**Муниципальное казенное учреждение**

 **Дополнительного образования детей**

**Дом детского творчества**

**Конспект открытого занятия**

**Творческое объединение «Бисерок»**

Педагог дополнительного

образования

 Сакова Л.Л.

1квалификационная категория

2023 г.

**Тема занятия: «Черепашка из бисера».**

**Тип занятия:** закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков

**Задачи.**

 **Образовательные:**

1. Продолжить формирование знаний обучающихся по технологии

выполнения бисерных изделий в технике параллельного и петельного плетения на примере изготовления черепахи.

1. Расширить знания обучающихся о представителях морского дна, об особенностях  их  обитания

 3. Закрепить знания обучающихся по работе со схемой.

 **Развивающие:**

1. Способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, навыков качественного изготовления изделий; пробуждение желания самостоятельного творчества.
2. Расширять кругозор, творческую активность, фантазию.
3. Развивать умение работать в коллективе

 **Воспитательные:**

 1. Воспитывать бережное отношение к природе и животным

 2. Воспитывать интерес к работе с бисером.

 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение.

**Методы обучения:**

Словесные – беседа, объяснение, инструктаж;

Наглядные – демонстрация образца изделия, просмотр электронной презентации, инструкционно-технологическая карта;

Практический – изготовление черепахи.

 **Формы** **работы:** индивидуальная практическая работа.

**Методическое обеспечение:** наглядные пособия, образец готового изделия, карточки- схемы, презентация .

**Техническое оборудование:** ноутбук, проектор, экран.

 **Материалы и инструменты:** проволока, бисер, коробочки под бисер, ножницы, индивидуальные карты-схемы, картинки с черепашкой синего и красного цветов, подставка для готовых черепашек, образец поделки- черепахи из бисера

 **Предварительная работа:** составление инструкционных карт, подготовка презентации, изготовление образца, подставки для готовых черепашек

 **Информационные ресурсы.** <https://naturae.ru/zhivotnyimir/reptilii/cherepahi.html> <https://planetanimal.ru/cherepaha/>

**Ход занятия**

**I. Организационная часть**

**Педагог.** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам на занятие. Давайте с ними поздороваемся. А теперь улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наше занятие.

 **Педагог.** **Слайд 2** Большую часть нашей планеты занимают моря и океаны, где обитают  разнообразные животные.  А знаете ли вы их?  Давайте вспомним, кто живет на дне морском?(загадки)

**II. Теоретическая часть**

**Педагог**. **Слайд 3.** А какие черепахи бывают? (морские и сухопутные) Ребята, а знаете ли вы, что черепахи – это древние животные, которые  жили  ещё во времена динозавров.

- В  чем  отличие морских черепах  от  сухопутных?   Морские черепахи – одни из самых крупных черепах, у них вместо лап – ласты, так как они большую часть времени находятся в воде, у морской черепахи – голова не убирается под панцирь. Окраска  морских  черепах  похожа на морское дно, кораллы, водные растения. Сухопутные черепахи обитают в открытых пространствах (степи, пустыни, саванны) Характерный признак – наличие высокого панциря, который защищает от врагов и небольшая голова, которая прячется при угрозе. Окраска зависит от среды обитания. Основа питания – растительная пища: трава, овощи, фрукты, грибы

 **Педагог.** **Слайд 4.** За последние 200-300 лет черепах становится всё меньше и меньше. Это происходит, потому что:

        люди ловят черепах из-за их мяса, которое употребляют в пищу

         из панцирей изготавливают серьги, браслеты, сувениры

        черепах используют для приготовления лекарств

        яйца, которые откладывают черепахи - поедают животные: еноты, змеи, собаки. Черепаховые яйца славятся своим вкусом с давних времён. Браконьеры добывают яйца и продают их на рынках по высоким ценам

        черепах продают в зоомагазинах

        уничтожаются пляжи, на которых черепахи делают кладки яиц

   **Слайд 5**. Всё это заставило человечество охранять черепах. В настоящее время морские черепахи занесены в Красную книгу, а 23 мая отмечается всемирный день черепах. Изображения морских черепах можно увидеть на монетах, марках. В восточных странах черепаха  является символом мудрости, долголетия и здоровья. Черепашка считается хранительницей дома, поэтому фигурка этого животного присутствует в каждом жилище.

**III . Практическая часть**

**Педагог.** Сегодня я предлагаю вам выполнить небольшую фигурку черепашки, которая будет служить вам талисманом (Показ черепашки)

**Слайд 7**. Плести мы будем в технике параллельного и петельного плетения. Давайте повторим их. Техника параллельного плетения заключается в работе двумя концами проволоки. На один конец проволоки нанизываем бисерины, свободным концом проволоки проходим через весь набор, начиная с последней бисерины сверху вниз. Фиксируем весь набор. А лапки черепашки будем плести в технике петельного плетения. Техника петельного плетения выполняется немного по-другому, на один конец проволоки нанизывается определенное количество бисера и продевается только сквозь первую бисерину, чтоб получилась петля.

Рассмотрим поэтапное выполнение работы **(слайд 8-13)**

 1.Плетение начинаем снизу фигурки чепепашки. Возьмем 1 бисерину зеленого цвета и оденем на середину проволоки. Концы выровняем и просунем одним концом проволоки через бисерину.

2. На один конец проволоки оденем 2 зеленых бисерины. а вторым концом проволоки просунем сверху вниз через эти 2 бисерины

3. На один конец проволоки оденем 1 зеленую бисерину, 1 желтую, 1 зеленую, а вторым концом проволоки просунем сверху вниз через эти 3 бисерины

4. На один конец проволоки оденем 5 зеленых бисерин, и этим же концом проволоки просунем сверху вниз только через 1 бисерину, затянув петельку. Получилась 1 лапка. Повторим все тоже самое с другой стороной проволоки, сделав 2 лапку

5. На один конец проволоки оденем 1 зеленую бисерину, 2 желтых,1 зеленую, вторым концом проволоки просунем сверху вниз через все эти 4 бисерины

6. На один конец проволоки оденем 1 зеленую бисерину, 3 желтых,1 зеленую, вторым концом проволоки просунем сверху вниз через все эти 5 бисерин

7. На один конец проволоки оденем 1зеленую бисерину, 2 желтых,1 зеленую, вторым концом проволоки просунем сверху вниз через все эти 4 бисерины

8. На один конец проволоки оденем 1 зеленую бисерину,1 желтую, 1 зеленую и просунем сверху вниз. Затем на один конец проволоки оденем 5 зеленых бисерин, и этим же концом проволоки просунем сверху вниз только через 1 бисерину, затянув петельку. Получилась 1 лапка. Повторим все тоже самое с другой стороной сделав 2 лапку

9. На один конец проволоки оденем 2 зеленых бисерины, вторым концом проволоки просунем сверху вниз через все эти 2 бисерины

10. На один конец проволоки оденем 1 голубую, 1 зеленую бисерину, 1 голубую, вторым концом проволоки просунем сверху вниз через все эти 3 бисерины

11. На один конец проволоки оденем 2 зеленых , вторым концом проволоки просунем сверху вниз через все эти 2 бисерины и закрепим концы проволоки. Черепашка готова!

- Но прежде чем мы приступим к работе, давайте повторим технику безопасности при работе с бисером, проволокой и ножницами.

 1.Хранить бисер в пакетиках, баночках
 2. Не брать иглы, проволоку, бисер, нить в рот
 3. Ножницы должны быть сомкнуты, лежать на столе острыми концами от работающего

 4. Проволоку и нити отрезать только ножницами

- А еще нам нужно размять наши пальчики. Повторяйте за мной движения.

Этот пальчик-дедушка (проглаживаем большой палец)

Этот пальчик-бабушка (проглаживаем указательный палец)

Этот пальчик-мамочка (проглаживаем средний палец)

Этот пальчик-папочка (проглаживаем безымянный палец)

А мизинчик-это я, вместе дружная семья (сжимаем в кулак, разжимаем)

**Педагог.** Для работы вам понадобится бисер, проволока, коробочка

 На столах лежат инструкционные карты плетения черепашки

( Обучающиеся выполняют работу, опираясь на инструкционные карты. Во время работы звучит спокойная музыка.) Педагог следит за работой, оказывает индивидуальную помощь. В ходе работы напоминает о правильной осанке, проводит гимнастику для глаз, физкультминутку.

**Физкультминутка**

 Черепашка потянулась,

 Всем на свете улыбнулась,

 Головою повертела

 И вокруг все оглядела.

 Поплыла, размяла лапки,

 Вот и кончилась зарядка!

Гимнастика для глаз

1. Сильно зажмурились на пару секунд (по 4-5 раз).

2. Моргание глазами (1 минуту).

3. Взгляд вверх-вниз, вправо-влево (по 4-5 раз).

4. Круговые вращения глазами в одну строну, затем в другую (по 4-5 раз).

5. Закрыть глаза на несколько секунд.

 Профилактика нарушений осанки.

1. Исходное положение — стоя. Правую руку поднять вверх, согнуть в локте и завести за спину. Левую руку опустить вниз, согнуть в локте и завести за спину. Коснуться или сцепить пальцы правой и левой руки у правой лопатки. Повторить упражнение, начиная с левой руки.

**IV. Заключительная часть. Подведение итогов занятия**

 - Какие замечательные черепашки у вас получились, ребята! Вы большие молодцы, хорошо потрудились. Давайте посадим наших черепашек на островок. А мы с вами попробуем оценить свою работу сегодня на занятии. Перед вами две черепашки: синяя и красная. Если вы усвоили хорошо материал, то возьмите красную черепашку, если остались вопросы, и вам, что - то непонятно, то возьмите синюю черепашку.

- Вот и подошло к концу наше занятие. Я хочу пожелать вам хорошего настроения, творческих успехов. Всем спасибо за работу. До свидания!