**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в компенсирующей группе (старший и подготовительный к школе возраст)**

**“Чудесный кубик”**

Воспитатель: Сафронова О.Н.

**Задачи:**

* Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, пользоваться знаками действий,
* Учить распознавать и моделировать геометрические фигуры,
* Учить ориентироваться на плоскости,
* Формировать навыки работы с бумагой в технике оригами, складывать бумагу по показу, конструируя поделку.

**Оборудование:**

* Изображение улицы, прямоугольник, разделенный на несколько прямоугольников, квадрат, разделенный на треугольники,
* Комплект цифр,
* Кубик с наклееными геометрическими фигурами, конверты с соответствующими фигурами и заданиями,
* Задания для команд “Угадай знак”,
* Звездочки,
* Счетные палочки, схемы,
* Игра “Что какой формы?”,
* Прямоугольные листы бумаги на всех детей, ножницы.

**Ход**

Воспитатель предлагает детям поиграть с кубиком, который принес Незнайка. Педагог объясняет, что кубик необыкновенный, у него на каждой стороне есть геометрическая фигура. Также еще Незнайка принес конверты с такими же фигурами. Воспитатель говорит, что нужно наверно, кубик бросать и какая фигура выйдет, такой и конверт будем открывать. А чтобы лучше и правильно все сделать, нужно разделиться на две команды. Это лучше сделать с помощью игры. Дети берут картинки с изображениями предметов квадратной и треугольной формы и делятся на две группы. Из команд по очереди выходит один из детей, кидает кубик и берет конверт и с той фигурой, которая выпала на кубике. Воспитатель объявляет, что за правильный ответ или выполненное задание, команда получает звездочку.

**“Помоги найти квартиру”**

Вызывается по одному ребенку от каждой команды. Воспитатель показывает рисунок улицы, на которой живут сказочные герои. Незнайка живет в самом высоком доме, на седьмом этаже в квартире справа. Торопыжка живет в самом низком доме, на втором этаже, слева. Доктор Пилюлькин живет в семиэтажном доме, на последнем этаже, слева. Винтик и Шпунтик живут в девятиэтажном доме, на шестом этаже, справа.

**“Найди фигуру”**

Воспитатель показывает нарисованные фигуры. Одной команде необходимо найти 7 прямоугольников, другой – 6 треугольников. Командам дается время подумать. По одному ребенку от команд выходят и показывают фигуры.

**За каждое правильно выполненное задание команды получают звездочку.**

**Игра “Живые цифры”**

Воспитатель предлагает поиграть с цифрами. Правила игры: дети берут по одной цифре и ходят по группе. По сигналу педагога “цифры” выстраиваются по порядку.

**“Угадай знак”**

Каждой команде дается несколько примеров, в которых необходимо поставить знак (плюс или минус). Выигрывает та команда, которая все сделает быстро и правильно.

**“Составь фигуру из счетных палочек”**

Задания обеим командам:

* Составить два равных прямоугольника из 5 палочек,
* Составить два равных квадрата из 7 палочек,
* Составить три равных треугольника из 7 палочек,
* Составить три равных квадрата из 10 палочек.
* Составить изображение по схеме.

**“Занимательные задачи”**

Внуку Шуре добрый дед дал вчера 7 штук конфет.

Съел одну конфетку внук. Сколько же осталось штук?

Я нашла в дупле у белки пять лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит – мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка! Все орешки посчитай-ка!

Как-то вечером к медведю на пирог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, косой, волк с плутовкою лисой.

И медведь никак не мог разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел, он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей, посчитай-ка всех зверей.

Дружно муравьи живут и без дела не снуют:

Три несут травинку, три несут былинку,

Три несут иголки. Сколько их под елкой?

Стала курица считать маленьких цыпляток:

Желтых пять и черных пять, а всего … (десяток).

Пошла курица гулять, собрала своих цыплят.

Семь бежали впереди, три остались позади.

Беспокоится их мать и не может сосчитать.

Сосчитайте-ка, ребятки, сколько было там цыпляток.

**За каждое правильно выполненное задание команды получают звездочку.**

**Игра “Будь внимателен”**

Воспитатель объясняет, что пока играет музыка, дети ходят по группе. Как только музыка останавливается, педагог называет цифру. Если два – дети встают парами, если три – по трое, если один – остаются по одному, четыре – по четверо, пять – по пятеро.

**“Сделай птичку из бумаги”**

Каждому ребенку дается прямоугольный лист бумаги. Как из прямоугольника сделать квадрат? Далее, квадрат складывается по показу воспитателя с опорой на схему.

**Итог:** воспитатель интересуется - понравилась ли игра? Что понравилось больше всего?