Краевое государственное казённое учреждение «Организация, осуществляющая обучение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом №12»

 Тематический воспитательский час:

 «Финансовая грамотность»

 Воспитатель:

 Максименко Е.В.

 Амурск

 2021г

**Конспект урока - практикума на тему: «Планирование расходов с учётом бюджета и состава семьи».**

**Цель:**способствовать подготовке воспитанниц к самостоятельной жизни. **Задачи**: 1.Формировать знания о структуре семейного бюджета, умения планировать расходы, доходы семьи, определять семейный бюджет;

2.Способствовать развитию познавательного интереса.

3. Воспитывать бережливость, чувство ответственности, умение жить по средствам.

Тип воспитательского часа: практикум

**Ход занятия.**

**1.Орг. момент.**

 В жизни каждого человека очень много значит семья. Семья – наш тыл, начало начал, школа трудовых навыков. Благополучие семьи зависит от многих факторов…Немаловажным является экономический фактор.

Тема нашего занятия имеет французское происхождение и в переводе обозначает «кошелек», «сумка».

Как вы думаете о чём пойдет наш разговор?(Бюджет)

- Сегодня у нас необычное занятие, а занятие – практикум, где мы потренируемся в ведении домашнего хозяйства, попробуем провести некоторые расчеты, представим себя хозяевами или в полноценными членами семьи.

Для работы нам надо разделиться. Итак, у нас получилось 2 группы, 2 семьи.

**2.Основная часть**. Вводная беседа по теме:

- Что такое бюджет?  (Бюджет– это планирование доходов и расходов семьи или лица на определённый срок).

- Скажите, пожалуйста, с какой целью составляется семейный бюджет? На какой период?

(Чаще всего он составляется на месяц и предназначен для контроля за текущими финансовыми делами семьи.)

Основная задача  при составлении бюджета – правильно распределить ожидаемые доходы на будущий период по различным статьям.

- Каких два раздела можно выделить в структуре семейного бюджета? (доходы и расходы.)

- Как они связаны между собой? (Зависят друг от друга)

- Что от чего зависит? (Расходы зависят от наших доходов)

..Бюджет можно представить в виде весов. На одну чашу помещаем доходы семьи, на другую – расходы.

Как вы думаете, в каком положении должны быть весы, чтобы семья жила в достатке и все семейные нужды были исполнены? ( в равновесии или лучше, чтобы доход был больше расходов)

Тогда, кто ответит, что такое **доход? (доход - денежные средства, получаемые от предприятия или государства) что сюда входит?**(зарплата, пенсия, стипендия, пособие)

- Мы говорили, что бюджет состоит из доходов и расходов…

- Так что же такое **расход?**

**(расходы – это затраты, издержки, потребление)** что может сюда входить, на что мы можем потратить наши доходы? ( Питание, одежду, транспорт и т.п.)

- Как сделать, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег? (Нужно разумно тратить и правильно распределять)

**Практическое упражнение** 1: Распределить понятия в группы: расходы и доходы.

Воспитанникам предлагается список ( на карточке, можно устно) . Ваша задача – разделить этот список на 2 группы: доходы и расходы.

( Зарплата, коммунальные услуги, пенсия, пособие, счет за электроэнергию, стипендия, плата за телефон, плата за д/с, премия, поход в театр, покупка одежды, транспортные расходы, расходы на питание, подработка в такси извозчиком, культурные потребности, хозяйственно-бытовые товары, товары длительного пользования., денежный подарок, наследство, выигрыш в лотерею, продажа овощей со своего приусадебного участка, налоги, платные медицинские услуги.

**Практическое упражнение 2**: Подсчитать доход семьи.

А) Доход семьи в марте месяце составляет:

Зарплата папы (рабочий) 15.000 рублей

Зарплата мамы (техслужащая) 10.000 рублей

Пенсия бабушки 13 000 рублей

Стипендия сына 500 рублей

**Итого: 38500 рублей**

Б)Доход семьи в феврале месяце составляет:

Зарплата папы 20 000 рублей

Пенсия дедушки 15 000 рублей

Стипендия сына 1000 рублей.

Пособие на ребенка 200 рублей.

**Итого: 36200 рублей**

**Практическое упражнение 3.**

А) Посчитайте, чему равны доходы и расходы семьи из 4 человек, если:

Зарплата папы и мамы – 25 000 руб.

Истратили на продукты - 11 000руб.

Заплатили за квартиру, свет, газ – 4 000 руб.

Пенсия бабушки – 8 000 руб.

Ремонт холодильника – 1000 руб.

Подарок сыну на день рождение – 2 000 руб.

Очки бабушке -1000 руб.

Интернет , телевидение – 1500 руб.

**(ОТВЕТ: Доход:** зарплата мамы и папы -25000, пенсия бабушки 8000**= 33000**

**расход-** продукты- 11000, квартира, свет, газ -4000, ремонт холодильника-1000, подарок -2000, очки -1000, интернет -1500=**20 500) сколько осталось денег?(12 500)**

-Что можно сделать с остатком денег в бюджете? (копить на отдых, подушка безопасности)

Б) Истратили на продукты - 18 000 рублей
Заплатили за квартиру, свет, телефон - 3000 рублей
Хозяйственно- бытовые нужды - 1000 руб.

Заплатили за ремонт холодильника - 2000 рублей
Купили подарок сыну- 2000 рублей

Прочие нужды / лекарства, театр, кино / - 2000 руб.
Затраты на одежду – 5000 руб.
Транспортные расходы – 3200 рублей

**(Итого – 36200)**

**-**Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход 36200, а расход 36200? (Нет. получилось равновесие.)

Случается так, что семья попадает в сложную ситуацию, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает. Посовещайтесь, пожалуйста, в семьях и дайте совет, как можно сэкономить денежные средства, когда в наличии денег немного?

( ремонт обуви и одежды своими руками, экономия электричества, отказ от курения и спиртного. занятие спортом, закаливание организма, тем самым отказ от лекарств, своевременное утепление окон, чтобы было тепло, бережное использование личного имущества, оберегает его от лишнего ремонта, заготовки на зиму)

 **ИТОГ. РЕФЛЕКСИЯ.**

Каждая семья имеет цель, свои привязанности, интересы, причуды, увлечения, хобби. У каждой семьи своя система ценностей. Все это влияет на структуру семейного бюджета. Кроме того , нужно учитывать размер доходов, место жительства, уровень культуры, состав семьи**. Семейный бюджет – это искусство лавирования между возможностями и потребностями**. Добиваться этого позволяет учет, планирование, экономия и поиск дополнительных заработков.

Подводя итог нашей сегодняшней работы, предлагаю нашим семьям – участникам сдать экзамен – тест:

Задание - тест.

1) Из чего складывается бюджет:

из заработной платы, пенсии и стипендии;

из доходов и расходов;

из денег.

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

расходы;

проценты;

доходы.

3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?:

баранки

пенсия

стипендия

4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:

доходы;

расходы;

прибыль.

5) Лучшим считается бюджет, в котором:

доходы больше расходов

доходы равны расходам

доходы меньше расходов.

6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды:

доходов;

расходов;

 Я вам желаю, чтобы в будущем вам было легко так же зарабатывать деньги и, чтобы ваша будущая профессия вам доставляла бы удовольствие.

Спасибо за работу!