Перспективный план по формированию доброжелательных отношений друг к другу детей 5-6 лет посредством игровых проблемных ситуаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название блока | Задача блока | ООД | Совместная деятельность |
| 1 | Блок «Поделись улыбкою своей. Доброта и отзывчивость-основа дружеских взаимоотношений и сотрудничества» | 1.Расширять представления детей об эмоциях и чувствах людей, способах их выражения и причинах их возникновения.  2.Воспитывать бережное отношение к чувствам и настроениям другого человека.  3.Побуждать к активному проявлению сочувствия, сопереживания, помощи сверстников. | 1. «Я такой».  Цели:  2. «Мир эмоций и чувств»  Цели: Закрепить и уточнить представления детей об эмоциях и чувствах. Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. Активизировать словарь детей.  3. «Радость и грусть»  Цели: Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников. Расширять представление детей об эмоциях радость и грусть. Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.  4. «Когда мы удивляемся?»  Цели: Создание углубленного представления ребёнка о чувствах и переживаниях эмоции удивления. Воспитание уважительного отношения и принятия мира других людей.  5. «Вина, стыд и обида»  Цели: Знакомство дошкольников эмоциями – вина, стыд, обида. Формировать умение детей соотносить поступок и эмоцию с помощью мимики, жестов, интонации.  6. «У страха глаза велики»  Цели: Познакомить детей с эмоцией испуг. Изучать выражения эмоциональных состояний в мимике. Развивать умение справляться с чувством страха. Формирование снятия телесного и эмоционального напряжения.  7. «Когда я злюсь?»  Цели: Обогащение опыта детей в распознавании эмоций. Формирование умения бороться со злостью, агрессией» | Коммуникативная деятельность   * Беседы: «Мои эмоции и чувства», «Радость и грусть живут рядом», «Удивление», «Что такое вина, стыд и обида?», «Как побороть страх», «Злость разрушает человека».Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Радость», М. Пляцковский «Счастливый день», В. Сухомлинский «Стыдно перед Соловушкой», Е. Чарушин «Не буду бояться», «Трус», Л. Мур «Крошка Енот»; К.Чуковский «Краденое солнце», «Тараканище», р.н.с.: «У страха глаза велики», «Лиса и барсук», «Грипп», «Модное платье», «Как солдат страх победил». * Просмотр мультфильмов**:** «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», «Обида». * Коммуникативные игры: «Найди своё настроение», «Телевизор», «Зоопарк настроений», «Театр настроений», «Царевна –Несмеяна», «Клубочек», «Обзывалки».   «Скажем друг другу комплименты», «Посочувствуй другому», «Доброе слово», этюды.   * Игровые ситуации: «Я очень хороший», «Скажи добрые слова Мишке», «Непослушные подушки», «Обезьянки», «Почему Баба Яга стала злой» * Игровая деятельность: д/и «Добрые поступки», хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови». * Продуктивная деятельность:   Рисование «Какого цвета эмоции».  Коллективная аппликация «Страна эмоций».  Раскраски «Забавные человечки»  Конструктивная деятельность  Бумажный домик для человечков из «Страны Эмоций», оригами «Смешные человечки»   * Музыкально-художественная деятельность: игра – инсценировка «Доброе слово лечит», прослушивание песен: «Улыбка», «Что такое доброта». |
| 2 | Блок «Какого цвета дружба? Путешествуем по стране дружных ребят» | 1. Укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения в детском коллективе, обогащать опыт сотрудничества старших дошкольников со сверстниками.  2. Не допускать изолированности отдельных детей в группе детского сада, поддерживать дружбу между отдельными детьми.  3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, интереса и внимания детей друг к другу. | 1. «Я и взрослые люди»  Цели:  2. «Мой любимый город»  Цели:  3. «Как Чипполино и его друзья попали в беду, а ребята его выручали»  Цели:  4. «О дружбе и друзьях»  Цель: Обобщение у детей знаний о понятиях друг, дружба, доброта, честность, мир. Развивать умение понимать и оценивать чувства других. Активизировать словарный запас.  5. «Моя семья»  Цели:  6. «Счастлив тот, кого настоящим другом называют».  Цели:  7. «Научим Барбоса и Бобика гостеприимству и вежливости»  Цели:  8. «В стране добрых поступков»  Цели:  9. «Нет друга - ищи, а нашёл – береги»  Цели: | Коммуникативная деятельность  Беседы: «С чего начинается дружба», «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жадный, о в дружбе неладен», «Завистливый по чужому счастью сохнет», «Кто скоро помог, тот помог дважды», «Только трусы с глупышами спор решают кулаками».  Чтение художественной литературы:  Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», Л.Толстой «Котёнок», А. Барто «Верёвочка», Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе», В. Катаев «Цветик - Семицветик», С. Маршак «Кошкин дом»,В. Осеева «Синие листья»  Просмотр мультфильмов**:** «Грибок теремок», «Приключение кота Леопольда», «Чебурашка и Крокодил Гена». Интервью "Расскажи о своём друге"  Игры на сплочённость и сотрудничество:  «Доброе животное», «Паровозик»  «Объятия», «Аплодисменты друг другу».  Игры на обучение эффективным способам общения:  «Словесный портрет моего друга», «Попроси игрушку», «Хороший друг», «Ты мне нравишься»  Игры, направленные на снятие конфликтности:  Этюды «Карлсон», «Очень худой ребёнок».  Игры: «Кто пришёл»,  «Кляксы», «Магазин зеркал», «Отгадай, кто мы», «Разъярённая обезьянка», "Ссора", "Примирение"  «Коврик мира».  И/ ситуации: «Выбросим грубые слова», «У нас нет равнодушных», «Новенька девочка».  Сюжетно – ролевые игры с наличием проблемной ситуации: «Больница», «Зоопарк, «Приход гостей»  П/и: «Дракон кусает свой хвост», «Искра», «Прыжок», «Гусеница".  Прослушивание песен «Дружба крепкая», «Если с другом вышел в путь», «Вместе весело шагать», «Ты да я, да мы с тобой»  Продуктивная деятельность  Рисование «Дружба и вражда», «Эмблемы дружбы», «Я рисую своего друга».  Аппликация "Лучики дружбы"  Конструктивная деятельность  «Книга добрых дел и поступков»  Музыкально-художественная деятельность  Драматизация сказки «Под грибом».  Беседы и моделирование проблемных ситуаций.  Решение практических ситуаций: «Для себя и для других», «Научи своего друга тому, что умеешь сам, «Помоги другу», «День рождения».  Рассматривание и обсуждение иллюстраций.  Экскурсия в лес.  Трудовая деятельность. |
| 3 | «В дружной работе дело спорится. Вступаем в сотрудничество" | 1.Способствовать развитию взаимоотношений между сверстниками.  2.Формировать умение распределять роли, функции и свои действия с партнёрами.  3.Содействовать обеспечению возможности каждому ребёнку заявить о себе в сотрудничестве со сверстниками. | 1.«Скоро в школу»  Цели:  2. «Отношение к большому человеку»  Цели:  3. «Детские страхи»  Цели:  4. «Конфликты»  Цели:  5. «Как Наф - Наф научил ребят дом строить»  Цели:  6. «Как ребята рассказали Заиньке о зиме»  Цели:  7. «Как Незнайка делился с ребятами своими знаниями о космосе»  Цели:  8. «Как у Солнышка появились новые друзья»  Цели:  9. «Строим микрорайон»  Цели:  10. «Строим экологический город»  Цели: | Коммуникативная деятельность:  Беседы: «Терпение и труд всё перетрут», «Кто скоро помог, тот дважды помог», «Заботливость», «Как правильно дружить».  Составление рассказа по эпизодам.  Пословицы и поговорки « Дружба», «Взаимовыручка», «Сотрудничество»  Правила сотрудничества.  Игры: «Неожиданные картинки», «Небоскрёб», «Распускающийся бутон», «Сиамские близнецы», «Пчелы и змеи», «Три лица».  Д/и «Стульчики», «Башенки», «Солнышко доброты».  Решение практических ситуаций (возможно с намеренной ошибкой).  Игровые ситуации: «Остров в Тихом океане», «Загадка Петрушки». «Живое –неживое.  Чтение художественной литературы : И. А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука», Н.Носов «На горке».  Просмотр мультфильмов: «Как Львёнок и Черепаха пели песню», «Три поросёнка», «Дед Мороз и Снегурочка спешат на помощь.  Двигательная деятельность : Эстафеты, и/у в парах.  Продуктивная деятельность:  Лепка: «Кондитерский цех»  Аппликация: «Дом мод",«Мастерская Деда Мороза».  Рисование: Коллективное раскрашивание мега раскраски.  Конструирование: Мастерим книжки для малышек.  «Лесное царство», «Морские глубины».  Муз.-художественная деятельность  Прослушивание песни «Всё мы делим пополам» ,  Муз. игра «Танцуем вдвоём  Трудовая деятельность: Уборка веток на участке.Украшаем группу к Новому году. Лепим снежную горку Высаживаем цветы на клумбе "Дружбы». |