Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Бисертская средняя школа №1»

**Классный час 1 сентября в 6 классе**

**«Книга мечты»**

Разработал: Апаева Виктория Геннадьевна,

классный руководитель 6 «В» класса

Бисерть, 2021 г.

**Методическая разработка классного часа**

**День знаний в 6 классе**

**Цель:**

Формирование у учащихся осознанной мотивации к образованию, установка благоприятного психологического климата в классе, сплочение детского коллектива.  
**Задачи:**

* Стимулировать учащихся уважительно относиться друг к другу.
* Создать установку на успех.
* Сформировать ценностное отношение к книге.
* Создать условия для творческого самовыражения учащихся.
* Развивать умения аргументированно выражать свою точку зрения.

**Оборудование:** компьютер, проектор, символ класса (созданный в 5 классе), клеевые листочки для записи характеристика класса, пустые карточки для записи, блокноты, фломастеры, клей, карточки с пожеланиями от учителя.

**Форма работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**ХОД УРОКА**

* 1. **Вступительная часть**

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. День Знаний – праздник особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. Первое сентябрьское утро несет с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний.

Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и различных мероприятиях. Оглянитесь, сколько нас. И каждый из нас уникален. Но вместе мы – одна семья.

**2. Основная часть**

- Давайте вспомним символ нашего класса (солнышко с лучиками). Это наш 6в класс. Появился он в прошлом году, и теперь вместе с вами будет учиться, умнеть и взрослеть. Представьте, что символ нашего класса, это живое существо, которому будет очень приятно в свой адрес услышать добрые слова. **На листочках вы должны написать по одному определению для нашего класса и наклеить на лучик.**

- Вы собрались **в дальнюю дорогу, которая называется "средняя школа”.** Вот у нас чемодан. Давайте его соберем. Возьмем с собой то, что необходимо для успешного завершения пути. Нужно написать это на карточке и положить в чемодан. А в конце 11 класса откроем его и прочитаем, что вы носили с собой для успеха на протяжении этих лет.

- А теперь называйте того, кого я буду характеризовать:

В нашем классе самым самостоятельным является…  
Жизнь – это сложная штука, но в ней, никогда не пропадет…  
Хулигану крупно не повезет, если на его пути встретится…  
Самая одаренная личность в нашем классе – это…  
Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать…  
Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует…  
Интересно наблюдать, как у доски отвечает…   
Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках…   
Находчивость присуща…  
Самый молчаливый…  
Самым добрым человеком в классе, можно назвать…  
Любит опаздывать на занятия…  
Щедрость не знает границ у…  
Скромность всегда украшает…   
Веселее в классе, когда приходит…  
Самая обаятельная улыбка у ……   
Всегда придет на помощь в любое время дня и ночи ….

- Сегодня 1 сентября — первый день занятий. Мы еще не знаем, что ждет нас впереди, и поэтому можем помечтать. А мечта — это надежда на хорошее, светлое, доброе. Давайте создадим **«Книгу мечты».** И когда у нас не будет что-то получаться, мы сможем обратиться к этой книге. Я уверена, она даст нам силы, уверенность, надежду.

А известно ли вам, что книги появились очень давно и привычный для нас вид приобрели далеко не сразу. Как же выглядели древние книги?

Бумагу изобрели в Китае более 2 тыс. лет назад. Рецепт ее обработки китайцы держали в секрете не один век. Но в том-то и дело, что первые книги были у человечества задолго до появления бумаги. В Древнем Египте, например, писали на папирусе. Кстати, от этого слова — «папирус» — во многих языках родились слова, обозначающие бумагу.

В древнем Пергаме (этот город находился на полуострове Малая Азия) изобрели другой материал для письма — пергамент: это особым способом обработанная телячья кожа. Книги из пергамента похожи на современные. Правда, стоили они по тем временам достаточно дорого: ведь на изготовление одной книги шла кожа нескольких десятков телят. Тексты в книгах переписывались от руки. Даже у опытного переписчика на это уходило не меньше года. Понятно, что только богатые люди могли покупать подобные книги. А чтобы они не пропадали из библиотек, их приковывали к полкам цепями.

Готовые книги украшались драгоценными тканями и камнями и бережно хранились. 1600 лет — таков возраст самой старой в мире книги, обнаруженной в одном из захоронений, раскопанном в Египте.

В древности, как и сейчас, существовали и учебные книги. Среди учебников есть «долгожитель», которым школьники пользовались более тысячи лет. Эта учебная книга была создана в V в. Марцианом Капеллой, преподавателем, жившим в Африке. До тех пор, пока в школах Западной Европы языком обучения оставалась латынь (примерно до XVIII в.), настольной книгой обучающихся был учебник Марциана Капеллы.

**- Создание «Книги мечты».**

Сегодня у каждого из нас есть редкая возможность создать свою книгу. Я вам дарю такие красивые блокнотики. Начнем ее изготовление с обложки. Напишите красиво название ***«Книга мечты»***. Можно оформить небольшими рисунками.

*Учащиеся в течение 3 мин занимаются изготовлением обложек своих книг.*

В любой книге есть предисловие или небольшой рассказ об авторе этой книги. Давайте и мы немного расскажем о себе. Напишем **заголовок *«Об авторе».*** И напишите на нем о том, с каким настроением вы пришли сегодня в школу. Начните свой рассказ с таких слов: «Сегодня, 1 сентября, я пришел в школу с...». Задание необходимо выполнить в течение 7 мин.

*Дети выполняют полученное задание.*

Вторая страничка книги будет называться ***«Моя мечта».*** На ней напишите пожелание самому себе. Оно может сопровождаться красивым рисунком или маленькой картинкой. Это третье задание. Для его выполнения дается 5 мин.

*Дети пишут пожелания самим себе.*

Учитель предлагает каждому ученику открыть третий лист блокнота с надписью ***«Мечта моего одноклассника»*** и поменяться блокнотом с соседом по парте. Написать пожелание своему соседу по парте. В течение 5 мин шестиклассники готовят пожелания и обмениваются ими с соседями по парте.

Классный руководитель дарит в День знаний каждому ученику четвертую страничку, на которой написано ***мечта учителя.*** Эти странички дети вкладывают в свои книжечки.

**3. Заключительная часть.**

Вот и готовы наши книжечки мечты. Желаю, чтобы ваша мечта исполнилась. Пусть настроение будет радостным в течение всего года! Пусть счастье каждого приумножится новыми достижениями в учебе и других видах деятельности, заботой и поддержкой одноклассников!

Хочу напомнить вам, будьте вежливы, здоровайтесь с учителями в коридорах на переменах, соблюдайте правила гигиены, будьте здоровы и всегда с хорошим настроением! До свидания!

Список литературы

1. [ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ РУКОПИСНАЯ КНИГА (press-book.ru)](https://www.press-book.ru/library/books/GenHistoryBook/ch0201.html)
2. [Изобретение бумаги в Древнем Китае – когда и как изобрели первую бумагу, исторические факты кратко Цай Лунь (5 класс) (obrazovaka.ru)](https://obrazovaka.ru/istoriya/izobretenie-bumagi-v-drevnem-kitae.html?ysclid=lpof9916wd557591010)
3. [Интересные факты о пергаменте. Выделанная кожа для древних книг: название (avtopilot-center.ru)](https://avtopilot-center.ru/interesnye-fakty-o-pergamente-vydelannaya-kozha-dlya-drevnih-knig-nazvanie-chto.html)