**Проект**

 **по социально-коммуникативному развитию**

**компенсирующей направленности**

**(по речи)**

***«Все начинается с мамы»***

***Участники проекта*:** воспитатели, учитель-логопед, родители, дети старшей группы

***Тип проекта:*** творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный.

***Проблема:*** Преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

***Актуальность проблемы****:* Близкие отношения между детьми дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в жизни каждого ребёнка.

Проект «Все начинается с мамы***»*** напоминает о необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Цель проекта:** Сформировать у детей целостное представление об образе матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека, а также воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери, желание заботиться о ней.

**Задачи проекта:**

 1. Обогащать представления дошкольников о семье, о роли мамы в семье, родственных взаимоотношениях, их эмоциональных и физических состояний.

2. Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.

3.Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

5. Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.

6. Развивать коммуникативные навыки детей.

7.Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме; доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

***Ожидаемые результаты проекта:***

Для детей

-Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме

- Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности;

- Раскрытие творческих способностей детей в продуктивной деятельности;

- Осознанное восприятие социальных явлений и противоречий жизни.

 Для родителей

- Повышение статуса семейного воспитания;

-Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей;

- Повышения мотивации родителей на активное сотрудничество.

 Для педагогов

- Освоение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса.

**Реализация проекта**

1. *этап проекта – подготовительный:*

- Изучение и подбор литературы по теме проекта;

- Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты, настольно-печатные игры и т.д.)

- подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, стихотворений и пословиц о маме, аудиозаписей;

-Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей

- Изучение темы на интернет-сайтах.

1. *этап – практический*

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами. Практическая деятельность детей. Реализация проекта в основных видах детской деятельности, в центрах активности.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание |
| 8-12 ноября | - *Беседа: «Чья доброта помогает вам расти?»**-* Составление рассказа на тему «Моя семья»*-* Заучивание стихотворения :Е. Благининой «Вот так мама»- Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них- Д/и: «Ласковое слово», «Четвертый лишний»- П/и «Курица и цыплята».- словесная игра «Назови ласково»- сюжетно-ролевая игра «семья»- чтение *Сказка: «Айога» Нанайская. Пер Д. Нагишкина*- лепка «Цветы для мамы»- Этюд «Маме улыбнемся»*-* Настольно-печатная игра «Моя квартира»-Театрализованная деятельность (разыгрывание ситуаций):Мама пришла с работы усталая. |
| 15-19ноября | - беседа «Мой лучший друг-мама».- Ситуативный разговор: «Были ли в вашей жизни случаи, когда вы забывали проявить заботу о маме, и к чему это приводило».-Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково»- Слушание и исполнение музыки (песен) о маме,бабушке: «Зореньки краше», «Бабушка, испекиоладушки», «Мы с моею бабушкой»- Д\и «Поможем маме»- физкультминутка «Мы сегодня рисовали»- словесная игра «Один-много»- чтение *Рассказа: «Больная мама» А. Каралийчев.*- рисование «Портрет мамы»-Просмотр мультфильмов и фильмов о маме:«Мама для Мамонтенка», «Волк и семеро козлят»,«Крошка Енот»-Театрализованная деятельность (разыгрывание ситуаций)У мамы вечером много дел по хозяйству. |
| 22-26ноября | - беседа «Самая хорошая»- Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья» «У мамы день рождения»,- Пальчиковые игры «Кто приехал?», «Семья»-дидактическая игра «Семья»- Игры-драматизации по сказке; В. Осеева «Обычная старушка»- Заучивание стихов, пословиц, отработка дикции,выразительности речи.*-* Чтение худ. литературы:Стихи: «Посидим в тишине» Е.Благинина«Рядом с мамой» Г. Виеру.*Стихи о доброте: «Простое слово» И. Мазнин*- Театрализованная деятельность (разыгрывание ситуаций):Мама плохо себя чувствует.- Аппликация: «Подарок любимой маме»-Репетиции инсценировок, танцев |
| Работа с родителями | -участие в фотовыставке «Моя мамочка и я – это лучшие друзья!»- выставка творческих работ «Наши мамы не простые – у них руки золотые!»-развлечение «Мама-солнышко мое» |

1. *этап – заключительный*
* Оформление результатов проекта;
* Выставка творческих работ «Наши мамы не простые – у них руки золотые! »
* Альбом «Моя семья».
* Развлечение «Мама-солнышко мое»
* Фотовыставка «Моя мамочка и я – это лучшие друзья!»

**Список литературы**

1. 1. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника / Л. Ф. Островская: Москва, «Просвещение», 1987 год.
2. 2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др.; Под редакцией Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович: Изд 2 – е, переработанное. – СПб.: Акцидент, 1996 – 224г.
3. 3. Шипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «Детство – ПРЕСС», 2000 – 384с.
4. 4. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников: Метод. Рекомендации для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений. – 2 –е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2003 – 96с.
5. 5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №4, октябрь/ 2007г.
6. Интернет-ресурсы

**Приложение:**

**Беседа «Чья доброта помогает вам расти?»**

Мы занятие начнём и беседу поведём
О словах о важных самых,

Дорогих и милых,
Строгих и красивых!

Есть на свете человек, который с самого рождения находится всегда рядом с нами. Этот человек защищает нас от болезней, от врагов, от всего плохого. Этот человек ласкает нас, жалеет. У этого человека самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки, самая красивая улыбка. Это – человек с большой буквы. Всего четыре буквы, а как много сказано!

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно.

Из двух слогов простое слово – мама!

И нету слов нужнее, чем оно!

И сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном человеке , 29 ноября, вся страна отмечает праздник «День матери». В этот день нужно поздравлять наших мам дарить им подарки и говорить им самые теплые слова. Ведь каждому живому существу нужна мама. А если её нет, то её ищут, как герой мультфильма «Мама для мамонтёнка».

**В.**Какие чувства вы испытывали к мамонтёнку, когда у него не было мамы?

**В.** Как изменился герой мультфильма, когда у него появилась мама?

**В.** Ребята, а какие ласковые слова можно сказать маме? Возьмите, пожалуйста, рисунок маминой руки. Сейчас каждый ребёнок положит свою руку и маме скажет ласковое слово .

*(ребёнок гладит рисунок, произнося ласковое слово) .*

Молодцы, очень много хороших слов вы сможете сказать своей маме!

**В.**Ребята, а мама называет вас ласково? Конечно, я уверена в этом. Расскажите, как называет вас мама?

*Дети произносят слова по очереди.*

**В.** У каждого на свете есть мама. Когда мама рядом, становится светлее и теплее и ничего на свете не боишься, потому что это самый надежный человек, самый любимый. Скажите, вы любите свою маму?

Ребята, а случалось ли так, что мамины глаза становились грустными, когда она видела, брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду? Каким становилось ее лицо? *(ответы).*

**В.** А когда вы обнимаете маму, предлагаете ей свою помощь, дарите ей подарок, сделанный своими руками, каким становится мамино лицо? *(ответы).*

Маме будет очень приятно видеть, если вы сами наведёте порядок в своем уголке, поможете помыть посуду, накрыть ужин на стол. Ведь у мамы много дел по дому, что мама делает по дому? *(ответы детей)*

**В**. День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Он был установлен в 1998 году. С этого момента День Матери стал ежегодным праздником.

Он плотно вошёл в нашу жизнь, именно в этот день мы чествуем самого главного человека для каждого из нас – маму. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Физминутка «Маму я свою люблю».**

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету,

И дрова ей наколю.

Маме нужно отдыхать,

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу, и ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу!

**В.**Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Беседа с детьми на тему «Самая хорошая»**

 **Цель:**предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать.

**Беседа «Мой лучший друг – мама» Цель:** развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности.

Активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов.

**Подвижные игры и физкультминутки**

**Мы сегодня рисовали**
Мы сегодня рисовали, Наши пальчики устали.
Пусть немножко отдохнут Снова рисовать начнут.
Дружно локти отведем Снова рисовать начнем. (Кисти рук погладили, встряхнули, размяли.)
Мы сегодня рисовали, Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем, Рисовать опять начнем.
Ноги вместе, ноги врозь, Заколачиваем гвоздь. (Дети плавно поднимают руки перед собой, встряхивают кистями, притопывают.)
Мы старались, рисовали, А теперь все дружно встали,
Ножками потопали, ручками похлопали, Затем пальчики сожмем,
Снова рисовать начнем. Мы старались, рисовали,
Наши пальчики устали, А теперь мы отдохнем —
Снова рисовать начнем. (Декламируя стихотворение, дети выполняют движения, повторяя их за педагогом.)

**П/и « Курица и цыплята»**

Ход игры: Выбирается водящий - кот или кошка. Педагог выступает в роли мамы-курицы. Остальные участники – цыплята. Мама-курица предлагает своим цыплятам взяться за руки. Вместе они идут по кругу и произносят следующие слова: Вышла курица-хохлатка, С нею желтые цыплятки, Квохчет курица: «Ко-ко!, Не ходите далеко». Курица и цыплята поворачиваются в сторону домика кота и постепенно небольшими шагами приближаются к коту, сидящему на стульчике. На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает И цыпляток догоняет. После этих слов цыплята разбегаются, стараясь каждый занять своё гнездо. Пойманный цыпленок становится котом или кошкой. Игра начинается сначала.

***Пальчиковые игры:***

*"****Семья****"*

*Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья*(энергично сжать руку в кулак несколько раз)*.

***"Кто приехал?"***
Кто приехал? *(Пальцы обеих рук сложены вместе*.)
Мы, мы, мы! (*Быстро хлопают кончики больших пальцев).*Мама, мама, это ты? (*Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.)*Да, да, да! (*Хлопают кончики больших пальцев*.)
Папа, папа, это ты? (*Хлопают кончики указательных)*.
Да, да, да! (*Хлопают кончики больших пальцев.)*Братец, братец, это ты? (*Хлопают кончики средних пальцев*.)
Да, да, да! (*Хлопают кончики больших пальцев*.)
Ах, сестричка, это ты? (*Хлопают кончики безымянных*.)
Да, да, да! (*Хлопают кончики больших пальцев.)*Все мы вместе, да, да, да! (*Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши*.)

***"Мамы"***Много мам на белом свете, (*разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер, (*поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Мамы разные нужны, (*сжимают обе ладошки в "замочек")*
Мамы разные важны! (*разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

**Литература для чтения**

 **Пословицы:**

«При солнышке светло, при матушке добро».

«Доброе дело, что дождь в засуху».

«Сердце матери лучше солнце греет».

 «Нет милее дружка, чем родная матушка.»

«Материнская ласка конца не знает».

«Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.»

«Птица рада весне, а младенец - матери.»

«При cолнышке тепло, при матери добро.»

«Мама в доме, что солнышко на небе.»

***Елена Благинина «Вот такая мама!»***

Мама песню напевала,
Одевала дочку,
Одевала-надевала
Белую сорочку.

Белая сорочка –
Тоненькая строчка.
Мама песенку тянула,
Обувала дочку,
По резинке пристегнула
К каждому чулочку.

Светлые чулочки
На ногах у дочки.

Мама песенку допела,
Мама девочку одела:
Платье красное в горошках,
Туфли новые на ножках…

Вот как мама угодила.
К Маю дочку нарядила.
Вот какая мама –
Золотая прямо!

**Е.Благинина «Посидим в тишине»**

Мама спит, она устала…
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:
– Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!

***«Айога» Нанайская народная сказка***

*Ж*ил в роду Самаров один нанаец — Ла. Была у него дочка по имени Айога. Красивая была девочка Айога. Все её очень любили. И сказал кто-то, что красивее дочки Ла никого нету — ни в этом и ни в каком другом стойбище\*.

Загордилась Айога, стала рассматривать своё лицо. Понравилась сама себе, смотрит — и не может оторваться, глядит — не наглядится. То в медный таз начищенный смотрится, то на своё отражение в воде.

Ничего делать Айога не стала. Всё любуется собой. Ленивая стала Айога.

Вот один раз говорит ей мать:

— Пойди воды принеси, Айога! Отвечает Айога:

— Я в воду упаду.

— А ты за куст держись.

— Куст оборвётся, — говорит Айога.

— А ты за крепкий куст возьмись.

— Руки поцарапаю...

Говорит Айоге мать:

— Рукавицы надень.

— Изорвутся, — говорит Айога.

А сама всё в медный таз смотрится: ах, какая она красивая!

— Так зашей рукавицы иголкой.

— Иголка сломается.

— Толстую иголку возьми, — говорит отец.

— Палец уколю, — отвечает дочка.

— Напёрсток из крепкой кожи — ровдуги — надень.

— Напёрсток прорвётся, — отвечает Айога, а сама ни с места. Тут соседская девочка говорит:

— Я схожу за водой, мать.

Пошла девочка на реку и принесла воды сколько надо

Замесила мать тесто. Сделала лепёшки из черёмухи. На раскалённом очаге испекла. Увидела Айога лепёшки, кричит матери:

— Дай мне лепёшку, мать!

— Горячая она — руки обожжёшь, — отвечает мать девочке.

— А я рукавицы надену, — говорит Айога.

— Рукавицы мокрые.

— Я их на солнце высушу.

— Покоробятся они, — отвечает мать.

— Я их мялкой разомну.

— Руки заболят, — говорит мать. — Зачем тебе трудиться, красоту свою портить? Лучше я лепёшку той девочке отдам, которая своих рук не жалеет.

И отдала мать лепёшку соседской девочке.

Рассердилась Айога.

Пошла на реку.

Смотрит на своё отражение в воде.

А соседская девочка сидит на берегу, лепёшку жуёт. Стала Айога на ту девочку оглядываться, и вытянулась у неё шея: длинная-длинная стала.

Говорит девочка Айоге:

— Возьми лепёшку, Айога. Мне не жалко.

Совсем разозлилась Айога. Замахала на девочку руками, пальцы растопырила, побелела вся от злости — как это она, красавица, надкушенную лепешку съест! — так замахала руками, что руки у неё в крылья превратились.

— Не надо мне ничего-го-го! — кричит Айога.

Не удержалась на берегу, бултыхнулась в воду Айога и превратилась в гуся.

Плавает и кричит:

— Ах, какая я красивая! Го-го-го! Ах, какая я красивая!.. Плавала, плавала, пока по-нанайски говорить не разучилась. Все слова забыла.

Только имя своё не забыла, чтобы с кем-нибудь её, красавицу, не спутали, и кричит, чуть людей завидит:

— Ай-ога-га-га! Ай-ога-га-га!

И.Мазнин «Простое слово»

На свете
Добрых слов
Живёт немало,
Но всех добрее
И нежней одно –
Из двух слогов
Простое слово «ма-ма»,
И нету слов,
Роднее, чем оно!

**Словесные игры**

**1.Упражнение «Один –много».**

Дом один – много домов.

Мама одна – много мам.

Папа один – много пап.

Семья одна – много семей. и т.д.

**Дидактические игры**

**«Ласковое слово».**

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.

**«Поможем маме»**

* Цель: формирование лексико-грамматических категорий и навыков языкового анализа.
* Задачи:

1.     Обогащение словаря, формирование навыков употребления слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, навыков словообразования прилагательных от существительных.

2.     Развитие навыков звукового и слогового анализа.

3.     Воспитание желания помогать маме в быту.

* Правила использования игры:

Количество игроков: 1 – 2 чел.

Игра состоит из 4 карт и предметных картинок к ним.

1 карта: «Поможем постирать белье» - ребенок раскладывает предметные картинки в стиральные машины с учетом наличия звука в слове.

**Игра «Семья» Кто вы мне и кто вам я, Если вы — моя семья?**

**Цель:** обучать детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников.

**Ход игры.**

Ведущий, бросая мяч ребенку, задает вопрос, на который ребенок, возвращая мяч, должен ответить. Примерные вопросы:

 • Кем ты доводишься маме и папе? • Кто ты для бабушки и дедушки? • У тебя сестра или брат? • Назови двоюродных братьев и сестер. • Кем являются для тебя родители твоих двоюродных братьев и сестер? • А ты кто для них?

На этом мы закончим обзор игр с мячами. Еще раз хотим обратить внимание коллег и родителей на то, что игры с мячом универсальны и их разнообразие, и наполнение содержанием зависит только от вашей фантазии и желания работать с детьми весело, интересно, облекая коррекционную работу в нетрадиционные формы.

**НОД**

 **«Всё начинается с мамы»**

**Цель:**

Формировать любовь и уважение к самому родному человеку - маме; умение ценить материнскую заботу и любовь;

Учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме; понимать эмоциональное состояние на примере мамы. Проявлять заботу и внимание к маме.

Вызвать желание поделиться чувствами, мыслями о своей маме.

Развивать коммуникативные навыки, речевые способности детей.

Способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме. Словарная работа :помощники; Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов; беседы о маме; составление рассказов по схеме. Рисование портретов мамы.

**Оборудование**: презентация с песней «Мама, первое слово»; фотовыставка; аудиозапись музыки; материал для творческого задания.

**Ход НОД**

1.Звучит песня «Мама первое слово». Приглашаю детей послушать песню и посмотреть презентацию

2. Просмотр презентации с песней «Мама первое слово»

Про кого мы сейчас слушали песню? Что говорится про маму, какая она?

Давайте с вами поговорим о самом близком человеке. - Вы можете назвать его? (Это мама). Конечно, самый дорогой человек для каждого  из нас – это мама. Мама – для нас главный человек в жизни. Она подарила нам жизнь, она заботится о нас.  Она старается для нас всё делать, чтобы детям было хорошо. Поэтому у наших мам очень много дел, на работе и дома.

- А вы знаете, что делает мама  дома?

3.Д.и. «Расскажи и подбери картинку» (дети подбирают иллюстрации где мамы выполняют какую-либо работу + действия, которые мамы не выполняют, ремонтируют мебель, чистят снег, пилят дрова и др, и рассказывают почему они выбрали именно эти иллюстрации ) мама стирает, мама готовит обед, мама убирается в квартире.

-Посмотрите, сколько работы по дому выполняет мама, как вы думаете,  ей одной трудно всё это делать. Кто должен помогать маме?

4-Давайте поможем прибраться в нашем уголке. (в кукольном уголке созданы проблемные ситуации: немытая посуда, мусор на ковре, расстелены кукольные кроватки, не поглажена одежда) дети сами выбираю, что они будут делать. (выполняют свою работу)

 5. Словарная работа.

-Ребята вы сейчас помогали маме, вы были кем, «помощниками». Вы устали, давайте отдохнём.

6.Физминутка. «Мы весёлые ребята»

7.- Нам прислали приглашение на выставку портретов  мам.

- Вы тоже нарисовали портреты своих мам. Покажите, где, чья мама (дети показывают нарисованный портрет и рассказывают, какую маму они нарисовали грустную, весёлую).

8.- Представьте, что ваши мамы пришли с работы, как вы встретите маму, что можно сделать для мамы (в конвертах лежат разные предметные картинки: тапочки, стакан с водой, сумка, кастрюля, чайник, веник, тряпка с ведром и др.) дети подбирают картинку и рассказывают. «Я маме помогу мыть полы, поставлю чайник и напою её чаем» и т.д. Молодцы,  помогли своим мамам. Ребята, приближается праздник «День матери». Этот праздник будут отмечать все мамы. Давайте  приготовим открытку для ваших мам, когда они к вам  приедут,  вы им подарите, мамы будут рады.

9.Изготовление открытки.

 -Мама любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы любили и заботились о своей маме, слушались и ни когда на неё не обижались, ведь мамы всегда желают своим детям только добра.

Дел и дорог будет в жизни немало.

Спросим себя: ну, а где их начало?

Вот он, ответ наш, правильный самый,

Все, чем **живем начинается с мамы.**

**Притча о маме.**

За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:

- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе.

Ребенок задумался, затем сказал снова:

- Здесь на Небесах я лишь пою и смеюсь, этого достаточно мне для счастья.

Бог ответил:

- Твой ангел будет петь и улыбаться для тебя, ты почувствуешь его любовь и будешь счастлив.

- О! Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка? – спросил ребенок, пристально глядя на Бога. – А что мне делать, если я захочу обратиться к тебе?

Бог мягко прикоснулся к детской головке и сказал:

- Твой ангел сложит твои руки вместе и научит тебя молиться.

Затем ребенок спросил:

- Я слышал, что на Земле есть зло. Кто защитит меня?

- Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью.

- Мне будет грустно, так как я не смогу больше видеть тебя…

- Твой ангел расскажет тебе обо мне все и покажет путь, как вернуться ко мне. Так что я всегда буду рядом с тобой.

В этот момент с Земли стали доноситься голоса; и ребенок в спешке спросил:

- Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела?

- Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называт