**Познавательно – игровая программа**

**“Вечный огонь”**

(подготовительная и группа компенсирующей направленности)

**Цель мероприятия:** воспитание любви к Родине, уважения и к защитникам Отечества, о трудной и почетной обязанности защищать и охранять Родину, знакомство с песнями военных лет, развитие зрительного и слухового восприятия, физических качеств у детей.

**Предварительная работа:** участие в акции “Окна Победы”, организация выставки книг о детях – героях Великой Отечественной войне, чтение художественной литературы о войне.

**Дети входят под музыку в зал, выстраиваются полукругом.**

**Вед.:**

Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день 45 –го года стал последнею точкой в войне.

Без потерь нет ни роты, ни взвода, ну а те, кто остались в живых,

Майский день 45-го года сохранили для внуков своих.

**Дети:**

Наши прадеды и деды

Целый мир спасли от бед,

И гремит салют Победы,

Словно эхо грозных лет.

Пусть пулеметы не строчат,

И пушки грозные молчат!

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым!

Хотим под мирным небом жить

И радоваться и дружить!

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!

**Под песню “День Победы “дети расходятся на места.**

**Вед.:** В большой стране у каждого человека есть своя маленькая родина – это город или деревня, где он родился. Из множества маленьких родных уголков состоит наша общая, великая страна. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромная и прекрасная. Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого одна . Как мама. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями, заботится о них, приходит на помощь, придает сил.

Нам русские песни с рождения пели,

Нас ветер России в пути обнимал.

Когда вся Россия надела шинели,

Нередко бывало, солдат вспоминал

И белые рощи, и ливни косые,

И мысленно детям своим завещал:

«Любите Россию, любите Россию,

Россию, которую я защищал».

22 июня 1941 года границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты, и стали сбрасывать бомбы на села и города. Так на нашу землю пришла война, страшнее которой не было до сих пор.

Родина помнит своих героев. По всей нашей стране стоят памятники Неизвестному солдату. Посмотрим на некоторые из них.

***На экране появляется изображение монумента в честь разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.***

**Ведущий рассказывает:** Это было осенью 41-го года. Фашисты стояли в нескольких километрах от Москвы. Все население столицы встало на ее защиту: кто рыл окопы, кто делал земляные валы. Город окружили противотанковыми заграждениями “ежами”. Оружие в руки взяли и старики, и молодежь, и женщины. Битва под Москвой – первое победоносное сражение Великой Отечественной войны. Три железобетонных “ежа” напоминают потомкам о героической защите столицы.

На двадцать третьем километре по Ленинградскому шоссе,

Где только вехи, только ветры и нависающие ветви

То в снежной пене, то в росе,- стоят открыто перед всеми

У беспощадной той межи противотанковой системы окаменевшие ежи.

В упорных боях отстояли Москву солдаты. Танковая бригада генерала – майора Михаила Катукова наступала на фашистов. Но вдруг – остановка. Гитлеровцы взорвали мост. Что делать? Нужно его восстанавливать. Из чего? Тут подошла к танкистам женщина и предложили свой дом на бревна разобрать. Так и сделали: дом разобрали, а из бревен мост поставили. Танкисты проехали и продолжили бой с врагом. А женщина это, Александра Кузнецова, во время войны жила с сыном в землянке. Как вы думаете, почему она сама предложили разрушить свой дом, а мост построить? Сейчас мы тоже попробуем построить мост.

**Эстафета “Построй мост”**

*В игре участвуют две команды по пять человек. У первых 4-х игроков в руках бруски, у последнего танк на веревочке. Дети по очереди подбегают к указанному месту “реке” и укладывают бруски. Последние участники провозят по построенному мосту танк. Побеждает команда, первой выполнившая задание.*

**Вед.:** Битва под Москвой – первая победа Великой Отечественной войны. Здесь, в суровых снегах Подмосковья, родилась знаменитая песня “Бьется в тесной печурке огонь”.

**Звучит песня”Бьется в тесной печурке огонь”.**

***На экране появляются военные фотографии Сталинградской битвы.***

**Ведущий рассказывает:** Следующая большая победа той войны – Сталинградская битва. В городе Сталинграде велась борьба за каждую улицу, за каждый дом. Сколько подвигов было совершено в те дни? Мы не знаем. Считать подвиги было некому, потому что каждый дрался в то время, как герой.

Сталинградское жаркое небо и пылающий город… Ничей…

Кто в кромешном аду в этом не был, не поймет роль бессонных ночей.

Артиллеристы, пехотинцы, летчики, танкисты, воевавшие в Сталинграде, мы помним вас.

***На экране появляется мемориальный комплекс в Волгограде.***

**Вед.:** Во время войны на улицах не горели фонари, машины ехали с выключенными фарами, окна плотно закрывали шторами. Вот и родился образ огонька в окошке, который стал символом надежды, который не угасает никогда.

**Звучит песня ”Огонек”**

***На экране появляются фотографии юных героев.***

**Ведущий рассказывает:** Война не миновала и детей. Подростки становились солдатами. Сын полка Ваня Гришанов ходил в разведку туда, где не могли пробраться взрослые. Фашисты натягивали колючую проволоку и привязывали консервные банки. Чуть банка звякнет, они начинали стрелять. А Ваня маленький, юркий, проскользнет под проволокой, его и не заметят. Он на вражеской стороне все запоминает, а потом нашим командирам рассказывает. Ваня Гришанов воевал до самой Победы. Юным героям, воевавшим наравне со взрослыми, поставлен памятник в городе Арзамасе. В других городах тоже есть памятники юным героям.

***На экране появляются памятники юным героям в Арзамасе и других городах.***

**Дети читают стихи:**

Распахнулась шинель. Улетела фуражка.

Он пришел в эту рощу – спешил к детворе.

Ну и что же, что бронзовый! Это не страшно:

Город жив, и земля хороша на заре.

Он глядит с постамента: какой – то мальчонка,

Как живого, его приглашает в игру…

В Арзамасе старинном задорно и звонко

Заливаются горны, поют на ветру.

Он стоит улыбаясь: - Спасибо, ребята,

Только я на посту в краснозвездном строю.

Мне 14 было – ушел я в солдаты.

Вы играйте, ребята, а я постою.

**Вед.:** Мы поиграем. Попробуем проползти под веревкой так, чтобы не зазвенел колокольчик.

***Игра “Будь ловким”***

***Дети по очереди проползают под веревкой, закрепленной на высоте двадцать сантиметров. К веревке привязан колокольчик. Дети должны проползти так, чтобы не звякнул колокольчик.***

***Затем, появляются памятники героям в городе Севастополе.***

**Ведущий рассказывает:** Также шли бои на Черном море, в городе Севастополе, где также есть памятник героям. А этот город назван городом – героем.

Много лет прошло после войны, но люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину. Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Целые города покрыли себя бессмертной славой. Этим городам присвоено гордое имя город – герой. Нам никогда не забыть подвиг города Бреста. Брест принял на себя первый удар. Маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц. Все защитники Брестской крепости погибли.

***На экране памятник героям Брестской крепости.***

***На экране появляется памятник героям – панфиловцам.***

**Ведущий рассказывает:** Эти герои сдерживали натиск фашистских танков. Это было на подходе к Москве. Все защитники погибли, но прорвать оборону врагам не удалось. На танках писали “За синенький скромный платочек”. Как будто говоря, за своих любимых и родных.

**Девочки исполняют танец “Синенький платочек”.**

***Эстафета “Панфиловцы”***

***Участвуют две команды по 4 человека. Играющие пролезают под дугой, обегают “мины” и бросают в танк гранату.***

Вед.: Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину!

Без малого четыре года гремела грозная война.

И снова русская природа живого трепета полна.

И вот дорогою обратной, непокоряемый вовек,

Идет, свершивший подвиг ратный, великий русский человек.

Он сделал все, он тих и скромен. Он мир от черной смерти спас.

И мир, прекрасен и огромен, его приветствует сейчас.

Были у нашей армии автоматы и пушки, танки и самолеты. Но на вооружении армии были еще и песни, которые заставляли ненавидеть врага и звали в бой.

**Дети и взрослые исполняют по куплету песен: “Катюша” Блантера, “Три танкиста”, “Пора в путь – дорогу”Соловьева – Седого, “Смуглянка”Новикова.**