***Учитель: Еремеева Ирина Николаевна, МОУ «СОШ№4 им.Д.М.Перова» г.Саянск***

***Класс: 6***

***Урок литературы***

***«Поэты Восточной Сибири о Великой Отечественной войне»***

***Цель:***

*- познакомить учащихся с поэтами Восточной Сибири*

***Задачи:***

*- привлечь внимание школьников к творчеству поэтов Восточной Сибири;*

*- дать биографические сведения о поэтах;*

*- провести анкетирование, представить результаты;*

*- развивать навыки выразительного чтения, интерес к прошлому нашей страны;*

*- воспитывать чувство патриотизма;*

*- приобщить учащихся к самостоятельному чтению.*

***Оборудование:*** хрестоматия для 5-6 классов, средства ИКТ, портреты писателей, выставка книг о войне, презентация.

***Результат проекта:***

• выразительное чтение стихов

• компьютерная презентация

***Ход урока***

***1.Организационная часть.***

***2.Вступительное слово***

***Слайд 1***

**Ученик 1**. Здравствуйте. Мы представляем вашему вниманию проект по литературе «Поэты Восточной Сибири о Великой Отечественной войне».

Не прячьте память о войне

Войне Великой за свободу

Хвала и честь моей стране,

Российскому народу.

Не забывайте о войне

Когда бы ни спросили.

В любой заморской стороне

Пусть чтят мою Россию.

Не прячьте память о войне,

Не оскверняйте лик «Победы»

Коль не желаете стране

Нажить иные беды.

Не прячьте память о войне

И не бросайте слов на ветер,

Вранья наслушались вполне

И мы, и наши дети.

Не прячьте память о войне,

Не искажайте факты, даты.

Оплатят нам сполна, вдвойне

В живых оставшиеся солдаты.

Спасибо скажет рядовой

И маршал, и полковник

Все те, кто дрался под Москвой

С чумой проклятой тёмной.

Не прячьте память о войне,

О славе о солдатской,

Победу кто ковал стране

В шинели и одежде штатской.

**Ученик 2**

***Слайд 2***

- **Проблема нашего проекта:** чем больше времени проходит со дня окончания ВОВ, тем больше она забывается. Всё меньше остаётся среди нас ветеранов, которые могут, как очевидцы и участники рассказать о том, чем была война для нашей Родины. Тем ценнее для нас творчество известных и менее известных поэтов Восточной Сибири о Великой Отечественной войне. Многие создали прекрасные стихотворения, но оказались несправедливо забытыми.

**Ученик 1**

- Память о подвиге живёт в сердцах людей и на страницах произведений поэтов, но их стихотворения выпускаются малыми тиражами, не объединены в сборники и малодоступны для чтения.

**Ученик 2**

- Перед нами стояла **задача:** Собрать материал и обработать его. ***Слайд 3***

**Этапы нашей работы: *Слайд 4***

1. Поиск биографий (портретов) поэтов

2. Сбор поэтического материала

3. Группирование материала

4. Анкетирование

5. Чтение стихотворений в классе

6. Составление презентации

**Ученик 1**

**-** У поэтов-сибиряков много общего и различного: молодость, Сибирь, страсть к поэзии. Но война – вот, что объединяет их.

**Ученик 3 Иосиф Уткин** ***Слайд 5***

 Иосиф Уткин – известный поэт, журналист, репортер. Воевал в Гражданскую и Великую Отечественную войну.

 Самый талантливый из «комсомольских поэтов» пришел в поэзию из революции. Иосиф Уткин считал себя частью той счастливой молодежи, которая участвовала в революции и которую создала именно революция. Он не выбирал время, оно само выбрало его. «И быть хотел – простым и настоящим, какие будут только впереди» — эти строки стали жизненным девизом поэта.

**Ученик 4**

***Родина***

*Ты не будешь любовью пройдена,*

*Как не будешь пройдена вширь,*

*Моя снежная, зябкая родина,*

*Старушонка седая - Сибирь!*

*Хоть совсем ты теперь не такая,*

*Времена - что по ветру дым:*

*Говорят, даже раньше тают*

*И твои голубые льды.*

*Не такая! А белый и вьюжный*

*Мне буран завывает: "Айда!"*

*Потому что совсем не хуже*

*Черно-бурая стала тайга;*

*Потому что на гиблой дороге*

*Еще часто, качаясь, идет*

*И татарин - байбак кривоногий,*

*И барсук остроскулый - ойрот.*

*Ах, старушка! Буянный и вьюжный,*

*Мне буран завывает: "Айда!"*

*Потому что совсем не хуже*

*Черно-бурая стала тайга...*

*А к тебе и на лучших оленях*

*Мне теперь не добраться к весне:*

*Я зимую, где мудрый Ленин*

*Отдыхает в полярном сне.*

*Только здесь не останусь долго:*

*Убегу я в Сибирь,- что ни будь!*

*Хорошо погоняться за волком,*

*Хорошо в зимовь****е*** *прикурнуть!*

*Ты не бойся - я здесь не подохну!*

*Мой родной криволапый медведь!*

*Эх, на день бы собачью д****о****ху,*

*Хоть на день*

*Поносить,*

*Одеть...*

**Ученик 5 *Марк Сергеев (1926-1997) Слайд 6***

В "Автобиографическом конспекте» почётный гражданин города Иркутска Марк Сергеев пи­
сал: «Я родился среди книг в старинном дедовском доме, и доныне стоящем на одной из тихих улочек города Енакиево. в Донбассе, с малолетства был предо­ставлен сам себе, и толстые фолианты, на толстых листах кото­рых были запечатлены храмы всех народов земли, а также ас­трономические атласы, тома русской классики — все большие нарядные приложения к журналу «Нива» — были первыми мо­ими друзьями». С 1939 года М. Сергеев жил в Иркутске, здесь учился в 21-й школе, отсюда ушёл на фронт. За две недели до начала войны вместе с другими старшеклассниками он посадил аллею тополей рядом со школой. У здания бывшей школы — скромный мемориал, у кото­рого ежегодно 8 мая собираются земляки, чтобы почтить память школьников, из старших классов шагнувших в пекло войны.

**Ученик 6**

***Баллада о тополях***

*В тени их скрыта школьная ограда.*

*Они следят с улыбкой за тобой,*

*горнист из пионерского отряда,*

*так мастерски владеющий трубой.*

*Нас кронами укрыв, как шалашами,*

*они шумят под вешнею грозой...*

*Послушай, я их помню малышами,*

*обыкновенной тоненькой лозой.*

*Послушай: в небе стыл рассвет белесый,*

*проткнула землю первая трава, —*

*за ручки, важно, приведя из леса,*

*их посадили мы — десятый «А».*

*И ночью, после бала выпускного.*

*мы поклялись сюда опять прийти.*

*...И вот мы к тополям вернулись снова,*

*но впятером из двадцати шести.*

*Горнист из пионерского отряда,*

*послушай: клятв никто не нарушал.*

*Ты родился, должно быть, в сорок пятом*

*и, значит, сорок первого не знал.*

*А в том году схлестнулись с силой сила,*

*стояла насмерть русская земля.*

*За тыщи вёрст разбросаны могилы*

*тех, кто сажали эти тополя.*

*Но, будто бы друзья мои — солдаты,*

*стоят деревья в сомкнутом строю,*

*и в каждом я, как в юности когда-то,*

*своих друзей бесценных узнаю.*

*И кажется, скажи сейчас хоть слово*

*перед шеренгой тополей живой —*

*и вдруг шагнёт вперёд правофланговый*

*и в трауре поникнет головой.*

*Как требуют параграфы устава,*

*начни по списку называть солдат:*

*Клим Щербаков! —*

*и тополь пятый справа — ответит:*

* *Пал в боях за Ленинград.*
* *Степан Черных! —*

*И выйдет тополь третий.*

*— Матвей Кузьмин! —
 Шагнёт двадцать второй...*

*Нас было двадцать шесть на белом свете —*

*мы впятером с войны вернулись в строй.*

*Но остальные не уходят.*

*Рядом они стоят, бессмертны, как земля.*

*Горнист из пионерского отряда, взгляни:*

*шумят под ветром тополя.*

*И если в час беды о нас не вспомнишь,*

*твой горн тревожно протрубит подъём,*

*то мы придём, горнист, к тебе на помощь.*

*Живые или мёртвые — придём.*

**Ученик 7** ***Моисей Рыбаков (1919-1943) Слайд 7***

Моисей Александрович Рыбаков родился в Ир­кутске. Уже в школе писал стихи, печатал их в иркутских газетах. После окончания Иркут­ского университета ушёл на фронт. Погиб 17 июля 1943 года неподалёку от села Русское Ростовской области. Его имя увековечено на мемориальных досках школы № 11 и Ир­кутского государственного университета.

**Ученик 8**

***Мы с Байкала*** (Песня призывников)

*Эх, Байкал, родной, гривастый,*

*Едем, едем на войну.*

*Вспоминать мы станем часто*

*Синюю твою волну.*

*Многих хищников пленяла*

*Вольной, ты, волна, игрой.*

*Нас немало,*

*Мы с Байкала,*

*Мы встаём в единый строй*

*Под военный ветер вьюжный,*

*К нам на западный рубеж*

*Всех в семье единой, дружной*

*Ты сынов своих пошлёшь,*

*И крепки крутым за калом,*

*За родимый край горой*

*Встанем мы,*

*Друзья с Байкала,*

*В нерушимый братский строй.*

*Нам знакомы самолёты.*

*Мы в седло взлетим, легки*

*Молодые патриоты*

*И отличные стрелки.*

*Ты нас долго колыхала*

*Жаркой летнею порой,*

*Синяя волна Байкала,*

*Встать готовила нас в строй.*

*Сталь клинков в бою речиста,*

*Всем поведают клинки,*

*Как без промаха фашиста*

*Бьют в бою сибиряки.*

*Из сибиряков удалых*

*Выйдет не один герой...*

*Нас немало,*

*Мы с Байкала,*

*Мы встаём в могучий строй.*

**Ученик 9** ***Джек Алтаузен (1907-1942) Слайд 8***

Джек (Яков) Моисеевич Алтаузен родился в го­роде Бодайбо Иркутской области. С 1922 году начал печататься в иркутских газетах. Погиб в бою под Харьковом в 1942 году.

**Ученик 10**

***Родина смотрела на меня.***

*Я в дом вошёл, темнело за окном,*

*Скрипели ставни.*

*Ветром дверь раскрыло —*

*Дом был оставлен, пусто было в нём,*

*Но всё о тех, кто жил здесь, говорило.*

*Валялся пёстрый мусор на полу,*

*Мурлыкал кот на вспоротой подушке,*

*И разноцветной грудою в углу*

*Лежали мирно детские игрушки.*

*Там был верблюд и выкрашенный слон,*

*И два утёнка с длинными носами,*

*И дед Мороз — весь запылился он,*

*И кукла с чуть раскрытыми глазами.*

*И даже пушка с пробкою в стволе,*

*Свисток, что воздух оглашает звонко,*

*А рядом, в белой рамке, на столе*

*Стояла фотография ребёнка...*

*Ребёнок был с кудряшками, как лён,*

*Из белой рамки, здесь, со мною рядом,*

*В моё лицо смотрел пытливо он*

*Своим спокойным, ясным взглядом...*

*А я стоял, молчание храня,*

*Скрипели ставни жалобно и тонко.*

*И родина смотрела на меня*

*Глазами белокурого ребёнка.*

*Зажав сурово автомат в руке,*

*Упрямым шагом вышел я из дома*

*Туда, где мост взрывали на реке*

*И где снаряды ухали знакомо.*

*Я шёл в атаку, твёрдо шёл туда,*

*Где непрерывно выстрелы звучали,*

*Чтоб на земле фашисты никогда*

*С игрушками детей не разлучали.*

**Ученик 11 Анатолий Горбунов *Слайд 9***

Анатолий Константинович Горбунов родился в 1942 году в деревне Мути Киренского района Иркутской области. Автор многих сборников стихов, среди которых — «Чудница», «Осенцы», «Перекаты», им написана книга очерков «Тай­га и люди».

**Ученик 12**

***Ожидание***

*Майский вечер тихий и погожий.*

*Стук весла доносится с проток.*

*Окропил черемушник порошей*

*Полинявший ситцевый платок.*

*Белая, похожая на птицу,*

*Сколько весен мается, не спит,*

*Верит в чудо: кто-то возвратится,*

*Осторожно в раму постучит.*

*Скрипнут ли ворота полевые,*

*Пропылит ли всадник вдалеке —*

*Заслезятся очи голубые,*

*Выбегает глянуть налегке.*

*Кто вернулся, кто по взгорку скачет?*

*Ветер в доме высвистил углы.*

*Жить бы детям в счастье и удаче —*

*На чужой сторонке полегли.*

*Вырос внук, а боль не пересилить.*

*В сумраке распахнутых дверей*

*До сих пор седая мать России*

*Ожидает с фронта сыновей.*

**Ученик 1**

- Чтобы получить объективную картину знания произведений поэтов Восточной Сибири о Великой Отечественной войне и их произведениях, было проведено **анкетирование**. ***Слайд 10***

Были заданы такие вопросы:

* Каких поэтов Восточной Сибири вы знаете?
* Какие произведения поэтов Восточной Сибири вы знаете?

Оказалось, что: ***Слайд 11***

среди детей: знают поэтов Восточной Сибири – 26%; не знают – 74% ,

среди взрослых: знают поэтов Восточной Сибири – 55%, не знают – 45%.

**Ученик 2 *Слайд 12***

- Все участники проекта пришли к выводу: необходимо продолжать знакомиться с поэтами Восточной Сибири, чтобы не забывать их творчество. **Для этого необходимо больше читать, изучать творчество писателей и поэтов, обращаться к дополнительной литературе, вести поисковую работу.**

- Это была очень интересная и познавательная работа. Благодарим за внимание.

***Слайд 13***