**Управление образования администрации Гурьевского**

**муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №14 «Солнышко» города Салаира**

**Проект**

**Дети, безопасность, время**

Визуализация и стандартизация ежедневных операций воспитанников и педагогов ДОУ

Автор проекта:

учитель-логопед Зуева Н.С.

Салаир

2021

**Содержание проекта**

1. Паспорт проекта
2. Актуальность темы проекта
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта
4. Перечень мероприятий
5. Ожидаемые результаты
6. Приложения

**Паспорт проекта**

**Название проекта.**

Визуализация и стандартизация ежедневных операций воспитанников и сотрудников ДОУ.

**Разработчик проекта.**

Зуева Н.С.

**Организация.**

МБДОУ «Детский сад №14 «Солнышко».

**Сфера деятельности.**

Оптимизация предоставляемых услуг.

**Участники проекта.**

Воспитанники, родители, сотрудники ДОУ.

**Тип проекта.**

Практико-ориентированный.

**Заказчик проекта.**

 Кемеровский институт повышения квалификации КРИПКиПРО.

**Проблема, которую решает проект.**

Нерациональное использование времени и ресурсов в каждодневном взаимодействии детей дошкольного возраста, сотрудников ДОУ. Недостаточная информированность родителей.

**Цель проекта.**

 Повышение эффективности качества услуг в ДОУ посредством реализации принципов бережливости. Улучшение качества ежедневных операций воспитанников и сотрудников ДОУ.

**Задачи проекта:**

1. Повысить взаимодействие детей, родителей и сотрудников путем

применения визуализации;

1. Организовать информированность родителей через усовершенствование системы сетевого взаимодействия;
2. Стандартизация рабочих мест сотрудников, ежедневных операций детей.

**Аннотация**

Данный проект содержит систему внедрения технологий бережливого производства в ДОУ. В проекте описана последовательность действий по улучшению качества педагогического процесса.

**Срок реализации проекта**

01.12.2020г. – 31.05.2021г.

**Этапы работы**

**1 этап организационно – подготовительный**

**(октябрь-ноябрь 2020г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Деятельность | Сроки | Прогнозируемые результаты |
| 1 | Изучить научно-методическую литературу, опыт работы др. ДОУ | Анализ методических материалов  | Октябрь 2020 | Изучен опыт др. учреждений ДОУ |
| 2 | Создать рабочую группу | Утверждениеположения о рабочейгруппе напедагогическомсовете (разработка паспорта проекта) | Ноябрь 2020 | Утвержден состав рабочей группы. Утверждено положение о рабочей группе |
| 3 | Ознакомить коллектив с методами и формами работы | Проведение методического объединения | Ноябрь 2020 | Определена траектория развития учреждения |
| 4 | Провести мониторинговые исследования на начальном этапе | Анкетирование педагогов и родителей в определении ценностных ориентаций | Ноябрь 2020 | Подобран и систематизирован комплекс методик для проведения анкетирования |
| 5 | Изучить нормативныедокументы | Разработка документации для организации работы | Ноябрь 2020 | Разработаны этапы работы и план мероприятий  |

**2 этап реализационно-практический**

**(декабрь-май 2020-2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Деятельность | Сроки | Прогнозируемые результаты |
| 1 | Разработать и внедрить механизмы работы через приемы визуализации | Обмен опытом через открытые мероприятия (занятия, прогулки и т.д.) | Декабрь 2020-февраль 2021г. | Наблюдаетсяположительнаятенденция развитиятворческогопотенциалаколлектива ДОУ |
| 2 | Организовать работу с родителями по данной теме | Заседание рабочей группы (анализ работы с род ителями) | февраль-апрель 2021г. | Повышение уровня осведомленности родителей в процессе воспитания и образования детей  |
| 3 | Обеспечить отработкумеханизмов деятельности педагогического коллектива по принципу системы «5с» | Проведение анализа работы через анкетирование | март-апрель2021г. | Обеспечение условий для возникновения желания совершенствовать результаты деятельности. |

* 1. **этап итогово-аналитический**

 **(май-июнь 2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Задачи | Мероприятия | Сроки | Прогнозируемые результаты |
| 1 | Провести анализ эффективности реализации проекта | Определение эффективности работы |  май-июнь 2021 г. | Установлены причины затруднений в желаемой и реальной деятельностью |
| 2 | Обобщить полученныематериалы | Отчет по реализации проекта на педсовете | май-июнь2021 | Создание архива материалов деятельности в рамках проекта |

**Актуальность темы проекта**

Внедрение инновационного проекта, который отражает актуальные тенденции государственной политики Российской Федерации и Кузбасса:

- создание условий для повышения качества образования, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей дошкольников в познании;

- формирование у детей полезных привычек, дисциплины, культуры поведения в обществе;

- расширение применяемых технологий в ДОУ;

- расширение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

- качественное изменение взаимодействия с родителями на основе построения социального партнерства.

Бережливость – это важный аспект в подготовке подрастающего поколения. Необходимо, начиная с дошкольного возраста, научиться экономить не в ущерб качеству, организовать правильно свое рабочее пространство, соблюдать порядок во всем, управлять своим временем.

Проект «Дети, безопасность, время» направлен на полномасштабное развитие и внедрение принципов бережливого производства в образовательном учреждении. Проект, включает в себя **три блока:** «Дети», «Безопасность», «Время», реализация которых предполагает соблюдение принципов бережливости.

**Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

**Перечень мероприятий**

**Блок «Дети»:**

1. Игра-анкета « Пространство глазами детей»;
2. Игра-беседа «Безопасное передвижение по детскому саду»;
3. Игра-беседа «Там, где мне удобно»;
4. Рисунки «Группа глазами детей»;
5. Цикл развивающих занятий для детей «Посмотри, сделай».

**Блок «Безопасность»:**

1.Методическое объединение «Трансформация игровых зон»;

2. Анкета для родителей «Безопасность в стенах ДОУ»;

3.Родительское собрание «Мой проект по улучшению мер безопасности: риски, стратегии, новшества»;

4. Игровой тренинг «Если бы я был ребенком»;

5.Мастер-класс, совместно с родителями по оформлению продуктов визуализации;

6.Педагогический совет «Анализ деятельности по применению визуализации».

**Блок «Время»:**

1.Методическое объединение по вопросу «5С» – как о системе организации и рационализации рабочего пространства, обеспечивающая эффективное и безопасное выполнение работ;

2. Мастер-класс «Грамотный дизайн рабочего пространства»;

2. Анкета « Устранение потерь, качественное выполнение работы».

**Ожидаемые результаты**

Внедряя инновационный проект «Дети, безопасность, время» получены объективные результаты на 2020г. Наблюдается положительная динамика через внедрение визуализации и стандартизации ежедневных операций воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ. Воспитанников вовлечено-100%, родителей (законных представителей) 65%, сотрудников 100%. Соответственно, процесс создания символов для совершенствования среды ДОУ необходимо поддерживать, развивать. В целом использование принципов бережливого образования может дать значительные эффекты. Прослеживается важность объединения команды педагогов и родителей воспитанников. Так же предполагается дальнейшее обучение сотрудников ДОУ принципам бережливого производства, а также формирование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей этим принципам. Поэтому, создана рабочая группа, проводится опрос родителей и сотрудников ДОУ для выявления потерь. На основании полученных данных определяются проблемы и главные направления работы.

**Приложение 1**

Приложение 2

Приложение 3

 27 минут полезного времени выявлено через применение методов визуализации.