Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 128

Сценарий

оздоровительно – развивающего праздника

**«Праздник дыхательных игр»**

**в подготовительной к школе группе**

(по программе «Здравствуй», М. Л. Лазарева)

 Составила: Евграфова Екатерина Ивановна,

 воспитатель высшей квалификационной категории,

 МДОУ детского сада комбинированного вида № 128

 г. Комсомольск – на – Амуре, Хабаровский край.

г. Комсомольск – на – Амуре,

Хабаровский край

2019 г.

**Сценарий**

**оздоровительно – развивающего праздника**

**«Праздник дыхательных игр»** (по программе «Здравствуй!» .

 Составила: Евграфова Екатерина Ивановна,

 воспитатель высшей квалификационной категории,

 МДОУ детского сада комбинированного вида № 128

 г. Комсомольск – на – Амуре, Хабаровский край.

**Время проведения:** 9 ч. 30 мин.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники праздника:** две команды детей подготовительной к школе группы: «Шарики» и «Смешарики» (по пять человек в каждой команде).

**Действующие лица:** юный учитель здоровья - Йоник – ребенок подготовительной к школе группы.

**Ведущая: Евграфова Е. И.,** воспитатель подготовительной к школе группы.

**Зрители и болельщики:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели МДО, родители.

**Цель.** Дети получат дыхательное удовольствие и комплекс положительных эмоций в процессе проведения праздника.

**Задачи.** Оптимизировать дыхательную функцию в процессе дыхательных игр и упражнений, исполнения песен школы дыхания. Закрепить знания об основных правилах дыхания и умение соблюдать их. Способствовать развитию выразительности движений при передаче образов. Воспитывать выдержку, организованность, соревновательный дух.

**Индивидуальная работа.** Напомнить Артему Ш. о том, чтобы не задерживал долго дыхание в игре «Водолазы за жемчугом».

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие; художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Предварительная работа.** Закрепление основных правил дыхания, разучивание дыхательных игр и упражнений, освоение упражнений основных комплексов «Школы дыхания» по Лазареву М. Л., разучивание «Гимна звучалкам», песен «Школы дыхания»:«Полет на шариках», «Трубач», «Гребля», «Дыхание»; слушание «Голубой песенки», аудиозаписи с голосами животных, шумом воды (моря, волн), со звуками пробуждающей утренней природы, легкой классической музыки, фанфар.

**Материалы и оборудование.** Плакат с надписью: «Правильно дышать - дыханье развивать!» и шесть голубых гелевых шариков на голубых ленточках для оформления центральной стены; один голубой шарик для Йоника, разноцветные гелевые шарики с ленточками по количеству участников игр - соревнований; голубой флаг, подставка для флага, голубой костюм для Йоника, десять медалей с изображением Йоника, голубой поднос. Магнитофон, аудиокассета с записью легкой классической музыки, фонограмма с шумом воды (моря, волн), со звуками пробуждающей утренней природы, диск с песенками М. Л. Лазарева: «Песенка Йоника», «Полет на шариках», «Трубач», «Голубая песенка», «Гребля», «Дыхание».

Голубой куб, на сторонах которого приклеены буквы звучалок различных игр: «Р-р-», «Тр-р», «Да-да», «В-в», «Э»; два стола, два таза, две маленькие тарелочки с трубочками по количеству детей, черепашки - половинки скорлупок от грецких орехов – по количеству участников; два «Обжорки» (воротики с изображением лица с открытым ртом), мягкие шарики в двух маленьких корзиночках по количеству детей; десять пластмассовых стаканчиков, «жемчуг» (в коробочке) - пенопластовые шарики в большом количестве (примерно сто штук), две одинаковые прозрачные емкости; стол на колесиках, два стульчика, поднос с маленькими металлическими воротиками, маленький пластмассовый шарик, ковш с водой, тканевые салфетки. Эмблемы команд: «Шарики» и «Смешарики» (по 5 эмблем); 16 султанчиков, плакаты для болельщиков с надписью: «Шарики», «Смешарики»; мольберт, лист учета соревнований команд, двадцать цветных магнитиков для жюри; мыльные пузыри в подарок детям.

 **Ход.**

Дети (командами) друг за другом входят в зал, останавливаются полукругом и приветствуют гостей.

**Дети.** Приветствуем сегодня вас - дети жестом поднятой вверх

 руки приветствуют гостей.

 Мы рады встречи снова, - опускают руку.

 За окном весна сейчас - поворачивают голову к окну.

 Будьте все здоровы! - обе руки поднимают вперед –

 вверх в сторону гостей.

**Ребенок.** Вдыхайте аромат весны,

 Дышите с нами вместе,

 Ведь вы на праздник к нам пришли,

 На праздник наш чудесный.

**Ведущая.** Давайте вдохнем «Аромат весенней природы». Станьте прямо, расслабьтесь. Сделайте два вдоха и выдоха. Медленно втягивайте воздух. (Подготовительное упражнение. Включается легкая музыка. Исходное положение стоя. После выдоха медленно втягивается воздух. Делается попытка уловить тончайшие ароматы природы. Тело расслабляется. 4 раза в максимально медленном темпе).

**Ведущая.** Прежде чем праздник дыхательных игр начинать,

 Надо о правилах дыхания рассказать.

**1-й ребенок.** Правило первое - необходимо всем знать:

 Во время дыхания нужно носом дышать. Ребёнок в роли Йоника

**2-й ребенок.** Правило второе - запомните, друзья:

 Плечи поднимать при вдохе нельзя

**3-й ребенок.** Правило третье - знают все наперечет:

 В дыхании активно участвует живот.

(Под «Песенку «Йоника» М. Лазарева входит Йоник – мальчик в голубом костюме с голубым шариком в руке. Он кружится, делает легкие поскоки и становится впереди команды «Смешариков»).

**Йоник.** Здравствуйте, мои друзья! (Дети здороваются).

**Йоник.** Правила дыхания забывать нельзя.

 Со мною вместе вы отправитесь на шариках в полет,

 В стране Эфирия давно вас праздник ждет.

(Дети берут в руки по одному разноцветному шарику, поворачиваются за Йоником и под песенку «Полет на шариках» М. Л. Лазарева поют и двигаются по кругу, выполняют движение в соответствии со словами. В конце песни дети становятся сначала врассыпную, отпускают шарики, которые прилипают к потолку, украшают его и строятся командами в две Песня «Полёт на шариках»

шеренги друг напротив друга у противоположных стен. Капитаны команд стоят первыми от гостей. Между командами у центральной стены стоят Йоник и ведущая).

**Йоник.** А вот и страна голубая моя.

 К празднику все здесь готово, друзья!

**Ведущая.** Сегодня участниками игр будут две команды – «Шарики» и «Смешарики» (ведущая жестом руки указывает на команды). Поприветствуем их. (Все аплодируют им). Эти команды продемонстрируют свои умения в различных дыхательных играх и упражнениях.

**Ведущая.** Капитаны команд, сделайте шаг вперед! (Ведущая представляет капитанов и они становятся в строй).

**Ведущая.** Наши члены жюри уже заняли свои почетные места. (Ведущая представляет их по именам).

**Ведущая.** Поприветствуем их. (Дети и гости аплодируют им).

**Ведущая.** Праздник не бывает без гостей и болельщиков. (Все аплодируют).

**Йоник.** Друзья мои, внимание!

 Начинается праздник по дыханию. Песня «Трубач»

 Маршем парадным пройдем

 И песню «Трубач» все споем.

(Йоник становится в команду «Шариков» и поет вместе с детьми. Дети поют песню, выполняют движение «Марш», имитируют игру на трубе, выполняют танцевальные движения (пружинку, хлопок над головой, кружение вокруг себя) и шагают на исходные позиции. Йоник берет в руки голубой флаг (символ сказочной страны) и маршем проходит по периметру вдоль шеренг, передает флаг ведущей, которая устанавливает его на подставку возле центральной стены).

**Ведущая.** Флаг поднят голубой

 И реет над страной.

**Ведущая** (обращается к Йонику).

 Йоник, а ты к болельщикам иди,

 Да команды поддержи.

(Йоник садится на стульчик к болельщикам).

**Ведущая.** Все собрались? Все здоровы?

 К дыхательным играм все готовы? (Да).

**Ведущая**. Предлагаю командам представиться и поприветствовать друг друга. Начинает команда «Шарики».

**«Шарики»** (все).

Мы - «Шарики»,стремимся вверх, (поднимают руки вверх).

 Пусть нас на играх ждет успех!

**Капитан команды «Шариков».** Команде «Смешариков» наш (пауза).

 **«Шарики»** (все). Привет!

**Ведущая.** Команда, «Смешарики», вам - слово.

**«Смешарики»** (все).

Мы- «Смешарики», дружны,

Вместе очень мы сильны! (Поднимают соединенные руки вверх)

**Капитан команды «Смешариков».** Команде «Шариков» наш (пауза).

**«Смешарики»** (все). Привет!

**Ведущая.** Девиз дыхательных игр у команд один!

**Дети** (хором). «Правильно дышать - дыханье развивать!»

(Ведущая берет в руки голубой куб с буквами - звуками различных игр: «Р-р», «Тр-р», «Б-р», «Да-да», «В-в», «Э»).

**Ведущая.** Ребята, прежде чем приступить к первому конкурсу, проведем **разминку**, поиграет с вами в **игры – звучалки** (программа «Здравствуй!»). Я буду командам по очереди показывать стороны куба с буквами звучалок и кому – то одному из игроков бросать куб. Вы его ловите, называете звучалку, и все в нее играют. Игры – звучалки вам знакомы.

 Буквы – звуки на кубе узнавайте

 И со мною в «звучалки» играйте.

 Раз, два, три! «Звучалку» лови!

(Например, ведущая показывает сторону куба с буквой - звуком «Р-р» и бросает куб игроку одной из команд. Ребенок ловит «Звучалку-рычалку», называет ее и обе команды одновременно играют в игру «Лев». Аналогично проводятся игры с другими буквами - звуками).

 Проводятся с детьми **игры – «Звучалки»:**

**1.** **Игра «Лев».** «Звучалка – рычалка» со зуком «р - р - р» на развитие длительного выдоха. Все дети делают грозный вид, растопыривают пальцы (когти) и изображают рычащего льва, готового к нападению. Дети соревнуются, кто дольше прорычит на одном выдохе на месте. (Звук произносить максимально долго).

**2. Игра «Отбойный молоток».** «Звучалка – стучалка» со звуками «тр – р – р – р» на развитие длительного выдоха. Дети произносят «тр – р – р – р», изображают работающий отбойный молоток, который вгрызаясь в скалу, трещит то Игра «Отбойный молоток» громко, то тихо. При этом игроки напрягают все мышцы. Дети соревнуются, кто лучше изобразит работающий отбойный молоток.

**3. Игра «Эхо».** «Звучалка – откликалка» со звуком «Э» на развитие функции верхнего и среднего дыхания. Дети за капитанами становятся в две длинные цепочки. Первый громко кричит: «Э», прикладывает руки трубочкой к губам. Затем все по порядку начинают откликаться все тише и тише. Последний в цепочке говорит «Э» чуть слышно. Дети соревнуются, чья команда лучше изобразит эхо.

**Ведущая.** Разминка закончена. Мы приступаем к проведению **первого** **конкурса**. Поиграем в **игру «Хохотушки»** (на развитие функции диафрагмального дыхания).

(Капитаны обеих команд ложатся на спину на противоположные стороны ковра, лежащего на полу. Следующие игроки ложатся к ним поперек и кладут головы им на живот. Следующие - кладут головы на животы предыдущих игроков и так далее, пока все участники игры не займут свои

позиции).

**Ведущая.** Смешите друг друга и развлекайте,

 И смехом здоровье свое укрепляйте!

 Если чья- то команда по – настоящему засмеется,

 То сразу же в лидеры пробьется.

(Первые игроки начинают смеяться, сотрясая животы, произнося: «Ха – ха». Затем смех постепенно подхватывают вторые, третьи и остальные участники игры. Игра считается удавшейся, если через некоторое время все игроки начинают уже по – настоящему хохотать).

**Ведущая.** Смеялись вы весело, задорно, а теперь полежите спокойно и представьте то, о чем поется в песенке.

(Дети ложатся на ковер на спину на небольшом расстоянии друг от друга, закрывают глаза и слушают «Голубую песенку» М. Л. Лазарева. Проводится **релаксация,** после которой команды строятся в две шеренги друг против друга. Капитаны строятся первыми от гостей).

**Ведущая.** Ребята, пока вы отдыхали, у нашего уважаемого жюри было время подвести итоги конкурса игры «Хохотушки» и сейчас мы узнаем его результаты.Уважаемые судьи! Мы предоставляем вам слово.

(Один из членов жюри сообщает о результатах первого конкурса и ставит фишки на оценочный лист на мольберт).

 **Ведущая.** Ребята, чтобы провестиследующий конкурс, нам необходимо добраться до берега моря. Путь туда не близкий.

 Садитесь в лодки, друзья, и вперед

 Отправимся вместе в поход.

(Исполняется первый куплет песни «Гребля» М. Л. Лазарева и проводится игровое упражнение «Гребля в парах». Обе команды садятся на пол друг против друга и берутся за руки, сцепив руки в замок. Ноги при этом согнуты и расставлены в стороны. Совершаются попеременные движения корпусом вперед – назад, при этом руки создают определенное сопротивление для этих движений. После песни команды садятся на стульчики друг против друга и слушают шум воды (моря, волн). Включается фонограмма с записью шума моря, волн. Ведущая в это время готовит для следующего конкурса: два стола, два таза, две тарелочки с трубочками по количеству детей, черепашки - половинки скорлупок от грецких орехов – по количеству участников).

**Ведущая.** Мы с вами находимся на берегу моря. Здесь очень жарко, черепашки пить хотят.

**Ведущая.** Черепашки до воды

 Не могут добраться,

 Чтобы не было беды,

 Спасите их, братцы!

**Второй конкурс** **– игра** **«Спасем черепашек».** Игра «Спасём черепашек» Ребята, подойдите к столам, возьмите в руки трубочки и станьте напротив черепашек. **(**На одном краю по длине стола находятся черепашки. Рядом со столами с другой стороны стоят тазы с водой. Игроки обеих команд берут в руки трубочки, подходят к столам и становятся напротив черепашек. Тарелочки со столов убираются. По команде ведущей дети делают два вдоха и выдоха, а на третий глубокий вдох сдувают через трубочки черепашек в воду. Команды соревнуются, кто из них быстрее спасет черепашек, то есть сдует их в воду. После игры дети садятся на стульчики).

**Ведущая.** Черепашки вас благодарят:

 «Всем спасибо!» - говорят.

 Судьям слово предоставляем,

 Кто из вас лучший спасатель сейчас узнаем.

(Пока судейская коллегия подводит итоги, ведущая в это время убирает тарелочки с трубочками и ставит на середину столов двух «Обжорок», мягкие шарики в маленьких корзиночках по количеству детей. С другой стороны столов на полу стоят большие тазы. Жюри сообщает о результатах второго конкурса и выставляет магнитные фишки на оценочный лист).

**Ведущая.** Два брата, два Обжорки

 На берегу сидят.

 Просят хлебной корки,

 Есть они хотят. Игра «Накормим Обжорку»

(Проводится **третий конкурс «Накормим Обжорку».** Команды строятся за капитанами в две колонны напротив «обжорок». В руках у игроков по одному мягкому шарику - колобку. Первые игроки кладут шарики на стол напротив рта обжорок, дуют на шарики, кормят обжорку и уходят в конец колонны своей команды. Шарики должны упасть в корзины, стоящие за столами. Проводится по типу игры – эстафеты «Загоним мяч в ворота». Игроки соревнуются, чья команда быстрее накормит Обжорку. После игры, дети садятся на стульчики).

**Ведущая.** Судьям слово предоставляем,

 Чья команда быстрее накормила Обжорку, сейчас узнаем.

Ведущая предоставляет слово судьям, а сама в это время убирает Обжорок, два стола, два таза, корзины с мягкими шариками и готовит для игры «Водное поло»: стол на колесиках, два стульчика, поднос с установленными на нем маленькими воротиками, маленький пластмассовый шарик, тканевые салфетки. На поднос воспитатель выливает ковш с водой) .

**Ведущая** (обращается к капитанам).

 Капитаны выходите,

 Свои уменья покажите.

 Победителем станет тот,

 Чей мяч в ворота попадет.

 (Проводится **четвертый конкурс капитанов – игра «Водное поло»** (на развитие силы дыхательных мышц, активизацию выдоха, повышение  физиологического резерва организма**).** Капитаны становятся друг против друга около ворот, находящихся на подносе. Ведущая предлагает капитанам угадать, в какой руке у нее находится шарик. Кто из них угадает, тот начинает игру первым. Определяется, кто из капитанов первым начинает игру).

**Ведущая.** Правила игры вам знакомы. Каждому из вас дается по три попытки. Постарайтесь за это время загнать мяч в ворота. Начинаете игру по моей команде: Игра «Водное поло»

«Раз, два, три, мяч к воротам гони!

(Капитаны сидят на стульчиках друг против друга и по очереди загоняют мяч в ворота. После трех попыток капитаны идут к своим командам).

**Ведущая.** Судьям предоставим слово,

 К подведению итогов у них все готово.

(Судейская коллегия подводит итоги конкурса «Водное поло». Ведущая в это время убирает стол с подносом и готовит стаканчики, «жемчуг» - пенопластовые шарики для следующего конкурса).

**Ведущая.** Ребята! Вам предстоит водолазами стать

 И жемчуг со дна морского достать.

 Честность важнее всего здесь, друзья,

 Дышать под водою опасно, нельзя!

 (**Проводится пятый конкурс - игра «Водолазы за жемчугом».** Ведущая рассыпает из коробочки пенопластовые шарики по всей длине ковра. Дети берут в руки по одному пластмассовому стаканчику и команды становятся в две шеренги по противоположным сторонам зала. По команде ведущей дети делают два вдоха и выдоха, а на третий глубокий вдох «ныряют» под воду, то есть приседают на корточки и собирают в стаканчики жемчуг. Кому захочется подышать, тот выныривает на поверхность воды и строится в шеренгу своей команды. Каждая команда Атрибуты к игре

ссыпает жемчуг в две одинаковые прозрачные ёмкости, «Водолазы за жемчугом»

которые отдаются членам жюри. Определяется примерное количество выловленного жемчуга на глаз путем приложения двух емкостей друг к другу. Однако, оценивается не только количество выловленного жемчуга, но и честное соблюдение правил игры. Дети собирают оставшийся жемчуг в коробочку и садятся на стульчики).

**Ведущая.** Сейчас жюри оценку даст,

 Кто самый честный водолаз!

(Жюри подводит итоги и сообщает результаты пятого конкурса).

**Ведущая.** Команды становитесь по местам,

 Жюри предоставляем слово вам.

 Пора итоги подводить

 И к награжденьям приступить. Награждение команд

(Жюри подводит итоги соревнования объявляет победителей и дарит в подарок командам мыльные пузыри. Ведущая приглашает Йоника для вручения медалей детям под звуки фанфар).

**Ведущая.** Праздник дыхательных игр подошел к концу. Поздравим всех участников праздника с победой! (Все аплодируют). Я уверена, что после сегодняшнего дня ваше здоровье будет еще крепче, а ваше дыхание станет еще лучше. Скажем громко все ура!

**Все дети** (кричат): «Ура – а – а – а!».

**Ведущая.** Поблагодарим наше жюри за справедливое судейство (все аплодируют) и наших болельщиков за поддержку. Они очень старались поддерживать команды. (Дети говорят спасибо и аплодируют им).

**Ведущая.** Поблагодарим Йоника за такой интересный праздник и попрощаемся с ним. (Дети благодарят юного учителя здоровья и говорят ему: «До свидания!»).

**Йоник.** До свидания, друзья, до новых встреч! (Йоник уходит).

**Ведущая.** Пусть флаг голубой реет над страной,

 А мы все вместе с песней отправимся домой.

(Дети поют припев песни «Дыхание» М. Лазарева, машут жестом до свидания гостям и выходят из зала.

