Название работы

**«Профессии, связанные с географией»**

Фамилия и имя автора работы

Рябова Анастасия

 Ученица7 класса «А»

 Учебное заведение

ГБОУ Кинель-Черкасской СОШ № 2

 «Образовательный центр»

 с Кинель – Черкассы Самарская область.

Кинель-Черкасский район.

 Научный руководитель:

Шишкина Елена Романовна

 учитель географии

2021 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** | 3-5 |
| **I. Теоретическая часть** |  |
| 1.1. География –древняя и современная наука | 6-7 |
| 1.2. Знаменитые географы | 7-9 |
| 1.3. География – основа множества профессий | 9-13 |
| **II. Практическая часть** |  |
| 2.1. География как таблица умножения | 14-15 |
| 2.2 . Интерес к профессии географа в нашей школе | 15-16 |
| **Заключение** | 17-18 |
| **Приложение** | 19-21 |
| **Список источников информации** | 22 |

**Введение**

 В школе мы знакомимся с разными областями человеческих знаний. В программе много важных предметов. Знание каждого из них необходимо человеку, чтобы быть всесторонне развитым и образованным. Но у каждого есть свой самый любимый предмет. Он всегда увлекает и побуждает к чтению дополнительной литературы и поиску новой информации. Для меня таким предметом является география.

 География - одна из самых древних и интересных наук. Ее название происходит от двух греческих слов: «гео»- Земля и «графо» - пишу, то есть это наука, описывающая нашу Землю. С древних времён человеку хотелось исследовать мир, в котором он жил. Он по- разному представлял себе землю, по-разному объяснял природные явления, но всегда ему хотелось знать о ней всё больше и больше. Сегодня география – сложная наука, в которой много разных отраслей. Знания каждой из них кажутся мне очень важными. Ведь человек живёт на Земле, это его дом. Поэтому ему необходимо знать законы, по которым существует наша планета. Важно знать, как она развивалась и изменялась в течение долгих тысячелетий, как формировалась её поверхность, как образовалсяМировой океан и горы, какие животные населяли и населяют наш мир. Земля как будто «приготовила» всё необходимое для того, чтобы на ней жил человек. А без знания географии невозможно пользоваться её природными ресурсами и полезными ископаемыми, нельзя прогнозировать погоду и стихийные бедствия.

**Актуальность темы.**

 Что может быть сложнее и ответственнее, чем найти себя, найти своё место в жизни?В наше современное время очень важно не ошибиться в выборе профессии. Правильно выбранная профессия способствует достижению более высоких показателей в трудовой деятельности, лучшему эмоциональному настрою, осуществлению всех жизненных планов.

 Географические знания являются важным компонентом многих профессий и специальностей. Они формируют мировоззрение, логику научного мышления, интеллектуальный и профессиональный кругозор, главные положения в становлении профессионального самосознания личности будущего специалиста. Географические знания о ведущих сферах народного хозяйства, основных видах труда и массовых профессиях позволяют учащимся правильно сопоставить свой выбор профессии с потребностями экономического региона в кадрах.

 Содержание курса географии предполагает преемственную связь между школьным и профессиональным образованием с цельюприобретения знаний, умений и навыков, которые необходимы в различных профессиях, где приходится учитывать географическую сторону дела. У учащихся складывается целостное представление о природе, человеке, обществе и мире профессий в современных условиях.

**Цель:**изучить профессии, в основе которых лежат применения знаний и законов географии; познакомить учащихся с профессиями, тесно связанными с географией и показать необходимость изучения географии в школе для дальнейшего самоопределения в обществе.

**Объект исследования:**

география в современном мире и деятельности человека.

**Предмет исследования:**

 **-** Необходимость географических знаний в многочисленных и разнообразных профессиях.

**Гипотеза:**

- В любой профессии необходимо знание географии в той или иной степени.

**Задачи:**

**-**Найти необходимый материал по изучению выбранной мной темы (книги и статьи).

**-**Изучить отдельные профессии, в которых используются знания и законы географии.

- Выяснить, какими качествами должен обладать профессионал той или иной профессии, связанной с географией и где получить образование по данной специальности.

- Выявить отношение школьников к предмету «география», своему будущему, в том числе в плане трудоустройства.

**-**Познакомить учащихся с профессиями, связанными с географией, расширив тем самым представления о применении знаний по данному предмету в различных сферах деятельности**.**

- Составить буклет « Как стать географом».

**Методы исследования:**

- сбор информации;

- анализ собранной информации;

- социологический опрос (метод анкетного опроса);

- анализ анкетных данных;

- сравнение, обобщение.

**Теоретическая значимость:**

**-**Моя работа будет интересна людям, которые увлекаются географией. В работе много интересной информации о величайших путешественниках прошлых столетий, а также людях, которые посвятили свою жизнь новым открытиям.

**Практическая значимость:**

**-** Результаты данного исследования могут быть использованы на уроках географии, во внеурочной деятельности, в профориентационной работе с учащимися, работе с родителями.

Данная работа состоит из введения, основной части и заключения. Во введении я обосновала выбор и актуальность темы, а также сформулировала цель и задачи работы. В основной части рассказала об особенностях профессий, связанных с географией, а также изучила более подробно несколько конкретных специальностей. В заключение обобщила изученное и сделала выводы.

**ГЛАВА I. Теоретическая часть.**

**1.1.География:древняя и современная наука**

 Первые представления о земной поверхности имелись у первобытных охотников и собирателей. Передавая будущим поколениям сведения об окружающем мире, древние люди оставляли рисунки на камне и кости, на коре деревьев и шкурах животных. Так были заложены начальные основы географических знаний. География — одна из древнейших наук.Возникнув в глубокой древности, география сначала имела описательный характер. Путешественники и мореплаватели, полководцы и торговцы брали с собой учёных, чтобы те составляли описания новых земель и народов. Греческий учёный Эратосфен более 2200 лет назад впервые собрал эти описания в научный труд о природе Земли и назвал его «География». Около 500 лет назад — в эпоху Великих географических открытий — география в течение двух столетий была королевой наук. «Монархи и богатые купцы лично обсуждали с географами планы будущих экспедиций и щедро финансировали их путешествия в надежде получить несметные сокровища.» [6, 23] За короткий исторический период на карте мира появилась большая часть океанических пространств и обитаемых земель. Однако белыми пятнами на картах даже в 18 веке оставались Арктика, Антарктида, Австралия, многие внутренние районы материков. По мере развития географии её главной задачей стало изучение законов, по которым живёт и развивается наша планета. География начала превращаться из описательной дисциплины в науку, отвечающую на вопрос «почему?». Для этого у географов возникла необходимость понимать и объяснять причины появления и изменения объектов и явлений природы. Современная география — это сложная разветвлённая система, или «древо» наук. Все географические объекты и явления, созданные природой, изучает физическая география. Население и созданные деятельностью людей объекты изучает общественная география. Одна из важнейших задач современной географической науки в целом — исследование многообразного взаимодействия природы и общества для решения стоящих перед человечеством глобальных (мировых) проблем, например, проблемы обеспечения населения продовольствием, природными богатствами, в том числе топливом и водой. Очень важны задачи исследования Мирового океана и космоса.

 География – это наука, которая всегда соседствует с открытием, пытается проникнуть в самые далёкие уголки и найти разгадку многих тайн планеты. Человек достиг полюсов Земли, проник в глубочайшие подземные лабиринты, океанические впадины, поднялся в космические высоты. Уже открыты самые отдалённые, труднодоступные земли, острова, уголки, моря. В этом большая заслуга географии, географических открытий, сделанных очень увлечёнными и отважными людьми. Знакомясь на уроках географии с трудностями их экспедиций, я всегда восхищаюсь подвигами таких сильных и бесстрашных людей как Магеллан и АмеригоВеспуччи, Колумб и Васко да Гама, Джеймс Кук и РуальАмудсен, Прончищевы и Челюскин, А.Шренк, А.Барков, А.Скуратов. Работая с контурными картами, мы пытаемся проследить маршруты их путешествий и оценить их великий вклад в развитие наших знаний о Земле.

Особое место среди географических наук занимает картография — наука о географических картах. Тесно связана с географией родственная ей наука геология. Географы сегодня — это специалисты многих профессий. Воды суши исследует гидролог, льды — гляциолог, неровности поверхности Земли — геоморфолог, животный и растительный мир планеты — биотеограф. Геоэкологи предсказывают последствия воздействия человека на природу. В систему географических наук входят и дисциплины практического характера, например медицинская и военная география

**1.2. Знаменитые географы**

 Великие русские путешественники, список которых довольно большой, подтолкнули развитие морской торговли, а также подняли престиж своей страны. Научное сообщество узнавало всё больше сведений не только о географии, но также и о животном и растительном мире, а самое главное – о людях, живших в других уголках мира, и их обычаях.

**Николай Николаевич Миклухо-Маклай.**(см. Прил. 1)

(1846 - 1888) - знаменитый русский путешественник и ученый, антрополог и этнограф. Двенадцать лет провел в Новой Гвинее, на Малакке, в Австралии и на островах Тихого океана, изучая населяющие их народы. Создатель современной антропологии, Миклухо-Маклай был страстным борцом против расовой дискриминации и колониального гнета.

**Николай Михайлович Пржевальский**. (см. Прил. 1)

Николай Михайлович Пржевальский (1839-1888) - великий русский путешественник и географ. Уже после первой экспедиции по Уссурийскому краю (1867-1869) прославился как талантливый исследователь далеких и малоизвестных земель. Провел четыре экспедиции в Центральную Азию, во время которых пересек огромные пространства от Саян до Тибета и от Тянь-Шаня до Хингана. Он создал работу «Как путешествовать по Центральной Азии», которая могла служить превосходным руководством для исследователей и военных.

Кажется, сейчас уже прошли времена первооткрывателей, не осталось на карте белых пятен. Но оказывается, и в наши дни можно совершать путешествия, изучать непознанные уголки планеты. Пусть уже открыты все материки и острова, пусть с космоса можно увидеть самые отдаленные и труднодоступные районы, а пытливый человеческий ум ставит перед собой новые задачи и решает их, организует экспедиции. Кто же они, современные путешественники 21 века? Когда мы вспоминаем о знаменитых первопроходцах, наряду с великими Колумбом, Магелланом, Куком, Беллинсгаузеном, Лазаревым и другими, говорим и о наших современниках. Имена Кусто, Хейердала, Сенкевича, Конюхова и других исследователей тоже звучат как гимн изучению нашей планеты. Современные путешественники и их открытия являют собой прекрасный пример для подражания.

**Жак Ив Кусто.**(см. Прил. 1)

Величайший океанолог, французский ученый-исследователь. Это человек, который открыл для человечества подводный мир. Именно его руками были изготовлены очки для подводного плавания, первый акваланг, оборудовано первое научное судно, изучающее морские глубины. Ему принадлежат первые фильмы, снятые под водой. Впервые человек получил возможность свободно перемещаться в толще воды и опускаться на глубины до 90 м. Под руководством Кусто были организованы первые подводные экспедиции. Сначала это были археологические исследования на дне океана и фотосъемки на глубинах в несколько километров. Когда Кусто создал "подводное блюдце" - мини-подводную лодку, возможности для изучения толщи воды резко увеличились. Продолжением стало основание временных подводных научных станций, где современные путешественники жили в течение нескольких месяцев и могли вести наблюдения непосредственно в море. Результатом многолетней работы Кусто по изучению подводного мира стали книги и фильмы, которые имели огромную популярность: "В мире безмолвия", "Мир без солнца", документальный сериал "Подводная одиссея Кусто".

**Тим Северин**. (см. Прил. 1)

Многие современные путешественники повторяют маршруты мореплавателей и первопроходцев прошлого. Один из наиболее известных - британец Тим Северин. Первое свое путешествие он совершил по следам Марко Поло на мотоциклах. Вдохновившись приключениями Синдбада-морехода, Северин осуществил переход из Омана в Китай на парусном корабле, ориентируясь только по звездам. 1984 году Северин с командой в 20 гребцов повторил маршрут аргонавтов в Колхиду (Западная Грузия). А на следующий год совершил путешествие по следам Одиссея из нетленной одноименной поэмы Гомера. О своих приключениях он написал увлекательные книги, а за "Путешествие Синдбада" был удостоен престижной премии Томаса Кука.

**1.3. География – основа множества профессий**

 Профессии, связанные с географией, очень разнообразны. Специалисты различных направлений применяют свои знания в этой области.

«В своей работе знания географии используют геологи, археологи, лоцманы, штурманы, метеорологи, геодезисты, гиды, [переводчики](http://proprof.ru/stati/career/vybor-professii/o-professiyah/professiya-perevodchik) и туроператоры.» [13]

 [Работа **геолога**](http://proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-geolog) связана с нахождением месторождения природных ископаемых. Он изучает особенности залегания и расположения различных пород.Геологи принимают участие в научно-исследовательской работе и экспедициях, связанных с изучением земных недр.Знания геологии также используются в строительстве, чтобы выявить особенности грунтов перед застройкой территории.

 [**Археологи**](http://proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-arheolog) изучают культуру древних цивилизаций с помощью останков и следов их жизнедеятельности. В основном работа состоит в проведении раскопок и нахождении места для осуществления исследований.Ученые-археологи посвящают целые годы на свое открытие и по частям воссоздают быт и культуру древних цивилизаций. Раскопки памятников археологии помогают узнать о народах, живших тысячи лет назад.

 **Лоцман** является судоводителем. Это древняя морская профессия. Именно от лоцмана, а точнее от его знаний береговых особенностей, фарватера определенной местности и морской географии зависит безопасность судоходства.

Лоцман изучает карты морского дна и ведет судно по оптимальному пути с учетом глубин и особенности морского рельефа.

 Профессия **штурмана** очень похожа на профессию лоцмана. Штурман осуществляет управление воздушным, наземным, водным и подводным транспортом.Он исследует курс, вычисляет пути перемещения транспорта, отмечает его на карте и следит за работой навигационных приборов. Кроме того он учитывает влияние погодных условий на передвижение и маршрут транспорта.

 **Метеорологи**(см. Прил. 1) занимаются изучением факторов, которые влияют на погоду. Они постоянно следят за изменениями погодных условий, фиксируют, оценивают, обрабатывают и учитывают, на что могут повлиять такие изменения. Также метеорологи составляют прогноз погоды и изучают климат различных географических зон.

 «[**Геодезисты**](http://proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-geodezist) занимаются изучением территории с помощью измерений, вычисления координат и составляют карты, которыми пользуются автомобилисты, строители и геологи. Такие специалисты принимают участие в различных инженерных и строительных работах, а также картографируют местность.» [2, 38]

 **Гид или экскурсовод** должен сопровождать туристов во время походов, экскурсий или круизов. Гид хорошо знает города и страны, в которых он проводит экскурсию, а также культурные и исторические памятники, и владеет иностранными языками.

Работа **переводчиков** очень разнообразна. Они знают много языков и занимаются переводом текстов, документов различного направления, фильмов и книг.

Могут также сопровождать делегации и переводить устную речь. Вовремя изучения языка, будущий переводчик также изучает обычаи, культуру, историю и географию страны.

 «Профессий, для которых география вообще не нужна, мало. И неважно, кто вы: метеоролог, отслеживающий пути воздушных течений, военный, анализирующий возможный театр военных действий, архитектор, привязывающий проект здания к местности, или даже дипломат, изучающий перспективы сотрудничества со странами-соседями – география пригодится практически любому человеку.» [1, 52]

Рассмотрим более подробно несколько профессий.

 **Метеоролог и синоптик**, в чём же разница? Люди двух этих профессий изучают погоду и климат Земли. В чем же состоит разница между ними и каковы особенности их работы? Метеорологи - непременные участники самых различных экспедиций. Они работают на полярных станциях и на высокогорных плато, на аэродромах и на борту океанских лайнеров.

 В его обязанности входит следить за всеми изменениями погоды, любыми колебаниями, какими бы незначительными они ни казались на первый взгляд. Надо не только следить, но и вносить данные наблюдения в специальные журналы.Еще одна особенность работы метеоролога заключается в необходимости коллективного подхода к наблюдениям и проведении интернациональных совместных исследований. Чтобы знать, как будут развиваться атмосферные процессы, надо иметь сведения со всего земного шара. Для широкого обмена метеорологической информацией были разработаны специальные метеорологические коды и стандартные символы. Однако информацию надо не только получать, но сравнивать и сопоставлять. Для этого введена единая для всего мира система мер, единые методики проведения метеорологических наблюдений, применяются унифицированные стандартные приборы, строго соблюдаются точность и время наблюдений за соответствующими метеорологическими элементами.

 А чем же занимаются синоптики? «Синоптики - это метеорологи, которые специализируются на анализе физических процессов, протекающих в атмосфере, и занимаются предсказанием будущего состояния погоды.» [4, 87] Одними из основных элементов работы синоптиков над решением краткосрочного прогноза погоды являются составление и анализ синоптических карт. Последние представляют собой обычную географическую карту, которая называется картой-основой прогнозируемой территории, на которой отражено соответствующими символами и цифрами состояние погоды. Синоптические карты дают возможность наблюдать и сразу оценивать погоду на более или менее крупной территории.

 «Слово «синоптик» греческого происхождения и означает «обозревающий на месте»[4,88] Этим словом названа профессия метеоролога, не только обозревающего синоптическую карту, но и прогнозирующего погоду. Поэтому отрасль знания, предсказывающая погоду, получила название «синоптика».

Чтобы правильно предсказать погоду, надо не только собрать всю доступную метеорологическую информацию, но и успеть ее вовремя обработать. Чем большей метеорологической информацией обладает исследователь, тем точнее составляемые им синоптические карты, а значит, успешнее прогнозы погоды. В настоящее время обработка всей метеорологической информации осуществляется с помощью ЭВМ. Они являются не только хранителями метеорологической информации, но с их помощью анализируются и строятся синоптические карты, даже даются полные прогнозы погоды на ближайшие дни.

 **Геолог.**(см. Прил. 1) Это специалист, который изучает участки геосферы, на предмет содержания в них полезных ископаемых. Это необходимо для разработки и добычи различных пород земной коры, для определения их принадлежности, возраста, истории образования.

Геолог изучает горные породы, взятые с поверхности земли, со дна моря или из скважин, проводит лабораторные исследования. Геолог должен понимать какие полезные ископаемые есть на участке, как они расположены и насколько целесообразна их промышленная разработка.Геологи проводят геологосъемочные и поисковые работ на перспективных площадях, оценивают выявленные месторождения на суше и в морских условиях, обеспечивают геологическое обслуживание горнодобывающих предприятий и т.д.

«В работе геолога много романтики. Она в необходимости разгадывания загадок природы, в отсутствии шаблонов, в постоянной смене условий работы — от полевых маршрутов в горах, в тайге, в степях до кропотливых операций с цифрами и фактами, в чередовании достаточно напряженной физической работы с умственной. Мне кажется, что данная профессия является востребованной и необходимой в настоящее время, и без нее невозможно представить развитие ключевых отраслей народного хозяйства.» [5, 113]

 А чем же занимается **палеонтолог**? (см. Прил. 1) Палеонтолог познает органический мир прошлого, исследует ископаемые остатки вымерших организмов: животных, растений, бактерий и т.д. Окаменелые останки животных привлекали внимание людей с глубокой древности, но профессия палеонтолога возникла относительно недавно (примерно 200 лет назад).

Палеонтолог исследует виды ископаемых организмов, изучает особенности их существования и распространения в пространстве и во времени. Исследования палеонтологов дают важнейшую информацию о том, как существовала древняя биосфера. Для понимания того, как происходит эволюция и каковы её причины, нужно восстанавливать ее по кусочкам, откапывая их из недр земли. Этим и занимает палеонтолог, он пытается выстроить целостную картину мира прошлого.

**ГЛАВАII. Практическая часть**

**2.1.География – как таблица умножения**

 Я считаю, чтогеографию необходимо знать так же, как алфавит или таблицу умножения. Сейчас, можно встретить много людей, которые путают Швецию со Швейцарией, Австрию с Австралией и соответственно, не могут понять, что происходит в мире. Такими людьми легко манипулировать. Необходимо повышать уровень географических знаний у населения, потому что без географии невозможно дальнейшее развитие личности. В нашей стране ежегодно проходит Всероссийский географический диктант.

 С инициативой проведения диктанта выступил Председатель Попечительского Совета Общества **Владимир Путин** на [XV Съезде РГО](http://www.rgo.ru/ru/event/rech-vladimira-putina-na-xv-sezde-obshchestva)» [11]

В частности, он заявил: «География может и должна стать одним из самых увлекательных школьных предметов. При этом важно сделать особые акценты на изучении природного наследия России, вопросах экологии, рационального природопользования, охране редких видов животных и растений».

Диктант позволил оценить уровень географических знаний всех категорий граждан нашей страны и привлечь внимание к проблеме географической грамотности.Хотя эпоха великих географических открытий давно прошла, и специалисты-географы уже не занимаются составлением карт неизведанных земель, сами географы никуда не делись – разве что разделились на множество более узких специальностей: краеведы, физикогеографы, геоморфологи и т.д. При всем различии, общая суть их работы одна: они изучают закономерности, связанные с пространственно-временным расположением объектов на поверхности Земли. Можно сказать, что географ — это человек, изучающий землю и все, что на ней происходит.И сейчас есть люди, которым не сидится дома в комфорте, их влечет неизведанное, непознанное.» [14] Среди них есть и современные путешественники России.

**Федор Конюхов**. (см. Прил. 2) К его имени часто добавляют "первый". Он первым из россиян побывал на трех полюсах Земли: Северном, Южном и на Эвересте. Первым на Земле покорил пять полюсов - к предыдущим добавились Полюс Недоступности в Антарктиде и мыс Горн, считающийся таковым для яхтсменов. Первым из россиян одолел "большую семерку" - совершил восхождения на самые высокие вершины всех континентов, считая Европу и Азию отдельно. На его счету множество экспедиций, в основном экстремальных. Конюхов четырежды совершал путешествия на яхте вокруг света. Участник лыжного перехода "СССР - Северный полюс - Канада". Его книги читаются на одном дыхании. А в планах на будущее - кругосветное путешествие на воздушном шаре.

**Дмитрий Шпаро.** (см. Прил. 2)

Полярный путешественник и исследователь. В 1979 году под его руководством была совершена первая в мире экспедиция на лыжах к Северному полюсу. Один из самых известных походов - в Канаду через Северный Ледовитый океан в составе совместной советско-канадской экспедиции. В 1998 году вместе с сыном пересек на лыжах Берингов пролив. В 2008-м организовал две экспедиции на Северный полюс. Одна из них известна первым в мире достижением полюса на лыжах в ночное время. А во второй участвовала молодежь в возрасте 16-18 лет. Дмитрий Шпаро - организатор Клуба "Приключение". Заведение проводит марафоны по территории страны с участием людей, прикованных к инвалидным коляскам. Наибольшую известность получило международное восхождение на Казбек инвалидов-колясочников из Закавказья, Норвегии и России.

**2.2. Интерес к профессии географа в нашей школе**

Работая над темой исследования, я решила выяснить:

1. Определились ли учащиеся 6-х классов нашей школы с выбором будущей профессии?

2. Хотели бы они связать будущую профессию с географией?

3. Знают ли, в каких профессиях востребованы знания и умения географии?

4. Имеют ли сведения об учебных заведениях, в которых можно получить образование,связанное с географией?

Учащимся была предложена анкета (см. Прил. 2).Было опрошено 50 человек. Проанализировав результаты, выяснилось, что большинство учащихся 7-х классов уже задумывались,но пока ещё до конца не определились с выбором будущей профессии.Данные показывают, что в целом многие ребята знают о профессиях,связанных с географией и их специфике. Из профессий, требующих знания географии, ученики называют: геолог, учитель географии,летчик ,синоптик, космонавт,вулканолог,эколог,гидролог,агроном.

Однако учащиеся недостаточно ознакомлены с требованиями к индивидуальным особенностям и профессиональной подготовке специалистов географических профессий. Немногие из учеников 6-х классов знают, в каких учебных заведениях можно получить профессии, связанные с географией.

Только 3 человека указали, что их будущая профессия будет напрямую связана с географией .(см. Прил. 2).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате своего исследования я пришла к следующим выводам:

1. Современная география—основа многих профессий. Две ветви единой географии, физическая и общественная, состоят из множества более узких дисциплин, каждой из которых соответствует та или иная географическая специальность – всего их порядка 50: «старых» и «молодых», мужских и женских, редких и распространенных, «денежных» и не очень. Выбор очень велик.

2.Всем учащимся, решившим связать свою жизнь с географией, необходимо развивать профессионально важные качества: любознательность, склонность к исследовательской деятельности, глазомер, память, ориентацию на местности, умение анализировать и логически мыслить, физическую выносливость.

3.Пути получения профессии – высшие и средние специальные учебные заведения.

4. Географ работает не только в помещении, есть географические специальности, которые в наибольшей степени приближены к природе. Их можно назвать камерально-полевыми. Нахождение географа вне стен своего дома может длиться от одного дня до нескольких месяцев в году (экспедиции, полевые наблюдения).

5. Выдвинутая гипотеза о том, что практически все профессии в той или иной степени связаны с географией, подтвердилась.

6. Практические рекомендации, советы, особенности профессий для тех, кого заинтересовала данная тема – в созданном буклете «Без географии вы нигде!»

Уникальность школьной географии заключается в том, что она, как ни один учебный предмет, знакомит учащихся с жизнью во многих её проявлениях и взаимосвязях, разносторонне рассматривает природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность в ближайшем окружении, в разных странах, в глобальных масштабах, учит пониманию сущности экологических, экономических и социальных проблем, роли географии в их решении, в прогнозировании развития взаимодействия между природой и человеком на разных территориальных уровнях. Без географических знаний и умений, без развитого пространственного представления о земной поверхности в сознании учащихся не может быть создана научная картина мира. Географические знания необходимы каждому человеку для того, чтобы осознать свою роль и место в жизни и в преобразовании действительности, определить активную жизненную позицию.

Географическая грамотность – неотъемлемый атрибут современного человека. География – школьный предмет, способный дать современное видение целостного мира. Успешность нашего государства, его мощь во многом зависит от уровня образованности наших граждан. В современном мире образование рассматривается как одна из основных ценностей, без которой невозможно дальнейшее развитие человека. Необходимо стремиться преодолеть неграмотность в области географических знаний. Перед нашим обществом стоит задача формирования гармонично развитой личности, где одним из важных компонентов является географическое образование.

Географические знания являются важным компонентом в любой профессии и специальности. Лётчики, сотрудники турфирм, капитаны кораблей дальнего плавания, космонавты, военные и многие другие профессии, напрямую связаны в той или иной степени с географией.

 География – это многое, это просторы своего края и своей страны, это наша огромная планета. Когда мы изучаем географию – мы и метеорологи, и археологи, и геологи, и гидрологи, и топографы, и вообще можем представить себя на месте любого профессионала.Эти знания пригодятся нам всегда,независимо от того, кем мы станем.Неважно какую профессию мы выберем, важно, что без знания географии мы не сможем стать настоящими патриотами своей Родины, ведь«Любить свою Родину – значит знать её», как сказал В.Г.Белинский, и в этом он бесконечно прав.

***Приложение 1***

|  |
| --- |
| **meteorology%3A+%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F** |
| **Метеоролог** |
| ***http://moeobrazovanie.ru/data/images/spec_prof/paleontolog.jpg*** | **http://pamirgeo.ru/files/article/I%20-1.jpg** |
| **Палеонтолог** | **Геолог** |

|  |  |
| --- | --- |
| **&Ncy;&icy;&kcy;&ocy;&lcy;&acy;&jcy; &Mcy;&icy;&kcy;&lcy;&ucy;&khcy;&ocy;-&Mcy;&acy;&kcy;&lcy;&acy;&jcy;** | **&Ncy;&icy;&kcy;&ocy;&lcy;&acy;&jcy; &Mcy;&icy;&khcy;&acy;&jcy;&lcy;&ocy;&vcy;&icy;&chcy; &Pcy;&rcy;&zhcy;&iecy;&vcy;&acy;&lcy;&softcy;&scy;&kcy;&icy;&jcy;**  |
| **Николай Николаевич Миклухо-Маклай** | **Пржевальский Николай Михайлович** |
| **&Bcy;&icy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&yacy; &ZHcy;&acy;&kcy;-&Icy;&vcy; &Kcy;&ucy;&scy;&tcy;&ocy;** | **&Fcy;&ocy;&tcy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&yacy; &Tcy;&icy;&mcy; &Scy;&iecy;&vcy;&iecy;&rcy;&icy;&ncy; (photo Tim Severin)** |
| **Жак-Ив Кусто** | **Тим Северин** |
| **&Fcy;&iecy;&dcy;&ocy;&rcy; &Kcy;&ocy;&ncy;&yucy;&khcy;&ocy;&vcy;** | **160412_3** |
| **Конюхов Фёдор Филиппович** | **Шпаро Дмитрий Игоревич** |

1. Сколько Вам лет?

2. Задумывались ли Вы о выборе будущей профессии?

3. Определись ли Вы в выборе дальнейшего профессионального обучения?

4. Какие из школьных предметов хотелось бы положить в основу своего будущего профессионального труда?

5. Хотелось бы Вам связать будущую профессию с географией?

6. Знаете ли Вы в каких профессиях востребованы знания и умения географии? Назовите эти профессии.

7. Знаете ли Вы требования к индивидуальным особенностям и профессиональной подготовке специалистов географических профессий?

8. Где можно получить дальнейшее образование, связанное с географией?

9. Хотели бы Вы получить справочную информацию о профессиях, связанных с географией?



**Список источников информации:**

Список литературы:

1. Г. Иванов, Л. Лямзина. «Сколько профессий в мире?» Москва. «Просвещение», 1999г. – 205 с.

2. С. Н. Левиева. «Мир профессий». Москва, «Просвещение», 2005г. – 230 с.

3.Максаковский В.П. “Историческая география мира”, 2007г. – 307 с.

4. Б. К. Пергаменщик. «Геодезист». Москва, «Геодезия», 2008г. – 189 с.

5. Е. В.Пчёлов. «В мире профессий». Москва. «Русское слово», 2002 г. – 240 с.

6. Г. К.Селевко. «Утверждай себя». Народное образование, 2006 г. – 174 с.

7. Справочник «Куда пойти учиться?» , Самара, «Колорит», 2014 г. – 173 с.

8. Энциклопедии.

9. Подборки материалов о различных профессиях.

10. Подписная научно-популярная серия «Твоя профессия».

Интернет ресурсы:
11. <http://nsportal.ru/vuz/geograficheskie-nauki/library/2014/04/08/geograficheskie-diktanty-po-geografii-6-9-klassy>

12. <http://bibliogid.ru/novye-knigi/korotko/newbooks-2016/1098-znamenitye-geografy-i-puteshestvenniki>

13. <http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2012/10/16/geografiya-osnova-mnogikh-professiy>

14. <http://fb.ru/article/161228/sovremennyie-puteshestvenniki-i-ih-otkryitiya>