Разработка урока

**Тема урока: «Россия – наша Родина».**

**Количество часов, предусмотренных для проведения урока:** 1 час.

**Цели и задачи урока:**

**Цель:** формирование положительного отношения каждого ученика к нашей Родине – России.

**Задачи:**

**Предметная:** - формирование понятий: Россия, Родина, Отечество, патриот, культурные традиции, духовный мир человека, материальный мир человека.

Создать условия для изучения курса «ОРКиСЭ».

**Метапредметная**: - способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, творческих способностей учащихся.

- организовать совместную деятельность младших школьников на уроке через работу в группах.

- создать условия для формирования умений работать с информацией, вести диалог, делать выводы.

**Личностная**: - содействовать осознанию обучающимися ценности изучаемого материала. Способность формированию качеств личности: бережного отношения к традициям и культуре своей многонациональной страны, гордости за своё Отечество, уважения к государству и его символам.

**Тип урока:**Изучение нового материала.

**Планируемые результаты:**Учащиеся будут:

- знать, что такое духовный мир человека, культурные традиции страны, основные понятия темы;

- уметь извлекать информацию из источников и представлять её в классе, выражать собственное мнение;

- уметь работать в группе, вести диалог, приводить примеры из жизни.

**Основные понятия:**Россия, Родина, Отечество, патриот, символы России культурные традиции, народы.

**Оборудование и средства наглядности:**мультимедийное оборудование, презентация, глобус, карта России, изображения символов Российской Федерации, , видеофрагмент «Моя Россия)

***фрагмента видеофильма «Мой мир – Россия»***

***(*Форма организации работы на уроке:**работа в парах, группах, по рядам, фронтальная работа, творческая работа.

1. **Орг. Момент**

- Я хочу начать наш урок с просмотра видеофрагмента.

***Просмотр видеофрагмента.***

***(Звучит песня «Моя Россия». Во время просмотра видеофрагмента на данном слайде меняются картины природы нашей Родины)***

- Что вы почувствовали при просмотре? (Раздолье, простор, гордость, одухотворенность и т.д.)

- О какой стране пелось в услышанной вами песне? (О России)

- Россия – удивительная страна. Она такая большая, что, когда в одном конце страны утро, в другом – глубокая ночь. Где-то тепло и светит солнце, а где-то метут метели и люди топят печки, чтобы не замерзнуть.

Одним милее осень,
Другим милей весна.
А родина Россия.
У нас у всех… (одна)!

1. **Работа над новым материалом.**

- Ребята, как мы можем сформулировать сегодня тему нашего урока? ( Россия – наша Родина).

 - Как мы уважительно называем нашу страну? (Отечество)

- А почему мы ее так называем? (Потому что наши отцы, деды и прадеды работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений.)

1. ***Работа с рассказом К. Д. Ушинского «Наше Отечество»:***

Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы наши и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное; А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов… Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

-Назовите синонимы к слову Родина. (***Отечество, Отчизна, матушка***)

-Почему Родину называют Отечеством?

-Почему Матушкой?

- А как еще можно назвать нашу страну? (Родина)

- Что такое Родина? (Край в котором, мы родились и живем).

-Правильно, сегодня мы с вами поговорим о Родине и постараемся узнать – с чего начинается Родина для нас.

- Как бы вы ответили на вопрос: с чего начинается Родина?

- Что вы уже знаете об этой теме? Подберите слова на тему Родины.

- Какими словами вы можете передать свои чувства к Родине?

(на слайде: *радость, тревога, восторг, вдохновение, восхищение, гордость, боль*)

*Ответы детей*

1. ***Просмотр фрагмента видеофильма «Мой мир – Россия»***

В ходе обсуждения фрагмента видеофильма и анализируя высказывания детей о Родине учитель предлагает детям выполнить задание.

***3. Конкурс на знание однокоренных слов.***
Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».
(Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.)

Родители – отец и мать, у которых рождаются дети.

Родич – родственник, член рода.

Родня – родственники.

Родословная – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её.

- Все эти слова имеют один и тот же корень, а значит и общее значение. Это что-то близкое к сердцу, ведь мы любим своих родственников, родителей, уважаем свой род, свою родословную. И, наверное, не случайно место, в котором родились наши бабушки, папы, мы, мы зовем именно Родиной.

***4. Подберите к каждой букве слова «Родина» прилагательное – эпитет, которое раскрывает ваше понимание этого слова.***

*Р - родная, раздольная и др.*

*О – огромная, очаровательная и др.*

*Д – добрая, дорогая и др.*

*И – интересная, известная и др.*

*Н – наилучшая, необъятная, незаменимая и др.*

*А – активная и др.*

- Послушайте, как об этом говорят ваши ровесники.

Наш дом, семья, родные – это наша малая Родина. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревушка, для других – городская улица или зелёный дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой. Словом, малая родина у каждого своя!

**Моя**, потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…
**Малая**, потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
**Родина,** потому что здесь живут родные моему сердцу люди.
Что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.
Родина – это земля, государство, где человек рождается.
В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – город, улица, дом, где он родился. Это его **малая Родина**.

А как называется то место, где вы родились? *(ответы детей)*

***(карта России)***

Из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама.

– Мы должны любить свою Родину, быть готовыми в любую минуту встать на ее защиту и, конечно же, хорошо знать историю своей страны. Нельзя считать себя гражданином государства, не зная о нём ничего.

Наша Россия уникальна. И нет другой такой страны во всём мире!

- Давайте сформулируем единое понятие, что же такое Родина, и запишем в тетрадь.

***Родина – место, где человек родился, где жили и живут его предки, место по которому он тоскует и которое готов защищать.***

***5. Конкурс «Собери пословицу».***

На столе у обучающихся конверт пословицы. Дети ***работают в парах***.

Одна у человека мать – не сходи

Родная сторона – мать, а наша деревня – рай.

Всякому мила дремучий бор.

Москва – царство . одна у него и Родина.

С родной земли умри того народ презирает.

Чужая сторона – своя сторона.

Кто Родине изменяет тот истинный герой.

Кто за Родину горой. , чужая – мачеха.

**6.Отличия России от других государств**.

Чем же наше государство отличается от других?

(*Учащиеся называют особенности*)

         7 . **Государственные символы**

***Герб****– это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах. У нас очень красивый герб. На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад*.

**Гимн***– символ нашего государства.*

*Музыку гимна придумал композитор Александров, а слова – поэт Сергей Михалков.*

*А ещё Сергей Михалков написал очень много стихов для детей, вы наверняка можете вспомнить некоторые из них.*

*Люди издавна любили гордые и смелые песни. Уже у древних народов были торжественные песнопения. В них славились красота родной земли, её богатство, подвиги героев.*

*(Звучит гимн)*

*Первым гимном российской Федерации стала музыка Патриотической песни русского композитора М.И.Глинки, который жил в 19 веке*

***Российский флаг****– это трёхцветное полотнище*

*с белой, голубой и красными    полосами.*

Что же символизирует белый, синий, красный цвета российского флага?

По одной версии, это единство моря, земли и неба.

 По другой – это содружество трёх славянских народов.

По третьей – цвета флага символизировали: белый – веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность; красный – героизм, отвагу, смелость.

Есть и такая версия; белый – это вера, синий – надежда, а красный – любовь.

Какие символы России вы еще знаете? (Обсуждение в группах и объяснение)

*Гимн, герб, флаг, валенки, сарафан, каравай, береза, матрешка.*

- Почему эти предметы стали символами?

- О какой черте России говорится в стихотворении?

*Россия - Родина моя,
Прекрасна ты и многолика.
Твои поля, леса, луга
И на речной равнине блики
Я восхваляю!*

*Знай же, люд!
Хакас, татарин и якут,
Бурят, тувинец здесь живут!*

*Россия - родина моя
Детьми своими ты богата.
Традиции, обряды предков
Узнают все из нас когда-то.*

*Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордится должны мы друзья.*

*Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые трудности мы осилим
И только в единстве сила России*

Особенность – это многонациональность.

   8.   **Россия многонациональная страна.**

*Живут в России разные*

*Народы с давних пор*

*Одним тайга по нраву,*

*Другим степной простор.*

*У каждого народа*

*Язык свой и наряд.*

*Один черкеску носит,*

*Другой надел халат.*

*Одним милее осень,*

*Другим милей весна.*

*А Родина Россия*

*У нас у всех одна*

Россия – многоликая страна. Лик – это лицо. У каждого человека, у каждого села, города, района, области, края есть свое неповторимое лицо. Они разные, потому что в них живут неповторимые люди.

Российская Федерация состоит из 21 республики, 7 краев, 48 областей, одной автономной области, 9 автономных округов, двух городов федерального значения - равноправных субъектов Российской федерации

А количество наций и национальностей не сосчитать. Даже в вашем классе ребята разных национальностей.

А у кого в семье есть другие национальности.(Желающие ученики рассказывают о составе своих семей).

Посмотрите, разве можно народам нашей родины воевать, враждовать с другими. Нет. Все должны жить в мире, согласии и решать все споры мирным путем. Все народы равны.

Звучит песня *«Широка страна моя родная…»*

О какой особенности России рассказала нам песня?

Россия очень обширная страна. Бескрайни ее поля, моря. И мы должны любить и беречь все, что нам дала наша РОДИНА.

Читается стихотворение Сергея  Есенина

***Берегите РОССИЮ***

*Берегите Россию!*

*Без неё нам не жить.*

*Нет России другой.*

*Берегите её,*

*Берегите её тишину и покой,*

*Чтобы вечно ей быть.*

*Это небо и солнце,*

*Нашей правдой и силой.*

*Этот хлеб на столе*

*Всею нашей судьбой*

*И родное оконце.*

*Берегите Россию*

*В позабытом селе…*

*Нет России другой*

*Берегите Россию.*

**9 . О культурных традициях.**

  Отличием любого государства, любой страны становятся культурные традиции.

Давайте послушаем, что же это такое – культурные традиции.

Мы с вами назвали целый ряд символов России. Как вы думаете, какие из них связаны с культурными традициями?(Ответы учащихся)

 Какие культурные традиции вы знаете? (Рассказы учащихся)

 Учитель даёт комментарии по особенностям традиций разных народов.

**Россия** – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации.
Традиции русского православного народа особо соблюдаются во время празднования Рождества, Масленицы, Пасхи.  С чувством благоговения православный человек относится к двунадесятым праздникам Русской Православной Церкви.

Зимой традиции русского народа особо соблюдаются в праздновании **Рождества Христова.**Верующие люди встречают праздник в храме. В ночь на Рождество во всех церквях происходят праздничные службы. В Рождественские дни принято ходить друг к другу в гости и обмениваться подарками. Очень полезно и правильно с христианской точки зрения посещать больных и страждущих.

Многие люди с трепетом ожидают наступления **Масленицы,** традиции празднования которой уходят корнями вглубь нашей истории. Это народное торжество, посвященное встрече весны. Прежде чем войти в Великий пост, народ прощается с зимой, радуется теплым весенним денькам, и, конечно же, занимается выпеканием вкусных блинов.

Дни Великого поста – особые дни духовного возрастания, дни смирения, послушания и радости в преддверии великих праздников.
Традиции русского народа соблюдаются и во время празднования **Пасхи**. Перед наступлением этого праздника все пекут куличи, делают творожные пасхи, красят яйца.  Яйцо — это символ жизни, её возрождения. Яйца красят в разные цвета и дарят друг другу.

В этот день во всех церквях звонят колокола. Это звон зовётся Пасхальный благовест. Служба в церкви на Пасху особенная и длится она всю ночь.
Живут в России и **чуваши,** традиции которых мало известны, но тоже довольно интересны. Например, праздник сева, называемый Акатуй. Героями этого праздника становились земля и соха. По обычаю, в этот день положено угощать гостей вареными яйцами и кашей. На засеянном поле зарывали яйца для хорошего урожая. Дети и взрослые веселились в этот день, они устраивали состязания в беге и скачки на лошадях. На праздник чуваши пекут блины юсманы.
А знаете, что такое Сабантуй? Это народный праздник у**татар**. Он посвящен окончанию полевых работ, проводимых весной и тесно связан с трудом. В этот день боролись на кушаках, проводили бои мешками, устраивали скачки и всячески развлекались.

Татары любят пить чай со сладостями, например, с чак-чаком. Маленькие кусочки пресного теста обжариваются, укладываются горкой и заливаются медом с сахарным сиропом. Получается очень вкусно! Чак-чак всегда выставляют на праздничный стол.

**Чеченцы и ингуши**– два очень близких народа. У них похож язык, обычаи и вера. Традициями этих народов являются сохранение семейного этикета и почётное уважение к гостям, гостеприимство, кодекс чести горцев.

На Крайнем Севере нашей страны живут **чукчи и эскимосы**. Они занимаются разведением оленей и морским промыслом.  С этим был связан один из праздников этих народов – праздник байдары. Байдара – это легкая быстроходная лодка из дерева и моржовых шкур. В день праздника ее спускали на воду и бросали в море куски мяса – «Кормили» духов морских зверей. Чукчи и эскимосы верили, что от этих духов зависела охотничья удача.

Народы России и их традиции настолько разнообразны, что для перечисления всех возможных праздников нужно не одну энциклопедию прочесть. Российская земля соединила совершенно разных людей и как бы ни было мы обязаны с уважением относиться к традициям других народов.

(Заранее подготовленный ученик читает стихотворение.)

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья.
Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

1. **Закрепление нового материала.**
2. ***Самостоятельная работа***

      Детям предлагается текст, после прочтения которого, нужно найти в нём главную мысль.

      *«В нашей стране живут люди разных культур и разных убеждений.*

*Россия стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными. В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежат к разным народам и религиям. Самое ценное, что есть в России – это её люди»*

*(Дети работают в парах)*

Когда вспоминаешь о нашей Родине-матушке, на ум приходят ассоциации: берёза, матрёшка и ромашка. Трудно найти сегодня человека, который не знал бы цветок ромашку. Трогательная белая ромашка стала настоящим символом России, русской природы, эталоном чистоты и праведности, нежности и добросердечия. По народным преданиям, цветок ромашка появляется там, где падает ночная звезда.

Ромашка – эмблема любви. 8 июля в Москве отмечают День семьи, любви и верности. Это молодой праздник с многовековыми традициями. В этот день православные вспоминают чету Петра и Февронии, которые считаются покровителями семейного счастья.

1. ***Подведение итогов.***

***-***Что вам сегодня понравилось,  что вы узнали?

Россия  - наша Родина – многонациональная страна. У каждого народа свой язык, своя вера, свои традиции. Мы должны знать, понимать и помогать друг другу. Мы – одна большая семья.  Чтобы поддерживать и заботится друг о друге, люди должны относиться друг к другу нравственно.

 Мне хочется сказать: мы все разные, но мы все вместе живем, трудимся, учимся и гордимся своей Родиной. Мы надеемся, что вы тоже будете чтить  обычаи наших предков и горячо любить свою Родину.

-Что вы расскажите дома членам семьи о нашей Родине, после сегодняшнего урока?

Чем богата наша страна? *(красота природы, люди).*

Люди в ответе за то, какой будет наша Россия!

    В заключение урока дети совместно изготовили ромашку, на лепестках которых дети писали о своей родине, продолжая начало фразы: «Родина – это…»

    Я благодарю всех за активную  работу.

Звучит песня *"Я, ты, он, она - вместе дружная семья"*

**IV. Итог. Рефлексия.**

 ***Подготовка к домашнему заданию***

- Есть ли среди ваших родственников тех, кто внёс вклад в развитие России? Кто они? В чём их заслуга перед Отечеством?

***Задание на дом***

Оформить работу о выдающихся людях страны

**Литература.**

1. А.И.Шамшурина Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций А.И. Шамшурина – Москва: «Просвещение, 2015.
2. Данилко Е.С. Народы России / Москва: РОСМЭН, 2015.
3. Клюшник Л.В. Наша Родина – Россия / Л.В.Клюшник – Москва: РОСМЭН, 2015
4. Электронные ресурсы, видео- и аудиоматериалы:
5. Песня «Моя Россия». Автор музыки и композитор Георгий Струве. Стихи, слова песни написала Нина Соловьёва.