**Разработка учителя начальных классов МБОУ «Жедайская СОШ» Олекминского района РС(Я) Арефьевой В.П.**

Праздник в 1 классе «Прощание с Букварём»

**Цели:**

* Закрепление материала, полученного на уроках русской грамоты.
* Развитие мышления, внимания.
* Создав атмосферу удивления, восторга, развивать коммуникативные способности.
* Повышать интерес к языку и чтению.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

**Оборудование:**

Плакаты «Прощай, Букварь!» на доску.

Мультимедийный проектор, экран для проектора, презентация.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент (1 слайд)**

Играет музыка Шаинского «Чему учат в школе», дети и гости рассажены на свои места.

**Приветствие**

***Учитель:*** Ребята, сегодня к нам на праздник пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Мы приветствуем гостей!

Дорогих учителей!

Всех знакомых, незнакомых!

И серьёзных и весёлых!

Первый класс! Первый класс!

Пригласил на праздник вас!

**Представление букв (2 слайд)**

***Учитель:***  Сегодня у нас маленький праздник. Мы изучили первую школьную книгу – Букварь!

 ***Учитель:*** Прослушайте песенку Бориса Заходера

**ПЕСЕНКА-АЗБУКА**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы, -

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

3, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, X

Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -

Вот и все они, друзья!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они - стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

 ***Учитель:***  А сейчас дети прочитаютстихотворение Самуила Яковлевича Маршака **«Веселая азбука. Про все на свете»**

**А**ист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.

**Б**егемот разинул рот:

Булки просит бегемот.

**В**оробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

**Г**риб растет среди дорожки, -

Голова на тонкой ножке.

**Д**ятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил, как долотом.

**Е**ль на ежика похожа:

**Ё**ж в иголках, ёлка - тоже.

**Ж**ук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

**З**везды видели мы днем

За рекою, над Кремлем...

**И**ней лег на ветви ели,

Иглы за ночь побелели.

**Й**од ребёнок знает каждый,

Йодом врач нам раны мажет.

**К**от ловил мышей и крыс.

Кролик лист капустный грыз.

**Л**одки по морю плывут,

Люди веслами гребут.

**М**ёд в лесу медведь нашел, -

Мало мёду, много пчел.

**Н**осорог бодает рогом.

Не шутите с носорогом!

**О**слик был сегодня зол:

Он узнал, что он осел.

**П**анцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

**Р**оет землю серый крот -

Разоряет огород.

**С**пит спокойно старый слон -

Стоя спать умеет он.

**Т**аракан живет за печкой, -

То-то теплое местечко!

**У**ченик учил уроки -

У него в чернилах щеки.

**Ф**лот плывет к родной земле.

Флаг на каждом корабле.

**Х**одит по лесу хорек,

Хищный маленький зверек.

**Ц**апля, важная, носатая,

Целый день стоит, как статуя.

**Ч**асовщик, прищурив глаз,

Чинит часики для нас.

**Ш**кольник, школьник, ты силач:

Шар земной несешь, как мяч!

**Щ**ёткой чищу я щенка,

Щекочу ему бока.

**Мягкий знак** живёт беспечно,

Он без кепки ходит вечно.

А упрямый **твёрдый знак**

Кепку носит только так.

Мы услыхали от совы,

Что нету слов на букву **ы**

**Э**та кнопка и шнурок -

Электрический звонок.

**Ю**нга - будущий матрос -

Южных рыбок нам привез.

**Я**год нет кислее клюквы.

Я на память знаю буквы.

1. **Беседа по алфавиту (3 слайд)**

***Учитель:***

- Сколько всего букв в русском алфавите?

- Сколько гласных букв?

- Сколько согласных букв?

- Чем согласные звуки отличаются от гласных?

- Чего больше в русском алфавите букв или звуков?

- Чем звук отличается от буквы?

- Назови буквы, которые не обозначают звуков.

- Назови согласные звуки, которые всегда твёрдые.

- Назови согласные звуки, которые всегда мягкие.

1. **Из букв составь слова (4 слайд)**

Ш О Л А Д Ь (лошадь)

Б Е Р З А (зебра)

С И Л И Ц А (лисица)

Е Д М Е Д В Ь (медведь)

- В какую группу можно объединить эти предметы?

1. **Стихи Незнайки (5 слайд)**

 - Найти ошибки и поменять букву.

1. Старый дедушка Пахом

На ко**з**е скакал верхом.

1. Синеет море перед нами.

 Летают **м**айки перед нами.

1. Куклу, выронив из рук,

 Маша мчится к маме:

 «Там ползёт зелёный **л**ук

 С длинными усами!»

1. **Музыкальная физминутка (6 слайд)**
2. **Ребусы (7 слайд)**

****

1. **Доскажи пословицу (8 слайд)**

Повторенье - …(мать ученья.)

Семеро - …(одного не ждут.)

Мир освещается солнцем а голова - …(знанием.)

Делу – время, а …(потехе – час.)

Кончил дело - …(гуляй смело.)

1. **Угадай сказочного героя ( 9 слайд)**
2. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко.

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

1. А дорога далека,
А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок…  (Машенька**)**
2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, отгадайте, как звали её? (Красная шапочка)

1. Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел…
Отгадайте без подсказки,
Из какой ушел я сказки?  (Колобок)
2. Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит.

Добрый доктор… (Айболит)

1. **Кроссворд (17 слайд)**
2. Чёрные, кривые,

От рождения немые.

А как только встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят. (Буквы)

1. У карандаша простого

Есть помощница одна.

Если сделает ошибку,

Вмиг сотрёт её она. (Резинка)

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать равную черту

Всем я помогаю. (Линейка)

1. Путешествую по странам,

По морям и океанам.

И по суше, и средь вод,-

Мне не нужен пароход,

Поезд, самолёт, автобус.

Потому что есть, друзья,

Шар волшебный у меня.

Называется он… (глобус)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?... (тетрадь)

- Прочитайте, что получилось по вертикали. (книга)

Родители поздравляют детей с праздником и дарят книги. Учитель вручает диплом.

1. **Заключение. (18 слайд)**

***Учитель:*** В заключении хочу прочитать вам стихотворение В.Берестова

**ЧИТАЛОЧКА**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушке трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать!

До свиданья, Букварь дорогой!

Грустно нам расставаться с тобой.

Книг других ты милей и родней –

Мы читали тебя много дней!

Не теряли мы времени зря:

Знаем буквы от «А" и до "Я".

А теперь расстаемся с тобой,

До свиданья, Букварь дорогой!

- Ну а теперь, позвольте поздравить вас и вручить вам, мои дорогие первоклашки, документ о том, что вы прочли букварь.

**В завершении дети исполнят песню «Прощай, Букварь!»**

Мой букварь, мой друг надёжный,

Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный.

Для меня открыл ты дверь.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

***Учитель:*** Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: «До свиданья,

До счастливых новых встреч!»