МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №110»

Драматизация сказки

«Теремок»

во второй младшей группе №5

 Составила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Галимьянова Ольга Валерьевна

г. Курган, 2020

**Драматизация сказки «Теремок»**

**во второй младшей группе №5**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель.** Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
**Задачи.**
1. Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей творческие способности детей.
2. Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Развивать слуховое внимание, память, координацию речи с движением, мелкую мускулатуру рук.

3. Побуждать детей вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Воспитывать желание помогать тем, кому нужна помощь.
**Оборудование.**  Афиша, пригласительные билеты, домик-теремок, полянка, атрибуты для героев сказки, костюм для ведущей, костюмы для драматизации сказки детям, музыкальное оформление - использование фрагментов из существующих музыкальных фонограмм.
**Действующие лица.**
Ведущий – Галимьянова Ольга Валерьевна
Мышка, Лягушка, Зайчик, Лиса, Волк, Медведь – дети группы №5

**Ход драматизации сказки «Теремок»**

В центре группы стоит домик – теремок, оформлена лесная полянка, стульчики для детей напротив домика

*Звучит фонограмма «В гостях у сказки»*

Заходят дети - артисты в группу

*(музыка звучит тихо)*

Встают полукругом, здороваются с гостями

 *(герои уходят за кулисы)*

Выходит ведущий, здоровается со всеми

**Ведущий**.

Здравствуйте дорогие мои ребятишки, девчонки и мальчишки, и вы гости дорогие здравствуйте!

Вы пришли сегодня к нам, рады мы всегда гостям.

Внимание! Внимание!

Жители и гости государства сказочного, детсадовского, загадочного, весёлого, говорливого, забавного и счастливого.

 В нашей группе чудесной будет интересно!

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети, учат нас, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. В гости к сказке в этот час мы отправимся сейчас. Мы с вами побываем в гостях у сказки. …а у какой вы узнаете выполнив наше задание пальчиками:

*- На поляне* ***теремок*** *- (сделать крышу ладонями над головой).*

*- На дверях висит замок - (руки сцепить в замок перед грудью).*

*- Из трубы идет дымок - (соприкасаться кончиками пальцев по очереди, делая колечки).*

*- Вокруг терема забор - (ладони поставить перед собой).*

*- Чтобы не забрался вор - (хватательные движения руками).*

*- Тук, тук, тук -2 раза – (стучат кулачками друг о друга).*

*- Открывайте, я ваш друг - (развести руки в стороны).*

Молодцы, какую сказку смотрим – «Теремок!»

Давайте присядем поудобнее.

***Ведущий****.*

 *(звучит фонограмма «Начало сказки»)*

**Солнце разгорается,**

**Сказка начинается.**

**Стоит в поле теремок.**

**Он ни низок не высок, не высок.**

**Он не узок, не широк, не широк**

*(звучит фонограмма «Мышка»,*

*выбегает Мышка)*

**Вот по полю, мышка бежит, мышка - норушка бежит**

**Увидела теремок, остановилась и спрашивает:**

***Мышка.***

-Терем, теремок! Кто в теремочке живет?

***Ведущий****.*

**Никто не отзывается.**

**Вошла мышка в теремок и стала в нем жить одна.**

*(звучит фонограмма «Лягушка»,*

*выбегает Лягушка)*

***Ведущий****.*

**Стоит в поле теремок.**

**Он ни низок не высок, не высок.**

**Он не узок, не широк, не широк**

**Вот по полю, лягушка бежит Лягушка, квакает:**

***Лягушка.***

 -Ква-ква-ква-ква!

***Ведущий****.*

**Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:**

***Лягушка.***

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

***Мышка.***

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

***Лягушка.***

- А я, лягушка-квакушка!

***Мышка.***

- Иди ко мне жить!

***Ведущий****.*

**Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить.**

**Мышка одежду вяжет, Лягушка варит кашу-**

*герои выполняют действия соответственно*

 *(звучит фонограмма «Зайчик»,*

*выбегает Зайчик)*

***Ведущий****.*

**Стоит в поле теремок.**

**Он ни низок не высок, не высок.**

**Он не узок, не широк, не широк.**

**Вот по полю зайчик бежит**

**Бежит мимо зайчик - побегайчик.**

 **Остановился и спрашивает:**

***Зайчик.***

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

***Мышка.***

- Я, мышка - норушка!

***Лягушка.***

- Я,  лягушка  - квакушка! А ты кто?

***Зайчик.***

-А я,  зайчик - побегайчик!

***Мышка.***

- Иди к нам жить!

***Ведущий****.*

**Заяц скок в теремок! Стали они  втроем жить.**

**Мышка одежду вяжет, Лягушка варит кашу, Заяц на дудочке играет-**

*герои выполняют действия соответственно*

 *(звучит фонограмма «Лисичка»,*

*выбегает Лисичка)*

***Ведущий****.*

**Стоит в поле теремок.**

**Он ни низок не высок, не высок.**

**Он не узок, не широк, не широк.**

**Вот по – полю - полюшку лисичка бежит.**

**лисичка - сестричка.**

**Постучала в окошко и спрашивает:**

***Лиса***.

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

***Мышка.***

- Я, мышка - норушка!

***Лягушка.***

- Я, лягушка - квакушка!

***Зайчик.***

- Я, зайчик - побегайчик! А ты кто?

***Лиса***.

- А я, лисичка - сестричка!

***Мышка.***

- Иди к нам жить!

***Ведущий****.*

**Забралась лисичка в теремок.**

**Стали они вчетвером жить.**

 **Мышка одежду вяжет, Лягушка варит кашу, Заяц на дудочке играет, Лиса метет пол-**

*герои выполняют действия соответственно*

**Все они в теремке дружно живут.**

*(звучит фонограмма «Волк»,*

*выбегает Волк)*

***Ведущий****.*

**Стоит в поле теремок.**

**Он ни низок не высок, не высок.**

**Он не узок, не широк, не широк.**

**Вот по полю волчок бежит**

**У дверей остановился и стучит. Спрашивает:**

***Волк.***

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

***Мышка.***

- Я, мышка - норушка!

***Лягушка.***

- Я, лягушка - квакушка!

***Зайчик.***

- Я, зайчик - побегайчик!

***Лиса***.

- Я, лисичка - сестричка! А ты кто?

***Волк.***

- Я, волчок - серый бочок!

***Мышка.***

- Иди к нам жить!

***Ведущий****.*

**Стали они впятером жить.**

***Мышка одежду вяжет, Лягушка варит кашу, Заяц на дудочке играет, Лиса метет пол. Волк танцует.***

*герои выполняют действия соответственно*

 *(звучит фонограмма «Медведь»»,*

*выбегает Медведь)*

***Ведущий****.*

**Стоит в поле теремок.**

 **Он ни низок не высок, не высок.**

**Он не узок, не широк, не широк**

**Вот по полю, медведь идет,**

**идет медведь косолапый.**

**Увидел теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:**

***Медведь.***

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

***Мышка.***

- Я, мышка – норушка!

***Лягушка.***

- Я, лягушка - квакушка!

***Зайчик.***

- Я, зайчик - побегайчик!

***Лиса***.

- Я, лисичка - сестричка!

***Волк.***

- Я, волчок - серый бочок! А ты кто?

***Медведь.***

- А я, мишка косолапый! Пустите меня к вам жить?

***Мышка.***

-Нет, ты наш теремок раздавишь!

*(звучит фонограмма «Теремок развалился»)*

***Ведущий****.*

**Медведь полез в теремок, да и  развалил его, звери еле успели убежать!**

**Что ж ты, мишка, натворил?**

**Теремок наш развалил!**

**Ну, простим его мы,**

**Он же не нарочно.**

**Хоть и виноват медведь,**

**Мы ему поможем!**

**Чем о домике жалеть,**

**Лучше новый сложим!**

*(звучит фонограмма «Конец сказки»)*

Все герои строят новый дом, выходят на поклон.

Гости хлопают артистам.