

Выпускной В начальной школе.



Подготовила: Учитель МБОУ "ЦО №49"
Кравченко Е.В. (Высшая кв.категория)

Выпускной в начальной школе.

Сценарий

Описание материала:

Предлагаю сценарий выпускного вечера в 4 классе. Данный материал будет полезен учителям начальных классов, которые выпускают 4 класс. Этот сценарий поможет интересно попрощаться с незабываемым периодом детства – с начальной школой.

Оформление:

зал украшен воздушными шарами, плакатами, живыми цветами, рисунками.

Цель:

Проведение выпускного вечера в начальной школе.

Задачи:

- Подвести итоги четырёх лет обучения в начальной школе,
- Сплочение детского коллектива и родителей через совместную деятельность
- Развивать детскую коммуникабельность, создать атмосферу праздника.
- Воспитывать доброту, взаимопомощь, уважительное отношение к педагогам и к своим одноклассникам.

Предварительная работа:

Разучивание стихов и песен;
оформление дипломов «Выпускник начальной школы»;
изготовление памятных подарков своими руками учителям, родителям, гостям;
подготовка презентации, фильма;
подготовка записи музыкального сопровождения праздника.



ВХОДЯТ под музыку:

Ведущ: Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома. Давайте же вспомним все вместе, какими они были, эти наши годы.

1. Сегодня день у нас такой:
И грустный, и веселый.
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

2. Сейчас же на пороге праздник
Наш первый в жизни выпускной!
Начальной школы миг прекрасный
Пусть вспыхнет яркою звездой!

3. Сегодня волнение
сдержат невозможно-
Последний наш праздник
сегодня у нас.
На сердце у нас и тепло,
и тревожно,
Ведь выросли дети-
И нам в пятый класс.

ПЕСНЯ:1 куплет

Как же с вами не грустить нам,
Ведь сегодня грустный день:
Мы закончили,ребята,
Школы первую ступень.
Нас немножечко пугает
Ожиданье новизны
И,конечно,то,что будем
Без учительницы мы.
(проигрыш)

2 куплет

Как же нам не веселиться,
Не смеяться и не петь?
Дальше будем мы учиться!
И на много долгих лет
Будем мы одной семьёю -
Дружной,доброй,озорной!
Друг за друга мы горою,
Хоть и ссоримся порой!

Ведущ: Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми мы были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки? Сейчас мы с вами совершим небольшое путешествие в прошлое в 1 класс.

4. Вы помните желтую осень?
Когда мы пришли в первый класс.
И первый звонок-
Колокольчик волшебный-
Для нас прозвенел в первый раз.
Как мамы банты поправляли,
Слезинки роняя из глаз,
А мы на “отлично” учиться мечтали,
Чтобы порадовать вас.

5. Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший 1 класс.
Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

6. Как встретил у дверей учитель,
Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.

7. За мамину руку надёжно держась,
Тогда мы впервые отправились в класс
На самый свой первый в жизни урок.
И открывал его школьный звонок!

8. Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков?
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.

9. Мы помним, как всё начиналось
Нас в школу за ручку вели.
С огромным портфелем,
Букетом осенним

Вприпрыжку за мамами шли.
И пели нам птицы вдогонку,
А солнце дразнило, смеясь.
Школьный подъезд
распахнул свои двери,
И новая жизнь началась...

10. Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.

11. Помните, как первый раз
В классе мы сидели,
И как на учительницу
Девочки глядели?

12. А как мы учительнице
Хором отвечали?
Даже парты мы свои
Путали в начале!!!

13. Помните, как палочки
Трудные писали.
На Восьмое марта
Вазу рисовали!
Клеили, лепили,
Песни распевали.
Как решать задачи,
Мы не понимали!
А теперь мы взрослые,
Вон уже какие!
Девочки - прекрасные,
Мальчики – лихие!

14. Ах, первый класс! Ах, первый класс!
Как страшный сон тебя сейчас
Мы вспоминаем. Ведь порой
На нас валилось всё горой.
В тетрадках разные крючки,
Из книжек сыпались стихи,
И дисциплина, и уборка...
По вечерам бывало горько.

Не одну тетрадку исписали за эти 4 года. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы!

15 Выручайте, палочки,
Палочки-выручалочки!
Становитесь по порядку
В мою первую тетрадку.
За строку не вылезать!
Спину ровненько держать!
Что же вы не слушаетесь?
Что же плохо учитесь?
Что стоите как попало?
Мне опять за вас попало!
Но не знал ведь наш учитель,
И не знала даже мама,
Как было трудно научить,
Чтоб они стояли прямо!

16 Самый трудный 1 класс!
Всех труднее 1 класс!
Потому что в 1 класс
Мы пришли ведь в первый раз!
Мне 10 лет,
Совсем стал взрослый
В пятый класс я перешел.
Я под диваном на террасе
Вчера тетрадь свою нашел.
Моя тетрадь,
Я в первом классе потерял.
Внутри не разберешь ни слова...
Ой, как же я тогда писал!
Какие страшные крючки
И дохлые кружочки!
Согнулись будто старички
И свесились со строчки.
Я показал свою тетрадь
И дедушке, и брату,
Носил с собой, чтоб показать
На улице ребятам.
Я веселился от души:
Ужасно пишут малыши!

17 Мы ни капли не устали.
Сколько нового узнали!
Как садиться, как вставать.
Как с соседкой не болтать.
Как здороваться, прощаться

Как с пеналом обращаться
Как держать в покое руки
Не было для нас трудней науки.
Все когда-то в первый раз
Приходили в первый класс.

ПЕСНЯ 2

1 куплет

А у нас стряслась беда -
Расставанье скоро.
Наши детские года,
Словно метеоры.
Пролетели, как во сне,
Все четыре года,
Без началки мы теперь -
Как без кислорода.

Припев: Что же в пятом будет (3 раза)
Ой-ой-ой!

2 куплет

Нас мальчишки иногда
Дёргали за косы,
А девчонки нам тогда
Щёлкали по носу.
Мы за лето подрастём,
Станем посмелее,
В 5-й класс мы к вам придём
Чутьточку умнее.

Припев: тот же

3 куплет

Пожелать учителям
Мы хотим терпенья
И прощать нам иногда
На уроках пенье.
Мы ведь взрослыми уже
Стали поневоле,
Ждут нас новые дела
В нашей средней школе.

Припев: тот же

18 Прошли первые дни встречи со школой, и мы узнали, что учиться не всегда просто. (звонок)

Первый урок – математика.

Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать,
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессии,
Вы заметьте-ка,
Где бы вам не пригодилась
Математика.

19. Тут везде идет работа,
Все подсчитывают что-то,
Всюду можно услышать:
“Один, два, три, четыре, пять!
Шесть, семь, восемь, девять, десять”.

Можно все пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.
Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьев?
Сколько пальцев на руках?
Сколько в садике скамеек?
Сколько в пяточке копеек?
У стола четыре ножки,
Пять котят у нашей кошки,
Один, два, три, четыре, пять-
Все могу пересчитать!

20. Дело очень интересное,
Как найти мне неизвестное?
Икс ищу во всех задачах,
Пожелайте мне удачи.

21. У меня есть верный друг:
Циркуль нарисует круг,
А таблица умноженья
Заслужила уваженье.

22 Не решается задачка-
хоть убей!
Думай, думай, голова поскорей!
Думай, думай, голова,
дам тебе конфетку.
В день рожденья подарю
новую беретку.
Думай, думай-в кои веки прошу!
С мылом вымою тебя, расчешу.
Мы ж с тобою не чужие

друг дружке.
Выручай! А то дам по макушке!

23 Математика-наука сложная:
Как умножить, как сложить?
Нам дорога к этим знаниям проложена,
Без тебя нам, математика не жить.
В магазине сдачу я считаю сам,
И решаю я задачи трудные,
Калькулятор скоро я сестре отдам,
Без него не будет трудно мне.
Математику люблю я больше всех наук,
Мне она милее, чем конфета.
Если в вычислениях ошибётся друг,
Я на все вопросы дам ответы.

Песня 3

1 куплет

Медленно минуты уплывают в даль,
Из трубы в трубу вода течёт.
У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод.

Припев

Медленно-медленно наш урок тянется.
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.
Каждому-каждому в лучшее верится,
Может подскажет мне кто-нибудь ответ.

2 куплет

У доски стою уже я полчаса,
Умножаю и делю опять,
А в трубе уже вода кончается,
Ничего я не могу понять.

Припев

Если в одной трубе вся вода кончится,
Будет в другой трубе вся вода опять.
Поняла одно лишь я,
что великим гением
И математиком мне уже не стать.

(Звонок)

25 Расселись ребята на брёвнышке в ряд
И тихо о школе они говорят.
Мне нравится школа, **Настя сказала.**
Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.

Учитель мне нравится, **Саша** сказал.
Он строгий, таких я ещё не видал.
А мне, **чуть подумав, промолвила Даша,**
Мне нравится больше всего ПЕРЕМЕНА!

Сценка «На перемене»

(Звонок)

26: Второй урок – русский язык.

Грамматика,грамматика-
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я,
Она трудна,но без нее
Плохое было бы житье.

27 Не составить телеграмму
И открытку не отправить,
Даже собственную маму
С днем рожденья не поздравить.
Отправляя поздравленье,
Помни правила склоненья,
Род,число и падежи
Крепко в памяти держи.

28 А приставки и частицы-
Вроде хитреньких зверьков:
Им охота порезвиться,
Обмануть учеников.
Ты к себе их приручи,
Их привычки изучи!

29 Сколько правил!Сколько правил!
С непривычки бросит в дрожь!
Будь внимательным,и только!
Все запомнишь,все поймешь!

30 Чудесный выдался денек,
А я учу предлоги...
Я должен твердо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:

Что значит — «по»?
Что значит — «за»?
И «за» и «по» — предлоги...
А хорошо бы за порог
И мчаться по дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?

Сценка “Русский язык”.

Спросили Лежебокина:

– А, ну-ка Расскажи,
За, что так ненавидишь ты,
Не любишь падежи?
Давным-давно все школьники
Их знают назубок.

Их за два года выучить
Лишь ты один не смог.

Ответил он рассерженно:

– В том не моя вина.
Пусть им сперва учёные
Изменяют имена.
Ведь я падеж Творительный
Нарочно не учу:
Трудиться
А тем более
Творить что не хочу.
Такой падеж как Дательный,
Я с детства не терплю:
– Давать, делиться чем-нибудь
С друзьями не люблю.
Предложный ненавижу я:
Чтоб не учить урок,
Приходиться выдумывать
Какой-нибудь предлог.
А на падеж Винительный
И вовсе я сердит:
Отец во всякой шалости
Всегда меня винит.
– Да, переделка, кажется,
Серьёзная нужна.
А сам ты смог бы новые
Придумать имена?
– Давно придумал:
Взятельный,

Грязнительный,
Лежательный,
Грубительный,
Ленительный
И, наконец,
Простительный.

(Звонок)

Песня: И вновь перемена,
Волнуется класс.
Чем повар сегодня
Порадует нас?
Нам каши не надо,
Пюре не хотим.
Пирожных давайте,
А то вас съедим.

(Звонок)

31: Третий урок – чтение.
Чтение — прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, они учат вас.

32. В каждом доме, в каждой хате,
В городах и на селе
Любознательный читатель
Держит книгу на столе.
Открываешь книгу ты,
Шелестят ее листы.
На листах – за рядом ряд-
Буквы черные стоят.
Книга все тебе расскажет,
С ней беседа не наскучит.
Край родной она покажет
И любить тебя научит.

Сценка «Анализ сочинений»

(Звонок)

Песня: Прошло три урока,
Пора нам опять,
Откинув тетрадки,
Идти отдыхать.
Кричать и носиться
мы не устаем.
У нас перемена-
Нам все нипочем.

(звонок)

33: Последний на сегодня урок –
окружающий мир.

Чтобы видеть, есть глаза,
В них порой блеснет слеза.
Есть характер, кожа, волос,
Нервы, чувства, сон и голос.
Чтобы слушать — уши есть,
Лишь бы доброй стала весть...

34 Есть скелет, желудок, мозг,
Место мягкое... для розг!
Память есть и аппетит,
Мысль, что молнией летит...
Заложила в нас природа
Все для продолженья рода...
Покоритель гор и рек —
Это гордый человек!

Если был бы я министром
Всех начально-средних школ,
Я бы в школах очень быстро
Отменил отметку “кол”.
К своему распоряженью
Приписал бы я слова,
Что еще уничтоженью
Подлежит оценка “два”.
А потом, подумав ночку
От зари и до зари,
Я б велел без проволочек

Упразднить оценку “три”,
Чтоб ученье-не в мученье,
Чтобы мам не огорчать,
Чтоб учиться с наслажденьем
На четыре и на пять!

Сценка “Домашнее задание”.

Павлик.
Вот проклятая задача!
Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги.
Сядь-ка, папа, помоги!

Папа.
Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок.
(Садится за уроки)

Павлик.
Части речи в упражненье
нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолженье –
повнимательнее будь!

Мама.
Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь.
(Садится за уроки)

Павлик.
А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

Бабуля:
Нет, стара – уж глаз не тот
(Павлик плачет.)
Ладно, ладно, будет кот.
(Садится за уроки)

Павлик:
На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

Ведущий:
Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но не весело со школы
Возвращался он домой.

Мама:
Что принес?

Павлик:
Смотри сама!

Папа:
Нет, докладывай сперва!

Павлик:
Папа пять, четыре мама,
а тебе, бабуля, два. (Огорченно)

1-й выпускник:
Как-то раз мы с другом лучшим
Так устали - нету сил:
В перемену в малой куче
Я приятеля месил.

2-й выпускник:
На уроке мы уснули.
Парта мягче, чем кровать.
Мы зевнули так, что скулы
Стало некому вправлять.

1-й выпускник:
А учитель что наделал?
Слова он не проронил
И, не вникнув в суть да дело,
Сразу маме позвонил.

2-й выпускник:
Ах, какая вышла взбучка,

1-й выпускник:
Ах, какой был нагоняй!

2-й выпускник:

Это вряд ли способ лучший
Душу детскую понять!

1-й выпускник:
Мы устали от ученья.
Ах, скорей бы выходной.

2-й выпускник:
Скоро всем конец мученьям!

Мама, я хочу домой!

Ведущ: Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с нами заново учились наши мамы, папы, бабушки и дедушки.

Они, как и мы, а может быть, и больше нас, волновались, переживали неудачи, радовались нашим победам... Вместе с нами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

Все (хором): Спасибо!

40 Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.
Забота ваша, понимание и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

41. Вот они, те, кто сидел
с нами ночью над книгой...

Вот они, те, кто писали
за нас сочиненья...

Все: Самые лучшие мамы, папы и бабушки на свете,

Большое спасибо вам говорят

ваши дети.

42. Совсем недавно в первый раз
Вели нас мамы в первый класс.

За руку мамы мы держались
Чуть-чуть немножечко боялись.

Мамы, милые, добрые мамы,
Вам хотим мы спасибо сказать
За заботу, за то, что вы с нами
Все готовы контрольные сдать.

43 Мы из класса в класс переходили,
Набирались знаний и росли,
Всё, чему нас в школе научили,
Всё осилить вы нам помогли.

44 А вот и папам нашим слово,
Быть может, вам оно не ново.
В дневник заглядывайте чаще
И в школу приходите к нам.

Хоть иногда смените маму,
Хоть в месяц раз нужны вы нам.

45 Родителям своим
Мы спасибо говорим!
И за то, что помогали,
И за нас переживали.
Будем дальше мы расти,
Стараться вас не подвести.

46. До вечера я в школе пропадаю.
Лечу домой – и мне сомнений нет,
Что у плиты бабуля молодая
Наварит борщ, нажарит нам котлет...
Она кружит по дому, словно пчёлка,
И потому в сосудах тёплый мёд.
А в огороде – и окучка, и прополка,
А лето – шустрое, оно не подождёт.
Не только за труды люблю бабулю,
И просто так – ну просто так люблю.
Спасибо бабушке, как доброму июлю,
Она на свете есть – и я спокойно сплю!

Учитель: Дорогие родители! Разрешите мне от имени администрации нашей школы вручить Вам благодарственные письма.

Учитель: После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?

Клятва родителей.

Детям в ученье поможем всегда. ДА!
Чтобы детьми была школа горда. ДА!
Нас не пугает задач чехарда. ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
Клянемся детей не лупить никогда. ДА!
Только слегка пожурить иногда. ДА!
Будем спокойны, как в речке вода. ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
Будем вставать по утрам в холода. ДА!
Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!
Когда ж завершится учебы пора,
Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

Ответное слово родителей:

Предоставляется слово директору:

47 Из года в год, из класса в класс

Вело неслышно время нас,
И час за часом, день за днем
Мы всё растем,растем,растем.

48 Четыре года мы в пути.
Куда же дальше нам идти?
Всем вместе дружно в самый раз
Пора идти нам в пятый класс.

49 Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Но где бы я ни был,
Куда бы ни шел,
Каких бы я новых друзей ни нашел,
На речке и в поле я помню о школе
Я помню,что в пятый я класс перешел.

50 Четыре года быстро пролетели
Побед, успехов, радостей - не счесть!
Учиться очень – очень мы хотели!
Всего узнать, конечно, не успели,
Но впереди ещё семь лет
прекрасных есть!

51 Мы в пятый шагаем
за знаниями дружно,
Все тайны познаем, нам так это нужно
Наш первый учитель
пусть нами гордится,
Когда в пятом классе мы будем учиться.
Со школой начальной
прощаемся,
Расстаемся,увы,навсегда.
В сентябре мы уже не встречаемся,
Будет средняя школа тогда.

Учитель:

Тянулись дети к знаниям,
Старались, как могли.
Вот так 4 года
Учебы протекли.

Внимание!

Наступает торжественный момент.

**У меня в руках приказ.
Вам прислал его Магистр.**

В Стране Знаний он главный Министр.
Итак, чтобы времени зря не терять,
Хочу документ этот вам зачитать.

(Вручение Дипломов)

Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Клятва пятиклассника.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

Вот и кончился год наш учебный.
Стали крепче мы, старше, взрослей.
Стали туфли малы и кроссовки,
Стали бегать, читать мы быстрее.

Дорогие учителя: Спасибо, низкий вам поклон,

За то, что вы нас так учили.

За доброту, знаний вагон.

За все, что в школе получили.

Чтоб вам всегда хватало сил,

Побольше школьников послушных.

Ответим, кто бы ни спросил —

Всегда вы с нами в наших душах!

**** Вы строители вселенной,**

Вы монтажники души,

Слуги истины нетленной,

К сожаленью, за гроши.

Мы желаем вам вовеки

Всех больших и мелких благ,

Что доступны человеку,

Не в кредит, а просто так.

Пусть воздаст вам провиденье

За нелегкий ратный труд,

А молодые поколения,

Уважают, любят, чтут. (Цветы)

Сценка «На перемене»

Звенит звонок с урока. Дети рассаживаются на стульях вдоль края сцены: кто с книжкой в руках, кто с играми, заводят между собой разговор.

Виталик. Все люди как люди: на перемене по коридору носятся, а мы, как ненормальные, в классе сидим.

Даша. Так мы же сами себя наказали: плохо себя вели, теперь целую неделю в классе сидим.

Даша. Что у нас сейчас будет?

Саша С.. Математика.

Леша. Люблю математику... (Обращается к Стёпе.) А твой любимый предмет какой?

Стёпа. А мой любимый предмет - телевизор!

Саша Ж. А мой - смартфон!

Саша С. А мой - компьютер!

Настя. А у тебя дома компьютер есть?

Саша С. Есть.

Настя. Ты, наверно, программистом хочешь стать?

Саша С. Нет, врачом.

Настя. Ха, у тебя же «тройка» по «Окружающему миру»!

Юля. Ну и что, Настя, он ее исправит! А каким врачом - хирургом?

Саша С. Нет, зубным: у людей сердце одно, а зубов - 32!

Юля. Помнишь, Даш, как Елена Владимировна спрашивает Сашу на уроке: «Почему на зиму аисты улетают в Африку?»

Даша. Помню, помню... Что ты тогда, Саша, сказал?

Саша Ж.. Понятное дело, негры тоже хотят иметь детей!

Лёша. Ну это еще что. А вот мне папа как-то раз два подзатыльника дал.

Настя. За что?

Лёша. Первый раз за то, что я показал дневник с «двойками». А второй - когда он увидел, что это его старый дневник!

Настя. Ну зачем же ты показывал? Сам виноват. С родителями надо поосторожней. Они забыли, что сами когда-то были детьми.

Настя. Сколько времени, Леш?

Леша. 10.20.

Настя. Значит, нам еще 10 минут загорать до начала урока.

Даша. Елена Владимировна сказала, сегодня продленки не будет...

Лёша. Плохо. Я не люблю делать уроки с бабушкой. Елена Владимировна сразу узнает ее почерк.

Саша Ж. Я однажды дома уроки делал. А когда сдал тетрадь, Елена Владимировна за голову схватилась: «Просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок!» А я говорю: «Почему один? Вдвоем с папой!»

Вова . Я тоже однажды на продленку не пошел. Так Елена Владимировна спрашивает: «Признайся, Вова, кто за тебя Домашнее задание сделал?»

А я отвечаю: «Не знаю, я вчера рано лег спать».

Юля. А мне мама дала серебряную ложечку и говорит: «Отнеси в класс. Будешь чай пить, клади ложечку в чашку. От нее, от серебра, гибнут все микробы».

А я говорю: «Мама, ты что, хочешь, чтобы я пила чай сдохлыми микробами?»

Настя. Слушай, Лёш, все хочу у тебя спросить. Когда я прохожу мимо твоих окон, иногда слышу, как твоя кошка кричит чуть ли не человеческим голосом...

Леша. Это я ее мою.

Настя. Я тоже свою кошку мою, но она так не кричит.

Леша. А ты ее выжимаешь?

Маша. Ну и живодер ты, Леша!

Леша. Сама ты живодерка! Зато у моей кошки блох нет. А ты, Настя, лучше не забудь сказать маме, что Елена Владимировна ее вызывает в школу!

Настя. А я уже сказала, Леша! «Мама, - говорю, - у нас сегодня сокращенное родительское собрание». А она спрашивает: «Как это - сокращенное?» А я отвечаю: «Очень просто: Елена Владимировна, ты, я и директор».

Звонок на урок.

Сценка «Анализ сочинений»

Звонок на урок.

Учитель. Здравствуйте, ребята! Садитесь. Вчера вы писали сочинение на тему, которая звучит так: «Кем я стану, когда вырасту». Я проверила ваши работы. Дежурные, раздайте, пожалуйста, тетради. Мне очень понравилось сочинение Наташи! Наташа, прочитай его вслух, будь добра.

Юля. «Когда я вырасту, то стану президентом страны. И первое, что я сделаю - повышу зарплату учителям в десять раз! Каждому классному руководителю выдам по компьютеру, трехкомнатной квартире и личному автомобилю с шофером. А учителям-пенсионерам назначу такую пенсию, чтобы они могли путешествовать по всему миру, и не в одиночестве, а со своими любимыми внуками».

Учитель. Юленька, почему тебя так волнует жизнь учителей?

Юля. У меня мама и бабушка - учителя.

Учитель. Тогда понятно... Саша, твое сочинение меня Неприятно удивило. Прочти, пожалуйста.

Саша. «Я хочу стать космонавтом. Сидишь себе полгода в космическом корабле, школу прогуливаешь. Здорово! Космонавты - самые счастливые люди на Земле!»

Учитель. А скажи, пожалуйста, как же ты станешь космонавтом без аттестата об окончании школы?

Саша. Аттестаты и дипломы сейчас на рынке купить можно.

Учитель. И с липовым дипломом ты собираешься в космос? Так можешь и не вернуться ведь. Ну, от сочинения Виталика я ничего другого и не ожидала. Не прочтешь ли ты нам свои фантазии?

Виталик. «Когда я вырасту, то обязательно стану военным. Закроюсь в танке и буду через дуло танка плевать пластилином. А в кабинет к директору школы меня вызвать не смогут. Танк не пройдет к нему в кабинет через двери».

Учитель. Танк, конечно, не пройдет, но твои родители - запросто! Сочинение Даши показалось мне интересным... Но...

Даша. «Когда я вырасту, я стану директором завода, где делают дневники. И мой завод будет делать дневники, в которых уже сразу будут стоять отличные оценки во всех клеточках. Учителям только надо будет за них расписываться».

Учитель. Тогда твой завод, Маша, неминуемо обанкротится, потому что никто из родителей не станет покупать такие дневники. Кто хочет еще зачитать свои сочинения?

Саша. «Когда я стану большой, то обязательно стану учителем математики. Буду задавать детям дурацкие задачки, а сам в этот момент раскачиваться на люстре в одних плавках, смеяться и бросаться в них пирожными».

Учитель. По-моему, ты перепутал школу с зоопарком. Стёпа, зачитай своё сочинение.

Стёпа. «Когда я вырасту, то обязательно стану чемпионом мира по таэквандо. Затем как следует позанимаюсь штангой, выиграю чемпионат Европы по таэквандо , приеду в родную школу, подойду к учителю физкультуры и скажу ему: "Татьяна Николаевна, а не хотите спросить меня еще раз о правилах безопасного поведения на уроках?"»

Учитель. Думаю, без знания правил безопасного поведения ты станешь не чемпионом, а скорее, инвалидом. А сейчас займемся работой над ошибками.

Все дети работают в тетрадях. Виталик достает калькулятор и начинает что-то высчитывать.

Учитель, проходя по классу, подходит к Виталику.

Учитель. А ты, «Виталик», что высчитываешь?

Виталик. Количество ошибок на один квадратный сантиметр!

Звонок.

Учитель. Работу над ошибками закончите дома.

ПЕСНЯ:1 куплет

Как же с вами не грустить нам,
Ведь сегодня грустный день:
Мы закончили,ребята,
Школы первую ступень.
Нас немножечко пугает
Ожиданье новизны
И,конечно,то,что будем
Без учительницы мы.
(проигрыш)

2 куплет

Как же нам не веселиться,
Не смеяться и не петь?
Дальше будем мы учиться!
И на много долгих лет
Будем мы одной семьёю -

Дружной, доброй, озорной!
Друг за друга мы горою,
Хоть и ссоримся порой!

ПЕСНЯ 2

1 куплет

А у нас стряслась беда -
Расставанье скоро.
Наши детские года,
Словно метеоры.
Пролетели, как во сне,
Все четыре года,
Без началки мы теперь -
Как без кислорода.

Припев: Что же в пятом будет (3 раза)
Ой-ой-ой!

2 куплет

Нас мальчишки иногда
Дёргали за косы,
А девчонки нам тогда
Щёлкали по носу.
Мы за лето подрастём,
Станем посмелее,
В 5-й класс мы к вам придём
Чутьочку умнее.

Припев: тот же

3 куплет

Пожелать учителям
Мы хотим терпенья
И прощать нам иногда
На уроках пенье.
Мы ведь взрослыми уже
Стали поневоле,
Ждут нас новые дела
В нашей средней школе.

Припев: тот же

Песня 3

1 куплет

Медленно минуты уплывают в даль,
Из трубы в трубу вода течёт.
У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод.

Припев

Медленно-медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне,ведь решенья нет.

Каждому-каждому в лучшее верится,

Может подскажет мне кто-нибудь ответ.

2 куплет

У доски стою уже я полчаса,

Умножаю и делю опять,

А в трубе уже вода кончается,

Ничего я не могу понять.

Припев

Если в одной трубе вся вода кончится,

Будет в другой трубе вся вода опять.

Поняла одно лишь я,

что великим гением

И математиком мне уже не стать.

Песня: И вновь перемена,

Волнуется класс.

Чем повар сегодня

Порадует нас?

Нам каши не надо,

Пюре не хотим.

Пирожных давайте,

А то вас съедим.

Песня 4

1 куплет

Вот живёт в этой школе наш класс,

Состоит этот класс весь из нас.

И сегодня мы песню поём

Лишь о том,как мы дружно живём.

Припев

Говорят,не повезёт,

Коль учитель в класс случайно забредёт.

Но пока наоборот -

Лишь ученикам всегда и не везёт.

2 куплет

На уроках мы тихо сидим,

А в столовой мы дружно едим.

Перемена-как сказка для нас,

Сделать былью её хоть бы раз!

Припев

Говорят, не повезёт,
Коль из школы кто-то двойку принесёт,-
Все хотят наоборот,
Но, случается, порой и не везёт.

3 куплет

Мы умеем уроки учить,
Мы умеем друг с другом дружить.
Если трудно кому-то из нас,
То друзья нам помогут тотчас.

Припев

Говорят, не повезёт,
Если друг с тобою рядом не идёт.
Будет всё наоборот:
Если рядом друг, то точно повезёт.