Перспективный план по формированию доброжелательных отношений друг к другу детей 5-6 лет посредством игровых проблемных ситуаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название блока | Задача блока | ООД | Совместная деятельность |
| 1 | Блок «Поделись улыбкою своей. Доброта и отзывчивость-основа дружеских взаимоотношений и сотрудничества» | 1.Расширять представления детей об эмоциях и чувствах людей, способах их выражения и причинах их возникновения.2.Воспитывать бережное отношение к чувствам и настроениям другого человека.3.Побуждать к активному проявлению сочувствия, сопереживания, помощи сверстников. | 1. «Я такой».Цели: 2. «Мир эмоций и чувств»Цели: Закрепить и уточнить представления детей об эмоциях и чувствах. Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. Активизировать словарь детей.3. «Радость и грусть»Цели: Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников. Расширять представление детей об эмоциях радость и грусть. Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.4. «Когда мы удивляемся?»Цели: Создание углубленного представления ребёнка о чувствах и переживаниях эмоции удивления. Воспитание уважительного отношения и принятия мира других людей.5. «Вина, стыд и обида»Цели: Знакомство дошкольников эмоциями – вина, стыд, обида. Формировать умение детей соотносить поступок и эмоцию с помощью мимики, жестов, интонации.6. «У страха глаза велики»Цели: Познакомить детей с эмоцией испуг. Изучать выражения эмоциональных состояний в мимике. Развивать умение справляться с чувством страха. Формирование снятия телесного и эмоционального напряжения.7. «Когда я злюсь?» Цели: Обогащение опыта детей в распознавании эмоций. Формирование умения бороться со злостью, агрессией» | Коммуникативная деятельность * Беседы: «Мои эмоции и чувства», «Радость и грусть живут рядом», «Удивление», «Что такое вина, стыд и обида?», «Как побороть страх», «Злость разрушает человека».Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Радость», М. Пляцковский «Счастливый день», В. Сухомлинский «Стыдно перед Соловушкой», Е. Чарушин «Не буду бояться», «Трус», Л. Мур «Крошка Енот»; К.Чуковский «Краденое солнце», «Тараканище», р.н.с.: «У страха глаза велики», «Лиса и барсук», «Грипп», «Модное платье», «Как солдат страх победил».
* Просмотр мультфильмов**:** «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», «Обида».
* Коммуникативные игры: «Найди своё настроение», «Телевизор», «Зоопарк настроений», «Театр настроений», «Царевна –Несмеяна», «Клубочек», «Обзывалки».

 «Скажем друг другу комплименты», «Посочувствуй другому», «Доброе слово», этюды.* Игровые ситуации: «Я очень хороший», «Скажи добрые слова Мишке», «Непослушные подушки», «Обезьянки», «Почему Баба Яга стала злой»
* Игровая деятельность: д/и «Добрые поступки», хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови».
* Продуктивная деятельность:

Рисование «Какого цвета эмоции».Коллективная аппликация «Страна эмоций».Раскраски «Забавные человечки»Конструктивная деятельностьБумажный домик для человечков из «Страны Эмоций», оригами «Смешные человечки»* Музыкально-художественная деятельность: игра – инсценировка «Доброе слово лечит», прослушивание песен: «Улыбка», «Что такое доброта».
 |
| 2 | Блок «Какого цвета дружба? Путешествуем по стране дружных ребят» | 1. Укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения в детском коллективе, обогащать опыт сотрудничества старших дошкольников со сверстниками.2. Не допускать изолированности отдельных детей в группе детского сада, поддерживать дружбу между отдельными детьми.3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, интереса и внимания детей друг к другу. | 1. «Я и взрослые люди»Цели: 2. «Мой любимый город»Цели: 3. «Как Чипполино и его друзья попали в беду, а ребята его выручали»Цели:4. «О дружбе и друзьях»Цель: Обобщение у детей знаний о понятиях друг, дружба, доброта, честность, мир. Развивать умение понимать и оценивать чувства других. Активизировать словарный запас.5. «Моя семья»Цели:6. «Счастлив тот, кого настоящим другом называют».Цели: 7. «Научим Барбоса и Бобика гостеприимству и вежливости»Цели: 8. «В стране добрых поступков»Цели:9. «Нет друга - ищи, а нашёл – береги»Цели: | Коммуникативная деятельностьБеседы: «С чего начинается дружба», «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам», «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жадный, о в дружбе неладен», «Завистливый по чужому счастью сохнет», «Кто скоро помог, тот помог дважды», «Только трусы с глупышами спор решают кулаками».Чтение художественной литературы:Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», Л.Толстой «Котёнок», А. Барто «Верёвочка», Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе», В. Катаев «Цветик - Семицветик», С. Маршак «Кошкин дом»,В. Осеева «Синие листья»Просмотр мультфильмов**:** «Грибок теремок», «Приключение кота Леопольда», «Чебурашка и Крокодил Гена». Интервью "Расскажи о своём друге" Игры на сплочённость и сотрудничество: «Доброе животное», «Паровозик»«Объятия», «Аплодисменты друг другу».Игры на обучение эффективным способам общения: «Словесный портрет моего друга», «Попроси игрушку», «Хороший друг», «Ты мне нравишься»Игры, направленные на снятие конфликтности:Этюды «Карлсон», «Очень худой ребёнок».Игры: «Кто пришёл», «Кляксы», «Магазин зеркал», «Отгадай, кто мы», «Разъярённая обезьянка», "Ссора", "Примирение"«Коврик мира».И/ ситуации: «Выбросим грубые слова», «У нас нет равнодушных», «Новенька девочка».Сюжетно – ролевые игры с наличием проблемной ситуации: «Больница», «Зоопарк, «Приход гостей»П/и: «Дракон кусает свой хвост», «Искра», «Прыжок», «Гусеница".Прослушивание песен «Дружба крепкая», «Если с другом вышел в путь», «Вместе весело шагать», «Ты да я, да мы с тобой»Продуктивная деятельность Рисование «Дружба и вражда», «Эмблемы дружбы», «Я рисую своего друга».Аппликация "Лучики дружбы"Конструктивная деятельность«Книга добрых дел и поступков»Музыкально-художественная деятельностьДраматизация сказки «Под грибом».Беседы и моделирование проблемных ситуаций.Решение практических ситуаций: «Для себя и для других», «Научи своего друга тому, что умеешь сам, «Помоги другу», «День рождения».Рассматривание и обсуждение иллюстраций.Экскурсия в лес.Трудовая деятельность. |
| 3 | «В дружной работе дело спорится. Вступаем в сотрудничество" | 1.Способствовать развитию взаимоотношений между сверстниками.2.Формировать умение распределять роли, функции и свои действия с партнёрами.3.Содействовать обеспечению возможности каждому ребёнку заявить о себе в сотрудничестве со сверстниками. | 1.«Скоро в школу»Цели:2. «Отношение к большому человеку»Цели:3. «Детские страхи»Цели:4. «Конфликты»Цели:5. «Как Наф - Наф научил ребят дом строить»Цели:6. «Как ребята рассказали Заиньке о зиме»Цели:7. «Как Незнайка делился с ребятами своими знаниями о космосе»Цели:8. «Как у Солнышка появились новые друзья»Цели: 9. «Строим микрорайон»Цели:10. «Строим экологический город»Цели:  | Коммуникативная деятельность:Беседы: «Терпение и труд всё перетрут», «Кто скоро помог, тот дважды помог», «Заботливость», «Как правильно дружить».Составление рассказа по эпизодам.Пословицы и поговорки « Дружба», «Взаимовыручка», «Сотрудничество»Правила сотрудничества.Игры: «Неожиданные картинки», «Небоскрёб», «Распускающийся бутон», «Сиамские близнецы», «Пчелы и змеи», «Три лица».Д/и «Стульчики», «Башенки», «Солнышко доброты».Решение практических ситуаций (возможно с намеренной ошибкой).Игровые ситуации: «Остров в Тихом океане», «Загадка Петрушки». «Живое –неживое.Чтение художественной литературы : И. А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука», Н.Носов «На горке».Просмотр мультфильмов: «Как Львёнок и Черепаха пели песню», «Три поросёнка», «Дед Мороз и Снегурочка спешат на помощь.Двигательная деятельность : Эстафеты, и/у в парах.Продуктивная деятельность:Лепка: «Кондитерский цех»Аппликация: «Дом мод",«Мастерская Деда Мороза».Рисование: Коллективное раскрашивание мега раскраски.Конструирование: Мастерим книжки для малышек.  «Лесное царство», «Морские глубины».Муз.-художественная деятельностьПрослушивание песни «Всё мы делим пополам» ,Муз. игра «Танцуем вдвоёмТрудовая деятельность: Уборка веток на участке.Украшаем группу к Новому году. Лепим снежную горку Высаживаем цветы на клумбе "Дружбы». |