***МДОУ «Детский сад №148 о. в.» г. Магнитогорска***

**План мероприятий с детьми и родителями,**

**направленных на развитие интереса детей раннего возраста к продуктивным видам деятельности в художественно-эстетической области.**

****

***Разработала воспитатель***

***МДОУ «Детский сад №148 о. в.»***

***г. Магнитогорска***

***Максимова О.А.***

***Высшая квалификационная категория***

***г. Магнитогорск, 2019 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** |
| **Сентябрь** |
| Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей детей в семье» Упражнение «Чем мы станем рисовать?» (выбор средства изображения) | Совершенствовать работу по приобщению родителей к совместным занятиям с детьми по рисованию; формирование у родителей чувства ответственности за развитие творческих способностей у детей, как в детском саду, так и дома.Развитие и закрепление знаний об изобразительных материалах и принадлежностях, рациональных приемах их использования. |
| **Октябрь** |
| Консультация для родителей « Как научить ребенка рисовать»Выставка рисунков «Совместное творчество родителей детей»Экспериментирование «Что рисует ярче?» (определение экспериментальным путем; сравнение по парам: что нарисует ярче: карандаш или краска; фломастер или карандаш; мелки или краски) | Развивать творческое взаимодействие родителей и детей.Вызвать интерес к изобразительному искусству у детей раннего возраста. |
| **Ноябрь** |
| Анкетирование родителей по теме: "Любит ли Ваш ребёнок рисовать?"Игра: «Подбери узор» Мастер – класс для родителей и детей «Нетрадиционные техники рисования» «Красивые листочки» | Развитие интереса детей раннего возраста к продуктивным видам деятельности в художественно-эстетической областизакрепить знание элементов народной росписи; путем наложения подобрать платья для барышень, подобрать узор для посуды.Познакомить родителей и детей с нетрадиционными техниками рисования.Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печатание листьями) |
| **Декабрь** |
| Конкурс поделок «Новогодние чудеса»(сотворчество родителей и детей)Моделирование-экспериментирование«Вот какая елочка»Упражнения: «Рисуем по воздуху», «Кисточка танцует» «Мы катались на волнах»  | Вызывать у детей чувство радости к продуктивным видам деятельности в художественно-эстетической области.Вызвать интерес к изображению елки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.Развитие точности движений и тренировку мелкой моторики рук; раскрепощение ведущей руки, подготовка к рисованию.Формирование умения проводить кривые линии. |
| **Январь** |
| Консультация для родителей «Особенности рисования детей 2-3 лет»«Творческое развитие детей»Экспериментирование с детьми«Рисование цветной водой на снегу»НОД Тема: «Пряничный домик» | Развивать творческое взаимодействие родителей и детей, уточнять знания об особенности рисования детей 2-3 лет.Развивать у детей творческую активность, закрепить использование в рисовании нетрадиционных материалов и техник (рисование на снегу гуашевыми красками).Продолжать учить создавать объёмное изображение посредством пластилинографии. Развивать интерес к продуктивной деятельности. |
| **Февраль** |
| Семинар - практикум для родителей второй младшей группы на тему «Рисование цветной манкой как средство для развития мелкой моторики рук».Стенгазета «Мой папа самый лучший»Игра-экспериментирование «Рисование манкой» | Познакомить родителей с нетрадиционной техникой рисования – рисование манной крупой. Укреплять сотрудничество между родителями и педагогом.Привлечь родителей и детей к совместному изготовлению стенгазеты, продолжать развивать творческое взаимодействие родителей и детейУчить создавать изображение с помощью крупы.Формирование предпосылок детского творчества, обыгрывание получившихся «каракуль» словесно-игровое развитие сюжетных замысловРазвивать интерес к действиям с изобразительными материалами, мелкую моторику пальцев рук. |
| **Март** |
| Матер-класс «Букет для мамы»Дидактическая игра «Найди пару» «Собери по шаблону» | Создание условий для совместной деятельности детей, родителей, воспитателя. Познакомить родителей и детей с приемами изготовления поздравительной открытки. Развивать творческие способности у детей. Упражнять детей в сравнении предметов по цвету. Развивать внимание, наблюдательность, развивать зрительное восприятие. |
| **Апрель** |
| Беседа «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру» Презентация «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру»Творческая мастерская «Бабочки на полянке» (кляксография) | Привлечь внимание родителей к ценности изобразительного творчества детей как источника познания внутреннего мира ребёнка, особенностей восприятия им окружающего мира.Раскрытие чувств и способностей каждого ребёнка через использование нетрадиционных техник рисования |
|  **Май** |
| День Открытых ДверейОткрытое занятие по пластилинографии«Подводное царство» | Показать родителям итоги работы по художественно – эстетической деятельностиРазвитие художественной одаренности детей раннего возраста посредством использования техники пластилинографии |

Литература:

* «Художественное творчество и ребенок» под редакцией Н. А. Ветлугиной;
* «Воображение и творчество в детском возрасте» Л. С. Выготский;
* «Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников» Т. Г. Казакова;
* «Развитие дошкольника в изобразительной деятельности» Г. Г. Григорьева, «Преемственность в формировании художественного творчества детей» Т. С. Комарова, О. Ю. Зырянова;
* «Изобразительная деятельность в детском саду» Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова.