**5.** Поставь карандаш в точку и выполни задания.

Проведи линию на 3 клеточки влево,

 на 1 клеточку вниз, на 1 клеточку вправо,

 на 1 клеточку вниз, на 4 клеточки вправо,

 на 1 клеточку вверх, на 1 клеточку вправо,

 на 1 клеточку вниз, на 3 клеточку влево,

на 3 клеточки вверх, на 1 клеточку вправо,

 на 1 клеточку вниз, на 1 клеточку влево.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска**

 **Рекомендации для родителей**

 **по теме:**

****

 **Выполнил:** Третьяк О.А. - воспитатель

 высшей квалификационной категории

 **ноябрь**

 **2021г**

***Цели:*** закрепить знания детей о животных жарких стран.

***Задачи:***

* углублять и закреплять знания детей о животных

холодных и жарких стран, систематизировать

знания об этих животных.

* уточнять с детьми названия животных холодных и жарких стран. Закреплять знания их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки;
* развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу;
* закреплять умение в прямом и обратном счете предметов в пределах 13;
* закреплять умение считать парами (двойками).

 **«Четвертый лишний?»**

 Лев, гепард, морж, зебра *(морж – животное севера*).
 Слон, зебра, лев, жираф *(лев – хищник).*

**«Измени предложение»**

 Я нарисовал льву хвост.   Я нарисовал *львиный* хвост.

 Я нарисовал слону уши.               …

 Я нарисовал жирафу рожки.        …

**«Чей? Чьё? Чья?»**

 Голова  – львиная.
 Хвост    – львиный.
 Лапы     – львиные.
 Ухо       – львиное.

 Голова - медвежья
 Хвост - ….

 Лапы - …

 Ухо - …

 **«Реши задачки»**

1. Принесла слону обезьяна два банана.

 Вот обрадовала подарком великана.

 Был один банан у него – посмотрите.

 Теперь сколько стало всего –

 Подскажите! (три)

2. На качели, на качели

 В зоопарке звери сели.

 Пять пятнистых леопардов

 Солнцу улыбаются.

 И со старым добрым львом

 Весело качаются.

 Сколько всего зверей? (шесть)

3. Слон, слониха, три слонёнка

 Шли толпой на водопой.

 А навстречу два тигрёнка

 С водопоя шли домой.

 Сосчитайте поскорей,

 Сколько встретилось зверей? (семь)

4. Крокодил достал ракушки.

 Все ракушки как игрушки.

 Всех ракушек было шесть.

 Заигрался крокодил

 И одну вдруг проглотил.

 Сколько стало ракушек? (пять)