**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Богатырь» комбинированного города Белово».**

**Проект одного дня «Народные промыслы России» для детей подготовительной группы**

 **Подготовила: Филатова Г.В. воспитатель.**

 **Белово 2017г.**

**Тип**: Творческий проект одного дня.

**Участники**: Все участники педагогического процесса: воспитанники подготовительной группы детского сада, их родители, педагоги.

**Срок реализации**: Один день ( 17 марта 2017г).

**Актуальность и значимость.**

Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно патриотических чувств. Ознакомление с произведениями народного творчества пробуждает в детях первые яркие представления о Родине, о ее культуре, помогает раскрыть красоту родной природы. Народное искусство глубоко воздействует на мир ребенка, обладает эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений.

Знакомство с народными промыслами помогает воспитывать творчески свободную личность, при этом духовно богатую, умеющую ценить и уважать труд мастеров.

**Цель**: Воспитание детей духовно богатых, умеющих любить и ценить то, что признано народом.

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей и элементами народных промыслов.

- Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.

- Развивать фантазию, воображение, образное мышление.

- Воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию.

**Пути реализации проекта:**

**Предварительная работа:**

- Беседы.

- Рассматривание иллюстраций книг, народных игрушек, сувениров.

- Народные подвижные и хороводные игры.

- Настольные, дидактические игры и упражнения.

- Заучивание стихотворений о народных росписях, поговорок, закличек.

- Организация творческих мастерских (лепка, рисование, раскрашивание).

**Совместная работа родителей, детей и педагогов:**

- Организация выставки «Народные промыслы России».

- Консультации для родителей «Знакомим детей с народными промыслами», «Декоративное творчество».

- Изготовление наглядных пособий.

**Трансляции проекта:**

- Защита проекта на совете педагогов ДОУ.

- Распространение педагогического опыта на методических объединениях.

- Трансляция материалов проекта в журналах, на сайтах интернета и других средствах.

**План работы с детьми по реализации проекта.**

**Первая половина дня:**

*Утро:*

1. Беседа «Если бы я был художником».
2. Индивидуальная работа: упражнение по ФИЗО «На одной ножке между матрешками. Упражнение по ФЭМП «Составь и реши задачу» (с использованием народных игрушек, как наглядного материала).
3. Поручение: «Помощь воспитателю в подготовке к занятиям».
4. Игра «Бывает, не бывает» (по декоративным росписям).
5. Настольная игра «Составь узор» (разрезные картинки по росписям).

 *НОД* по ФЦКМ.

**Тема: Декоративное рисование «Народные росписи»**

*Прогулка 1:*

1. Наблюдение за окружающей природой и природными явлениями (познавательный рассказ о том, откуда мастера народные берут элементы для своих росписей).
2. Подвижная игра «Гори, гори ясно».
3. Народная игра «Петушиные бои».
4. Сбор природного и бросового материала для узоров.
5. Индивидуальная работа по ИЗО на развитие фантазии и образного мышления «Составь узор».
6. Спортивные эстафеты «Быстрые и ловкие».

*Перед сном:*

Чтение вьетнамской сказки «Трое умельцев».

**Вторая половина дня:**

1. Развлечение «В город мастеров на ярмарку».
2. Настольная игра «Найди отличия» (картинки с изображениями народного промысла).
3. Настольная игра «Четвертый лишний» (элементы росписей).

*Прогулка 2:*

1. Подвижная игра «Красочки».
2. Подвижная игра «Что умеем мы не скажем, а что делаем покажем».
3. Индивидуальная работа «Признаки наступления весны».
4. Самостоятельная игровая деятельность.

*Вечер:*

1. Разучивание пальчиковой гимнастики «Матрешки».
2. Индивидуальная работа по развитию речи: Составление описательного рассказа по определенной народной игрушке.
3. Настольная игра «Что сначала, что потом?» (последовательность работы мастеров).
4. Настольная игра «Лабиринт» (по элементам росписи найти законченную работу).