**Создание условий для развития внутренней активности учащихся**

**в области профориентации.**

В настоящее время в России перед молодыми людьми ставятся новые задачи в плане поддержания собственной конкурентоспособности и мобильности в трудоустройстве на протяжении всей жизни. Суть их заключается в том, что для развития реализации своих профессиональных планов выпускникам школы, средних и высших учебных заведений необходимо обладать знаниями и умениями, которые помогли бы им быстро переориентироваться в случаях изменения ситуации на рынке труда или потери работы. Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения привели к переосмыслению деятельности направленную на раннюю профориентацию учащихся. Она должна не просто помогать молодым людям выбрать профессию, а научить самостоятельно «выстраивать» профессиональную карьеру, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни. Для решения обозначенных проблем необходимо выстроить такую деятельность, которая способствовала бы внутреннему саморазвитию личности учащихся в области профориентации.

 С 2011 года на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» функционирует ресурсный центр профессионального самоопределения,

курирующий профориентационную работу с образовательными организациями города и, в свою очередь помогает решать проблемы профессионального самоопределения учащихся в рамках дополнительного образования.

Основной целью ресурсного центра, как структурного подразделения Центра развития творчества

 Для решения вопросов профессиональной ориентации учащихся города Ресурсным центром профессионального самоопределения основными направлениями являются:

 - информационное – повышение компетентности учащихся, педагогов образовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий;

 - консультативное – психолого-педагогическая диагностика и консультирование учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.

 Для успешной реализации деятельности в рамках решения вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения, мы (педагоги) РЦПС применяем различные формы профориентационной работы.

● Так, например, большой популярностью среди учащихся пользуются профориентационные игры, где в игровой форме учащиеся знакомятся с названиями профессий, профессиональными характеристиками, орудиями труда, и др.

*- профориентационные игры* «Профессиональные дебаты», «Путешествие в страну Великотрудию», «Кем мечтаю быть?», «Угадай профессию», «Остров профессий», «Мир в радуге профессий»

- *деловые игры:* «Образ современного учителя», «Туристическое бюро», «Создай фирму», «Новое время – новые профессии», «Кадровый вопрос»

- *интерактивные игры:* «Сам себе режиссер»

- *интеллектуальные игры*: «Мой город»

- *квест игры*: «Путешествие по профессиям»

- *ролевые игры:* «Школьный предмет и профессия», «Профессия-доктор», «Профессия-строитель», «Профессия-артист», «Профессия - продавец», «Профессия-швея», «Профессия-официант»,

*- игры – викторины.*

● Составлен банк данных экскурсий школьников на предприятия, а учебные заведения республики.

● Интересной формой работы являются встречи с ветеранами труда различных профессий. Подобная форма работы нацелена актуализировать проблемы профессионального выбора учащихся и содействовать осознанному выбору «своей» профессии. Опыт работы в данном направлении показал заинтересованность учащихся, вопросы, задаваемые ветеранам труда, формируются таким образом, чтобы приглашенные гости могли дать на них наиболее полные, исчерпывающи ответы.

● Ежегодно, в рамках месячников по профориентации, планируются тематические мероприятия, направленные на расширенное знакомство учащихся с миром профессий, и, что немало важно, в той или иной мере способствующие самоопределению школьников.

● Побуждению внутренней активности способствуют также, выставки рисунков, фотографий, фестивали, КВН, конкурсы презентаций, буклетов, статей, проектов, мастер-классы профориентационной направленности. Так, проведенный в начале текущего учебного года конкурс эссе «Трудовая родословная моей семьи» был направлен на стимулирование поисково - иследовательской деятельности в области трудовой родословной своей семьи. Результатом труда учащихся стали замечательные работы, отражающие гордость ребят за трудовые успехи своих родных.

● Широкий отклик получили проводимые РЦПС профориентационные акции: «Это мой выбор» «Профессии педагогической сферы», «Профессия сферы здравоохранения», акция ко дню работников ЖКХ и т.д.

 Для всестороннего охвата учащихся профориентационной деятельностью, работа РЦПС направлена и на оказание помощи педагогам города – организацию реального сотрудничества с учителями (особенно с классными руководителями). Реализация данной задачи способствует постоянно-действующий семинар «Курс на будущее». Темы семинара планируются с учетом разных возрастных категорий классов и направлены на профконсультацию педагогов по разным вопросам профориентации учащихся.

 Большое количество мероприятий РЦПС планируется с участием специалистов ЦЗН г. Черногорска. В число таких мероприятий входят как специально подготовленные специалистом ЦЗН беседы с учащимися, так и интегрированные профориентационные мероприятия. В рамках данных занятий проводятся познавательные и просветительские лекции, классные часы о путях решения проблем самоопределения.

 В целях профинформирования учащихся, в учреждении оформлен стенд, на котором размещена соответствующая информация (профессиограммы, советы психолога, информация об учебных заведениях РХ, советы родителям). Предлагаемый материал периодически обновляется с учетом изменения ситуаций на рынке труда РХ, несет на себе функцию профессиональной рекламы и агитации. Для оформления стенда используются материалы средств массовой информации, Интернет-ресурсы республиканского ЦЗН.

 Качественная работа по профориентации предполагает психолого-педагогическое сопровождение как учащихся (основные функции: оказание психолого-педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута), так и их родителей (формирование реального сотрудничества, предполагающего согласование и распределение усилий по оказанию помощи детям в вопросах выбора их будущей профессии).

Ресурсным центром намечены точки роста: это выявление, изучение и накопление инновационных методов и средств профориентации; методическая помощь в данной области; разработка и использование новых методов и приемов использования ИКТ в процессе профориентационной работы, создание учебных видеофильмов, расширение экскурсионной деятельности по изучению местных промышленных ресурсов. Все это имеет единую цель: создание условий для профессиональной самореализации личности в условиях территории проживания.