**Конкурсно - игровая программа ко Дню защитника Отечества во 2 классе**

**«Свистать всех наверх!»**

Цели и задачи:

• привитие интереса к историческому прошлому России, любви к Родине и уважения к ее защитникам;

• через игровые технологии обучения и воспитания младших школьников формирование сплоченного коллектива класса.

**Описание конкурсной программы - игры**

Учитель: 23 февраля по традиции отмечается День защитника Отечества. В этот день чествуют мужчин, хотя многие женщины также служат в рядах Российской армии. По традиции в этот день поздравляют будущих защитников Отечества. Пройдет время и на смену нынешним воинам придут наши мальчишки. Кто-то, возможно, будет нести службу на море.

Чтобы проверить, можно ли нашим мальчикам доверить защиту морских рубежей, мы отправимся в путешествие на кораблях и проведем игру «Свистать всех наверх!», которая состоит из нескольких конкурсов. В течение всей игры за каждую победу в конкурсе на флагштоке каждой команды вывешивается флажок той команде, которая в нем победила. По окончании игры подсчитываются флажки у каждой команды и проводится награждение команды-победительницы. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество флажков.

Правила нашей игры:
1. Играем не ради корысти, а ради удовольствия – своего и других.

2. Играй честно.
3. Будь стойким, не унывай при неудаче.
4. Если выиграл, радуйся, но не зазнавайся.
5. Не упрекай своего партнёра за промахи, но старайся всё поправить своими успехами.
6. Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.

Прежде чем начать игру, нам необходимо сформировать экипажи кораблей. Прошу всех ребят разделиться на 2 экипажа, выбрать себе корабль. А девочки будут играть роли членов жюри и болельщиков одновременно.

Итак, начинаем! Свистать всех наверх! Это означает, что нужно построиться на палубе. И **первый наш конкурс «Строимся быстро».**

Экипажам необходимо построиться: по размеру обуви (от меньшего к большему); цвету волос (от светлого к темному); росту.

Побеждает команда, быстрее выполнившая все задания.

Экипажи на месте! А вы знаете, для того чтобы выйти в море, экипажу нужно придумать **кораблю название. “Как ты судно назовёшь, так оно и поплывёт”**

(Непобедимый, Неустрашимый, Смелый, Быстрый, Варяг, Победа)

**Второй конкурс**. Подготовить судно. В роли механиков провести ремонт. **Собрать пазлы**.

**Отдать швартовы!**

Учимся завязывать морские узлы.

**Третий конкурс. “Поднять якоря”**

Задание: намотать как можно быстрее клубок ниток с грузом.

А теперь представьте, что надвигается шторм. Чтобы его перенести надо быть ловкими ребятами, сейчас мы это проверим.

**Четвертый конкурс**. На расстоянии 5 метров ставится пустой стакан. Матросам нужно с помощью ложки перенести воду из полного стакана в пустой. На выполнение дается 2 минуты. Выигрывает тот, у кого в стакане окажется больше воды.

**Пятый конкурс**. Кто быстрее сложит больше бумажных корабликов за 3 минуты.

**Шестой конкурс «Аврал»**. После шторма (Ведущий разбрасывает игрушки по сцене, спортивному залу или классной комнате) юнгам нужно “привести палубу в порядок” - собрать мусор за 1 минуту с закрытыми глазами. Трудность в том, что корабль качает из стороны в сторону.

**Седьмой конкурс**. Корабли набрали скорость. Взяли заданный курс. Настало время показать себя боцманам. Своевременное выполнение задания или команды зависит от боцмана. От того, насколько быстро он сумеет организовать команду. Всё перепуталось после шторма: тельняшки, обувь, бескозырки (на стуле). Боцманы, вам предстоит распутать вещи и одеть свой экипаж. Готовы? Начали. Переодеться. Кто быстрее. Подбегает одевает, обегает стул. Бежит к экипажу.

**Восьмой конкурс**. Конкурс капитанов. Соревнование в знании морских слов. Называют по очереди. Кто последний скажет, тот и победил. (Капитан, боцман, лоцман, врач, радист, кок, юнга, механик, штурман)

**Девятый конкурс**. В море встречается много рифов. Ваша задача: провести свои корабли между рифами с закрытыми глазами. (Сначала участники проходят маршрут без повязки на глазах) Штурманы помогают своим лоцманам, подсказывая дорогу. (Потребуются 2 шарфа, кегли). Штурман отдаёт команды: Право руля, лево руля, полный вперед!

**Десятый конкурс**. Не один корабль не отправится в плаванье без такого важного человека, как кок. Какую работу выполнишь на голодный желудок? Команду спасает кок! Итак, кто быстрее накормит команду? Какая команда быстрее съест обед? (кукурузные палочки, тарелки, салфетки)

**Одиннадцатый конкурс** Кто сильнее? Перетягивание каната.

**Двенадцатый конкурс.** Морская волна прибила к нашему берегу послание. Его необходимо расшифровать. Как радисты, приступайте к делу. С помощью азбуки Морзе (морзянки) расшифруйте послание. (В записке зашифровано выражение "Семь футов под килем").

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| • • •  | • |  - -    | - • • -  |  |
| • • - •  | • • -  | - | - - - | • - - |
| • - - •  | - - - | - • • |  |  |
| • - •  | • • | • - • • | • | - - |

Выражение "Семь футов под килем" возникло в морской среде как пожелание удачного плавания. Наряду с пожеланием "попутного ветра", это выражение постепенно перешло в разговорный обиход людей, не связанных с морем.

**Танец «Яблочко»,** разучиваем движения к танцу.

**Исполнение песни «Ты моя тельняшка»**

Ну что ж, экипажи с честью и достоинством справились со всеми трудностями, которые повстречались на пути! Мы так увлеклись игрой, что не заметили, как на горизонте показалась Земля! Ещё немного и корабли войдут в гавань, экипажи готовятся сойти на берег, а в генеральном штабе старые морские волки готовят награды самым находчивым, сильным и весёлым морякам!

Награждение. Поздравление от девочек (стихи).

Вручение подарков.