнение по парам: что нарисует ярче: карандаш или краска; фломастер или карандаш; мелки или краски) | Развивать творческое взаимодействие родителей и детей.  Вызвать интерес к изобразительному искусству у детей раннего возраста. |
| **Ноябрь** | |
| Анкетирование родителей по теме: "Любит ли Ваш ребёнок рисовать?"  Игра: «Подбери узор»  Мастер – класс для родителей и детей «Нетрадиционные техники рисования»  «Красивые листочки» | Развитие интереса детей раннего возраста к продуктивным видам деятельности  в художественно-эстетической области  закрепить знание элементов народной росписи; путем наложения подобрать платья для барышень, подобрать узор для посуды.  Познакомить родителей и детей с нетрадиционными техниками рисования.  Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печатание листьями) |
| **Декабрь** | |
| Конкурс поделок «Новогодние чудеса»  (сотворчество родителей и детей)  Моделирование-экспериментирование  «Вот какая елочка»  Упражнения: «Рисуем по воздуху», «Кисточка танцует»  «Мы катались на волнах» | Вызывать у детей чувство радости к продуктивным видам деятельности в художественно-эстетической области.  Вызвать интерес к изображению елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.  Развитие точности движений и тренировку мелкой моторики рук; раскрепощение ведущей руки, подготовка к рисованию.  Формирование умения проводить кривые линии. |
| **Январь** | |
| Консультация для родителей  «Особенности рисования детей 2-3 лет»  «Творческое развитие детей»  Экспериментирование с детьми  «Рисование цветной водой на снегу»  НОД Тема: «Пряничный домик» | Развивать творческое взаимодействие родителей и детей, уточнять знания об особенности рисования детей 2-3 лет.  Развивать у детей творческую активность, закрепить использование в рисовании нетрадиционных материалов и техник (рисование на снегу гуашевыми красками).  Продолжать учить создавать объёмное изображение посредством пластилинографии. Развивать интерес к  продуктивной деятельности. |
| **Февраль** | |
| Семинар - практикум для родителей второй младшей группы на тему «Рисование цветной манкой как средство для развития мелкой моторики рук».  Стенгазета «Мой папа самый лучший»  Игра-экспериментирование  «Рисование манкой» | Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования – рисование манной крупой. Укреплять сотрудничество между родителями и педагогом.  Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению стенгазеты, продолжать развивать творческое взаимодействие родителей и детей  Учить создавать изображение с помощью крупы.  Формирование предпосылок детского творчества, обыгрывание получившихся «каракуль» словесно-игровое развитие сюжетных замыслов  Развивать интерес к действиям с изобразительными материалами, мелкую моторику пальцев рук. |
| **Март** | |
| Матер-класс «Букет для мамы»  Дидактическая игра «Найди пару»  «Собери по шаблону» | Создание условий для совместной деятельности детей, родителей, воспитателя. Познакомить родителей и детей с приемами изготовления поздравительной открытки.  Развивать творческие способности у детей. Упражнять детей в сравнении предметов по цвету. Развивать внимание, наблюдательность, развивать зрительное восприятие. |
| **Апрель** | |
| Беседа «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру»  Презентация «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру»  Творческая мастерская «Бабочки на полянке» (кляксография) | Привлечь внимание родителей к ценности изобразительного творчества детей как источника познания внутреннего мира ребёнка, особенностей восприятия им окружающего мира.  Раскрытие чувств и способностей каждого ребёнка через использование нетрадиционных техник рисования |
| **Май** | |
| День Открытых Дверей  Открытое занятие по пластилинографии  «Подводное царство» | Показать родителям итоги работы по художественно – эстетической деятельности  Развитие художественной одаренности детей раннего возраста посредством использования техники пластилинографии |

Литература:

* «Художественное творчество и ребенок» под редакцией Н. А. Ветлугиной;
* «Воображение и творчество в детском возрасте» Л. С. Выготский;
* «Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников» Т. Г. Казакова;
* «Развитие дошкольника в изобразительной деятельности» Г. Г. Григорьева, «Преемственность в формировании художественного творчества детей» Т. С. Комарова, О. Ю. Зырянова;
* «Изобразительная деятельность в детском саду» Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова.