

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Центр Развития Ребёнка « Россиянка»
города Обнинска.

КАРТОТЕКА ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (2-ая мл.гр.)

Подготовила: Королёва Оксана Степановна
Инструктор по физической культуре
Высшая квалификационная категория.

№	<i>Цель проведения игры; 2-ая мл.гр.</i>	<i>Распределение игры по номерам</i>
1	Игры с бегом	1, 2, 3, 4, 5, 6, 22, 23, 26, 29
2	Игры с подпрыгиванием и прыжками	7, 8, 9, 11, 20, 24, 29
3	Игры с пролезанием и лазаньем	10, 12, 21
4	Игры с катанием, бросанием и ловлей мяча	13, 14, 16, 18,19, 25,
5	Игры с ориентировкой в пространстве	15, 17
6	Игры на координацию и равновесие	27, 29, 39
7	Игры с разнообразными движениями (по тексту)	28, 30, 31, 32, 33, 34
8	Игры подражания	35, 36, 37, 38
9	Игры на развитие быстроты и ловкости	40, 41, 42

1. Игра «Бегите ко мне»

(игры с бегом)

Дети сидят на стульях на одной стороне площадки. Воспитатель стоит у противоположной стороны. Он говорит «бегите ко мне, все-все бегите ко мне!»

Дети бегут к воспитателю, который встречает их приветливо, разведя руки широко в стороны. После того как дети соберутся около воспитателя, он уходит на другую сторону площадки и снова говорит: «Бегите ко мне!» Игра повторяется 4-5 раз. На слова воспитателя: «Бегите домой» дети бегут к стульям, садятся и отдыхают. Бежать к воспитателю можно только после слов «Бегите ко мне!»

Указания: Желających играть можно разделить на две группы, пока одна играет, другая смотрит. Вначале дети могут занимать любой стул, постепенно они приучаются находить свои места.

2. Игра «Птичка и птенчики»

(игры с бегом)

Дети делятся на группы по 5-6 человек. Каждая группа имеет свой домик – гнездышко (начерченный круг, большой обруч, или связанная за концы верёвка.).

Дети сидят на корточках, изображают птенчиков в гнездышках, воспитатель – птичку. По словам – «Полетели – полетаем!» птенчики из гнездышка и стараются улететь за кормом подальше. «Полетели домой» птенчики возвращаются в свои гнездышки.

Указания: Воспитатель следит, чтобы дети – птенчики действовали по сигналу, напоминает, что нельзя залетать в чужое гнездышко, улетать надо подальше от дома – там больше корма для птичек.

3. Игра « Не опоздай» (*игры с бегом»*)

На полу по кругу раскладывают кубики или погремушки. Дети становятся у кубиков. По сигналу воспитателя они бегут по всей площадке, не задевая друг друга и не сбивая кубиков. По сигналу не опоздай, дети бегут к своим кубикам.

4. Игра «Мыши и кот» (*игры с бегом»*)

Дети мыши сидят в норках (на скамейках) на одной стороне площадки. В одном из углов площадки сидит кот. Роль кота исполняет воспитатель. Кот засыпает, и мыши разбегаются по площадке. Но вот кот просыпается, потягивается, и начинает ловить мышей. Мыши быстро бегут и прячутся в норках. После того как мыши вернутся в норки, кот ещё раз проходит по площадке, затем возвращается на своё место и засыпает.

Указания: Из норок мышки могут выбегать только тогда, когда кошка закроет глаза и заснёт, а возвращаться в норку – после того как кошка засыпает. Воспитатель следит, чтобы все мыши выбегали из норок. В игре можно использовать кошку – игрушку.

5. Игра «Беги к флажку»

(игры с бегом)

Воспитатель раздаёт детям флажки двух цветов: красного и синего. Он, держа в одной красный, в другой –синий флажок, разводит руки в стороны; дети свободно группируются напротив флажка соответствующего цвета. Затем воспитатель предлагает детям погулять, побегать по площадке. Пока дети гуляют, воспитатель переходит на другую сторону и говорит : « Раз, два, три – скорей сюда беги!» при этом он протягивает руки с флажками в стороны. Дети бегут к нему и собираются возле флажка соответствующего цвета. Когда все дети соберутся, воспитатель предлагает поднять флажки и помахать ими.

Указания: Нельзя разбежаться по площадке раньше сигнала воспитателя. Он перекладывает флажки из одной руки в другую, чтобы дети собирались то справа, то слева от него. Можно ввести в игру добавочные сигналы : например по сигналу « Стой!» все играющие должны остановиться и закрыть глаза, или покружиться на месте. Вместо флажков детям можно дать в руки платочек или кубик соответствующего цвета или повязать на руку цветную ленточку.

6. Игра «Трамвай»

(игры с бегом)

Дети стоят в колонне парами, держа друг друга за руки. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны т.е. один едет держится за шнур правой рукой, другой левой. Это трамвай. Воспитатель стоит в стороне и держит в руках три цветных флага: жёлтый, красный зелёный. Он объясняет, что на зелёный сигнал надо двигаться, на красный и жёлтый останавливаться. Воспитатель поднимает – « зелёный» - трамвай едет, дети бегут по площадке. Добежав до воспитателя (светофора), дети смотрят, не сменился ли цвет. Если- по прежнему зелёный цвет, то движение продолжается, если поднят красный или жёлтый, дети останавливаются и ждут, когда появится зелёный, чтобы снова двигаться.

Указания: Во время игры детей знакомят с правилами уличного движения, можно ставить детей и в одну колонну. На пути можно устраивать остановку, на которой сидят пассажиры и ждут прихода трамвая, подъезжая к остановке, трамвай замедляет ход. Одни пассажиры выходят другие входят. Для того, чтобы войти в трамвай и выйти из него, дети поднимают шнур. На конце шнура привязан колокольчик. Ребёнок, стоящий последним (кондуктор), даёт звонок, трамвай трогается.

7. Игра « По ровненькой дорожке»
(*игры с подпрыгиванием и прыжками*)

Дети свободно формируются или строятся в колонну и идут гулять.

Воспитатель ритмично произносит текст:

По ровненькой дорожке , - *идут шагом.*

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз- два,

По камешкам, по камешкам, - *они прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперёд.*

По кочкам, по кочкам... - *прыжки с одной ноги на другую, или на одной ноге и т.п.*

В яму - бух!— *приседают на корточки*

Вылезли из ямы.—*дети поднимаются*

После нескольких повторений произносит другой текст.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

Вот наш дом-

Здесь мы живём!

С окончанием текста дети бегут в дом.

(заранее договариваются, где будет дом.)

Указания: Воспитатель произвольно укорачивает или удлиняет двигательное задание, повторяя каждую строчку стихотворения больше или меньшее число раз.

8. Игра « Поймай комара»
(*игры с подпрыгиванием и прыжками*)

Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Воспитатель находится в центре круга. В руках у него прут(длина 1-1,5м) с привязанным на шнуре комаром из бумаги или материи. Воспитатель кружит шнур немного выше голов играющих. Когда комар пролетит над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает комара, говорит: «Я поймал». Игра продолжается.

Указания: Надо следить, чтобы дети не уменьшали круг о время подпрыгиваний.

Вращая прут с комаром, воспитатель то опускает, то приподнимает его.

9. Игра « Воробышки и кот»

(игры с подпрыгиванием и прыжками)

Дети стоят на скамеечках в одной стороне площадки. Это воробышки на крыше. В стороне сидит кот.

Котик усатенький по двору гулял

Мягкими лапками по траве ступал.

Прилетели воробышки:

Слышно « Чик – чирик!»

Стал подкрадываться котик

На воробышек – прыг!

(Воспитатель или кто ни будь из детей. Кот спит. Воробышки полетели»- говорит воспитатель. Воробышки спрыгивают с крыши, расправив крылья, разлетаются во все стороны. Но вот просыпается кот. Он произносит- «мяу- мяу» и бежит ловить воробышек, которые прячутся на крыше. Пойманных воробышек кот отводит к себе в дом.

Указания: Следить, чтобы дети мягко приземлялись, спрыгивали на носки и сгибали колени.

10. Игра « Мыши в кладовой»

(игры с подлезанием и лазаньем)

Дети изображают мышей. Они сидят или стоят на одной стороне площадки (мышки в норках). На противоположной стороне на высоте 50-40см натянута верёвка, за ней кладовая. Сбоку сидит воспитатель, исполняющая роль кошки. Кошка засыпает, а мыши бегут кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, подлезая под верёвку. В кладовой мыши присаживаются на корточки и грызут сухари. Кошка внезапно просыпается и бежит за мышами. Мыши выбегают из кладовой и прячутся в норки. (Кошка не ловит мышей, она только делает вид, что хочет поймать их) Затем кошка возвращается на место и засыпает, игра продолжается.

Указания: Подлезая под верёвку, надо стараться наклониться пониже, чтобы не задеть её.

11. Игра « Кролики»

(игры с подпрыгиванием и прыжками)

На одной стороне площадки расположены круги, «кружочки» - мелом начерчены - это клетки для кроликов. Перед ними ставят стульчики. На противоположной стороне – дом сторожа (стул, кубик), где сидит воспитатель. Между домом и клетками кроликов находится лужок, на котором кролики гуляют. Воспитатель делит всех играющих на группки по 3-4. Каждая группа становится в один из «домиков». Дети присаживаются на корточки. Воспитатель подходит поочерёдно к «клеткам» и выпускает кроликов на лужок. Кролики один за другим поползают под стулом, а затем бегут и прыгают на лужайке. Через некоторое время воспитатель говорит: « Бегите в клетки» Кролики спешат домой. Каждый возвращается в свою клетку, проползая снова под стулом. Кролики сидят в клетках до тех пор, пока сторож снова не выпустит их гулять.

Указания: Вместо стульев для подлезания можно использовать дуги, положенную на стойки планку или натянутый шнур.

12. Игра « Обезьянки»

(игры с подлезанием и лазаньем»)

Воспитатель предлагает детям по одному или по двое подойти к гимнастической стенке, встать лицом к ней и взобраться до 3-4 рейки. Это обезьянки. Остальные дети сидят или стоят и смотрят, как обезьянки собирают на деревьях фрукты. Затем на деревья взбираются другие обезьянки.

Указания: Когда дети научатся уверенно взбираться на лесенку и спускаться с неё, надо усложнить задание, предложив им перебраться с пролёта на пролёт стенки – с дерева на дерево.

13. Игра « Кто дальше бросит мешочек»

(игры с бросанием и ловлей)

Дети стоят на одной стороне площадки за начерченной линией или положенной верёвкой. Каждый из играющих получает мешочек. По сигналу воспитателя все дети бросают мешочки вдаль. Каждый внимательно следит за тем, куда упадёт его мешочек. По следующему сигналу дети бегут за мешочками, поднимают их и становятся на то место, где лежал мешочек. Они поднимают двумя руками мешочек над головой. Воспитатель отмечает детей, которые бросили мешочек дальше всех. Дети возвращаются на исходные места.

Указания: Игру лучше проводить с половиной группы. Бросать мешочки нужно по заданию воспитателя и правой и левой рукой.

14. Игра « Попади в круг»

(игры с бросанием и ловлей)

Дети стоят по кругу на расстоянии 2-3 шагов от лежащего в центре большого круга или обруча диаметр 1-1,5м. В руках у детей мешочки с песком. По сигналу воспитателя «Бросай!» все дети бросают мешочки в круг. Затем воспитатель говорит « Поднимите мешочки!» Дети поднимают мешочки и становятся на место.

Указания: Мешочек надо бросать двумя руками.

15. Игра «Подбрось повыше»
(*игры с бросанием и ловлей*)

Ребёнок подбрасывает мяч как можно выше, стараясь бросить его прямо над головой, и ловит его. Если ребёнок не сможет поймать мяч, то поднимает его с пола и снова подбрасывает как можно выше.

Указания: Можно подбрасывать мяч и одной и двумя руками.

16. Игра «Поймай мяч»
(*игры с бросанием и ловлей*)

Напротив ребёнка на расстоянии 1,5 – 2м от него стоит взрослый. Он бросает мяч ребёнку, а тот возвращает его.

Воспитатель произносит слова: « Лови, бросай, упасть не давай! »

Каждое слово сопровождается броском мяча. Слова нужно произносить медленно., чтобы малыш успевал ловить и бросить не спеша.

Указания: По мере овладения навыками ловли и бросания расстояние между ребёнком и взрослым можно увеличивать. Если играют двое детей, взрослый следит, чтобы они хорошо бросали мяч и при ловле не прижимали его к груди.

17. Игра « Что спрятано »

(игры на ориентировку в пространстве)

Дети стоят по кругу или в шеренге. Воспитатель кладёт на пол перед детьми 3-5 предметов. (кубики, флажки, погремушки и др.) и предлагает их запомнить. Затем играющие по сигналу воспитателя поворачиваются спиной в к центру круга или лицом к стене.

Воспитатель прячет один или два предмета и говорит: « Посмотрите! ». Дети поворачиваются лицом и внимательно присматриваются к предметам, вспоминают каких нет. Воспитатель подходит по очереди к некоторым детям и те потом горят, какие предметы спрятаны. Когда большинство играющих правильно ответят, воспитатель называет их вслух.

Указания: Если в игре используются игрушки, то лучше подбирать однотипные, изображающих либо животных, либо птиц, либо деревья. В игре можно закреплять умение различать основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Для этого подбирают кубики, колечки, флажки. Когда убирают предметы, может отворачиваться один ребёнок, потом он определяет, какой предмет спрятан. Остальные играющие не должны ему подсказывать.

18. Игра « Иди тихо»

(игры на ориентировку в пространстве)

Воспитатель стоит у выхода из зала с закрытыми глазами. Дети один за другим в колонне стараются тихо, на цыпочках пройти мимо него. Если кто-то из детей идёт недостаточно тихо, воспитатель прикасается к нему рукой. Ребёнок становится в сторону и проходит после всех ещё раз. Последний в колонне тихо говорит воспитателю : « Все ушли». Воспитатель открывает глаза.

Указания: Мимо воспитателя можно не только проходить, но и тихо пробегать

19. Игра «Сбей кеглю»
(с катанием, бросанием и ловлей)

Дети стоят на одной стороне площадки за линией или положенной верёвкой. На расстоянии 1-1,5м от неё ставят 2-3 большие кегли (расстояние между кеглями 15-20см).

Дети по очереди подходят к обозначенному месту, берут в руки лежащие рядом мячи и катят их, стараясь сбить кеглю. Прокатив 3 мяча, ребёнок бежит, собирает их и передаёт следующему играющему.

Указания: Для выполнения упражнения сначала надо дать мячи диаметр 15-20см. Затем, когда дети научатся прокатывать мяч энергично, попадать в кегли, им можно дать мячи меньшего размера и увеличить расстояние для их прокатывания.

20. Игра « С кочки на кочку» - (2 вариант)
(с подпрыгиванием и прыжками)

На площадке воспитатель чертит небольшие кружочки диаметром 30-35см. Расстояние между ними 25-30см. Это кочки на болоте, по которым нужно перебраться на другую сторону. Вызванный воспитателем ребёнок подходит к кружкам и начинает прыгать на двух ногах из одного кружка в другой, продвигаясь вперёд. Перебравшись таким образом на другую сторону, шагом возвращается обратно. Затем упражнение выполняет следующий.

Указание: Вначале дети выполняют упражнение по очереди, а затем можно дать задание перепрыгивать с кочки на кочку сразу 2-3 детям.

21. Игра « Кошки – мышки»

(с подлезанием)

Дети располагаются по одну сторону зала, отгороженными несколькими дугами для подлезания. Один из детей « кот» в маске. Педагог читает стихи. Дети мышки выбирают их норки и подлезают под дуги. Кот старается поймать мышек.

Мышка вылезла из норки,
Мышка очень хочет есть,
Не ли где засохшей корки,
Может, в кухне норка есть?
А на кухне возле шкафа.
Видит мышка – чья –то лапа.
Лапа – пёстрая,
Когти острые,
Эй, мышка, не зевай:
Поскорее убегай!
Убегай из этих мест.
А то кошка съест.

А. Веденский

По условиям игры коту нельзя ловить мышек, которые успели вернуться в норки. По окончании игры педагог отмечает важность и полезность выполняемой кошкой работы и действиями мышек.

22. Игра « Кто раньше»

(с бегом)

Трое – четверо детей стоят в кружках на одной стороне площадки. На противоположной стороне (расстояние 10-15м) также обозначены кружки по числу играющих. По сигналу дети бегут на другую сторону, стараясь быстрее встать в круг. Выигрывает тот, кто сделает это первым.

(Детей надо подбирать примерно равных по скорости бега. _

23. Игра «Быстрее к своему листу!»

(с бегом)

Дети распределяются на две подгруппы, каждый ребёнок берёт листок. Например, в одной подгруппе листья клёна, а в другой берёзы. Расходятся на противоположные стороны площадки. Стоящий в центре взрослый поднимает лист, называет его. К нему подбегают дети с такими же листочками, кружатся и бегут обратно. Затем подбегает следующая группа с другим листком.

24. Игра: «Добеги и прыгни.»

(с подпрыгиванием)

Несколько детей стоят шеренгой. На расстоянии 10м и от них начерчена полоска шириной 30-40см, на ней подвешены, на шнуре ленточки. По сигналу воспитателя дети быстро выбегают вперёд и снимают ленточки. Выигрывает тот, кто первым выполняет задание, при этом подпрыгивать он должен в обозначенной полоске.

25. Игра : «Быстрый мячик»

(с бросанием и ловлей мяча)

Играющие стоят по кругу, бросают, ловят и отбивают мячи, читая стихи:

Разноцветный быстрый мячик – дети бросают мяч вверх и ловят.

Без запинки скачет, скачет.

Часто, часто, низко, низко, - отбивают о землю.

От земли к руке так близко.

Скок и скок, скок и скок. – бросают вверх и ловят.

Не достанешь потолок.

Скок и скок, стук и стук.- отбивают о землю.

Не уйдёшь от наших рук.

Бросать, отбивать и ловить мяч ритмично, в соответствии с текстом стиха.

26. Игра : « Серый кот»

(с бегом)

Кота выбирают по считалке, можно на ребёнка надеть шапочку «кота».

Остальные дети – мыши. Кот встаёт первым, за ним в колонну мыши, перемещаются по площадке в разных направлениях.

Кот: Есть мыши в стогу?

Мыши: Есть.

Кот: Кота боитесь?

Мыши: Нет!

Кот: А я кот – Котофей, разгоняю всех мышей!

Кот поворачивается, мыши разбегаются. Кот их ловит. Из тех, кого не смог поймать, выбирают нового кота .

Повторить 2-3 раза.

27. Игра « Канатоходцы»
(с бегом, на координацию)

Две команды стоят в колоннах на линии старта, финиш на расстоянии 8 – 10м. у играющих по одному бумажному или картонному колпаку. Первые в колонне ставят на голову колпак, разводят руки в стороны и по сигналу продвигаются вперёд.

Повернув в условленном месте, берут колпак в руки и бегут к своей колонне. *(Выигрывает колонна , выполнившая задание первой).*

28. Игра « Барашек»
(разнообразные движения по тексту)

Дети образуют круг , в центре круга стоит « барашек»

Есть у нас барашек – шагают на месте

В шубке из кудряшек.

Сам барашек беленький. – выполняют пружинку.

С хвостиком сереньким.

Очень шаловливый, - хлопают в ладоши.

Вовсе не пугливый.

Нас, барашек, не бадай – выполняют «пружинку.»

Лучше с нами поиграй!

Лучше с нами поиграй!

Деток быстро догоняй. – разбегаются врассыпную.

29. Игра « Аист и лягушки»
(с бегом, прыжками, равновесие)

На противоположных сторонах площадки стоят аисты и лягушки. Аист стоит на одно ноге.

А лягушки прыгают со словами:

На одной ноге стоишь.

И в болото ты глядишь.

А мы весело прыг –скок,

Догони- ка нас, дружок!

Аист догоняет лягушек.

Затем меняются ролями.

30. Игра « Ладочки»
(разнообразные движения по тексту)

Вот у нас игра такая-

Хлоп ладошка, хлопок другая.

Правой – левою ладошку.

Мы похлопаем немножко.

А теперь ладошкой левой.

Ты хлопки погромче делай!

Верх ладошки – хлопок, хлопок,

По коленям шлёп, шлёп.

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлёпай,

Можем хлопать за спиной,

Хлопаем перед собой.

Справа – можем, слева можем.

И крест – накрест руки сложим!

31. Игра «Шатёр»

(разнообразные движения по тексту)

Участники игры делятся на 3-4 подгруппы.

Каждая образует свой круг по углам площадки, в центре каждого круга стул, на нём платок с узорами. Дети берутся за руки и идут переменным и ли простым шагом, поют и приговаривают.

Мы весёлые ребята,

Соберёмся все в кружок.

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок!

С окончания пения, дети перестраиваются в общий круг. Взявшись за руки подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки или по сигналу «строим шатёр» бегут к своим стульям, берут свои платки и натягивают на головы в виде шатра. (крыши). Выигрывает группа, которая первой построит шатёр.

32. Игра «Котик к печке подошёл»

(разнообразные движения по тексту)

Дети встают в круг, читают стихотворение и показывают движения:

Котик к печке подошёл.

Котик к печке подошёл – *идут по кругу, взявшись за руки.*

Горшок каши он нашёл,

Горшок каши там нашёл.- *идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки.*

А на печке калачи,

Ох, вкусны и горячи! –*останавливаются к центру круга, хлопают в ладоши.*

Пирог в печи пекётся. – *выполняют наклоны вперёд, руки вперёд, ладони вверх.*

Они в руки не даются. – *выпрямляются, прячут руки за спину.*

33. Игра « Лиса и зайцы»
(*разнообразные движения по тексту*)

*Лиса по лесу гуляла
Зайчиков лиса искала.
Вскоре лисонька устала,
Легла и тут же задремала.
Вдруг зайчишки прискакали.
Они лисоньке сказали:
« Лиса – лисонька, вставай
И зайчишек догоняй!»*

34. Игра Птички в гнёздышках»
(*разнообразные движения по тексту*)

*Полетели птички,
Птички – невелички,
Полетели, полетели
Маленькие птички.
Тихо к Ваське подойдём,
Ему песенку споём,
Васька глазки открывает,
Воробышек догоняет!*

35. Игровое упражнение: « Ветряная мельница»

(на подражание)

Встать прямо, ноги врозь, руки на поясе. Выполнять круговые движения прямыми руками; (одной рукой, другой рукой, двумя руками) – то вправо, то влево (в зависимости, от куда подует ветер).

36. Игровое упражнение « Ножницы»

(на подражание)

Встать прямо, ноги вместе. В небольших прыжках слегка разводить ноги в стороны и снова сводить их. Во врем упражнения дети могут произносить: « Врозь» - « вместе»

Вариант: упор сидя, руки сзади. Разводить и сводить прямые ноги, носки оттянуты. То же- попеременно вверх- вниз.

37. Игровое упражнение « Дровосек»

(на подражание)

Стоя, расставить ноги на ширине плеч, руки поднять вверх, пальцы сцепить в замок. Выполнять наклоны вперёд, опуская руки и отводя руки назад между коленями. Стараться не сгибать руки. Перед выполнением упражнения воспитатель произносит:

Дровосеками мы стали.

Топоры мы в руки взяли

И руками сделав взмах,

По полену сильно – бах!

38. Игровое упражнение « Самолёт»

(на подражание)

Стоя, ноги вместе, прямые руки в стороны на уровне плеч (крылья самолёта). Выполнять небольшие наклоны в стороны с одновременными поворотами туловища. Можно изображать гул самолёта. Перед выполнением упражнения воспитатель произносит:

Самолёт летит, мотор гудит.

Лётчик смелый там сидит.

39. Игра « Совушка»

Цель игры: развитие способности сохранять устойчивость позы (равновесие), а также внимания и образного мышления)

Воспитатель играет роль Совушки. В стороне от площадки отводится место для гнезда, где живёт Совушка. В начале игры Совушка сидит в гнезде.

Воспитатель произносит :

« День наступает- всё оживает». После этого дети резвятся на площадке- ходят, бегают, машут руками, изображая бабочек, стрекоз, птичек, или ползают, как жучки.

Воспитатель неожиданно произносит:

« Ночь наступает - всё замирает».

Дети должны сразу замереть. Совушка вылетает из гнезда и охотится. Того, кто шевельнулся, она забирает в своё гнездо.

Через 10-15 секунд воспитатель снова произносит:» *День наступает- всё замирает»* Совушка улетает в своё гнездо, а оставшиеся на площадке дети начинают, как прежде, резвиться.

40. Игра « Перенеси игрушку»

Цель игры: развитие быстроты и ловкости.

Дети стоят возле стульчиков. На каждом стульчике лежит 2-3 игрушки. По сигналу воспитателя играющие берут одну игрушку и бегут с ней к противоположному стульчику, расположенному на расстоянии 4-5 м. Кладут её на дальний стульчик и бегом возвращаются за второй игрушкой. Выигрывает тот, кто первым перенесёт все игрушки.

41. Игра « Кормление птиц»

Цель игры: развитие быстроты и ловкости.

Играющие (птицы) стоят в углах зала или площадки около лежащих на полу обручей (гнезда). В середине зала (площадки) находятся различные предметы (мячи, кегли, кубики и т.д.- это «корм» для птенцов. По сигналу дети бегут к центру зала, берут любой предмет и бегом возвращаются в свой угол. Потом бегут за вторым предметом. Выигрывает тот, кто перенесёт больше предметов (принесёт больше корма в своё гнездо).

42. Игра « Сокол и голуби»

Цель игры: развитие быстроты и ловкости.

Водящий (Сокол) находится в центре зала (площадки).

Все остальные играющие – Голуби, они размещаются на краю площадки.

По команде воспитателя: « Голуби летите!» дети перебегают на другую сторону площадки.

Сокол старается поймать как можно больше Голубей (коснуться рукой). Осаленный Голубь выбывает из игры.