**Роль внеурочной деятельности по математике в формировании личностных результатов на основе геометрического материала.**

Усатых Людмила Ивановна

 учитель математики

 МБОУ «Марковская СОШ»

 Время не стоит на месте. Обновление качества образования требует от нас новых подходов в обучении, новых технологий. Новые социальные запросы, отражённые в ФГОС ООО, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

 При подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе, одним из самых сложных является геометрический материал. Именно в модуле «Геометрия» учащимся чаще всего не хватает «заветных баллов». Поэтому я стала задумываться над тем как помочь детям в освоении геометрического материала. Ранее изучение геометрии обеспечивает общую систему изучения геометрического материала 5–6 классов с целью на ранних ступенях развития подготовить их к осознанному восприятию предмета геометрии в 7 классе, исключить формальность усвоения материала, сохранить интерес к предмету.

 Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» является программой раннего изучения предмета «Геометрия» в основной школе и предусматривает включение упражнений, которые отличаются новизной и необычностью математической ситуации. У детей появляется желание отказаться от образца, проявить самостоятельность, что способствует развитию у них сообразительности и любознательности. Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей. Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы общего образования, в которой предусмотрено духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся.

 В соответствии с требованиями образовательного стандарта к внеурочной деятельности данная программа относится к научно-познавательной деятельности, служит для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся.

 Программа позволяет  ознакомиться со многими важнейшими вопросами математики на данном этапе обучения, расширить представление о геометрии как науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, усилит интерес учащихся к познавательной деятельности, будет способствовать общему интеллектуальному развитию. Необходимым условием реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, ИКТ- компетенции, а также совершенствовать у детей навыки отстаивания собственной позиции по определенному вопросу. Программа «Путешествие в Страну Геометрию» поможет школьникам более успешно справляться с заданиями математических олимпиад, международных игр и конкурсов по математике и успешно справиться с геометрическим материалом на ОГЭ.

 Программа «Путешествие в Страну Геометрию» ставит своей целью, прежде всего развитие личности обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС организуются по направлениям развития личности. На занятиях внеурочной деятельности необходимо сформировать личностные результаты:

- внутреннюю позицию школьника;

-личностную мотивацию учебной деятельности;

- ориентацию на моральные нормы и их выполнение;

-способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

-креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач

 Система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления, через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности обучающихся.

 По моим наблюдениям в результате внеурочной деятельности повышается интерес к математике. Дети перестают считать данный предмет трудным, а, напротив, относят его к числу наиболее легко дающихся. Это все говорит о том, что интерес к математике у детей в этом возрасте достаточно высок, и учителю важно, чтобы ребенок не утратил его в процессе школьного обучения, а преувеличил, чтобы интерес перерос в страстную увлеченность, в потребность заниматься геометрией

 Я считаю, что внеурочная деятельность в целом и особенно внеурочная деятельность по математике на основе геометрического материала даёт возможность детям вырасти людьми, способными понимать и оценивать информацию; анализировать её на основе теоретических знаний, людьми, обладающими навыками к применению этих знаний в нестандартных условиях; способных принимать решения на основе проведенного анализа.