**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**« МДОУ Детский сад №144» г. Магнитогорск**

**Проект**

**Гражданско патриотическое воспитание дошкольников**

**«С Чего начинается Родина»**

Воспитатель: Бахмина М.И

***Актуальность разработки и реализация проекта***

 Малая Родина...У каждого человека она своя,но для всех является той путеводной звездой,которая на протяжении всей жизни определяет очень многое,если не сказать-все. Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является привитие любви к родному краю.Любовь к близким людям,к детскому саду,к родному городу играют огромную роль в становлении личности ребенка.Как сказал Д.С.Лихачев "Любовь к родному краю,родной культуре,родной речи начинается с малого-любви к своей семье,к своему жилищу,к своему детскому саду.Постепенно расширяясь,эта переходит в любовь к родной стране,к ее истории,прошлому и настоящему,ко всему человечеству."

 В последние годы  идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

***Проблема:***

 Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родной страной, родным городом, с историей родного края, его достопримечательностями и известными людьми.Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе Долгопрудном. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.Отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, области, страны.Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

***Цель проекта:***

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине.

***Задачи:***

1. Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного города Магнитогорска;
2. Воспитать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
3. Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего  города;
4. Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-художественно-краеведческого материала.
5. Привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.
6. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
7. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

***Средства реализации поставленных задач:***

* развивающая предметно – пространственная среда;
* развивающие виды деятельности (игра, развивающее общение)

***Формы работы с детьми:***

* непосредственно образовательная деятельность;
* тематические беседы;
* презентации;
* календарные праздники;
* развлечения, досуги;
* выставки детских работ

***Ожидаемые результаты:***

***Прогнозируемый результат на уровне ребенка:***

* освоение детьми доступных знаний об истории родного города Долгопрудного;
* расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях г.Долгопрудного;
* сформированность системы понятий духовных семейных ценностей;
* сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков;

***Прогнозируемый результат на уровне родителей:***

* укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций;
* сформировано желание сотрудничества с детским садом;
* повышена педагогическая грамотность и компетентность в вопросах нравственно- патриотического воспитания;

***Участники проекта:***

* дети подготовительной гр « Почемучки» (5- 6-7 лет)
* родители воспитанников

***Тип проекта:*** долгосрочный, открытый,практико-ориентированный

***Условия реализации проекта:***заинтересованность  детей и родителей, регулярность и систематичность работы.

***Сроки реализации проекта:*** 1 год ( 2022 – 2023 учебный год)

***Разделы программы****, содержание которых включено в проект:* развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

**Перспективный план работы по реализации проекта:**

***Сентябрь***

Тема: «Мой город Магнитогорск».

Тема: «Природа родного города»

***Задачи:***

* Вызвать интерес к истории г.Магнитогорска
* Закрепить знания детей о достопримечательностях родного района;
* Дать детям знание о том, что такое архитектура, познакомить с некоторыми новыми для них архитектурными памятниками района.
* Воспитывать чувство восхищения красотой, любовь к родному району, желание сделать его еще красивее.
* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
* расширять знания детей о природе родного края.

***Форма проведения:***

Презентации «Мой город Магнитогорск» и «Достопримечательности г. Магнитогорска,изготовление стенгазеты в честь дня города

***Октябрь***

Тема: «Моя родословная»

***Задачи:***

* Сформировать у детей интерес к своей семье,  сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи;
* Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
* Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями, используя метод проектов;

***Формы проведения:***

Беседа «Что я знаю о своей семье», семейные праздники,семейное чаепитие

Выставка детских рисунков «Моя семья»;

Заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;

Семейный мини-проект "Моя родословная"

***Ноябрь***

Тема: "Герб нашей семьи"

Тема: "Профессии моих родителей"

***Задачи:***

* Продолжать формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями, используя метод проектов;
* Продолжать работу по изучению своей семьи, придумать совместно с родителями герб своей семьи;
* Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;
* Закрепить знания детей о профессиях родителях, их названии и роде деятельности;

***Декабрь***

Тема:"Архитектура моего города Магнитогорска"

***Задачи:***

* Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.
* Познакомить детей с символикой нашего города (гербом)
* Поддерживать интерес детей и взрослых к истории города;
* Закрепить знания детей об архитектуре родного города; познакомить с некоторыми новыми для них архитектурными памятниками родного города. Воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к родному городу, желание сделать его еще красивее.
* Познакомить детей с рекой Урал ,ее расположением на карте

***Форма проведения:***

Демонстрация видеофильма "Мой родной Магнитогорск",выставка фотографий исторических памятников города.

***Январь***

Тема: «Спорт, культура и отдых в зимнем  г. Магнитогорске

**Задачи:**

Познакомить со спортивными учреждениями города

**Формы проведения:**

 заочная экскурсия по району, фронтальная беседа.

***Февраль***

Тема: "Люди, прославившие наш город"

***Задачи:***

* Воспитывать чувство уважения профессиям и труду взрослых;
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
* Способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своего города.

Беседы « Что значит быть настоящим мужчиной?"

Календарные праздники: «День Защитника Отечества»

Рассказ о тех, кто защищал родной край в годы войны

***Март***

Тема: «Мой край родной – частица нашей Родины». (знакомство с Челябинской областью)

Задачи:

* Расширять и уточнять знания детей о родном крае;
* Прививать бережное отношение к культурному и духовному наследию своей малой Родины;
* Формировать представления детей о разных населенных пунктах. Познакомить с особенностями труда жителей города и ближайших сельских поселений. Учить находить между городом и селом сходства и отличия;
* Познакомить детей с картой Челябинской области, обратить внимание на соседние города и области;
* Дать понятия «физическая карта», «земная поверхность» (показать, что вся территория области на карте имеет разную окраску);
* Расширять знания детей об истории родного края

**Формы проведения:**

Рассматривание иллюстраций о г.МАгнитогорске.

Работа с картой нашей области (отметить вместе с детьми главные города области);

Календарные праздники: «8 марта - женский праздник»

Консультация: "Как знакомить детей с историческим прошлым  своего края

***Апрель***

Тема: "Природные богатства земли  нашей"

***Задачи:***

* Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края,
* Развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.
* Расширять и систематизировать знания детей о водоемах области;
* Уточнить знания детей о правилах поведения на воде;
* Учить детей беречь и заботиться о реках

Отгадывание загадок и ребусов о животных области;

Дид. игра «Кто, где живет?»

Лепка животных и птиц области

***Май***

Тема:"Я знаю. Я  помню.Я горжусь"

Тема: "Мы эковоины земли русской"

***Задачи:***

* Выяснить знают ли дети о своих близких, воевавших в годы войны;
* Расширять знания детей о ВОВ, воспитывать чувство гордости за своих земляков, защищавших нашу страну;
* Выявить уровень знаний детей об известных героях-земляках Великой Отечественной войны, чьи имена связаны с родным городом и областью, об улицах, названных в честь героев, о музеях, памятниках, парке.
* Формировать представления детей о проблемах загрязнения окружающей среды;
* Расширять знания детей о природе родного края, экологическом состоянии природы;
* Совершенствовать знания о нормах и правилах поведения в природе;
* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
* Систематизировать знания детей о деревьях и кустарниках, их роль в экологии города Магнитогорска
* Продолжать формировать семейные ценности.

*Формы проведения:*

Рассказ о детях-героях войны;

Рассказ о тех, кто защищал родной край в годы войны;

Календарные праздники: «9 мая – День Победы»;

Литературно-музыкальная гостиная «Знаю. Помню. Горжусь.»

Конкурс рисунков: « Деревья в нашем парке»,

Видео-презентация «Интересные факты, о деревьях»

 «Виртуальное путешествие по лесам области»;

Список художественной литературы для чтения детям: Гержидович Л. «Приглашаю в лес гулять», А. Береснев « Как дела, лесной народ?

Семейный клуб,посвященный международному дню семьи.

**Итоги проекта:**

- освоение детьми доступных знаний об истории родного г.Магнитогорска- 100%

- дети освоили умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь нуждающимся;

- расширились знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях;  
- расширились у детей области социально-нравственных чувств и отношений;

- сформировались системы понятий духовных семейных ценностей;

-самовыражение творческих способностей детей 100%;

результат на уровне родителей:

- повышена педагогическая грамотность и компетентность в вопросах нравственно- патриотического воспитания;

- развиты исследовательские, проектировочные, коммуникативные, организаторские, рефлексивные способности;

- сформировано желание сотрудничества с детским садом;

-укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка; сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Автор:  Бахмина М.И

Используемая литература:

    1.Абсалямова А.Г. Концепция регионального содержания дошкольного образования. Уфа:БГПУ, 2006    2. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет.сада.-            М.:Просвещение.1987Гасанова Р.Х. Земля отцов. Программа – руководство. Уфа: БИРО, 2004. 4. Горячев А.В. Проектная деятельность в образовательной системе “Школа 2100” // Журнал “Начальная школа. Плюс: до и после”, 2004, № 5. 5. Гузеев В.В. “Метод проектов” как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал “Директор школы”, 1995, № 6.Дмитриева, В.Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2003. – No 3.Евдокимова Е.С. «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.Жирякова И.В. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.Комратова Н.Г., .Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.Логинова, Л. В., Глаголева, С. А., Холина, Н. И. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007. – No 1. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Редактор-составитель Н.А. Арапова-Пискурева -М.,2005.Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Лика-Пресс, 2003 14. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей Автор: Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова.Год выпуска: 2008. Издательство: АЙРИС-пресс15. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. 2. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство: Мозайка-синтез Год: 201416. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова.   М.: АРКТИ, 2005. Интернет – ресурс: Википедия.