**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 29**

 **РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

 на заседании МО кл.рук. ЗАМ,ДИРЕКТОРА по ВР Директор МБОУ СОШ № 29

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Торшина С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Гречишникова

 Протокол №\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

***Воспитательная система***

***«Дружные ребята»***

***Разработана***

***учителем I категории Кирилловой О.Я.***

***учителем I категории Дербиловой Н.П.***

***ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА.***

***Пояснительная записка***.

 «Воспитание – из всех святых дел – самое святое»

(Феофан Затворник).

          Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка. В воспитательном процессе начальной школы основными средствами воспитания являются   игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Духовно-нравственное воспитание становится системообразующим элементом всей системы воспитания. В обществе на первый план выходят духовно-нравственные ценности и важна ориентация личности обучающихся на эти ценности.

 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов главным образом изменяет образовательный процесс. Системно-деятельностный подход, положенный в основу ФГОС, делает возможным реализацию развивающей и воспитывающей функции образования. Главным механизмом реализации ФГОС становится «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В Концепции задан современный национальный идеал – «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

**Свою работу учитель строит на основе следующих документов:**

|  |
| --- |
| 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями на 31 декабря 2014 года), (редакция, действующая с 11 января 2015 года). * 2. Федеральный государственный образовательный стандарт, 2012.
* Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761

 3. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы».  4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.* 5. «Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года»
* 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 29
 |
|  **В начальной школе обеспечиваются** возможности обучения и воспитания всех детей, в том числе, в рамках инклюзивного образования детей с ОВЗ. А также уделяется особое внимание развитию одаренных детей и созданию индивидуальной траектории для их развития.  **Введение**  Воспитание в начальных классах, должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка. Основной задачей начального обучения считается оказание помощи ребенку в овладении естественными процессами своего развития, следовательно, в овладении приемами и способами поведения. В воспитательной системе должны объединяться духовно – эстетические и идейно – нравственные понятия. Тогда будет происходить единство доброты и взаимопонимания между детьми и родителями. В начальной школе важно создать условия для развития личности ученика. А личность должна быть:- свободной, то есть способной к самореализации;- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);- творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях;- практической (знающей народные обычаи; владеющей    хорошими манерами; ведущей здоровый образ жизни, трудолюбивой). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса, вначале   является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство. Поэтому главная идея воспитательной системы – взаимодействие педагога и родителя с целью развития личности ребёнка.  **Актуальность** программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье — это превеликая ценность на Земле. Счастье ребенка, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым человеком.  Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня и запросами родителей.**Цель программы.** Создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности младшего школьника, способствуя к саморазвитию и самосовершенствованию через духовно-нравственное воспитание.**Задачи:*** - развивать мотивацию к самопознанию и самовоспитанию личности обучающегося;
* - создать условия для интеллектуального, коммуникативного, эстетического, творческого и физического самовыражения личности школьника;
* - воспитывать ответственное отношение у младшего школьника к своему здоровью и здоровью к окружающим;
* - способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностных отношений;

 **Ожидаемый педагогический результат.**1. Создание условий у обучающихся для высокомотивированной деятельности: участие в предметных олимпиадах, проектно-исследовательской работе, выбор занятий по интересам с целью ранних профессиональных проб.2. Обучающиеся узнают способы сохранения и укрепления своего здоровья, усвоят правила поведения в опасных ситуациях.3. Выпускник начальной школы получит социальный опыт жизни в коллективе, научится подчиняться общим правилам, но при этом сохранит свою индивидуальность, получит возможность проявить свои организаторские, творческие способности.**Ожидаемые риски:*** - Отсутствие интереса к учебе, к познавательной деятельности у младших школьников;
* - отсутствие заинтересованности у обучающихся к социально-значимым и коллективным делам;
* - отсутствие поддержки родителей.

 **Для преодоления предполагаемых рисков планируется:*** - использование творческих и поисковых заданий, проблемных уроков, исследовательских проектов, поощрений;
* - создание тематических лекторий, круглых столов для родителей в рамках родительских собраний, консультаций;
* - вовлечение родителей в жизнь класса.

 Программа направлена на развитие и совершенствование духовно-нравственных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года. **Содержание программы.****1 класс       «Я +ТЫ = Семья»**- успешная адаптация к школьной жизни;- эмоциональная устойчивость обучающихся;**-** познание самого себя как ученика и одноклассника;- формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учёбе;- осознание себя частью окружающего мира;- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка; - создание предпосылок для формирования классного коллектива;- активное участие детей в жизни класса;- активное участие родителей в жизни класса, школы;- классные события; **2 класс    «Один за всех, все за одного»****-** создание благоприятных условий для самореализации, саморазвития личности всех обучающихся- устойчивые положительные результаты обучения;- познание устройства мира и наше влияние на него;- развитие творческих способностей школьников;- воспитание культуры поведения и навыков общения;- активное участие детей в жизни класса, школы;- формирование положительного отношения к своему здоровью и его укреплению;- классные события;**3 класс    «Мы все можем сами»** - совершенствование интеллектуальных способностей; - приобщение к бережному отношению к природе;- познание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города;- ощущение ответственности за совершаемые поступки;- вырабатывать привычку вести здоровый образ жизни;- создание органов классного самоуправления;- сплочение классного коллектива - под руководством учителя принимать активное участие в классных событиях;**4 класс    «Мы – граждане России»****-** способствовать развитию познавательных интересов учащихся;- овладение методами самовоспитания, самоконтроля, саморазвития;- осознание влияния человека на окружающую среду и нахождение способов решения экологических проблем;- проявление самостоятельной творческой активности;- обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы; - активное участие детей в жизни класса, школы, города;- готовность к самоопределению в социуме;- уважительное отношение к культурным традициям многонационального государства;- выработать негативное отношение к вредным привычкам -под руководством учителя умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности; Следуя вышесказанному в воспитательной работе, определяется несколько направлений.**1.Направление: «Страна знаний»** ***Цель***: создание условий для продвижения детей в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру, развивать кругозор и любознательность.***Задачи***:- определить круг учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития;- создать индивидуальный маршрут развития обучающегося.Основные моменты деятельности:1.Интеллектуальное развитие учащихся класса. Формирование культуры умственного труда.2. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся.3. Сотрудничество с психологической службой школы по организации развивающих коррекционных занятий интеллектуальных возможностей младших школьников.4. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся класса и организация коррекционной работы.1. **2.Направление: «В здоровом теле – здоровый дух!»**

***Цель***: показать ребенку значимость его физического состояния для жизни, познакомить с приемами сохранения и укрепления здоровья. Учить предвидеть и избегать опасность, действовать решительно и четко в опасных для жизни ситуациях.***Задачи***:- формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;- знакомить с правилами безопасной жизнедеятельности.Основные моменты деятельности:1. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.2. Формирование собственной я – позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.3. Сотрудничество с социальными партнерами ( с медицинскими работниками школы, психологической службой школы, с сотрудниками ГБДД)1. **3.Направление: «Дружба крепкая …»**

***Цель***: создание в классном коллективе одинаковых условий для общения всех обучающихся; учить приемам преодоления проблем в общении.***Задачи***:- формировать у учащихся культуру общения в системе “учитель – ученик”, “взрослый – ребёнок”, “ученик – ученик”; - знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений;Основные моменты деятельности:1. Изучение способности к общению каждого ученика в детском коллективе.2. Создание положительных ситуаций общения, формирование умения общаться, проявляя положительные эмоции.3. Активное включение в жизнь школы на основе работы школьной детской организации РДШ**4. Направление «Основы светской этики»*****Цель***: обучение учащихся пониманию смысла своего и человеческого существования; формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, и своей непосредственной роли в этом.***Задачи***:- формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;- формировать осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нём;- формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.Основные моменты деятельности:1. Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.2. Знакомство учащихся с нравственными позициями прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.1. **Направление «Радость и труд рядом идут»**

***Цель***: знакомство обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений, знакомство с профессиями своих родителей; уважение к труду и людям труда. Воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.**Задачи:**- воспитание уважительного отношения к труду людей;- воспитание добросовестного отношения к поручениям в классе, школе, дома;- учить нести ответственность за результат своего труда;- знакомить с правилами безопасного труда.Основные моменты деятельности:1. Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему труду и труду окружающих.
2. Активное включение в трудовую деятельность дома, класса, школы, микрорайона.
3. **Направление «Моя семья – моё богатство!»**

***Цель***: сотрудничество классного руководителя с семьей ребенка, налаживать взаимосвязь между родителем, школой и ребенком; на классных и общешкольных мероприятиях учить выстраивать доверительные отношения между детьми и взрослыми.***Задачи***:- знакомство с историей своей семьи и роли ее в истории города и страны;- знакомство с опытом и семейными традициями; чтить опыт и традиции семьи;- прививать уважительное отношение к родным и близким, к своим землякам.Основные моменты деятельности:1. Формирование у обучающихся ответственное отношение к своей семье и обязанностям в ней;
2. Поощрения родителей и обучающихся, участвующих в жизни класса и школы.

 **Механизм реализации программы.**1) проведение тематических классных событий: беседы, классные часы, коллективно-творческие дела, праздники.2) участие в школьных, районных, городских акция 3) организация экскурсий в краеведческий музей, археологический, художественный, организация мастер-классов, автобусные экскурсии по городу, к памятникам Великой Отечественной войны;4) проведение тематических недель и праздников народного календаря;5) посещение театра, библиотек6)организация экскурсий на место работы родителейВ школе социальное партнерство становится важным в таких аспектах, как:• Развивает навыки общения и адаптации в коллективе;• гражданско-патриотическое воспитание;• сохранение и укрепление здоровья;• получение знаний, дополняющих школьную программу;• знакомство с профессиями и местами работы родителей;• помощь в трудоустройстве на время школьных каникул;• сотрудничество с ДОУ по подготовке детей к поступлению в школу и с учебными заведениями профессиональной направленности в части профориентации.**Наша школа на протяжении многих лет сотрудничает с*** + Хабаровский краевой музей имени Н. И. Гродекова
	+ Дальневосточный художественный музей
	+ Музей археологии, филиал музея им. Н. И. Гродекова
	+ Рыбы Амура
	+ Музей живой истории
	+ Противопожарная выставка
	+ Хоккейный клуб «Амур»
	+ Детская библиотека (филиал №13)
	+ ТЮЗ, «Бенефис»
	+ Различные выездные выставки
	+ МБОУ ДОД ЦВР «Планета взросления»
	+ Музей «Поиск»
	+ Центр детского творчества «Народные ремесла»

**Социальные партнеры школы.** |

***Приложение 1.***

**Модель классного самоуправления.**

 В построении воспитательной системы и формировании классного коллектива особо важную роль играет самоуправление. Самоуправление – это разработанная система поручений, благодаря которой каждый ученик в соответствии со своими индивидуальными особенностями может выбрать и выполнять какую-либо деятельность самостоятельно или совместно со взрослыми членами классного сообщества (родителями), направленную на создание благоприятных условий для общения, развития себя и одноклассников.

Такая работа помогает детям сдружиться, учит взаимодействию и сотрудничеству.

  **В первом классе** привлечение учащихся к выполнению простейших поручений начинается с первых дней учебы в школе. Первоклассник учится соблюдению основных правил поведения в классе, школе, школьной столовой, библиотеке, спортивном зале. Начинается самоуправление обучающихся с выполнения ими простейших обязанностей:

- собирать тетради для проверки;

-раздача индивидуального счетного материала, карточек;

-уборка своего рабочего места;

-дежурство по классу

 Всё это они делают по прямым поручениям учителя. Никаких постоянных обязанностей за отдельными учащимися на длительные сроки в первом классе закреплять не стоит. Это связано как с особенностями психологии младших школьников, так и с необходимостью для учителя лучше познакомиться с классом.
 **Во втором классе обучающиеся начинают группироваться по интересам. Задача учителя, используя интересы второклассников, распределять поручения по группе. Эти поручения имеют непостоянный характер. Каждый участник группы может перейти из одной группы в другую.**

 **В третьем классе** отдельные группы ребят формируются самостоятельно (под руководством учителя) и начинают свою деятельность. Поручения даются на определённый срок (месяц, четверть). Новое в работе - учить детей распределять работу в группе.

 **С четвёртого класса** самоуправление всё больше становиться самостоятельным. Классный руководитель направляет работу групп, советует и дает возможность командирам и самим группам действовать самостоятельно. Командиры избираются на долгий срок и входят в состав совета класса. По группам распределяются задания для подготовки к событиям класса. В обязанность класса входит дежурство по школе один раз в неделю. Дежурство по классу контролируется самими обучающимися.

**Наши группы.**

**Друзья знаний.**

- принимают участие в организации классных и школьных событий

-помогают подобрать дополнительный материал для олимпиад, викторин, конкурсов.

**Друзья спорта.**

- организуют минутки отдыха на уроках и переменах,

-помогают в организации и проведении спортивных мероприятий.

**Друзья чистоты и порядка**:

- организуют и контролируют дежурство по классу, по школе;

**Друзья классного эфира.**

 -участвуют в разработке всех мероприятий класса

-подбирают материал для сценариев;

-помогают устанавливать связи (обмен тематической информацией)

 с другими параллелями в начальной школе;

- готовят творческие номера для школьных мероприятий;

- ведут концерты и праздники;

**Друзья ЗОЖ**

 – помогают организовывать беседы о здоровом образе жизни;

- собирают интересную информацию под рубрикой «Это знать важно»;

- подготовка и организация класса к общешкольным спортивным соревнованиям;

**Друзья природы**

- следят за сезонными изменениями в природе

- принимают участия в организации сезонных событий

- заботятся о цветах, растениях в классе, участвуют сами и привлекают товарищей в операциях по защите природы.

Классный коллектив

**Совет класса (классный руководитель, родительский комитет, главные в группе)**

Друзья спорта

Друзья природы

Друзья ЗОЖ

Друзья классного эфира.

Друзья чистоты и порядка

Друзья знаний.

***Приложение 2.***

***Примерное планирование классных событий.***

***1 класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Торжественная линейка1 сентября - День знаний  |  |  | Беседа. Россия- родина моя. |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Мой режим дня. Викторина.  |  |  |
| Дружба крепкая  |  |  |  | Надо ли учиться дружбе? |
| Основа светской этики |  |  | Кл.ч. Вежливость |  |
| Моя семья – мое богатство |  | Беседа. Моя семья  | Выставка рисунков и фотографий «Осень золотая» |  |
| Радость и труд рядом идут  | Конкурс рисунков «Я- школьник» |  |  |  |

**Сентябрь - Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | Экскурсия «Осенние изменения в природе» |  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух | Уроки городской безопасности. Моя дорога в школу. |  | На прогулку мы идем. Безопасность на каникулах  |  |
| Дружба крепкая |  | С детства дружбой дорожить учат в школе.  |  |  |
| Основа светской этики |  |  | Доброе слово, что ясный день. |  |
| Моя семья – мое богатство | День пожилого человека. Уважай старших. |  |  |  |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление поделок из природного материала«Осенняя фантазия» | Праздник осени «Золотая осень» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | День народного единства. Знакомство с историей праздника. |  |  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Беседа Утренняя зарядка |  |  |
| Дружба крепкая  |  |  |  | Чувства одинокого человека. |
| Основа светской этики |  |  | Поговорим о доброте. |  |
| Моя семья – мое богатство | Акция ко Дню матери «От всего сердца» |  |  | Праздничное мероприятие «День матери». |
| Радость и труд рядом идут |  | Ножницы, катушки – это не игрушки. Беседа  | Изготовление открыток ко Дню Матери |  |

**Ноябрь - Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Экскурсия «Зимние изменения в природе» |  |  | Новогодний праздник. Праздники в нашей жизни. |
| В здоровом теле – здоровый дух | Устный журнал. Если хочешь быть здоров – закаляйся! |  | Правила безопасного поведения в зимний период. |  |
| Дружба крепкая  | Учимся доброжелательности. |  |  |  |
| Основа светской этики | . |  | Правила поведения в общественных местах | Новогоднее представление.  |
| Моя семья – мое богатство |  | Конкурс на лучший новогодний рисунок. |  | Мастерская Деда Мороза (изготовление сувениров и украшений к Новому году).  |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление новогодних поделок. | Оформление выставки детских работ«Ёлочная игрушка» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  |  | Викторина Рассказы, сказки, стихи о зиме. | Краеведческий музей им. Н. Гродекова «Природа родного края |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Беседа. Запомните, детки, таблетки – не конфетки! |  |  |
| Дружба крепкая  |  |  | Как справиться с упрямством! |  |
| Основа светской этики |  |  |  | Добрые и злые поступки |
| Моя семья – мое богатство |  |  | Фотоотчет «Мои семейные каникулы!» |  |
| Радость и труд рядом идут |  |  | Каждой вещи – свое место! |  |

**Январь - Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | Музей археологии «Грибная сказка» | Масленица(из истории праздника) |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Ни ночью, ни днем балуйтесь с огнем. |  | Здоровая пища. |
| Дружба крепкая  | Что делать, если ты злишься? |  |  |  |
| Основа светской этики |  | Выставка рисунков «Наша армия родная» |  |  |
| Моя семья – мое богатство |  |  | Семейные традиции. Угощаем всех блинами. |  |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление праздничных открыток  |  | Праздник23 февраля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  |  | Проект. Животные - наши друзья  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |   | Меры безопасности при общении с домашними животными. |  Учусь читать дорожные знаки. |  |
| Дружба крепкая  | Как ухаживать за кошкой и собакой. Они мои друзья. |  |  |  |
| Основа светской этики |  |  | Порадовать близких –как это просто. |  |
| Моя семья – мое богатство | Выставка рисунков«Моя милая мама» | Праздник мам «Для тебя, родная…» |  |  |
| Радость и труд рядом идут | Изготовление праздничных открыток |  | Твой труд дома. |  |

**Март -Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | Кл.час «Пионеры космоса» | Библиотечный час. Люби книгу. |  |
| В здоровом теле – здоровый дух | А у нас дома газ,,, |  |  | Глаза- главный помощник человека. |
| Дружба крепкая  | Без друга в жизни туго. |  | Перемена с увлечением. Подвижные игры. |  |
| Основа светской этики |  | День космонавтики |  | Подготовка к празднику День Победы |
| Моя семья – мое богатство | День смеха.  |  |  |  |
| Радость и труд рядом идут |  |  | Когда лень – все идет через пень. |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Все профессии важны – все профессии нужны. |  |  Чудо земли –хлеб! |  |
| В здоровом теле – здоровый дух | Ток бежит по проводам.  |  | Безопасное лето. | .  |
| Дружба крепкая  |  | Ссора. Можно и не ссориться. |  |  |
| Основа светской этики |  | Торжественная линейка «9 Мая - День Победы!» |  |  |
| Моя семья – мое богатство |  |  | Я помогаю взрослым. Выходные на даче. |  |
| Радость и труд рядом идут | Изготовление открыток к 9 Мая. |  | Полезные вещи – молоток и клещи. |  |

***2 класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Торжественная линейка1 сентября - День знаний Всероссийский урок «Урок Мира» | Кл.час «Школьный дневник» |  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Неделя безопасности. Безопасность движения на дорогах. | Неделя туризма | Спортивные соревнования«Веселые старты!» |
| Дружба крепкая  | Друг познается в беде. Беседа. |  |  |  |
| Основа светской этики |  |  | Беседа «Честность – прежде всего!» |  |
| Моя семья – мое богатство | Беседа о занятости обучающихся во внеурочное время. |  | Выставка рисунков и фотографий «Осень золотая» |  |
| Радость и труд рядом идут  |  |  |  | Субботник |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Охрана природы. Беседа «Мы – часть природы» | . | Краеведческий музей им. Н. Гродекова «Красная книга – животные» |  |
| В здоровом теле – здоровый дух | Уроки городской безопасности |  | Беседа «Для чего нужнознать и выполнять ПДД» |  |
| Дружба крепкая |  | Уроки добра. Как положено друзьям, все мы делим пополам. |  |  |
| Основа светской этики |  |  |  | Кл.час « К тебе пришли гости» |
| Моя семья – мое богатство | День пожилого человека Уважай старших. |  |  |  |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление поделок из природного материала«Осенняя фантазия» | Праздник осени «Золотая осень» |  |

**Октябрь - Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Мой ум. Развивай свою память. |  |  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух | Почему случаются травмы |  |  | Безопасность при любой погоде. |
| Дружба крепкая  |  | Учимся видеть в друге хорошее |  |  |
| Основа светской этики | День народного единства | Правила поведения в театре |  |  |
| Моя семья – мое богатство | Акция ко Дню матери «От всего сердца» |  |  | Праздничное мероприятие «День матери». |
| Радость и труд рядом идут |  |  | Изготовление открыток ко Дню Матери |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | Новогодний праздник. Чудесная книга Деда Мороза |  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух | Устный журнал «Расти здоровым» |  | Правила безопасного поведения в зимний период. |  |
| Дружба крепкая  |  | Как избавиться от прозвищ |  |  |
| Основа светской этики | Правила поведения в общественных местах. |  |  | Новогоднее представление.  |
| Моя семья – мое богатство |  |  | Конкурс на лучший новогодний рисунок. | Мастерская Деда Мороза (изготовление сувениров и украшений к Новому году).  |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление новогодних поделок. | Оформление выставки детских работ«Ёлочная игрушка» |

**Декабрь -Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  |  |  | Брейн – ринг» Наши любимые сказки» |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Беседа «Инфекционные заболевания»Профилактика |  |  |
| Дружба крепкая  |  |  | Береги свое время и время других |  |
| Основа светской этики |  | У меня зазвонил телефон  |  |  |
| Моя семья – мое богатство |  |  |  | Игра «Давайте жить дружно» |
| Радость и труд рядом идут |  |  | Выставка рисунков«Зимний пейзаж» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  |  |  | Поле чудес. Игра  |
| В здоровом теле – здоровый дух | Витамины и здоровый организм. |  | Как пешеходы и водители поделили улицу |  |
| Дружба крепкая  | Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки |  |  |  |
| Основа светской этики |  | Выставка рисунков «Наша армия родная» |  |  |
| Моя семья – мое богатство |  |  | Масленица(из истории праздника) |  |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление праздничных открыток  |  | Праздник23 февраля |

**Февраль -Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  |  | Путешествие эрудитов |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |   | Сигналы, регулирующие наше движение |  |  |
| Дружба крепкая  | Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки? |  |  |  |
| Основа светской этики |  |  | Учимся понимать чувства других людей |  |
| Моя семья – мое богатство | Выставка рисунков«Моя милая мама» | Праздник мам «Для тебя, родная…» |  |  |
| Радость и труд рядом идут | Изготовление праздничных открыток |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | Кл.час «Космические путешествия» |  | Животные вокруг нас |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |  | От маленькой искры большой пожар бывает |  |
| Дружба крепкая  |  | Расту настоящим мужчиной! |  |  |
| Основа светской этики |  | День космонавтики |  | Подготовка к празднику День Победы |
| Моя семья – мое богатство | День смеха.  |  |  |  |
| Радость и труд рядом идут | Краеведческий музей им. Н. Гродекова«Как построить дом?» |  | Экологический субботник |  |

**Апрель -Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Краеведческий музей им. Н. Гродекова«Символика России –Хабаровский край» |  | День славянской письменности.  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Здоровье и болезнь. Сказка о вредных привычках и о том, как победила сила воли.  |  | Ядовитые грибы , плоды, растения.  |
| Дружба крепкая  | Дружба - неприязнь |  |  |  |
| Основа светской этики |  | Торжественная линейка «9 Мая - День Победы!» |  |  |
| Моя семья – мое богатство |  |  | Выезд в зоосад | Учусь ориентироваться на местности. |
| Радость и труд рядом идут | Изготовление открыток к 9 Мая. |  |  | Уборка территории |

***3 класс.***

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Торжественная линейка1 сентября - День знаний Всероссийский урок «Урок Мира» |  | Беседа«Природа осенью»Выставка рисунков и фотографий«Осень золотая» |  |
| В здоровом теле – здоровый дух | Неделя безопасности. Безопасность движения на дорогах. | Беседа«Болезни грязных рук» | Неделя туризма | Спортивные соревнования«Веселые старты!» |
| Дружба крепкая  | Классный час «Культура общения» |  | Учебная пожарная эвакуация |  |
| Основа светской этики |  | Акция «Привет, дворовый пес!» |  | Классный час «Законы школьной жизни» |
| Моя семья – мое богатство |  | Беседа о занятости обучающихся во внеурочное время. | Родительское собрание |  |
| Радость и труд рядом идут  |  | Благоустройство территории школы. | Радость и труд рядом идут  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |  | Охрана природы. Беседа «Экология и мы» | Беседа«Международный день библиотек» |
| В здоровом теле – здоровый дух | Пожарная безопасность | Первая медицинская помощь |  | Беседа «Для чего нужнознать и выполнять ПДД» |
| Дружба крепкая  |  |  | Уроки добра«Хорошо ли быть злым?» |  |
| Основа светской этики |  | Беседа«Кто такой дежурный? Его права и обязанности» |  |  |
| Моя семья – мое богатство | День пожилого человека  |  |  | Уроки добра«Поговорим о доброте» |
| Радость и труд рядом идут  |  |  | Изготовление поделок из природного материала«Осенняя фантазия» | Праздник осени «Золотая осень» |

**Октябрь -Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | Музей «Рыбы Амура» |  | Классный час «Самые дорогие слова» |
| В здоровом теле – здоровый дух | Здоровый образ жизни – что это такое  |  | Здоровые зубы и уход за ними. |  |
| Дружба крепкая  |  | Беседа по ПДД «Мой маршрут домой» |  |  |
| Основа светской этики | День народного единства |  |  |  |
| Моя семья – мое богатство | Акция ко Дню матери «От всего сердца» |  | Классный час «Я и моя семья» | Праздничное мероприятие «День матери». |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление открыток ко Дню Матери |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  |  День Конституции Беседа в классе «День прав человека»  | «Что за праздник Новый год» (из истории праздника) |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |  | Беседа «Как сохранить зрение?» | Встреча с инспектором ГБДД |
| Дружба крепкая  | Классный час «Что значит дружить» |  |  |  |
| Основа светской этики | Уроки ДобраКак справится с упрямством? |  |  | Новогоднее представление. «Здравствуй, зимушка – зима!» |
| Моя семья – мое богатство |  |  | Конкурс на лучший новогодний плакат. | Мастерская Деда Мороза (изготовление сувениров и украшений к Новому году).  |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление новогодних поделок. | Оформление выставки детских работ«Ёлочная игрушка» |

**Декабрь -Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  |  | Беседа «Что такое святки» Обычаи русского народа |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |  | Беседа «Инфекционные заболевания»Профилактика | Беседа «Первая помощь при обморожениях» |
| Дружба крепкая  |  |  | Беседа «Правила дружбы» |  |
| Основа светской этики |  |  |  | Конкурс стихотворений «Здравствуй, зимушка – зима!» |
| Моя семья – мое богатство |  |  |  | Кл.час «Все профессии важны». |
| Радость и труд рядом идут |  |  | Выставка рисунков«Зимний пейзаж» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | Беседа «Блокада Ленинграда» |  | Беседа «Красота русской природы» |
| В здоровом теле – здоровый дух | Беседа «Что значит карантин?» | Классный час «Наши помощники на дорогах» |  | Урок здоровья – личная гигиена |
| Дружба крепкая  | Подготовка к смотру строя и песни |  | Подготовка к смотру строя и песни | Смотр строя и песни |
| Основа светской этики |  | Выставка рисунков «Наша армия родная» |  |  |
| Моя семья – мое богатство |  |  | Масленица(из истории праздника) | Проведение праздника «Масленица»(в краеведческом музее) |
| Радость и труд рядом идут |  | Изготовление праздничных открыток  |  | Праздник23 февраля |

**Февраль -Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Урок-беседа«Откуда в снежках и сосульках грязь?» |  | Краеведческий музей им. Н. Гродекова«Экономика родного края» | Книжкины именины |
| В здоровом теле – здоровый дух |   | Встречи со специалистами (профилактика вредных привычек) |  | Классный час«Правила поведения в общественных местах» |
| Дружба крепкая  | Уроки добра «Как дарить подарки» |  | Коллективное изготовление закладок для библиотечных книг. |  |
| Основа светской этики |  | Кл час «Люби книгу»Посещение школьной библиотеки | Беседа «Что значит быть настоящим гражданином?» |  |
| Моя семья – мое богатство | Выставка рисунков«Моя милая мама» | Праздник мам «Для тебя, родная…» |  |  |
| Радость и труд рядом идут |  |  | Выставка рисунков «Весенние мотивы» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | «Что мы знаем о птицах?» | Классный часГагаринский урок «Космос — это мы» |  | Беседа «Берегите хлеба каждую крупицу» |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |  | Разучивание комплекса упражнений для снятия усталости |  |
| Дружба крепкая  | Беседа «О вреде бранных слов» |  |  |  |
| Основа светской этики |  | День космонавтики |  | Подготовка к празднику День Победы |
| Моя семья – мое богатство | День птиц. День земли.(семейные проекты) |  |  | Классный час «Пасха – главный христианский праздник» |
| Радость и труд рядом идут |  |  | Экологический субботник |  |

**Апрель-Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Беседа«Мир. Труд. Май.» | «Урок Мужества», посвященный Дню Победы. | День славянской письменности.  |  |
| В здоровом теле – здоровый дух | Игра-путешествие. «Лесные опасности» |  |  | Беседа «Как вести себя на улице» |
| Дружба крепкая  | Кл час «Приятная наука вежливость» |  | Участие в соревнованиях(кросс) |  |
| Основа светской этики |  | Торжественная линейка «9 Мая - День Победы!» |  |  |
| Моя семья – мое богатство | Беседа«Уважай старших» |  |  |  |
| Радость и труд рядом идут |  |  | Экологическая викторина«Правила поведения в лесу» | Уборка территории |

***4 класс.***

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | День Знаний.Кл. час: Россия-Родина моя. |  | Беседа « Мои любимые школьные предметы» | Беседа «Символы России». |
| В здоровом теле – здоровый дух | ПДД « Дорога домой и в школу»- повторение пройденного за три года. | Принятие правил поведения в классе и в школе. |   |  |
| Дружба крепкая  | Классное собрание« Права и обязанности школьника». | Классное самоуправление. Распределение обязанностей |   |  |
| Основа светской этики |   | Обсуждение проблемы «Этикет в школе и на улице» | Тестирование «Зачем я хожу в школу?» Заполнение диагностических карт  |   |
| Моя семья – мое богатство |   |  |   | Выезд на природу. |
| Радость и труд рядом идут |   |  | Природы неповторимая краса (конкурс рисунков) | Участие в общешкольном субботнике на пришкольном участке |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | Викторина «Наши друзья птицы». |  Краеведческий музей им. Н. Гродекова«Расселение русских на Дальнем Востоке» |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |  Профилактика вредных привычек.  | Конкурс-рисунков «Мы за ЗОЖ» |  |
| Дружба крепкая  |  | Кл. час «Друг в моей жизни». Тест-диагностика детского коллектива. |  |   |
| Основа светской этики |  Классный час «Учитель в нашей жизни» |   |  |   |
| Моя семья – мое богатство | День пожилого человека. |  |   |   |
| Радость и труд рядом идут |   |   | Конкурс поделок «Дары осенние». | Праздник осени. |

**Октябрь -Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Викторина «Моя планета» | Экологический марафон«Земля на всех одна» | Краеведческий музей им. Н. Гродекова«Полезные ископаемые края» |   |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Беседа о вреде алкоголизма, табака и наркотиков. |  | Кл .час « береги свое здоровье». |
| Дружба крепкая  | Диагностика «Сплоченность классного коллектива» |  |  |   «Учимся общаться» Ролевая игра. |
| Основа светской этики | День народного единства |   |  |   |
| Моя семья – мое богатство |   |  Подготовка к празднику – день Мам. |   | Совместный праздник ко дню матери. «Мама-нет дороже слова!» |
| Радость и труд рядом идут |   | Конкурс рисунков и фотографий ко Дню мамы | Изготовление поздравительных открыток для мам.  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  | Игра «Знаешь ли ты сказки?» |  |  Кл. час: устный журнал «В лесу родилась елочка…» |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |  |  Беседа «Фейерверки и петарды, в чем опасность». |  ПДД «Знаки дорожного движения». |
| Дружба крепкая  |   | Беседа «Как нужно одеваться?» |   |  |
| Основа светской этики |  «Путешествие по городу прав» (игра-путешествие) | Классный час «Я-гражданин России»  |  |  |
| Моя семья – мое богатство |  | Украшение класса и школы к новому году.  |   | Участие в новогоднем празднике |
| Радость и труд рядом идут |  Путешествие «Новый год шагает по стране» |   | Подготовка к новогоднему празднику  |   |

**Декабрь - Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |   | Устный журнал «Книга-друг, советник».  |  | Игра «Слабое звено». |
| В здоровом теле – здоровый дух |   |  Беседа «Как не стать жертвой преступника?» |   |  |
| Дружба крепкая  |   |  |  Кл. час «Душевность и бездушие». |   |
| Основа светской этики |   |  |  |  Конкурс стихов о зиме. |
| Моя семья – мое богатство |   |  |   | Веселые святки» (посиделки) |
| Радость и труд рядом идут |   | Развешивание кормушек |  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |   |  Конкурс сочинений «Что я знаю о войне» |  | Кл. час «Любить все живое». |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |   | Акция в школьной библиотеке«Помощь книге» |   |
| Дружба крепкая  | Час общения «Наш класс в жизни школы». |  |   | Участие в школьном смотре строевой песни ко «Дню защитника Отечества» |
| Основа светской этики | Беседа «Всякое дело человеком славиться» |   | Кл. час «Культура моей одежды». |  |
| Моя семья – мое богатство |   |   |  | Праздник «Масленица» |
| Радость и труд рядом идут |  | Подготовка к празднику «Масленица» |  |  |

**Февраль -Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **каникулы** |
| Страна знаний  |  Музей археологии «Далекое прошлое Приамурья» |  | «Первые перелетные птицы» беседа |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  |  Беседа «Осторожно, тонкий лед». | Беседа «Поведение на улице в дни весенних каникул». |  |
| Дружба крепкая  |   Кл. час «Что значит быть счастливым». |  |  |  |
| Основа светской этики |  | Праздник к 8 Марта |  |  |
| Моя семья – мое богатство |  |  |  Кл. час «Дружно-не грузно, а врозь-хоть брось» (о семье) |  |
| Радость и труд рядом идут |  Конкурс рисунков и поделок «Моя мама». |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  | День космонавтики «Космическая игра»  | Игра «Поле чудес». | Краеведческий музей им. Н. Гродекова«Страницы истории 20-30 гг. XX века» |
| В здоровом теле – здоровый дух |   | Техника безопасности в период весеннего половодья |   | ПДД «Мы велосипедисты». |
| Дружба крепкая  | «День смеха и веселья» |   |  |  |
| Основа светской этики |  |  | Конкурс стихов «Стихи, рожденные войной» |  |
| Моя семья – мое богатство |   |  | Организация выставки творческих работ учащихся «Мой дедушка - ветеран» |  |
| Радость и труд рядом идут | Акция «Веселый скворечник» |  |  | Участие в общешкольном субботнике по благоустройству территории школы |

**Апрель - Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Страна знаний  |  Конкурс-викторина ко Дню Победы. Посещение музея им. Гродекова | Кл. час «Все работы хороши».  |  Краеведческий музей им. Н. Гродекова «Великая война и великая Победа» |  |
| В здоровом теле – здоровый дух |  | Правила безопасного поведения в лесу и на природе |  |  Беседа «Осторожно клещи». |
| Дружба крепкая  | Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой» |   | Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой» | .  |
| Основа светской этики |  | Участие в проведении «Дня музея» |   |  |
| Моя семья – мое богатство |  |   |   | Праздник«Прощание с начальной школой». |
| Радость и труд рядом идут |  |  |  Участие в экологическом субботнике |   |