**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе  группе  «Медвежий праздник».**

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

**Цель:**  Закреплять и расширить знания детей о родном крае,  о культуре и быте народов ханты и манси. Воспитывать любовь к родному краю. Создать единую образовательную среду и вызвать эмоциональный отклик в процессе мероприятия.

**Задачи**:

1. Закрепить знания о коренных народах Севера (истории, государственных символах, образе жизни коренных народов Югры).
2. Научить передавать образ медведя в рисунке. Воспитывать усидчивость, вызвать эмоциональный отклик на готовую работу.
3. Расширять представления о родном округе ХМАО-Югре;

- познакомить с новым понятием «Хозяин тайги»;

- воспитывать уважение к  коренным народам Севера.

**Методы и приёмы:**игровой, наглядный, словесный – беседа, вопросы к детям, игра, объяснение, рассказ воспитателя, поощрение, рефлексия; практический – рисование, работа в парах, команде.

**Материал и оборудование:** Планшет для показа презентации, герб ХМАО-Югры, демонстрационный материал по теме, краски, кисти, альбомные листы, салфетки.

**Предварительная работа:**беседа о ХМАО-Югре, чтение сказок народов Севера; рассматривание иллюстраций ханты и манси.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** **-** Ребята, я хочу поговорить сегодня с вами об очень важном для человека месте. Скажите, пожалуйста, как называется наша с вами страна

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** правильно, а как называется место где мы с вами родились? Правильно, наша с вами малая родина называется Ханты – мансийский автономный округ – Югра.

Много стран на белом свете,

Я сегодня, скажу не тая,

Но милее нигде края нету,

Чем родная Югра, ты моя.

**Воспитатель:** скажите, а почему наш край так называется?

Правильно, потому, что первые люди коренные жители были ханты и манси. А ещё наш край называется — Югра, Югорский край. В давние времена здесь жили люди, которые селились рядом с рекой Обью. Поэтому их называли Обские угры. Слово «Угры» немного изменили, чтобы оно звучало мягче и получилось «Югра». Вот какой он большой и красивый. Чем богат наш край?

**Воспитатель: -** Совершенно верно, наш край богат нефтью, газом, пушниной, рыбным промыслом.  А главное богатство - люди. Как называются коренные жители Югорского края?

(Ответы детей)

**Воспитатель: -** Правильно. Коренными жителями являются народы ханты и манси. А, что означает это название народа ханты?

**Дети:** ханты переводится как люди.

**Воспитатель:** Да, люди главное богатство нашего края. Их еще называют Обские люди – почему? (потому, что они живут возле реки Обь).

Ребята, все мы с вами знаем, как выглядит герб нашего округа. Скажите, а какое отличие он имеет от других гербов?

**Дети:** по краям дуги - хвойные ветки.

**Воспитатель:** молодцы и вы наверное знаете почему?.

(ответы детей)

Конечно, наш край богат хвойными лесами, какими? (кедр, лиственница, ель, сосна, пихта).

Скажите, пожалуйста а как называется то место где очень много хвойных лесов?

**Дети:** тайга.

**Воспитатель:** Да ребята в тайге и проживают Ханты и Манси.

Какое основные занятия хантов? – оленеводство, рыболовство и охота, сбор дикаросов.

**Воспитатель: -**Как называются поселения хантов? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Поселение хантов называется стойбище. Кто-нибудь знает, как называется дом хантов и манси?

**Дети: -**Чум.

**Воспитатель: -**Почему они живут именно в чуме?

**Дети:** Ханты часто кочуют, переезжают с места на места вместе с оленями, а чум легко разобрать, перевезти в другое место, а потом установить.

**Воспитатель: -**А зачем Ханты качуют?

**Дети:-** Потому, что на прежнем месте заканчивается еда для оленей ягель и они переезжают на то место где его много.

**Подвижная игра «Оленеводы и оленеводы»**

**Воспитатель: -**Ребята, а вы знаете, во что одеваются коренные народы Севера – ханты и манси?  (Ответы детей)

**Воспитатель: -**Местные жители носят теплую одежду из меха, шкуры оленей -  малицу, на ноги одевают унты. Они очень тёплые. Почему ханты и манси шьют такую теплую одежду?

**Дети:** **-**Потому, что зимой у нас очень  холодно, ведь мы живём на Севере.

**Воспитатель: -**Свою одежду ханты и манси украшают бисером, лоскутками ткани. На каждом костюме есть орнамент. Что такое орнамент?

**Дети:** - Это узор.

**Воспитатель: -**Все  элементы орнамента имеют свои названия - оленьи рога, заячьи уши, собачья лапа, ветви березы. Как вы думаете, почему так называется орнамент, почему ханты дали такие названия?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** **-**Правильно, орнамент похож на ушки, лапки, рожки животных, на солнышко, на волны. Молодцы ребята, вы были очень внимательны.

**Воспитатель:** **-**А сейчас, я хочу познакомить вас с одним очень важным для Хантов праздником, а называется он «Медвежий праздник».

**Рассказ сопровождается просмотром презентации праздника.**

Для коренных народов медведь – это божество. Среди коренных народов ходит такая легенда, что когда-то медведь был маленьким и жил на небе. Он очень интересовался жизнью людей на земле. И вот однажды отец отпустил его на землю, но с одним условием: не обижать людей и хранить тайгу.

С тех пор Ханты не охотятся на медведя специально, даже если находят его следы, то уходят, а убивают только тогда, когда случайно набредут на его берлогу или на него самого.

Когда охотник убивает медведя, тогда отмечают медвежий праздник. На этом празднике Ханты одевают берестяные маски и устраивают медвежьи игрища (песни, танцы, театрализованные постановки) – это ритуал по случаю добычи медведя. Исполняя этот ритуал Ханты верят, что отправят душу медведя обратно на небо.

А сейчас, ребята, я предлагаю вам нарисовать «Медвежий праздник»

**Итог. Рефлексия.**

**Воспитатель:-**Ребята, что нового вы сегодня узнали о коренных народах Югры?

-Что понравилось больше всего?

-О чем бы вам еще хотелось узнать?