Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы

от 01.11.2020 № 270.2 - ОД

***Познавательно - творческий проект в разновозрастной группе от 2-х до 7-и лет***

***«Моя мама – самая лучшая»***

***в группе присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста***

2020 г.

Дубовое с.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный (один месяц)

**Участники проекта:** дети группы, родители, работники группы.

**Сроки реализации:** ноябрь 2020 года.

**Актуальность:**

Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье, особенно к матери. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

**Цель:** приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о международном празднике - «День Матери»;

- способствовать побуждению детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисунок «Портрет мамы», поделки к празднику, подарки маме);

- способствовать формированию у детей чувства уважения и заботливого отношения к матери;

- принять участие в съемках видеоклипа «Мама»;

- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;

- способствовать развитию познавательного интереса, самостоятельности и творческих способностей детей;

- создать хорошее, радостное настроение у детей и их близких.

**Планируемый результат:**

* дети освоят смысл ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность»;
* дети станут внимательнее и уважительнее относиться к маме, будут стремиться помогать ей, радовать ее;
* совместно с родителями дети будут создавать поделки, участвовать в выставке семейного творчества «Мамы нашей семьи» и празднике «День Матери»;
* воспитанники примут участие в съемках видеоклипа «Мама».

**Формы реализации проекта:**

1. Беседы.

2. Игры

3. Чтение художественной литературы по теме проекта.

4. Изготовление поделок.

5. Разучивание стихов и песню «Мама».

6. Совместная работа с родителями.

**Реализация проекта:**

**1 этап – подготовительный**

1. Изучение литературы по теме.
2. Ознакомление с опытом других воспитателей.
3. Консультация для родителей.
4. Подбор демонстрационного и наглядного материала.
5. Подбор игр.
6. Подбор художественной литературы по теме проекта.

**2 этап – основной**

**Рисование пластилином:** «Портрет мамы» (совместно с родителями).

**Лепка:** «Сладости для мамы», «Цветы для мамы».

**Аппликация:** «Подарок для мамы».

**Конструирование:** «Цветы для мамы».

**Игры:**

«Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол» (совместно с родителями), «Укрась шляпку», «Мама – детеныши», «Назови ласково», «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр), «Наседка и цыплята», (совместно с родителями), «Найди пару», «Щука и караси», «Пятнашки», «Затейники», «Краски».

**Беседы:**

«Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат», «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие», «Когда и как возник праздник «День матери», чем отличается от праздника «8 Марта»»; «Чем можно порадовать маму», «Почему мама поздно ложится спать», «Чудо материнской любви», «Профессия моей мамы», «Чему я учусь у моей мамы».

**Чтение художественной литературы:**

М.Родина «Мамины руки», «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день».

**Творчество:**

Разучивание стихов, песни «Мама» и запись видеоклипа.

**Работа с родителями:**

1. Памятка для родителей«История праздника»;
2. Консультация родителей на тему: «День Матери. Как объяснить ребенку значение праздника?»;
3. Выставка семейного творчества: «Мамы нашей семьи»;

**3 этап – заключительный**

1. Обработка результатов по реализации проекта;
2. Выставка «Мамы нашей семьи»;
3. Видеоклип «Мама»;
4. Вручение подарка мамам.

**Вывод:**

В проекте дети участвовали с удовольствием. Они расширили свое представление о празднике «День матери». Дети пополнили свои знания о роли мамы в их жизни, о профессиях мам. Продолжили развивать способности в продуктивной и музыкальной деятельности. Дети с большим удовольствием не только мастерили подарки для мам, но также их дарили.

Родителям понравилось участвовать в выставке семейного творчества, видеть счастливые лица своих детей на совместных мероприятиях проекта. Они стали активней принимать участие в жизни детей и группы. Укрепились детско – родительские отношения.