**Урок русского языка в 1 классе**

**Тема** «**Звук а у** в начале слова»

**Цель:**формировать умение выделять **звук а у** в начале слова и обозначать его в схеме слова.

**Задачи**

      Образовательные:

      учить выделять первый звук в словах;

      Коррекционно-развивающие:

      развивать фонематический слух учащихся;

      развитие общей и мелкой моторики;

      развивать графические умения.

      Воспитательные:

      — воспитывать умение работать в коллективе (отвечать по заданию учителя, слушать ответы товарищей по классу, ждать своей очереди в игре).

      Оборудование: предметные картинки аист, автобус, апельсин  ухо, *утка*

Схему слова, красные кружочки

Ход урока

1. Оргмомент

Встали.

Улыбнитесь друг другу. Улыбкой мы желаем друг другу добра и хорошего настроя на урок

Сели. Посадка

1. Повторение
2. На уроке чтения кто был у нас в гостях? (Ёжик)

На уроке русского языка он тоже пришел к нам в гости и принес много разных и интересных заданий, и просит нас ему помочь. Поможем?

И так 1 задание. Что принес ёжик? (листья).

Какие это листья? (осенние)

Почему он принес осенние листья? (потому что на улице осень и листья падают)

Начинается листопад. Листопад это когда с деревьев падают листья.

Посмотрите, какие они красивые разноцветные.

Какого цвета листья?

Возьмите, красный лист в правую руку, желтый лист в левую руку. Давайте покажем, как падают листья

Возьмите зеленый лист положите на ладонь. Подуйте на него, чтобы он полетел. Что у нас с вами получился? (листопад)

Что такое листопад?

1. На уроке русского языка мы продолжим выделять звуки в словах и писать наклонные линии

2 задание Ёжика

Какие звуки выделяли на уроке чтения? (А, У)

-Посмотрите на картинку. Что нарисовано на картинке?

Это слов, как мы его выделяем?

Назовите первый звук в этом слове(А)

Какой он?

Почему?

Каким цветом мы его выделяем?

-Посмотрите на картинку. Что нарисовано на картинке?

Это слов, как мы его выделяем?

Назовите первый звук в этом слове(А)

Какой он?

Почему?

Каким цветом мы его выделяем?

1. Изучение нового материала

А сейчас мы с вами будем учиться писать наклонные линии. Это 3 задание Ёжика

Для это нам надо подготовит наши ручки.

-Пальчиковая гимнастика

Посмотрите, как пишет наклонная линия. Ставим ручку на нижней рабочей строки. Введем вверх.

Пропишем ее на парте пальчиком. Поставили пальчик, прописали.

Прописали ручкой в воздухе.

Откройте тетради. Прописали в тетради. (под счет: и раз, закончили)

Посмотрите, как пишет наклонная линия. Введем вниз слева на права

Пропишем ее на парте пальчиком. Поставили пальчик, прописали.

Прописали ручкой в воздухе.

Откройте тетради. Прописали в тетради. (под счет: и раз, закончили)

Посмотрите, мы из наших наклонных линий составим заборчик. Показ

Самостоятельно пропишем заборчик.

1. Итог

Чем мы сегодня занимались на уроке?

Вам понравились задания ёжика?

Покажите понравился вам наш урок или нет.