Добрый день, меня зовут Лашкова Екатерина, я ученица 2-Б класса школы № 269.

Сейчас в мире существует множество глобальных проблем, и одна из них –загрязнение окружающей среды. Вынося мусор из квартиры не все задумываются, что происходит с ним. Я всё чаще обращаю внимание на горы мусора у подъездов. Выкинутые кем-то игрушки и одежда особенно привлекают внимание. Меня заинтересовало, что происходит с этим мусор дальше? Так началось моё исследование.

**Тема моей работы** «Мусорная проблема. Вторая жизнь упаковки». (СЛАЙД)

Я считаю, что тема моей работы актуальна, т. к. в последнее время «Мусорному вопросу» стали уделять все больше внимания. Практически в каждом населенном пункте есть санкционированная свалка. Но, тем не менее, мусор можно увидеть всюду. Возникает вопрос: решает ли организация санкционированной свалки полностью проблему утилизации мусора и как можно вторично использовать бытовые отходы. На эту тему я провела исследование.

**Предмет и объект** исследования:представлены на слайде. (Слайд)

Я предположила **(гипотеза),** что,если бытовые отходы загрязняют окружающий мир, то возможно ли их вторично использовать.

**Мы поставили цель:** выяснить, как влияют свалки бытовых отходов на окружающую среду, узнать о способах утилизации мусора и как можно вторично использовать бытовые отходы.

**Задачи и методы** исследования можно увидеть на слайде.

**Основная часть**

Чтобы узнать, что же такое «мусор» и «отходы» я обратилась к толковому словарю Сергея Ивановича Ожегова, который обозначил «мусор», как «отбросы, сор», а «отходы» - «остатки производства, обычно годные для использования, переработки». (СЛАЙД)

В экологическом словаре я нашла похожие определения. Обратите внимание на **слайд**

Различают несколько категорий мусора в зависимости от их природы, характера и влияния на окружающую среду. (**СЛАЙД**)

Но некоторые из отходов должны подвергаться правильному способу обработки, иначе они могут нанести серьезный вред окружающей среде. Сот некоторые факты: **Слайд**

* консервная банка разлагается в земле 8-10 лет (обожженная в костре - 2 года);
* бумажная коробка из-под сока - 6 лет;
* пластиковая бутылка, при условии, что на нее попадает солнечный свет - 150 лет;
* стеклянная бутылка лежит в земле вечно.

В России переработка мусора находится на начальной фазе. Перерабатывается небольшое количество мусора. Проблема утилизации очень затрагивает нашу страну. Вывоз мусора, из больших городов, становится большой проблемой. Только 4% отходов в стране получают вторую жизнь путем переработки, остальные 96 % сжигается или вывозится на свалки, что еще больше осложняет экологическую обстановку.

Выделяют две главные проблемы: отсутствие достаточного количества перерабатывающих отходов производств и неумение населения сортировать мусор.

В Мурманской области созданы мощности по сбору и сортировки твердых бытовых отходов. Недалеко от поселка Междуречье, Североморске, Александровске построен мусоросортировочный комплекс, есть сеть мусороперегрузочных станций. Часть отходов отправляется на вторичную переработку, остальное утилизируют на свалке. (Слайд) Последние новости говорят, что в Мурманске будет прием и пластикового мусора.

В развитых странах люди научились сортировать и перерабатывать мусор. Переработка этого вторсырья называется **ресайклингом** (от английского recycling – утилизация). Обычному человеку достаточно аккуратно рассортировать мусор, а затем специалисты дают мусору вторую жизнь.

Из анализа литературы мы сделали **вывод:** как только отходы попадают в окружающую среду, они становятся загрязнителями, многие ресурсы на нашей планете – исчерпаемые, выгоднее использовать отслужившие вещи, чем природные.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Начать практическую часть своего исследования я решила с анкетного опроса учеников нашей школы. В нём приняли участие 203 ученика, что соответствует четвертой части всех обучающихся в школе. Для того, чтобы выяснить какой информацией по «мусорной проблеме» владеют ученики мы опросили учеников вторых, третьих, четвертых и восьмых классов. Из опрошенных– 70 ученики вторых классов. Результаты анкетирования - на слайдах (**Приложение 2**)

По результатам анкетирования

- всего лишь 50% школьников (независимо от возраста обучающихся) знают, что такое «раздельный сбор мусора»;

- практически все готовы сортировать свой мусор для его дальнейшей переработки;

- четвертая часть опрошенных не задумывалась о том, как много мусора нас окружает, и что с ним происходит в дальнейшем;

- половина опрошенных знает, что мусор необходимо сортировать и перерабатывать, чтобы дать ему «вторую жизнь».

### **Интервью**

Продолжить практическую часть исследования я решила, взяв интервью у санитарного врача - **Кемского Игоря Анатольевича**.

После нашей беседы я узнала, что свалка вблизи Баренцева моря наносит огромный ущерб экологии Мурманской области, т.к. объем вывозимого мусора не соответствует скорости разложения отходов (СЛАЙД). Особое внимание по словам специалиста, необходимо обратить на ОПАСНЫЕ отходы, утилизация которых теперь возможна на нашем заводе СРЗ «Нерпа».

**Эксперимент**

После изучения вопроса о мусоре и утилизации отходов, о влиянии их на окружающую среду и здоровье человека наша семья из 4 человек провела эксперимент: Мы в течение недели собирали мусор и отходы раздельно в 4 пакета. Наши результаты: (СЛАЙД)

**1)** пищевые отходы; **2)** бумажный мусор (салфетки, использованные листы бумаги, коробки из-под молока, сока, яиц, упаковочный картон);

**3)** пластик (в том числе пакеты, пластмассовые бутылки и баночки от напитков Актимель, подарочные упаковки из полиэтилена); **4)** жестяные и железные банки.

За неделю у нас получилось 8 кг и 670 гр мусора.

Изучение мусора нашей семьи вызвало беспокойство из-за огромного количества полиэтиленовых пакетов и пластикового мусора.(СЛАЙД) *При подсчете расходов* на приобретение потребительских пакетов в таких магазинах как «Дикси» и «Евророс», и приобретение хозяйственной сумки для товаров с надписью **«ECO bag», сделанной из разновидности пластика,** в таких супермаркетах как «Лента», мы сделали выводы, что приобретение экосумки при правильном с ней обращении, не только сэкономит бюджет, но и сохранит здоровье нам и нашим потомкам.

**Вывод эксперимента:** Теперь мы точно знает, что для нашего здоровья лучше использовать бумажные упаковки и пакеты, а еще лучше перейти на многоразовые красивые экосумки! А если бы мы еще и сдавали мусор на переработку, хотя бы макулатуру, то за год наша семья насобирала бы 122 килограмма бумажных отходов, что при правильной переработке помогло бы спасти около 300 деревьев!

**Экологический проект**

Практическим результатом нашего семейного рукоделия стала (СЛАЙДЫ)

* джинсовая сумка, сшитая из кусков ткани;
* многоразовые бахилы, сделанные из тех же всеми любимых джинсовых брюк (для похода родителей в садик, посещения больницы);
* кормушка для птиц.

Моя бабушка работает с детьми, имеющими ограничения возможностей здоровья. Таким ребятам сложно даётся процесс обучения, чтобы сделать учёбу интересней мы сделали дидактическую игру из пустых спичечных коробков, направленную на развитие внимания, мышления, памяти и мелкой моторики детей. В качестве примера такой игры мы взяли счетный ряд до 10. При наличии большего количества коробков можно сделать и весь алфавит. В игровой форме ребята лучше усваивают урок.

**Заключение**

Выполняя исследование, я училась работать с различными источниками информации. Благодаря этой работе я сумела ответить на интересующие меня вопросы. Я узнала, как борются с мусором в других странах, как решается эта проблема и в нашем городе. Я убедилась, что проблема мусора – многомасштабная, что сейчас в мире существует множество глобальных проблем, и одна из них –загрязнения окружающей среды.

Из анкетного опроса школьников мы выяснили, что не все ребята знают о «мусорной проблеме», и хотелось бы, чтобы в школах проводили «экологические дни», «акции» и мероприятия, связанные с правильной сортировкой и переработкой мусора, например, в «День Земли».

Выбрасывая мусор, складируя его после праздников, мы удивляемся огромным горам его, мало кто задумывается, что происходит с ним дальше. Я считаю, что моя гипотеза нашла своё подтверждение. В ходе работы наша семья провела эксперимент и пришла к выводу, что частично решить проблему загрязнения окружающей среды может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, помочь в учебе, заинтересовать детей, развить творческие способности. Украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

Материалы, информация нашего исследования имеют практическую значимость, их можно использовать и на уроках, и во внеклассных занятиях, и на родительских собраниях. Мы думаем, что они будут интересны учащимся разного возраста.

**Спасибо за внимание. Я с удовольствием отвечу на ваши вопросы.**