**Конспект ОД**

**По познавательному развитию**

**На тему: «Птицы»**

**Для детей средней группы.**

**Цель:**

Формирование представлений детей о **птицах**, об особенностях их внешнего вида.

**Задачи:**

 Уточнить, обобщить и закрепить представления о птицах *(особенностях строения, месте обитания)*;

Развивать речевую активность, память, внимание, мышление, Развивать и активизировать словарный запас детей по теме.

Воспитывать интерес и любовь к природе, бережное, заботливое отношение к ней.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулке, чтение художественной литературы, загадок, рассматривание иллюстраций, презентации «птицы», НОД по теме птицы, рисование раскрашивание птиц, дидактические игры.

**Активизация словаря:**  Перелетные, зимующие, перья, ворона, воробей, синичка, снегирь, гнездо, скворечник.

**Материал и оборудование:** Интерактивная доска, презентация «птицы», иллюстрации птиц, раскраски и цветные карандаши на каждого ребенка.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, к на сегодня пришли гости, давайте поздороваемся и поприветствуем наших гостей. (дети здороваются и произносят приветствие).

«Собирайтесь вместе в круг. Я твой друг - ты мой друг, дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

*Звучит аудиозапись «Голоса птиц». Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим на очень важную тему. А почему она важная вы мне скажите сами. Давайте посмотрим презентацию о наших маленьких друзьях. (показ презентации).

**Воспитатель**: О ком был мой рассказ? Почему их можно назвать наши маленькие друзья? А почему это важная тема) ( ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки и найдите на картинках знакомых птиц.

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и находят иллюстрации птиц.

**Загадки.**

1. Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

Кто узнал ее?. *(Синичка)*

2. Зимой на ветках яблоки

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это?. *(Снегири)*

3. Чёрная, как вар,кричит: *«Карр!»* *(Ворона)*

**Воспитатель:** Ребята, как одним словом можно назвать синицу, снегиря, ворону? (ответы детей)

**Воспитатель**: А как одним словом можно назвать кошку, собаку, лису, волка, медведя ? (ответы детей)

**Воспитатель:** А чем отличаются птицы от животных? (ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите на эти картинки.

*Показывает картинки с изображением воздушного шара, стрекозы, ракеты.*

Шар - летает, стрекоза – летает, ракета – летает. Значит все они птицы?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Так какие они – птицы? Что есть у птиц?

На экране появляется изображение большой птицы.

**Дети:** У птицы есть голова, клюв, две лапки, два крыла, хвост. Ее тело покрыто перьями.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему же птицы могут летать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** У птиц есть широкие крылья и хвост. Тело птицы покрытоперьями. Перья у птицы разные. Есть легкие перья с полым стержнем. Есть жесткие маховые перья. Перья хвоста рулевые, служат для управления полетом, для равновесия. Пуховые перья — согревают птицу.

**Воспитатель:** Ребята, покажите мне, как летают птицы?

Физкультминутка *«Птички»*.

Птички в гнездышке сидят и на улицу глядят.

Погулять они хотят и тихонько все летят.

Под тихую музыку дети "разлетаются", машут руками, как крыльями.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется дом птиц? (ответы детей)

Каждая птичка стрит свае гнездо по своему, мы обязательно об этом поговорим и почитаем.

 А что значит зимующие и перелетные? (ответы детей)

Когда птицы улетают в теплые края, а когда возвращаются? (ответы детей)

А почему надо заботится и беречь птиц? (ответы детей).

Да ребята мы должны беречь и помогать нашим маленьким братьям и тогда они тоже будут защищать нас и наш урожай от насекомых и петь для нас свои чудесные песни. Ведь многие птицы исчезают в природе и занесены в Красную книгу.

Сейчас подумайте, какую птицу, вы хотите раскрасить, выберите картинку, возьмите карандаши и приступайте к работе.

*Дети раскрашивают птиц.*

**Итог образовательной деятельности**

**Воспитатель**:

А теперь расскажите о птицах, которых вы раскрасили? (ответы детей)

Что нового вы сегодня узнали о птицах? (ответы детей)

Что вам понравилось на занятии? (ответы детей)

 Что вызвало затруднения? (ответы детей)

 **Воспитатель:** А за то, что вы так хорошо отвечали я приготовила вам раскраски. Вы будете раскрашивать их дома и расскажите родителям, что нового узнали.