Конспект НОД по экспериментированию с детьми

младшего дошкольного возраста «Вода и её свойства».

Цель: расширить представления детей о воде.

Задачи:

1. познакомить детей со свойствами воды;

2. развивать любознательность, мышление и речь детей.

Словарная работа: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная

Материал: Игрушка – Степашка в костюме моряка, стаканчики, ложечки по количеству детей, салфетки, рисунки-символы, марганцовка, зеленка, сахар.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Степашку. Он сидел такой грустный. Я спросила его, что случилось, и он мне рассказал, что хотел отправиться в морское путешествие, но оказывается, ничего не знает о воде. Я его успокоила и обещала, что мы ему сможем помочь. Ребята, поможем Степашке? (ответы детей). Вот видишь Степашка, а ты переживал, наши ребята никому не откажут в помощи. Степашка, а ты слушай внимательно и запоминай. Ребята ещё немного знают о воде, но вместе я уверена, мы всё выясним.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, что же такое вода? Какая она бывает? (ответы детей). Вода – это жидкость. Она течет. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.

Ребята, а давайте мы с вами это проверим.

Опыт №1

У каждого из вас на столе стоят 2 стакана. Один стакан с водой, а другой – пустой. Попробуйте перелить воду из одного стакана в другой. Что подучилось? Можно воду наливать и переливать? (ответы детей).

Вывод: А чтобы вам ребята, и тебе Степашка лучше запомнить, я приготовила символ, который означает, что вода – это жидкость, её можно наливать, переливать.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? (ответы детей). Сейчас мы это проверим.

Опыт № 2 На столе стоит стакан с молоком, с водой, 2 ложки на каждого ребенка

Воспитатель: Ребята, посмотрите какого цвета молоко? А можно сказать про воду, что она белого цвета? (ответы детей). Вода не имеет цвета, она бесцветная, а чтобы вам легче было запомнить, я приготовила ещё один символ, который означает, что вода не имеет цвета. А можно сказать, что вода прозрачная? (ответы детей). Сейчас мы проверим. Возьмите ложки, одну поставьте в стакан с молоком, а вторую в стакан с водой. В каком стакане не видно ложку? (ответы детей). Это означает, что вода прозрачная.

Воспитатель: Я знаю, что вода ещё может изменять свой цвет. Хотите убедиться в этом? И ты Степашка посмотри, внимательно. Я сейчас добавлю волшебный кристаллик (воспитатель добавляет марганцовку) и мы посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? Какая она стала? (красная). А теперь добавлю в воду волшебную капельку (воспитатель добавляет зеленку). Какая теперь вода стала? (зеленая). Это означает, что вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

*Физминутка:*

Ребята, а чтобы нам дальше продолжить изучать воду, надо набраться сил и немного отдохнуть. Вы согласны?

К речке быстрой мы спустились (шагаем на месте)

Наклонились и умылись (наклон впперед, руки на поясе)

Ах вода, вода, вода! (имитируем мытье рук)

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево (стряхнули водичку)

Мокрым стало наше тело (показываем)

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Вот как славно освежились!

Ребята, а впереди нас ждут ещё более увлекательные открытия. Хотите узнать какие? (ответы детей). Тогда проходите за столы.

Опыт № 3

Мы с вами узнали, что вода не имеет цвет, но её можно окрасить. Имеет ли вода запах, как думаете? (ответы детей). Я предлагаю вам, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? (ответы детей) Правильно, у воды нет запаха. Я приготовила ещё один символ, чтобы нам лучше запомнить, что вода не имеет запаха.

Опыт № 4

Воспитатель: Ребята, вода не имеет цвет, не имеет запах, а может у неё есть вкус. Как вы думаете? (ответы детей). Я предлагаю попробовать воду на вкус. Какая она? (дети пробуют воду и делают вывод, что вода не имеет вкуса).

Воспитатель: Я приготовила ещё один символ этого свойства воды, который означает, что вода не имеет вкуса.

Ребята, но если вода может изменить цвет, может ли она изменить вкус. Как думаете? (ответы детей). Давайте проверим. Возьмите ложечку и положите в стакан с водой вещество, которое находится у вас в стаканчике поменьше. (дети добавляют сахар). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? Как вы думаете, что вы добавили в воду? (ответы детей). Это означает, что вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы много говорили о воде, много о ней узнали. Степашка ты всё запомнил? Ребята, я переживаю, что Степашка всё забудет. Давайте мы ещё раз напомним Степашке, что нового мы узнали о воде. А ты Степашка, слушай и запоминай.

*Ребята рассказывают свойства воды по картинкам-символам.*

Воспитатель: Теперь Степашка можешь смело отправлять в морское путешествие. А вы ребята молодцы, потрудились на славу.