

Внеурочное занятие общекультурного направления

Форма проведения: беседа

Тема: «Общение: так просто и так сложно!».

Цель:

Воспитание нравственной культуры общения.

Задачи:

- учить грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения;
- развивать умения анализировать поступки;
- развитие навыков работы в малых группах;
- воспитывать уважительное отношение к одноклассникам при работе в группе;
- формировать правильное представление о таком понятии, как терпимость или толерантность.

УУД:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу мероприятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам.

Познавательные

Обучающийся научится:

- строить доказательство своей точки зрения по теме мероприятия в соответствии с возрастными нормами;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты и др.

Педагогические приемы: беседа, демонстративно-наглядные, игра.

Оборудование: ноутбук или компьютер, экран, проектор, презентация Power Point, карточки для групп на столах, листы белой бумаги для психологического тренинга, «рассыпанные» слова на доске.

Ход мероприятия

Приветствие:

Солнце встало! (хором) Хорошо!
Люди встали! (хором) Хорошо!
Мир проснулся! (хором) Хорошо!

Рада видеть вас, друзья, дружный класс наш, 5А!
Здравствуйте, ребята! Садитесь. Меня зовут Светлана Ахтямовна, и сегодня мы вместе проведем наш классный час. А какая же тема? Посмотрите, пожалуйста, на экран.

СЛАЙД 1 «Общение: так просто и так сложно!»

Учитель: Начать наш час беседы я хотела бы со слов древнего поэта:

СЛАЙД 2

«Умён ты или глуп,
Велик ты или мал,
Не знаем мы,
Пока ты слова не сказал».

Древний поэт Саади

Беседа.

- Ребята, скажите, пожалуйста, как вы понимаете слова Саади?

- оценить человека с первого взгляда нельзя.

- А что нужно для этого? (пообщаться, поговорить)

-Да, как только человек заговорит, его речь сразу откроет все секреты: грамотен ли он, насколько культурен, как хорошо образован, как он умеет вести себя в коллективе. Вы сегодня тоже будете работать в коллективе. Значит, вы должны проявить уважение друг к другу, уметь слушать и слышать своих товарищей.

СЛАЙД 3

А теперь внимание на экран (просмотр выпуска № 52 киножурнала «Ералаш»

«Культурные люди») (<https://cloud.mail.ru/public/daPZ/JR47uUSqA>)

Вопрос классу:

Хотели бы вы общаться с такими одноклассниками? (ответы ребят)

Да, согласна с вами. Думаю, что не очень хочется общаться с такими «культурными» людьми.

СЛАЙД 4

А с какими людьми вам хотелось бы общаться? Поработаем в группах.

У каждой группы на столах лежат листы и слова, характеризующие качества человека. Выберите только те качества, которые вы считаете важными для хорошего общения, и прикрепите на доску.

(Сверка ответов, озвучивание одинаковых ответов).

СЛАЙД 5 Вывод: нам всем хочется, чтобы наш собеседник был вежливым (посмотрите, все группы выбрали это качество), доброжелательным, остроумным и др, и никто не выбрал такие качества, как грубость, равнодушие, назойливость. А это значит, что и мы сами должны не должны быть такими.

СЛАЙД 6

Ребята, а я к этим качествам добавила бы еще одно: терпимость (прикрепляю сама). Что это такое? Чешский писатель Карел Чапек так объясняет значение этого слова:

«Терпимость – это старание понять других».

СЛАЙД 7.

А давайте посмотрим в толковом словаре, что значит это слово. Найдите на стр.795 то значение, которое подходит под тему нашего часа беседы. (ответы ребят)

Правильно, значение под цифрой 2: терпимый – умеющий без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам, поведению. Например, терпимое отношение к людям, терпимость к чужим мнениям.

СЛАЙД 8

Почему важно понимать значение этого слова? Давайте послушаем притчу. Внимание на экран (просмотр притчи «Все оставляет свой след»)

(<https://cloud.mail.ru/public/XCxj/MBE5pGziz>)

СЛАЙД 9

Чтобы до конца понять ее смысл я предлагаю сделать следующее: у вас на столах чистые листочки бумаги. Возьмите их и руками без помощи ножниц, обрывая бумагу, сделайте человека. (делаем вместе)

Теперь сгибайте его как гармошку и, делая каждый сгиб, говорите про себя этому человеку что-нибудь плохое, обидное (например, ты неряха, ты грязнуля). Сложили?

Теперь мы разворачиваем обратно и говорим при этом добрые слова (умничка, молодец). Погладите своего человечка. Посмотрите, что мы видим? Шрамы остались. Мы хвалили человека, мы его гладили, но они остались. Поэтому, ребята, очень важно в общении понимать, какие слова вы говорите. Ведь

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

В своем стихотворении «Слова», написанном в 1956 году, поэт Вадим Шефнер показывает важность каждого произнесенного человеком слова.

А как вы думаете, высшее мастерство в общении бывает?

Думаю, вы часто слышали от взрослых людей такую фразу: «Понимают друг друга без слов». Слышали? Значит, таким людям не надо ничего говорить, им достаточно посмотреть друг на друга или что-то показать. Давайте и мы проверим, умеете ли вы общаться и понимать друг друга без слов.

Игра. Мне нужны 4 смельчака – по одному от каждой группы. Вам нужно по очереди изобразить задание, а ребята должны будут его отгадать.

(идет игра: игроки, получившие задания, показывают их жестами, мимикой, но без слов, а остальные угадывают. При достаточном времени модно игру повторить 2-3 раза с теми же заданиями, чтобы ребята увидели, как по разному можно «сказать» без слов об одном и том же).

Отдохнули немножко, представили себя на месте актеров?

Молодцы!

СЛАЙД 10

В притче мы видели гневливого героя. А сейчас я хочу показать вам других героев (отрывок «Сестренка») (<https://cloud.mail.ru/public/6iEy/uQQmdSnB3>). Узнали? Кто это? Это Ямилъ и Оксана из фильма «Сестренка». Кто смотрел этот фильм? А кто может назвать автора и повесть, по которой был снят этот фильм?

СЛАЙД 11

Это наш великий писатель, драматург Мустай Карим

Почему Оксана научилась говорить красиво на башкирском языке? Какие важные правила общения назвала Оксана? (ответы: я слушала, я училась – Мин тыңланым, мин ерэндем).

Ребята, вот здесь на доске рассыпаны слова. Я попрошу обсудить в группе, и кому-то от каждой группы выйти и составить их в словосочетания.

(выходят, составляют).

СЛАЙД 12

Ребята, а знаете, что вы сейчас сделали? Вы составили правила общения. Давайте прочитаем их. И главные из них: учиться и слушать. А для чего вы это сделали?

- Чтобы научиться хорошему общению.

СЛАЙД 13

Заключительное слово учителя.

Я вам приготовила небольшие подарки: это буклеты с правилами общения. Изучайте их, стремитесь к высшему мастерству общения.

Наше занятие подошло к завершению. Давайте закончим его добрыми пожеланиями, ведь впереди у вас целый учебный день.

(каждая группа вслух хором произносит пожелание: желаем удачи, желаем успехов и т.п.)

Я тоже вам всем желаю добра, достичь самых высоких вершин успеха в учебе, творчестве и в общении!

Спасибо за внимание!

Приложение 1.

Задания для игры без слов.

1. Дай мне, пожалуйста, ручку (чтобы писать).

2. Как я рад тебя видеть.

3. Я читаю интересную книгу.

4. Я испугался чего-то.

Приложение 2.

Качества человека (карточки лежат на столах каждой группы)

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ

ТАКТИЧНЫЙ

ВЕЖЛИВЫЙ

ЧЕСТНЫЙ

ОСТРОУМНЫЙ

ВЕЖЛИВЫЙ

СКРОМНЫЙ
ОТЗЫВЧИВЫЙ
ДОБРЫЙ
ВЕЖЛИВЫЙ
СПРАВЕДЛИВЫЙ
СПОКОЙНЫЙ
ВЕЖЛИВЫЙ
ТЕРПИМЫЙ
(ТОЛЕРАНТНЫЙ)

Грубый

Несдержанный

Равнодушный

Болтливый

Назойливый Ехидный Агрессивный Легкомысленный

Приложение 3.

«Рассыпанные словосочетания» (слова прикреплены на отдельной части доски магнитами)

Ссылка на презентацию <https://cloud.mail.ru/public/cbYc/fM82CuL65>

Приложение 4 (дополнительно).

Ссылки на видео:

1. Выпуск № 52 киножурнала «Ералаш» «культурные люди»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=w_bNIEVO6mQ&feature=emb_logo
2. Притча «Все оставляет свой след»:
<https://www.youtube.com/watch?v=R8sQB4yWm8s>
3. Отрывок фильма «Сестренка» <https://www.youtube.com/watch?v=SBhH8uPTzLI>
с 52.04 минуты до 53.18 (эпизод, когда Оксана будит Ямиля и говорит с ним по-башкирски)