Русский язык 1 класс

**Тема: Буква х. Знакомство со строчной буквой х и упражнения в её написании.**

**Цель:**

- закрепить навыки письма изученных букв (а, у, о, м);

- познакомить с написанием строчной буквы х, слога ах;

- развивать внимание, навыки правильной посадки во время письма, моторику пальцев рук;

- воспитывать усидчивость, дисциплинированность.

**Оборудование:**лента букв, интерактивная доска, карточки, элементы прописной буквы х, игра «Поймай рыбку», Незнайка.

**Ход урока:**

1. Орг. Момент

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок!

Парта – это не кровать и нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно!

Ребята, у нас сейчас урок русского языка.

2. Пальчиковая гимнастика

Давайте поздороваемся с нашими гостями. Что им нужно сказать? (Здравствуйте)

Молодцы.

Садитесь. Сели красиво, правильно. Ножки вмести. Руки на парту.

Ребята мы с вами поздоровались со всеми, но с нашими пальчиками еще нет. Давайте каждый пальчик, поздоровается друг с другом.

1. «Здравствуйте»

Большой пальчик с большим (Здравствуй, здравствуй)

Указательный с указательным (Здравствуй, здравствуй)

Средний со средним (Здравствуй, здравствуй)

Безымянный с безымянным (Здравствуй, здравствуй)

Мизинчик с мизинчиком (Здравствуй, здравствуй)

Молодцы.

1. Упражнение с мячиками.

Ребята, посмотрите у вас на столах лежат шарики, но они не простые они волшебные. Давайте возьмем их в руки.

Этот шарик не простой  
Весь колючий, вот такой.  
Меж ладошками кладём  
Им ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катаем  
Свои ручки разминаем!

Молодцы.

Ребята, пока мы разминали наши ручки. Мой шарик превратился в волшебный клубок, который нас всех отправить в путешествие. Давайте скажем волшебные слова.

Ты катись, катись клубок

Через запад на восток.

Влево, вправо поверни,

Нас с собою позови

Волшебный клубок отправиться с нами в путешествии и будет помогать нам на протяжении всего урока. Посмотрите вот он какой.

Катиться, катиться наш клубок. И смотрит …

1. Повторение.
2. Какой прекрасный день. Как светит солнце. И по небу плывут небольшие облачка. А что необычного вы увидели на облачках? (Буквы)

Назовите эту букву. Найдите ее в кассе букв. И прикрепите на доску.

Назовите все буквы. (А,О, М ,У)

1. Элементы письменных букв

И вот покатился наш клубок дальше. И посмотрите, куда он прикатился?

А прикатился он к реке.

И увидел рыбаков, которые ловят рыбу. Посмотрите, что они поймали?

(Элемент письменной буквы)

Назовите этот элемент (прямая палочка с закруглением внизу)

Для написания какой письменной буквы нужен этот элемент? (м, а, у)

Составьте буквы, используя этот элемент.

Молодцы.

1. Соотнесение печатных и письменных букв.

Но нам надо двигаться дальше. Но нам надо перебраться на тот берег?

Что нам не хватает? (Правильно моста)

Давайте построим мост. А строить мост будем из письменных букв, которые мы изучили. У нас на доске уже есть печатные буквы. Давайте прочитаем их. Давайте напишем письменные буквы.

Покажите как пишутся буквы : а - ; у - ; о - ; м - ; с - . (Письмо на доске)

Вот мы и построили мост. И наш волшебный клубок покатился дальше катиться, катиться и видит кругом большое поле.

1. Сообщение темы урока.

Ребята, а вы кого-нибудь видите на этом поле?

Это по тому, что наши глазки устали.

Давайте сделаем зарядку для глаз.

Посмотреть влево- вправо,

Посмотреть вниз — вверх,

Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево — вниз.

Зажмурить  глаза, потом поморгайте быстро, быстро.

А теперь увидели, кто живет на этом поле?

Кто? (хомяк)

С какого звука начинается слово хомяк? (Х)

Правильно! Сегодня на уроке мы будем учиться писать строчную букву х.

Ребята, а наш волшебный клубочек тоже знает эту букву. Вот она какая? (показ буквы х).

5. Работа над темой урока

1) Анализ буквы х

Но я так думаю знать, то он знает, но писать- то он не умеет ее. Давайте все вместе будем учиться правильно, писать букву х.

- Из каких элементов состоит буква х? (из двух полуовалов: один смотрит налево, другой – направо)

2) Показ учителем поэтапного написания буквы х на доске.

Чтобы буква х получилась красиво, нам нужно научиться правильно, писать её элементы. У вас на столах эти элементы лежат. Подружите их и внимательно посмотрите, как написан 1-й элемент, как 2-й.

-А сейчас я покажу, как пишется 1 элемент х (начинаем писать чуть ниже верхней рабочей строки, ведём вверх, касаемся верхней рабочей строки, опускаемся вниз, касаемся нижней рабочей строки и закругляем влево)

- Возьмите ручки, давайте напишем со мной в воздухе, а теперь на ладошке пальчиком.

- Сейчас я проверю, как вы запомнили написание этого элемента ( Милана, Егор)

-Откройте тетради.

-Покажите верхнюю рабочую строку, нижнюю рабочую строку.

**-** -Возьмите ручки. Сядьте красиво. Тетрадку положите правильно.

Я тетрадь свою открою   
И наклонно положу.   
Я, друзья, от вас не скрою   
Ручку я вот так держу.   
Сяду прямо, не согнусь,   
За работу я возьмусь.

- Пишем в тетради (1 строчку)

- Отложили ручки

- Я покажу, как пишется 2 элемент с (начинаем писать чуть ниже верхней рабочей строки, ведём вверх, касаемся верхней рабочей строки, опускаемся вниз, касаемся нижней рабочей строки и закругляем вправо)

- Возьмите ручки напишем в воздухе, на ладошке.

- Пишем в тетради

- Отложили ручки.

Вот мы и показали шарику, как пишутся элементы буквы х.

Ребята а какой формы наш шарик?(круглый)

А он похож на мячик?

Тогда давайте отдохнем с мячиком.

6. Физкультминутка

7. Показ написания буквы х

1) На доске

Отдохнули?

А теперь продолжим работу над написанием букв х.

Давайте покажем нашему клубочку, как нужно соединить эти 2 элемента, подружим их. (работа за партой).

- У меня есть волшебная ручка, она покажет, как правильно нужно писать букву х. Внимательно следите за ней (начинаем писать ниже верхней рабочей строки, ведём вверх, касаемся верхней рабочей строки, опускаемся вниз, касаемся нижней рабочей строки и закругляем влево; начинаем писать ниже верхней рабочей строки, ведём вверх, касаемся верхней рабочей строки, опускаемся вниз, касаемся нижней рабочей строки и закругляем вправо).

- А теперь представьте, что и у вас волшебные ручки. Возьмите их в руки, напишем вместе с моей волшебной ручкой букву х в воздухе. (начинаем писать ниже верхней рабочей строки, ведём вверх, касаемся верхней рабочей строки, опускаемся вниз, касаемся нижней рабочей строки и закругляем влево; начинаем писать ниже верхней рабочей строки, ведём вверх, касаемся верхней рабочей строки, опускаемся вниз, касаемся нижней рабочей строки и закругляем вправо).

- Прежде чем начнем писать в тетрадях, давай с вами потренируемся.

Возьмите тарелочки с гречневой крупой пропишем эту букву в тарелочках с гречкой. (пишем и проговариваем)

Возьмите игровизор и маркер. Пропишите букву Х (пишем и проговариваем)

Пододвиньте к себе тетрадь к себе. Сядьте красиво. Положите тетрадь правильно.

Я тетрадь свою открою   
И наклонно положу.   
Я, друзья, от вас не скрою   
Ручку я вот так держу.   
Сяду прямо, не согнусь,   
За работу я возьмусь.

У вас в тетрадях точно такая же буква. Обратите внимание, что элементы подружились и получилась буква х.

3) Письмо учащимися буквы х в тетради ( 1строчки)

Молодцы!

Как вы думаете наш волшебный клубочек научился писать букву х? (да).

Авы ребята, научились писать букву х?

Молодцы!

10. Итог урока.

- С какой буквой мы сегодня познакомились?

Мы научились писать букву х? (да)

А как ее правильно писать?

Ребята вам понравился урок?

Если да то поднимите пальчик к верх ,если нет то вниз.

А кто нам помогал на уроке? (Волшебный клубочек)

Давайте скажем ему До свидания.

Он прощается с вами и тоже говорит до свидания.

А кому мы еще не сказали до свидания. (Наши гостям. Давайте скажем им)

