

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» по сказке Р. Киплинга «Маугли»

Конспект разработан с учетом программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Возрастная группа: подготовительная

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):
«Животный мир»

Тема НОД: по сказке Р. Киплинга «Маугли».

Ведущая образовательная область: физическое развитие.

Цель: развитие скорости бега и выносливости у воспитанников подготовительной группы через выполнение упражнений

Задачи:

Обучающие:

- Упражнять в разных видах ходьбы и бега
- Закрепить технику бега с ускорением и прыжков в длину с места;
- Развивать ловкость в движении и быстроту реакции.

Оздоровительные

- Укрепление мышц ног;
- Развитие крупную и мелкую мускулатуру рук, ног и туловища;

Воспитательные:

- Воспитание нравственно-волевые качества: выдержку, смелость, уверенность в себе;
- Воспитание самостоятельность в выполнении упражнений;

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная,

Формы реализации детских видов деятельности: подвижная игра, ситуативный разговор,

Формы организации: групповая, поточная, фронтальная

Оборудование: карточки-схемы для разных видов ходьбы и бега, карточки-схемы для основных движений, конусы-ориентиры для челночного бега, наклонная доска, ленточки для хвостов бандерлогов, гимнастические палки для игры «Поймай лиану»

Предварительная работа: чтение произведения Киплинга «Маугли», знакомство с карточками-схемами основного движения: прыжки в длину с места, ходьба по наклонной доске, знакомство с п/и «Хвосты»

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
--------------------------	----------------------------

Вводная часть

- Ребята, я знаю, что недавно вы в группе закончили читать книгу Киплинга «Маугли». Во время чтения вы очень сопереживали герою и были рады за него, когда из слабого маленького мальчика он превратился в сильного, ловкого и быстрого юношу. Я уверена, что каждый из вас мечтает стать таким же, быстрым как Маугли.

Давайте вспомним, как жил Маугли в джунглях и помогут нам в этом спортивные схемы.

Равняйся. Смирно. Напра-во. Шагом марш.

Смену выполнения движения производим по свистку.

Показываю карточку-схему ходьбы

1. Маугли пришлось немало походить по джунглям. Молодцы ребята, не забыли, что при ходьбе спину держим прямо.

Показываю карточку-схему ходьбы с высоким подниманием бедра

2. Маугли приходилось пробираться по бурелому. Не забывайте держать руки на поясе, смотреть вперед, выше поднимать колено.

Показываю карточку-схему ходьбы приставным шагом

3. Перешагивать через ручейки.

Показываю карточку-схему перекрестного шага

4. Запутывать следы, чтобы его не выследил Шерхан. Смотрим вперед, спину держим прямо, колено поднимаем выше.

Показываю карточку-схему бег с ускорением движения

5. Волки учили Маугли осторожно бегать. Ускоряем бег, быстрее, еще быстрее и переходим на бег прыжками.

Показываю карточку-схему бега

6. Маугли научился так быстро бегать, что мог убежать от любого хищника. Во время бега следим за правильным дыханием, соблюдаем дистанцию.

Внимание, переходим на шаг, восстанавливаем дыхание. Поднимаем руки вверх – вдох, опускаем – выдох.

На месте стой. Раз. Два. Направо.

- Ребята, выполняя разминку вы очень старались. Но сегодня мне хотелось бы отметить Ваню, за то, что он

Дети входят в зал на построение в шеренгу по одному

Перестраиваются в колонну по одному

Ходьба в колонне по одному

Ходьба с высоким подниманием бедра

Ходьба приставным шагом

Ходьба скрестным шагом

Бег с ускорением движения

Бег

Ходьба с восстановлением дыхания.

Перестроение в шеренгу

<p>первым вспоминал движения со спортивных схем и правильно выполнял все команды. Поэтому, он будет ведущим при выполнении упражнений.</p> <p>И прежде чем мы перейдем к расчету предлагаю всем вместе вспомнить любимый клич Маугли «Мы с тобой одной крови – ты и я!»</p> <p>На первый, второй – рассчитайсь!</p> <p>На пра-во!</p> <p>Через центр зала в колонну по двое – шагом марш!</p> <p>Подравняли колонны, проверили дистанцию</p> <p>Ваня занимай место ведущего.</p>	<p>Дети хором произносят клич Маугли: «Мы с тобой одной крови – ты и я»</p> <p>Дети производят расчет на первый и второй; перестраиваются в колонну по одному; через центр зала перестраиваются в две колонны.</p> <p>Ваня занимает место ведущего лицом к детям</p>
<p>Основная часть</p>	
<p>Сегодня наши упражнения направлены на развитие скорости и быстроты и поэтому не забывайте выполнять их с ускорением. Слушайте внимательно счет.</p> <p>Давайте вспомним, с какими животными Маугли познакомился в джунглях.</p> <p>- «Веселые обезьянки»</p> <p>И.п. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.</p> <p>В: 1-вытянуть руки вперед, хлопнуть в ладоши</p> <p>2-руки за спину, хлопнуть в ладоши. Д: 6-8раз</p> <p>- «Медведь Балу разминается»</p> <p>И.п.: ноги на ш.п., руки впереди согнуты, пальцы сжаты в кулаки.</p> <p>В: 1- резко разогнуть правую руку вперед, слегка поворачивая и наклоняя туловище вперед.</p> <p>2 - вернуться в и.п.</p> <p>3 – то-же левой рукой</p>	<p>Выполнение упражнения «Веселые обезьянки»</p> <p>Упражнение «Медведь Балу разминается»</p>

<p>4 – вернуться в и.п. Д: по 3 раза в каждую сторону</p> <p>«Орел Чиль машет крыльями» И.п. – о.с., руки вдоль туловища. В: 1 - правая рука на пояс, 2 - левая на пояс, 3 – правая вверх, 4 -левая вверх. 5 – левая на пояс, 6 – правая на пояс, 7 - левая вниз, 8 - правая вниз. Д: 6 раз</p> <p>«Слон Хатхи пьет воду». И.п. –ноги на ш.п., руки в «замок» над головой. В: 1 - наклон вперед, опустить руки вниз, ноги не сгибать, 2 - вернуться в и.п. Д. 6-8раз</p> <p>«Удав Каа греется на солнышке» И.п. – лежа на животе, руки под подбородком. В: поочередное сгибание и разгибание ноги в колени. Д: 10-12 раз</p> <p>«Волк Акелла готовится к охоте» И.п. – лежа на спине, руки в замок за голову. В: поочередное сгибание и разгибание ноги в колени, имитируя езду на велосипеде. Д: 10/10/10.</p> <p>«Пантера Багира в прыжке» И.п. – упор присев. В: 1-прыжок вверх, хлопок вытянутыми вверх руками над головой, 2– и.п. Д: 6-8раз</p> <p>Смыкание рядов</p>	<p>Выполнение упражнения «Орел Чиль машет крыльями»</p> <p>Выполнение упражнения " «Слон Хатхи пьет воду»</p> <p>Дети выполняют упражнение «Удав Каа греется на солнышке»</p> <p>Выполнение упражнения «Волк Акелла готовится к охоте»</p> <p>Упражнение «Пантера Багира в прыжке» Дети выполняют команду смыкание рядов</p>
<p style="text-align: center;">Основные движения (Воспитатель готовит оборудование)</p> <p>Ребята, давайте вернемся к сказке и вспомним, как волк Акелла тренировал в выносливости и быстроте Маугли вместе с волчатами. И в этом им помогал челночный бег. И сегодня мы с вами в этом потренируемся.</p> <p>Давайте, рассмотрим, как выполнение челночного бега выглядит на спортивной схеме.</p> <p>По команде человек бежит до первого ориентира, касается его рукой, стрелка показывает, что он возвращается назад. Далее он бежит до второго ориентира, касается рукой и то же возвращается обратно. Третий раз он бежит к третьему ориентиру и возвращается в конец своей колонны. Затем бежит следующий участник. Касание рукой ориентиров в челночном беге обязательно.</p> <p>Варя, иди покажи, как ты будешь выполнять челночный бег Это задание будет выполнять первая колонна.</p>	<p>Дети рассматривают схему челночного бега</p> <p>Подготовленный ребенок Варя показывает, как выполнять челночный бег.</p> <p>Первая колонна выполняет это упражнение друг за другом</p> <p>Дети второй колонны получают карточку-</p>

<p>Вторая колонна будет выполнять уже знакомое упражнение прыжки на двух ногах и бег по наклонной доске. Вторая колонна получите схему выполнения задания, внимательно рассмотрите и приступайте к выполнению</p> <p>Вы словно Маугли в джунглях будете собирать фрукты.</p> <p>Олеся Николаевна, подстраховывайте детей у шведской стенки.</p> <p>Свисток. Внимание, меняемся местами.</p> <p>- Молодцы, ребята, Хорошо потренировались. А стали ли вы более быстрыми и ловкими мы проверим в игре «Охота на бандерлогов». Кто из вас напомним правила игры?</p> <p>Ребенок: Для игры нужно выбрать ведущего – Маугли, а еще нам необходимы ленточки – это будут хвосты бандерлогов. Догоняя бандерлогов Маугли должен собрать как можно больше хвостов.</p> <p>- Предлагаю выбрать Маугли с помощью считалки. Раз, два, три, четыре, пять Будем мы сейчас играть. Ждет сюрприз нас впереди, Ты ведущий выходи.</p> <p>Игра «Охота на бандерлогов»</p> <p>Я вижу, что тренировка пошла вам на пользу. И несмотря на то, что вы были быстрыми и ловкими, Маугли поймал много бандерлогов. А еще, быстрота и ловкость Маугли помогли ему передвигаться в джунглях по лианам</p>	<p>схему задания прыжки на двух ногах в длину и бег по наклонной доске, рассматривают и приступают к выполнению.</p> <p>Воспитатель осуществляет страховку второй колонне.</p> <p>По команде, дети первой и второй колонны меняются местами и заданиями</p> <p>Дети играют в подвижную игру: «Охота на бандерлогов», ведущего выбирают по считалке</p>
<p>Заключительная часть</p>	
<p>А сейчас, я предлагаю каждому из вас взять гимнастическую палку и встать в круг. Представьте, что мы с вами оказались в джунглях. Гимнастические палки – это лианы. Вы крепко держите левой рукой свою лиану. По моему сигналу (свисток) вы отпускаете свою лиану и ловите лиану правой рукой, стоящую рядом справа от вас. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>Ребята, не расстраивайтесь, если у кого-то не получилось. Это задание сложное, но очень полезное. И я думаю, что потренировавшись, у вас все</p>	<p>Дети берут гимнастические палки и встают в круг для игры «Поймай лиану»</p>

получится.

Убираем на место инвентарь.

И я вам предлагаю сесть в большой круг для подведения итогов. (Садятся, берутся за руки) Ребята, как хорошо, что есть книги, герои, которых придают нам уверенности в том, что мы, повторяйте за мной:

«Мы – сильные, (Сцепленные руки вверх) мы –

быстрые и ловкие (Сцепленные руки вверх), мы –

добрые и отзывчивые (Сцепленные руки вверх).

(Встают) Мы – всегда придем на помощь друг к другу

(Собирают руки в пирамиду)

Дети садятся на ковер,
Повторяют слова и
движения вместе с
руководителем