**Классный час «Ребенок и закон»**

**Цель мероприятия** – создание условий для социализации личности, для вхождения ребёнка в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.

**Задачи:** ознакомить с Декларацией прав ребёнка; дать детям первоначальные правовые знания, возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны; воспитывать чувство дружбы и взаимопонимания между людьми; развивать память, мышление, воображение; побуждать детей более широко использовать в игре знания об окружающей жизни; учить находить коллективный ответ путем обсуждения.
**Целевая аудитория**

Учащиеся 4 класса.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор, экран, иллюстрации знаков разрешающих и запрещающих, иллюстрации с грустным и весёлым сюжетом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Слайды** |
| **1.Орг. момент**ПриветствиеВступительное слово учителя | Начинаем классный час, Речь пойдёт сейчас о вас.Постарайтесь всё понять, Что – то новое узнать  |   |   |
| **Мотивация**На доске два рисунка. Сюжеты - грустный и веселый.) | Ребята, посмотрите на рисунки. Какое настроение вызывает этот рисунок? А этот?- А какое настроение у вас сейчас? Выберите своё настроение, в соответствии с рисунком. Почему такое? - Для чего важно хорошее настроение? Молодцы! | Дети объясняют и выбирают своё настроение в соответствии с рисунком | **ПРИЛОЖЕНИЕ 1** |
| **Целе****полагание** | Вы знаете девушку эту,Она в старой сказке воспета.Работала, скромно жила,Не видела ясного солнышка,Вокруг – только грязь и зола.А звали красавицу….(Золушка).- Золушка – главная героиня сказки «Золушка», которую написал…(Шарль Перро).- Послушайте фрагмент из этой сказки:«…Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на нее самую грязную работу. После работы бедная девушка садилась в уголок возле камина прямо на золу. Вот и прозвали ее сестры в насмешку Золушкой.Сами они жили в неге и довольстве.Однажды в королевском дворце решили устроить бал. Приглашены на него были все знатные и богатые люди. Приглашение получили и золушкины сестры.Они бросились примерять нарядные бальные платья, а Золушка должна была их одевать и причесывать, да еще терпеть нескончаемые капризы.В конце концов приготовления закончились и сестры с матерью отправились на бал. Золушка же осталась дома и плакала в уголке. Очень уж ей хотелось тоже поехать на бал, да куда там – в таком рваном, испачканном золой платье…»- Как мачеха и ее дочери обращались к Золушке? (Выслушиваются ответы детей).- С детьми порой тоже обращаются несправедливо, иногда даже жестоко. Чтобы прекратить это, взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у детей было счастливое детствоВсе права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация, которая объединила народы всего мира.Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.А зачем отдельный документ для защиты прав детей?...........Ребенок уязвим, несамостоятелен. Теперь эти страны должны помогать детям и спасать их от жестокости, обязаны думать о наилучшем соблюдении прав всех детей мира. А 20 ноября ежегодно празднуется как «Всемирный день ребенка». | Учащиеся отгадывают загадкуСлушают отрывок из сказки «Золушка»Думают, отвечают на вопросыДумают, отвечают на вопросы | **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Слайд 1.Слайд 2Слайд 3 |
| **Выяснение темы занятия****Выявление затруднений** | Ребята, прочитайте на слайде тему классного часа.(«Я ребёнок и я имею право»).**Что такое право** **?****/** Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми **/** Ожегов Это определение я взяла из словаря Ожегова.Скажите, а как вы понимаете что такое права ?А какие же права есть у вас? Давайте сегодня постараемся подробнее узнать, на что же вы имеете право. | Читают, проговаривают тему занятия, отвечают на вопросыЧитают определение, думают, отвечают на вопросы | Слайд 4Слайд5 |
| **Погружение в тему****Обзорное знакомство с «Конвенцией о правах ребенка».** | - В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.Просмотр презентации Беседа по слайдам во время просмотра**Слайд7** Нравится ли вам ваше имя? А знаете ли вы, почему вам дали такое имя?**Слайд 11**Обращались ли вы в больницу? Как к вам там отнеслись?**Слайд 13** Расскажите о нашей школе? Какие предметы вам нравятся больше всего?**Слайд 19**Случалось ли в вашей жизни такое, что вас обижали, причиняли вам боль? Что вы чувствовали?**Слайд 16**Хватает ли вам времени на отдых, игры? Какие кружки вы посещаете?**Слайд 21**Кто такие – дети с ограниченными возможностями? Почему они нуждаются в особой заботе? | Смотрят презентацию, отвечают на вопросы, делают выводыСмотрят презентацию, отвечают на вопросы, делают выводы | Слайды6 - 21 |
| **Применение знаний****Работа с раздаточным материалом** | Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Сейчас мои помощники будут рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете находить соответствующий знак, располагать его в нужную колонку и отвечать: разрешается или запрещается.**«Разрешается – запрещается»**Куда пойдем мы в воскресенье: На каток или в кино. Вот семья вопрос решает Выбрать мнение одно. Посмотри на этот знак:Человек поднял флаг.Слушать мнение ребенка (разрешается).Вот в углу стоит мальчонка, Плачет, надрывается. Бить, наказывать ребенка Строго (запрещается**)**С мамой дети должны жить, Не грустить и не тужить – Это (разрешается).Дитя незаконно похищают, Мать с ребенком разлучают. Это (запрещается).Рисовать и петь учиться, Если заболел – лечиться, Это – (разрешается).Много трудится ребенок, Мало у него силенок, Ноги подгибаются. В детстве тяжкая работа Конечно (запрещается).Вместе дружно в мире жить, с разными детьми дружить – Это (разрешается).Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием – назвали все права, о которых мы сегодня говорили | Слушают, думают. выбирают нужный знак,  | Слайды22, 23, 24**ПРИЛОЖЕНИЕ 3** |
| **Применение знаний****Работа в парах****на персональных ноутбуках** | А сейчас предлагаю вам поработать в парах с вашими компьютерами Вспомните правила работы в группе. Не забывайте – дружба в этой работе – ваша помощница. | Вспоминают и проговаривают правила работы в парахРаботают на компьютерахвыбирают нужный ответ | Слайды 25- 36 |
| **Подведение итогов** | Закончит наш кл. час я бы хотела следующим стихотворениемЛишь появится **ребенок** И дышать начнет едваУ него уже с пеленок очень веские **права!** Он имеет право **жить,**развиваться и **дружить;**Иметь просторный, добрый **дом** Видеть тихий мирный сон.**Врачей** помощь получать, **Обучаться, отдыхать,** Быть веселым и здоровым,Восхищаться чем-то новым**И любить,** и **быть любимым** Он на свете не один | Слушают | Слайды37 - 38 |
| **Рефлексия** | Ребята, вы сегодня очень хорошо и дружно работали. Молодцы!Я надеюсь, что вы поняли, как важно знать свои права и обязанности.Скажите, пригодится ли вам в жизни знать ваши права? Где пригодится? Посмотрим на доску. Изменилось ли ваше настроение? Выберите своё настроение, в соответствии с рисунком.Если изменилось, то почему?В знак того, что вы теперь знаете свои права, хочу вручить вам медали с вашими правами!!!! |   |  |