**МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары**

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности

по речевому развитию

для детей первой младшей группы

на тему: «Знакомство с творчеством Л.Н. Толстого и его рассказом «Прыжок» »

Подготовила Воспитатель:

Зайцева Ирина Александровна.

Чебоксары – 2025

**I. Программное содержание:**

***1***.***Образовательные задачи:*** Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы; осмысливать и оценивать характеры героев рассказа, анализировать их поступки; познакомить детей с творчеством русского писателя Л.Н. Толстого; совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения.

***2.Развивающие задачи:*** развивать логическое мышление, память, зрительное внимание, творческое воображение; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

***3.Воспитательные задачи***: воспитывать интерес и любовь к произведениям художественной литературы, бережное отношение к книгам.

*Интеграция образовательных областей*: Физическое, речевое развитие.

**II. Подготовка к занятию:**

*1.Предварительная работа*: чтение рассказов Л. Толстого, рассматривание и рисование иллюстраций к рассказам, чтение пословиц о дружбе, честности, справедливости, трудолюбии. Сравнение иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению.

*2.Материал:* портрет Л. Н. Толстого, выставка книг писателя, иллюстрации к рассказу «Прыжок», модель парусного корабля.

**III. Методические приемы:**

1. Сюрпризный момент- поход в литературную гостиную

2. Беседа: «Произведения Л. Н. Толстого»

3. Рассказ «Биография Л. Н. Толстого»

4. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок»

5. Игра «Волна»

6. Беседа по содержанию рассказа «Прыжок»

7. Вывод

8. Поощрение за правильные ответы, за активность.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Дети вы любит слушать сказки? А рассказы7 А чем отличаются сказки от рассказов? А почему? Дети в сказках всегда бывает волшебство, даже животные разговаривают. А в рассказе нет чудес и сказочных превращений. В рассказе говорится о том, что случилось в жизни или могло бы случиться.

**Воспитатель: -** Я приглашаю вас и наших гостей в литературную гостиную. (*дети подходят к книжному уголку, где находится выставка книг)*

**Воспитатель: -** Посмотрите на книги, которые стоят на нашей выставке. Какие рассказы вам знакомы из этих книг? Дети называют знакомые рассказы6 «Лев и собачка», «Косточка», «Котенок», «Умная галка», «Глупая жучка», «Филиппок», «Птичка».

**Воспитатель: -** А может, кто-нибудь вспомнит автора всех этих книг? Правильно это Лев Николаевич Толстой (выставляет потрет писателя). А теперь давайте с вами вспомним рассказ «Лев и собачка2. Каким оказался лев в этом рассказе? (ответ детей). Какие пословицы о дружбе вызнаете? (ответ детей).

**Воспитатель:-** Хорошо. А чему научил вас рассказ «Косточка»? (ответ детей)

**Воспитатель: -**  Какие пословицы о честности и правдивости вы знаете? (ответ детей).

**Воспитатель: -** Скажите, а вы смогли бы поступить так, как поступил мальчик в рассказе «Птичка»? Где птицы должны жить, где их дома? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Скажите, что общего между всеми этими книгами? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Все рассказы Л. Толстого поучительные. Чему учат нас эти рассказы? (ответы детей). Сегодня я хочу рассказать вам о жизни и творчестве этого замечательного русского писателя. Лев Николаевич Толстой жил очень давно, в то время, когда жили ваши прабабушки и прадедушки, почти 200лет назад. Всю свою жизнь он прожил 82 года, Толстой писал книги для детей. У него была большая и дружная семья. Толстой любил путешествовать, поэтому он часто совершал долгие прогулки пешком. Лев Николаевич хорошо знал и любил природу, заботился о простом народе, сам пахал землю. Он обучал крестьянских детей грамоте: писал для них азбуку и книги, по которым они учились читать, узнавали что-то новое о природе, повадках птиц и животных, а также о дальних странах. За этим столом Лев Николаевич Толстой написал многие свои книги. Например: «Рассказы для самых маленьких», «Косточка», « Филиппок», сказки о животных. Прошло много лет со времени их написания, но дети до сих пор читают и любят эти увлекательные истории, написанные великим русским писателем для самых маленьких.

**Воспитатель: -** Сегодня я хочу познакомить вас с ещё одним рассказом Л. Толстого- «Прыжок». Действия этого рассказа происходит на корабле. Это был парусный корабль.

**Воспитатель: -** В рассказе вам встретятся незнакомые слова: палуба, расходилась, мачта, раззадориться. Давайте познакомимся с ними.

(воспитатель знакомит детей с толкованием слов)

Палуба- горизонтальный пол корабля

Мачта- вертикальный столб на палубе, к которому крепятся паруса.

Расходилась- разыгралась.

Раззадориться или разобрал задор – развеселиться, т.е. весело играть.

**Чтение рассказа** (сопровождается показом иллюстраций).

**Физкультминутка «Волна»**

**Беседа по содержанию:**

**Воспитатель: -** понравился вам рассказ? Назовите главных героев этого рассказа? (ответ детей) Где происходит все события? (ответ детей) Какие чувства вы испытываете после прочтения рассказа? Вам жаль мальчика? Почему? (ответ детей) Ругаем мы его за что? (ответ детей) Хвалим его за что? (ответ детей)

**Воспитатель: -** Как называется рассказ, который я сегодня вам прочитал. Кто автор этого рассказа? Почему рассказ так называется? (ответ детей)

**Воспитатель: -** Есть такая пословица: *«Всё хорошо, что хорошо кончается»*. В этом рассказе всё хорошо закончилось.