**Всероссийский конкурс «Юный исследователь»**

Секция: **Литературоведение, литературное творчество, фольклор и литература**

Тема работы: **«Роль книги в нашей жизни »**

Авторы работы:

**Александров Сергей Михайлович**

Место выполнения:

**МБОУ СОШ № 25 имени**

**Героя Советского Союза**

**А.Е. Остаева,** 10 класс

**г. Владикавказ**

Научный руководитель:

**Кастуева Тереза Таймуразовна**

учитель русского языка и литературы

г. Владикавказ 2021-2022

**Оглавление**

Введение……………………………………………………………………………………………3

1. Основная часть…………………………………………………………………………………..4

1.1.Определение книги …………………………………………………………………….4

1.2 История создания книги ………………………………………………………………4

1.3. Польза от чтения книги ………………………………………………………………5

1.4. Почему подрастающее поколение не читает ………………………………………..5

1.5.Из-за чего наше отношение к книге меняется с пришествием времени……………6

2. Результаты исследования………………………………………………………………………..7

 2.1. Социологический опрос ………………………………………………………………7

Заключение …………………………………………………………………………………………7

Практические советы ………………………………………………………………………………..8

Список литературы…………………………………………………………………………………..9

Приложение …………………………………………………………………………………………10

**Ведение**

«Книга – учитель,

 Книга - наставница

Книга - близкий товарищ и друг,

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук».

В.Ф.Боков

 Чтение в жизни каждого человека играет огромную роль. Книги помогают узнать что-то новое, поддержать беседу или блеснуть эрудицией в компании. Читающий человек редко чувствует себя одиноким, с помощью хорошей истории может быстро отвлечься от гнетущих мыслей, лучше понять мир и окружающих его людей.

Книга имеет множество определений - бумажный (а с недавнего времени встречается и электронный) носитель информации, источник знаний, хранилище мудрости.

 **Бывают и более веселые определения:** Книга-это такая пахнущая новенькой бумагой и типографской краской штуковина, состоящая из огромного количества листиков бумаги, объединенных единым переплетом в конгломерат шелестящей, глянцевой, испещренной маленькими черными буковками и красочными картинками "листы". Книга приятно пахнет, особенно привлекают потрёпанные, зачитанные экземпляры.

**Актуальность:** В век высоких технологий люди перестали читать книги, а почему это произошло? Плохо-ли это? А главное, почему, читая книгу в первый раз, у нас может сложиться мнение, что это просто второсортный романчик, а прочтя ее второй раз, что это не просто книга, а нечто большее …

Получено от "[/yumor-statya/rol-yumora-v-zhizni-cheloveka-839537.html](http://www.rusarticles.com/yumor-statya/rol-yumora-v-zhizni-cheloveka-839537.html)"

**Предмет исследования:** Роль книги в нашей жизни.

 **Цель работы:** узнать историю книг, а также, почему, читая книгу в определенный момент своей жизни, мы воспринимаем ее по-разному: выяснить, почему подрастающее поколение не любит читать книги, и плохо ли это? А так же ответить на вопрос: как книга развивает человека?

 **Задачи:**

1. Узнать историю книги.

2. Какую пользу приносит чтение книг?

3. Почему подрастающее поколение не читает?

4. Почему понимание книги с возрастом меняется?

 **Метод исследования:**

1. Прочтение книг

2. Поиск информации в интернете

3. Палеографический метод

4. Социологический опрос

**1. Основная часть**

1.1. Определение книги

 Руководствуясь определением из Википедии, книга – это один из видов печатной продукции: непериодическое издание, состоящее из сброшюрованных или отдельных бумажных [листов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82) (страниц) или [тетрадей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C), на которых нанесена [типографским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F)  или  [рукописным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C)

способом текстовая и графическая ([иллюстрации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)) информация, имеющее, как правило, твёрдый переплёт.

Также книгой может называться [литературное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) или [научное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0) произведение, предназначенное для [печати](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5#%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) в виде отдельного сброшюрованного издания.

С развитием [информационных технологий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8) всё более широкое распространение получают [электронные книги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0) — электронные версии печатных книг, которые можно читать на [компьютерах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80) или специальных [устройствах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%28%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29). В 2013 году электронные книги занимали 30 % книжного рынка в количественном выражении и 14 % — в стоимостном.

Но что такое книга для нас? Прежде всего, для нас это источник информации и приятное время препровождение

1.2. История возникновения книги

Откуда книга к нам пришла?

В древнейшие времена человеческая память была единственным средством сохранения и передачи опыта, информации о событиях и людях. Известны так называемые бесписьменные цивилизации, где огромное количество необходимых сведений просто заучивалось наизусть, а на дальние расстояния посылались «живые письма» - гонцы.

Первым этапом создания книги было изобретение свитка из папирусных листов, которые подклеивались один к другому. На таких свитках записывались эпические литературные произведения, прекрасным примером которых являются поэмы «Одиссея» и «Иллиада».

Разумеется, тогда книга имела довольно узкое распространение - среди богатых книголюбов и просвещенного окружения меценатов, а позднее в университетах и среди духовенства. В античном городе самым обычным способом обнародования были публичные чтения. Для кратких документов служили восковые дощечки, а для текущих записей начиная с III века до н.э. использовали пергамент - материал более грубый, но зато более прочный и дешевый, нежели папирус.

Следующее перевоплощение книги стало возможно именно благодаря дешевизне и прочности пергамена. Разрезанный на листы, сшитые затем в тетрадь, он дал новую форму - рукописную книгу; здесь уже было разделение на страницы, характерное для современной книги.

Следующим толчком для массового распространения книг стало появление в Европе дешёвого писчего материала - бумаги, что привело к увеличению количества производимых рукописей. Но копирование книг вручную как бы искусно и красиво оно не выполнялось, имело свои ограничения по производительности. Начиная с XIV столетия, доступ к чтению был получен новыми слоями общества: буржуа и дворянами, чиновниками и торговцами, которыми были востребованы не только книги с техническим содержанием, но и книги, предназначенные для отдыха, содержащие увлекательный вымысел. Подобные запросы явились причиной появления нового и решительного сдвига в развитии книг - книгопечатания.

1.3. Польза от чтения книги

Польза чтения огромна. Читая, человек познает новое, интересное, расширяет кругозор и обогащает лексикон. Чтение доставляет людям эстетическое удовольствие. Это самый универсальный и простой способ развлечения, а также важнейшая часть культурного и духовного самосовершенствования. Психологи утверждают, что чтение – неотъемлемый процесс на всех стадиях формирования личности: начиная с детского возраста, когда ребенку читают вслух родители, заканчивая зрелым возрастом, когда человек переживает, личностные кризисы и духовно растет.

Неоценима польза чтения в подростковом возрасте. Читая, подростки не только развивают память, мышление и другие когнитивные процессы, а еще развивают эмоционально волевую сферу, учатся любить, прощать, сопереживать, оценивать поступки, анализировать действия, прослеживать причинно-следственные связи. Поэтому очевидна польза книг для людей, которые позволяют вырастить и воспитать личность.

В процессе чтения у человека активно работает головной мозг – оба полушария. Читая – работает левое полушарие, человек рисует в воображении образы и картинки происходящего в сюжете. Правое же полушарие более загадочно. В нем рождаются метафоры и чувства. Мечты и фантазии, работа воображения в целом. Читатель получает не только удовольствие от чтения, но и развивает способности мозга.

1.4. Почему подрастающее поколение не читает? И плохо ли это?

Живя во времена, когда у многих есть телефоны, ПК, приставки, читать уже совершенно не хочется. Ведь явно интереснее будет посмотреть фильм, где большое количество «экшена» или поиграть в игру, в которой ты не только смотришь со стороны, но и принимаешь непосредственное участие. И книга в сравнении с играми, фильмами многим кажется абсолютно не интересным и бессмысленным занятием. Как мы уже выяснили, книга развивает фантазию, мышление, обогащает словарный запас, а это очень может помочь, например, при написание сочинения или в споре с другом. Есть стереотип: если человек читает, значит, он умный, несомненно, отчасти это правда, но это не совсем так ... Все зависит от человека, от его отношения к полученной информации.

У книги есть много положительного, но и отрицательного немало. Читая слишком много, можно испортить зрение, могут возникнуть психологические проблемы из-за прочтения определенных книг.

Плохо ли что дети не читают? И да, и нет. …С одной стороны, книга это лучшее средство для развития, но, с другой стороны, можно также погрузиться в игру про историю и узнать множество исторически достоверных фактов или посмотреть документальный фильм про сусликов, узнать о них что-то интересное. Поэтому можно сделать вывод, что книги нужны в жизни человека, но и говорить, что человек, не читающий книги, полный «идиот», тоже не стоит. Лучше всего будет комбинировать развлечения в нашей жизни с саморазвитием (просто - напросто читать книги перед сном).

1.5. Из-за чего наше отношение к книге меняется с прошествием времени?

Со временем человек растет, его кругозор расширяется, мнение меняется, и с возрастом нас становится удивить все сложнее. Если в детстве нас могло удивить почти все, то с возрастом этого не происходит. Так и с книгой: при первом прочтении нам могли помешать, мы могли читать без удовольствия или в неподходящем месте и в неподходящее время. Например, именно этот фактор мог повлиять на наше восприятие книги. Но читая эту же книгу спустя годы, мы можем изменить свое мнение о многом и, читая во второй раз, уже проникнуться ею и увидеть то, чего не видели ранее.

**2. Результаты исследования**

**2.1. Социологический опрос**

Для того чтобы узнать, многие ли читают книги, мы провели опрос среди учащихся МБУ СОШ № 25. В опросе участвовало 26 человек.

 Задавая первый вопрос «Любите ли вы читать?», мы думали, что получим отрицательный результат, но он оказался весьма интересным:

- 13 человек ответили, что читают книги и им это нравится;

- 9 человек читают, но редко;

- 4 человека не читают вообще, считая это скучным и неинтересным занятием.

**Заключение**

В заключение мы хотим сказать, что чтение книг является неотъемлемой частью жизни человека. Читая книги, человек возвышается духовно, становится разумной и сильной личностью, способной любить и уважать окружающих людей, беречь и ценить природу, с любовью относиться к животным.

Книга является величайшим достижением человечества и польза ее несомненна. Чтения книг про себя определяется значительным снижением уровня стресса, что особенно актуально в наш век сверхскоростных изменений.

# Практические советы

Как эффективно читать книги? Как понять, что книга заслуживает вашего внимания? Как на долгое время запомнить то, что прочитали?

## 1. Список книг

Большинство людей испытывают к книгам странную смесь жадности и апатии. Мы любим, покупать книги, копим их [на полках](https://lifehacker.ru/tag/bookshelf/), но читаем не всегда. Объёмный список непрочитанного демотивирует. Не покупайте книги впрок. Вам достаточно одной или двух. Все остальные дождутся своего часа в списке на прочтение.

## 2. Правило 50 страниц

Старайтесь быстрее отсеять скучное и бесполезное. Для этого достаточно прочитать первые 50 страниц книги. Если она увлечёт за 50 страниц, то не разочарует до последней страницы.

## 3. Кто пишет и о чём

Перед чтением познакомьтесь с книгой: прочитайте об авторе и книге, изучите содержание. Так вы зададите правильный вектор вашего чтения. Кроме того, перед чтением спросите себя: что вы хотите узнать о книге, какие проблемы она поможет вам решить? Это поможет во время чтения зацепиться за темы, полезные именно вам. Читайте то, что вам нравится.

## 4. Читайте с карандашом

Никогда не читайте книгу без карандаша. Если нет возможности сделать заметку или выделить цитату, то чтение оказывается бесполезным.

Книга — это просто гора словесной руды, из которой вам нужно добыть крупицы смысла. Если нет возможности отделить породу от самородков, то зачем читать?

**Перечитайте понравившиеся книги и заметки по ним еще раз.**

Список литературы

1. Боков В.Ф. – Стихотворения «Книга - учитель, книга – наставница»
2. ВладимировЛ. И. Всеобщая история книги. М.: Книга, 1988
3. Хочу все знать! (Привычные вещи). М.: Издательство «Астрель», 1999
4. Большая российская энциклопедия. Том 6. М, 2010

Интернет ресурсы:

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/История\_книги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8)
2. <https://studwood.ru/2515569/zhurnalistika/vseobschaya_istoriya_vozniknoveniya_knigi>
3. <https://lifehacker.ru/pravila-effektivnogo-chteniya/>

**Приложение**

1. Любите ли вы читать?