**Опыт изучения темы «Христианская семья» в курсе ОРКСЭ.**

**План:**

1) Роль семейного воспитания в современной школе.

2) Семейные традиции в формировании личности ребенка.

3) Дидактические материалы.

4) Форма и приемы работы на уроке.

«Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя» англ.пословица. И действительно, именно родители и семейное воспитание играют важнейшую роль в процессе развития личности ребенка. Ведь дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Семья может выступать как в качестве положительного, так и отрицательного фактора. Не зря в модуль «Основы православной культуры», входит такая тема, как **«**Христианская семья». Хотелось бы процитировать материал данного урока по учебникам Андрея Вячеславовича Кураева: «Семья - это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Что для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события, праздники и традиции».

Хотелось бы уточнить значение слова «традиция»:

по словарю С.И.Ожегова:

1) то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

2) обычай, установивший порядок поведения в быту.

Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки обитателей. Чем счастливее традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у малыша и в дальнейшей жизни. Приобщить к семейным традициям можно на личном примере самих родителей.

Поэтому на одном из первых уроков православной культуры детям было дано задание: посоветуйтесь с родителями и назовите несколько культурных традиций, принятых в вашей семье. Приведу выдержки из нескольких работ:

* В нашей семье есть традиция перед сном читать сказки;
* По выходным дням всей семьей играть в домино и лото;
* Собираться всей семьей за большим столом и праздновать Новый год:
* Каждую пятницу накрывать стол и рассказывать у кого, что произошло.

Таким образом, дети называли, как традицию своей семьи, дни рождения, встреча Нового года, обсуждение вопросов семейной жизни. Из 25 обучающихся, 15 семей не смогли назвать традиции.

В итоге я пришла к выводу, что семейные традиции – большая редкость в наши дни. Учитывая это, задача развития и возрождения традиций должна стать общей для родителей и педагогов. Ведь именно традиции выступают основой воспитания детей.

Уроки ОРКСЭ знакомят с христианскими традициями: богослужения в верующих семьях и праздники, которые проникают с каждым годом в светскую жизнь (Вербное воскресенье, Рождество, Пасха, Крещение и т.д.). Стоит говорить о недавно провозглашенном празднике 8 июля День семьи, любви и верности. Любовь Петра и Февронии символ любви и согласия В давние времена 8 июля в день святых Петра и Февронии, все ходили в церковь. В молитвах к богу молодые люди просили Бога о большой любви, а люди возрастом постарше – о семейном согласии. Кроме того, в этот день было принято помогать сиротам. Такие дети должны были почувствовать, что Пётр и Феврония помнят о них: придёт время, и у каждого из них будет своя семья.

Ни один из школьных предметов не дает такую возможность работы с родителями. Именно в этом предмете прослеживается связь поколений. Многие темы «Пасха», «Совесть и раскаяние», «Икона» помогают привлекать родителей. Многие виды деятельности, в рамках ОПК подразумевают обращение ребенка к членам семьи с целью получения информации.

Поэтому все домашние задания строю таким образом:

- попросите родителей рассказать вам

- вместе подумайте над вопросом

- обсудите с родителями.

На уроках часто пишем мини-сочинения, которые мне как учителю очень важны. Например «Чему меня учит православие?», «Празднование Пасхи в моей семье».

Выдержка из детских сочинений:

* «Я очень люблю основы православных культур. На этом предмете мы знакомимся с Богом и с православными праздниками. Моя семья тоже интересуется этим уроком. Моя мама многое узнала из нашей книги. Я многое узнала из этой книги».
* « Самым светлым праздником считается Пасха. Мы красим яйца, наносим на них красивые узоры и обмениваемся ими с родными и друзьями. Мы ходим в гости, едим освящённые куличи, пасху. В душе радостно и светло,  и каждый старается друг другу улыбнуться.  Все праздники хороши, каждый по-своему. Но объединяет их то, что они несут энергию добра, красоты, хорошего настроения и взаимопонимания между людьми».

На уроках ОРКСЭ я часто привлекаю следующие **дидактические материалы:** тесты, подборка библейских притч, беседы, презентации, пословицы и поговорки и т.д

Изучить отрывок с пропущенными словами и фразами из дореволюционной книги «Правила светской жизни и этикета. Хороший тон. Сборник советов и наставлений» под редакцией Юрьева и Владимирского

Группа 1. «Обязанности относительно родителей и родных»

К матери и отцу мы должны питать самую нежную, самую искреннюю … (любовь) и глубочайшее … (уважение) с самого … (раннего детства), в продолжение всей жизни мы должны … (беспрекословно подчиняться) их воле и строго исполнять все … (нравственные) правила; всегда должны уважать их … (советы) и вечно сохранять в сердце … (благодарность) за все, что сделали они для нас. Пусть будут родители лучшими … (друзьями), … (советчиками) и … (руководителями) в продолжение всей нашей жизни. Мы должны уважать … (их мнения), даже тогда, когда они не … (сходны с нашими). Мы должны искренно любить … (нашу семью); если кого-нибудь из ее членов постигнет несчастье, мы … (обязаны поспешить им на помощь).

Группа 2 «Обязанности относительно ближних»

Старайтесь развивать в себе чувства … (великодушия) и … (благодарности). Мы не должны делать … (зла), даже нашим врагам. Не должно … (оскорблять) ближних ни … (словами), ни … (действиями). Прямодушие и искренность - … (добродетели), присущие сердцам благородным. … (Ложь) унизительна, это подруга плутовства. Не должно без нужды говорить дурно о … (своих ближних). Будьте … (вежливы) и … (приветливы) со всеми, но никому не надо … (льстить), говорите … (правду), но сдержанно. … (Сострадание) - одно из прекраснейших человеческих качеств: будьте добры и … (человеколюбивы) к себе подобным; соболезнуйте их горестям и состраданиям; если можете, защищайте их против … (несправедливости). Сознание, что вы исполнили … (свой долг) и были полезны вашим ближним, доставит вам большое … (внутреннее удовольствие), так как мы не созданы жить … (только для самих себя).

Далее предлагаю учащимся обсудить полученные результаты, заслушав 2-3 учащихся. Составить «Современные обязанности относительно родных и близких» - дома. Задание можно выполнить группами с презентацией работ.

**Приемы работы по теме «Христианская семья».**

**1) В самых** бедных храмах, где нет специальных венцов, на голову жениха и невесты иногда надевают венки из полевых цветов. Попробуй «сплести» такой венок из добродетелей. Какие «цветы» вплести туда, чтобы брак был счастливым?

**2) Предложить составить синквейн со словом семья**

Название темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (одно существительное)   
Описание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(два прилагательных)   
Действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(три глагола)   
Моё отношение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фраза)   
Чувство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(слово)   
  
Пример синквейна.   
Семья.   
Дружная. Большая.   
Радуется. Живёт. Богатеет.   
Вся семья вместе – так и душа на месте.   
Это семь «Я».

**3) Работа с родовым деревом.**

1. Рассмотрите изображения родового древа и родового герба. Попробуйте определить символические детали в этих изображениях.

2. Что должно включать в себя родовое древо?

3. Почему для людей важно знать своих предков?

4. Что может изображаться на родовых гербах?

5. Почему все родовые гербы разные?

**4) беседа**

1. Какие семейные праздники вы могли бы назвать?

2. Сравните свои ответы. Какие названия праздников совпадают? Как вы думаете, почему?

3. Как вы понимаете понятие историческая память?

4. Как в праздниках семьи проявляется историческая память народа?

5. Как вы думаете, у жителей других стран такие же семейные праздники, как у нас? Чем вы могли бы это объяснить?

**5) Найдите пословицы о семье, которая подходит к вашей семье.**

* В семье любовь да совет, так и нужды нет.
* Из одного кола изгороди не сделаешь.
* Где любовь, там горя нет.
* Лягушка – и та хочет, чтобы ее болото было лучше всех.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* От шашки рана заживает, и от пули рана заживает, а языком нанесенная рана не заживает.
* Добрая семья прибавит разума-ума.
* Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.
* С милым мужем и зима не стужа.
* Шутка – половина правды.
* В родной семье и каша гуще.
* В своей норке и мышь храбра.

**6) Составление и просмотр презентаций о семье**

Таким образом, использую активные приемы, организующие деятельность учеников на уроке, я добиваюсь усвоения нравственных ценностей философских категорий, которые формируют личность ребенка.