**Физкультурное развлечение** **«И остались птички зимовать» с использованием степ- платформ в старшей группе**

**Цель:** Повысить речевую и двигательную активность детей, закрепить знания детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

*Оздоровительные:*

-совершенствовать развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата;

-укреплять сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

*Образовательные:*

-закреплять знания детей о зимующих птицах в нашем регионе;

-учить быстро реагировать на сигналы;

-образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением.

*Развивающие:*

-развивать внимание, память, логическое мышление, общую и мелкую моторику.

*Воспитательные:*

-воспитывать познавательный интерес к живой природе, желание защищать и оберегать ее обитателей.

**Ход развлечения:**

**Дети заходят в зал и строятся полукругом**

**Инструктор:** Белоснежная зима

Снова в гости к нам пришла.

Как тряхнула рукавом –

Все засыпала снежком.

Закружилась как юла-

Землю снегом замела.

Дует ветер ледяной

Птицам холодно зимой.

Здравствуйте, дети, я сегодня шла в детский сад и по дороге мне сорока передала письмо, давайте его прочитаем.

«Мы- бедные птицы,

Нам холодно здесь.

Зимой много снега

И нечего есть!

Ребята, как мы можем помочь птицам?

Ответы детей

**Инструктор:** Но кто укажет нам дорогу в лес?

**Входит Дедушка А-У**

**Дедушка А-У:** Здравствуйте, ребята, я знаю дорогу в лес, но на пути очень много препятствий, вы готовы их преодолеть?

Ответы детей

**Дедушка А-У:** Тогда- в путь.

**Разминка под музыкальную композицию «Вместе весело шагать»**

Дети перестраиваются в колонну по одному.

-«по дорожке» -ходьба на носках, руки вверх

-«извилистая дорога» -ходьба между степ-платформами, руки на пояс

-«ноги путаются в траве» - ходьба скрестным шагом

-«заблудились в дороге» - ходьба противоходом

-«нашлась дорожка» -бег в среднем темпе, соблюдая дистанцию и правильную технику бега.

-«препятствия на пути» -бег с перепрыгиванием через степ-платформы поочередно правой-левой ногой

**ОРУ- степ-аэробика под музыкальную композицию «С днём рождения» гр. Барбарики**

*Дети перестраиваются в круг*

**Инструктор:** Вот мы и пришли в лес (звучит аудиозапись с голосами птиц).

Что – то переполошились наши птицы, расшумелись. Дедушка, не знаешь, в чем дело?

**Дедушка А-У:** Птицы спорят, у кого голос самый звонкий и красивый, давайте представим, что мы птицы. Как кричит ворона? Сорока? Сова? Кукушка?

(кар, кар) (стр-стр) (ух-ух) (ку-ку)

**Дедушка А-У:** Все голоса птиц разные и очень красивые и даны птицам для того, чтобы отличить их друг от друга.

А еще мне птицы сказали, что они голодные, им нечего кушать.

А чем питаются птицы зимой? (выслушивает ответы детей)

**Инструктор:** Давайте поможем им отыскать корм. Дети делятся на 2 команды.

**1 эстафета «Собери кормушку»**

По сигналу первый игрок команды берет один кубик, продвигается до ориентира, перепрыгивая степ- платформы поочередно каждой ногой, и на указанном месте по схеме кладет кубик (строит кормушку). Обратно бегом возвращается к своей команде, передает эстафету следующему игроку хлопком по ладони. Побеждает та команда, которая быстрее построит кормушку согласно схеме.

**2 эстафета «Накорми птиц»**

Дети берут в ведерке 1 зернышко и бегут, огибая кегли до кормушки, кладут зернышко в кормушку и бегут обратно, огибая кегли. Затем эстафету продолжает следующий игрок. Побеждает та команда, которая первая перенесет зернышки в кормушку и накормит птиц.

**Дедушка АУ:** А теперь, мои ребятки, отгадайте вы загадки!

Как снег бела,

Как сажа черна,

Вертлява как бес,

Повертелась и в лес!

(сорока)

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков,

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый (воробей).

Он долго дерево долбил

И всех букашек истребил.

Зря он время не тратил,

Длинноклювый пестрый (дятел).

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут!

(снегирь)

Днем молчит,

Ночью кричит,

По лесу летает,

Зверей пугает

(Филин)

**П.и. «Покажи птицу»**

(Дети бегают между степ-платформами. По сигналу дети встают на степ-платформу, показывают фигуру – «птицу». Водящий выбирает понравившуюся ему фигуру, они меняются ролями).

**П.и. «Совушка»**

По считалке выбирается водящий «Совушка».

**Считалки**

Ах, ты Совушка, сова,

Ты большая голова!

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела –

В яму покатилась!

Водящий надевает маску и встает за черту – «Совушка занимает место в гнезде». Остальные игроки – «мышата», «птички», «зайчата» - свободно располагаются по всей площадке. Педагог с колокольчиком становится на одной из границ площадки, недалеко от «гнезда Совушки». Педагог говорит слова:

Совушка-сова

Большая голова.

Дремлет днем сова в дупле

На высокой, на сосне.

А как ночка наступает,

Сова крылья расправляет

И летит искать мышат,

Птичек, маленьких зайчат.

Осторожно, берегитесь,

В когти ей не попадитесь!

После этого педагог произносит: «День» и звонит в колокольчик. Играющие начинают бегать по площадке, взмахивая вверх-вниз руками, подражая полету птиц, прыгать, как зайчата, ходить и бегать мелким семенящим шагом, как мышата. «Совушка» в это время «спит в гнезде – находится за чертой, присев на корточки и закрыв глаза. Через некоторое время (15-20 сек.) педагог прекращает звонить в колокольчик и произносит: «Ночь!» играющие останавливаются и замирают на месте в той позе, в которой их застала данная команда педагога. В это время из «гнезда вылетает «Совушка», она медленным бегом перемещается по площадке на носочках, взмахивая руками, как крыльями. «Совушка» внимательно смотрит, не пошевелится ли кто-нибудь из игроков. Того кто пошевелится, «Совушка» уводит в свое «гнездо».Педагог вновь продолжает игру. После 2-3 «вылетов Совушки на охоту»подсчитывается число пойманных. Выбирается другая «Совушка», игра продолжается.

**И.м.п «Быстро птичку назови»**

Дети становятся в круг, все говорят слова

Мы по лесу идем (идут по кругу)

Птичек всех мы узнаем (останавливаются)

Ну, скорее, раз, два, три: (показывают пальцами 1,2,3)

Быстро птичку назови.

Воспитатель показывает картинку с изображением зимующей птицы, ребенок быстро отвечает на вопрос.

**Дыхательное упражнение «Сова»**

и. п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Сделать вдох, на выдохе произносить «ух-ух-ух». Повторить (5-6 раз).

**Дедушка А-У:** Молодцы, ребята, вы- настоящие друзья лесных птиц, вы помогли им в трудное время, и теперь они спокойно перезимуют в наших лесах. А мне пора прощаться, до новых встреч!

Под веселую музыку дети выходят из зала.