**Правильный выбор профессии**

*Александрова Светлана Федоровна*

*МБОУ г. Иркутска СОШ №1*

*Учитель математики*

Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Я работаю в замечательной школе №1 города Иркутска. В нашей школе работают удивительные учителя! Они не просто проводят уроки, каждый из них старается увлечь своим предметом. Мои коллеги учат не только составлять формулы, доказывать теоремы, писать сочинения, записывать химические реакции, благодаря им ученики постигают самую важную науку: быть честными, добрыми, умело общаться, по-настоящему дружить.

Я не из учительской династии и не мечтала стать учителем с детства. Конечно, как и большинство детей, я очень любила играть в школу, мысленно перевоплощаться в учителя: также красиво заходить в класс, писать на доске, объяснять тему урока и, самое интересное, ставить оценки и проводить контрольные работы. Тогда я еще не думала, что это станет моей будущей профессией. Важную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые меня окружали.

И вот я учитель! Это сегодня за моими плечами более 30 лет работы в школе, тысячи проведенных уроков математики и классных часов, сотни написанных конспектов, десятки выступлений на педсоветах и конференциях. А как же всё это начиналось?

По-разному приходят в школу учителя. У каждого педагога есть своя история, свои события и люди, повлиявшие на выбор профессии учителя. Моя история – самая обыкновенная. Но это моя история!

В моей жизни было несколько этапов. И на каждом этапе моего пути появлялись люди, которые оказали решающее влияние на мой выбор.

Прежде всего, это мои мама и бабушка, которые всегда поддерживали меня во всем. Они никогда не навязывали мне свое мнение, лишь только подсказывали. Поддержали они меня и в выборе педагогической профессии.

Моя учительница по математике и классный руководитель Любовь Георгиевна Новопашина смогла заинтересовать мой пытливый ум, открыла удивительный мир математики. Именно она открыла для меня новый мир, проводила с нами много времени, поэтому в школу я не шла, а бежала, потому что было интересно.

Каждый учитель неповторим и многогранен, со своей манерой обучения. В школе меня окружали разные учителя: добрые и строгие, творческие и консервативные, но каждый из них, так или иначе, повлиял на мой выбор. С теплотой вспоминаю Надежду Спиридоновну Якунину, учителя математики в старшей школе. Я не знаю, что я больше любила сам предмет или общение с учителем. Надежда Спиридоновна – отзывчивый человек, с ней можно было смело поговорить «по душам». Мы знали, что она поймет, подскажет, поддержит. Надежда Спиридоновна как настоящий педагог, профессионал своего дела смогла дать мне не только знания по предмету, но и уверенность в себе и в моих знаниях.

В мою педагогическую деятельность большой вклад вносят мои коллеги. Я ощущаю поддержку и словом, и делом. Мои коллеги – люди, непохожие друг на друга, но всех их объединяет безграничная преданность своей профессии.

Каждый день жизни моих коллег – большой, напряженный труд, постоянные поиски нового. Смотришь на них и удивляешься: откуда столько сил и энергии, откуда такое упорство? Ответ самый простой: источник неиссякаемых сил в любви, в большой любви к детям, к своему делу, к жизни…

Трудно сказать, кто же тот человек, благодаря которому я стала учителем. Думаю, частичка каждого из педагогов, встретившихся на моем жизненном пути, оставила свой след в моей жизни и профессиональной деятельности.

Учитель, как актер, всегда на виду у молодого зрителя. И как зрители подражают своему кумиру, так и ученики подражают учителю. Поэтому эти частички любви и уважения к детям я стараюсь нести в себе, в своей работе и, конечно, отдавать уже свою любовь, свои знания своим ученикам.

Хочется верить, что моя работа и моя личность учителя, возможно, для кого-то станет примером.