Государственное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) школа №3 г. Иркутска»

Внеклассное занятие

 «Веселая зима»

Разработала:

воспитатель Тюльтева О.В.

Иркутск, 2022 г.

Цель: формировать у детей первые связные представления о зиме;

Задачи:

 Учебная: учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы; учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка.

Коррекционно-развивающая: формировать умение выделять характерные особенности у зверей посредствам игры, в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук.

Воспитательная: способствовать формированию добрых чувств по отношению к зверям, способствовать развитию речевого дыхания: приучать детей постепенно, медленно выдыхать через рот (*«сдуем снежинку»*);

Материал: Картина *«Зима»*, заводной поезд, *«*игрушки-животные *(заяц, белка, лиса, медведь)*; сюрпризный момент *(конфеты-снежинки)*.

Предварительная работа: наблюдения, опыт со снегом; рассматривание картин, игрушек, иллюстраций в книгах; разучивание движений и текста к играм, *«Выше – ниже»*, *«Зайка беленький»*, *«Сидит белка на тележке»*, *«Поезд»*.

Ход занятия

Сейчас на улице зима

Наступили холода.

Но нам морозы нипочем.

С вами мы гулять пойдем.

Игра

Очень холодно зимой - Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам

Но мы пойдем гулять с тобой - *«Пробегают»* указательными и средними пальцами по бедрам

Я надену шубку - Проводят ладонями от плеч по груди вниз

Я надену шапку - Двумя руками поглаживает голову

Я надену шарфик И еще платок- Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью

А потом красивые, Теплые, пушистые,

Крошки-рукавички На ручки натяну - Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы

И хотя я маленькая Уменя есть валенки - Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую

- Давайте отправимся в лес на поезде *(едут)*. Паровоз привез нас в лес. Присаживайтесь на пенечки *(стульчики)*.

Рассказ воспитателя о зиме.

-Посмотрите, как красиво в зимнем лесу

- На земле, на деревьях лежит … *(снег)*. Снег какой? *(белый, холодный)*

– Из снега можно лепить. Что можно слепить? *(снеговика, снежки)*

– По снегу можно кататься на *(санках)*

*(на лыжах)*

- Смотрите, снова пошел снег. Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая *(воображаемая ситуация)*. И на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, долго.

- Вот как хорошо зимой в лесу.

Небо ярко-синее,

Ели, сосны в инее,

Снег сверкает под ногами.

Эй, ребята, кто за нами?

- Пошли мы к елочкам. А они-то разные: есть высокие, есть поменьше, а есть совсем маленькие *(дети повторяют)*

Упражнение *«Выше – ниже»*

Ель, Дети поднимаются на носки, руками тянутся вверх.

Елка, Встают на всю ступню, руки разводят в сторону

Елочка, приседают, руки вытягивают перед собой

Колкая иголочка. Грозят пальчиком.

- Здесь в лесочке погуляем

И зверушек повидаем

- Какие звери живут в лесу? *(заяц, лиса, волк, медведь)*

- Кто это? *(заяц)*. Какие у зайчика ушки?

- Увидел зайчик ребятишек и испугался

Ты не бойся, зайка, нас,

А пустись-ка лучше в пляс.

- И мы с тобой попляшем.

Игра *«Зайка беленький»*

1. Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит.

2. Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп надо лапочки погреть.

3. Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Прыг, скок, прыг, скок - надо зайке поскакать.

4. Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал. *(Дети прячутся)*.

- Кого зайка испугался? Кто это? *(лиса)*

- Лисичка рыжая. А хвост какой у лисички? *(длинный, пушистый)*

Лисонька-лисичка,

Рыжая сестричка.

Хвост пушистый – краса.

Ай-да лисонька-лиса.

- Кто это? *(белка)*

- Что любит белочка? *(шишки, орешки)*

- Расскажем белочке потешку *«Сидит белка на тележке»*

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки,

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Зайчику усатому.

Подойдя к елке, взрослый читает отрывок из стихотворения И. Токмаковой  *«Как на горке – снег, снег…»*

…И на елке – снег, снег,

И под елкой – снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь!

Обращает внимание на сугроб. Сколько снега намело *(приподнимается край ткани – виден спящий медведь)*. Да это же мишка спит. В берлоге спит. Домик у медведя называется берлога.

А в берлоге спит медведь.

Тише, тише, не шуметь!

А почему нельзя шуметь? А когда вы спите, можно шуметь? А вы не шумите, когда кто-то спит? Молодцы, нужно заботиться обо всех, кто хочет спать, - пусть спит, отдыхает, сил набирается. И медведь в берлоге спит всю зиму. Проснется сильным, отдохнувшим.

- Нам пора возвращаться в детский сад (идут *«по снегу»*, высоко поднимая колени).

Рефлексия :

Вам понравилось в лесу?

Что понравилось?

Оценка деятельности детей.

Сюрпризный момент (снежинки-конфет)