Совместная деятельность в старшей группе «Веселые мячи»

Цель: создание условий для обогащения двигательно-игрового опыта детей посредством разных видов деятельности, укрепления их здоровья.

Задачи:

* Познавательные: расширить знание детей о мячах, о материалах, из которых делают мячи;  уточнить знания детей о правилах безопасности при игре с мячом.
* Развивающие: развить внимание, ловкость, мелкую моторику, координацию, умение соотносить слова с движением, обогатить словарь детей прилагательными и глаголами, посредством логоритмики, дидактических игр, подвижных игр, творческой деятельности.
* Воспитательные: воспитать чувство товарищества и взаимопомощи, навыки коллективной деятельности, самостоятельность в двигательной деятельности.

Оборудование и материалы: мультимедийный экран, презентация «История мяча», мячи разного размера и вида, корзинки разного объема, футбольное поле на листе, фишки-мячи, газета, бумага, вата, воздушные шары, палочки, воронки, песок, гречка, рис, горох, ложки и др.

Ход игры:

Дети входят в зал и видят много мячей.

В: Вот это да, что здесь происходит?

Д: Ничего себе сколько мячиков!!!

В: Да какие все разные? Можете сказать из какого материала они сделаны? (ответы детей) Из дерева - значит мяч какой? - деревянный, из пластмассы – пластмассовый и т.д.

В: Находит мячики из своей группы. Ребята, посмотрите, это же наши мячики. Как они сюда попали?

Д: Мы не знаем.

В: Что-то они какие-то грустные лежат, как вы думаете почему?

Д: Забыли с ними поиграть, мячи не положили на место.

В: Я с вами полностью согласна. Мячи очень любят, когда с ними играют. А вы знаете, как с ними можно играть?

Д: Мячи можно бросать, катать, крутить, отбивать головой, ногой, бить по мячу, плавать с ними и т. д.

В: Свята, как ты думаешь, можно всеми мячами сразу играть?

Свята: Нет, надо выбрать один мяч.

В: А все ли мячики могут прыгать и скакать?

Д: Нет, не все могут.

В: А какие не могут?

Д: Не могут прыгать мячи деревянные, бумажные, из ткани.

В: Как вы думаете, сколько человек может играть в мяч?

Д: Один, два, много.

В: Предлагаю рассортировать мячи по своим корзинкам и немного поиграть (дети сортируют мячи). В какую игру можно играть одному, вдвоем, и командой (ответы детей и действия с мячом).

Давайте мы с вами поиграем каждый со своим мячиком (дети берут маленькие мячи и проводится логоритмическое упражнение «Вышли мышки на прогулку».

Вышли мышки на прогулку (перекатывание мяча от руки к руке)

Мышка с сыром, мышка с булкой,

Мышь с корзинкой, мышь с сачком, (катание мяча от себя, к себе)

Мама мышка с рюкзачком (перекладывание из руки в руку за спиной)

В рюкзачке проказница (перекидывание мяча из руки в руку)

Балуется, дразнится.

Ой, ой, ой.

В: Молодцы, очень много игр с мячом вы назвали.

В: Ребята, вы знаете, как появился первый мячик?

Д: Нет, мы не знаем.

В: Положите, пожалуйста, мячи на свои места и располагайтесь удобнее, я вам расскажу интересную историю.

Просмотр презентации «История мяча» (во время презентации артикуляционная гимнастика «Насос»)

В: Мы с вами узнали историю мяча, побеседовали о том, какие они бывают, а теперь помогите мне, пожалуйста, ответить на вопросы. Все знают, что играть с мячами всегда весело и интересно. Но даже от таких игр бывают неприятности, если не соблюдать правила безопасности.

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему?

Д: Мяч может их разбить.

1. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему?

Д: Мяч может выкатиться под колёса проезжающей машины, вызвать аварию. Нельзя выбегать за мячом на дорогу, машина может задавить!

3. Можно играть в волейбол или футбол в комнате? (ответы детей)

В: Правильно, это игры для улицы, а мы сейчас потренируемся в игре «Мяч на поле». Но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Мой веселый круглый мяч,

Щеки круглые не прячь!

Я тебя поймаю,

В ручках покатаю!

В: Теперь проходите за столы. Перед вами лежат листы с нарисованным полем для игры в футбол. Возьмите в руки вырезанный из картона мяч, внимательно слушайте и выполняйте задание:

Положите мяч в центр поля.  
Мяч отправляется в левый верхний угол.  
Гол! Мяч в правых воротах.  
Положите мяч в центр поля.  
Мяч в правом нижнем углу.  
Мяч в правом верхнем углу.  
Гол! Мяч в левых воротах.  
Мяч в левом нижнем углу.

Отлично, посмотрите на экран и еще раз проследите за траекторией нашего мяча, только теперь одними глазками (зрительная гимнастика).

Молодцы!!!

В: Скажите, как вы поступите, если вам очень захочется поиграть с друзьями в мяч, а его поблизости не окажется? (ответы детей)

 Мяч можно сделать из старых газет, бумаги, ваты. Хотите попробовать?

 (Дети сминают газету, катают вату, придавая ей форму мяча)

В: Теперь я уверена, что вы не будете дома скучать.

Ребята, мы столько мячей видели, а я хочу вас познакомить еще с одним – массажным мячом. Его необходимо катать между ладонями и сжимать. Этот мяч необычный, он улучшает кровообращение. К сожалению, он у меня только один. Но я предлагаю пройти в лабораторию и изготовить там свои массажные мячи.

Дети проходят в лабораторию и изготавливают массажные мячи из воздушных шаров и разных наполнителей.

Рефлексия.

Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Какой мяч вы попробуете сделать сами дома?

Вам понравились игры с мячом, почему?